

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Деньги, кредит, банки**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Харитонов Ю.Н.
	Идентификатор	R2b173df8-KharitonovaYN-646d228

Ю.Н.
Харитонов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В.
Никифорова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях

ИД-2 Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Деньги, денежное обращение, инфляция (Тестирование)
2. Кредит (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Банки (Тестирование)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Деньги, денежное обращение, инфляция (Тестирование)

КМ-2 Кредит (Тестирование)

КМ-3 Банки (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Деньги				
Происхождение, функции и роль денег		+		
Эволюция форм и видов денег		+		
Теории денег		+		

Денежный оборот государства	+		
Денежные системы. Эмиссия и выпуск денег	+		
Инфляция: содержание формы последствия	+		
Кредит			
Необходимость и сущность кредита		+	
Формы и виды кредита		+	
Ссудный процент		+	
Валютные отношения и валютные системы		+	
Банки			
Банковская (кредитная) система государства			+
Центральные банки основы и сущность деятельности			+
Коммерческий банк как основное звено банковской системы			+
Операции коммерческих банков			+
Вес КМ:	30	30	40

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ИД-2 _{опк-3} Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы	Знать: основы денежного обращения. денежная система, проблемы инфляция основы функционирования кредитной системы Уметь: применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы	КМ-1 Деньги, денежное обращение, инфляция (Тестирование) КМ-2 Кредит (Тестирование) КМ-3 Банки (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Деньги, денежное обращение, инфляция

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам денежной системы и денежного обращения

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы денежного обращения. денежная системы, проблемы инфляция	<p>1. Денежный агрегат М0 включает</p> <ol style="list-style-type: none">1. наличные деньги в обращении2. наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения3. наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах <p>ответ: 1</p> <p>2. Денежная масса – это ...</p> <ol style="list-style-type: none">1. совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране;2. экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП;3. денежное выражение стоимости товара. <p>ответ: 1</p> <p>3. К предпосылкам появления денег относится:</p> <ol style="list-style-type: none">1. открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;2. переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами;3. формирование централизованных государств <p>ответ: 2</p> <p>4. Что является важнейшей функцией денег?</p> <ol style="list-style-type: none">1. быть символом государства2. быть мерой стоимости3. содержать драгоценные металлы <p>ответ: 2</p> <p>5. Первыми кредитными деньгами были:</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	1. чеки 2. банкноты 3. вексели ответ: 3

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Кредит

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам кредита и кредитной системы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы функционирования кредитной системы	1. Современна кредитная система – это: 1. совокупность различных кредитно-финансовых институтов, действующих на рынке ссудных капиталов и осуществляющих аккумуляцию и мобилизацию денежного капитала. 2. это форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса по распределению и перераспределению совокупного

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>общественного продукта.</p> <p>3. совокупность различных видов национальных банков и кредитных организаций, действующих в рамках общего денежно-кредитного механизма ответ: 1, 2</p> <p>2. В состав специализированных финансово-кредитных институтов входит:</p> <p>1. Инвестиционные фонды, Финансовые фонды, Страховые фонды; Общества взаимного кредита; Ломбарды; Лизинговые компании;</p> <p>2. Инвестиционные фонды, Страховые фонды; Пенсионные фонды; Ломбарды; Лизинговые компании; Факторинговые компании;</p> <p>3. Инвестиционные фонды, Финансовые фонды, Страховые фонды; Пенсионные фонды; Общества взаимного кредита; Ломбарды; Лизинговые компании; Факторинговые компании; Форфейтинговые компании. ответ: 3</p> <p>3. Аннуитет – это:</p> <p>1. равные друг другу денежные платежи, выплачиваемые через определенные промежутки времени в счет погашения полученного кредита, займа и процентов по нему.</p> <p>2. это система погашения кредита, при которой заемщик ежемесячно вносит разные суммы, размер которых с каждым разом уменьшается.</p> <p>3. это форма расчета, при которой не используют наличные ответ: 1</p> <p>4. Судный процент – это:</p> <p>1. чисто денежный феномен, отражающий игру рыночных сил на денежном рынке.</p> <p>2. денежное вознаграждение, которое получают кредиторы, предоставляя кредит.</p> <p>3. результат взаимодействия спроса и предложения на кредитном рынке ответ: 2</p> <p>5. Кредит — это:</p> <p>1. финансовые обязательства двух сторон, одна из которых предоставляет денежные ресурсы, а вторая обещает вернуть их согласно принципам срочности, платности и возвратности.</p> <p>2. экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства и обязуется предоставить возмещение (плату) в будущем.</p> <p>3. все определения верны ответ: 1</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Банки

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Эссе по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам банковской системы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы	1. Рассчитайте балансовую стоимость акции акционерного общества, если сумма его активов 6 632 тыс. руб., сумма долгов – 2 132 тыс. руб., а количество оплаченных акций 2500 шт. 2. Уставный капитал ЦБ России составляет 3. Рассмотрите, что стоит дороже, кредит за который нужно выплачивать 18 тыс. руб. ежемесячно в течении года, или кредит такого же объема, за который нужно платить ежемесячно 8 тыс. руб. в течении трех лет

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2опк-3 Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы

Вопросы, задания

1. Происхождение, функции и роль денег
2. Эволюция форм и видов денег. Теории денег
3. Денежные системы. Эмиссия и выпуск денег
4. Инфляция: содержание, формы, последствия
5. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита
6. Валютные отношения и валютные системы
7. Банковская (кредитная) система государства
8. Центральные банки: основы и сущность деятельности
9. Коммерческий банк как основное звено банковской системы
10. Операции коммерческих банков

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка, — это

Ответы:

1. активные операции; 2. пассивные операции, 3. комиссионные операции

Верный ответ: 2

2. Основное назначение банка — это

Ответы:

1. страховая защита своих имущественных интересов; 2. посредничество в движении средств от кредитора к заемщику; 3. социальное обеспечение физических и юридических лиц

Верный ответ: 2

3. Центральный банк России подотчетен

Ответы:

1. Правительству РФ; 2. Президенту РФ; 3. Государственной Думе РФ

Верный ответ: 3

4. Экономической основой кредитных отношений выступают

Ответы:

1. финансовые отношения; 2. кругооборот и оборот средств (капитала); 3. денежные отношения; 4. стоимость и потребительская стоимость денег

Верный ответ: 2

5. Золотой стандарт - это

Ответы:

1. количество золотого запаса страны 2. стоимость одного грамма золота при его продаже на бирже 3. количество золота в денежной единице страны

Верный ответ: 3

6. Кредит становится реальностью в том случае, если

Ответы:

1. у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах; 2. государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах; 3. имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик - и происходит совпадение их интересов; 4. у кредитора появляются временно свободные денежные средства;

Верный ответ: 3

7. Значение ... кредита заключается в том, что он способствует модернизации производства и широкому внедрению в нем достижений научно-технического прогресса

Ответы:

1. лизингового; 2. государственного; 3. потребительского; 4. ипотечного

Верный ответ: 1

8. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП, умноженное на 100% - это

Ответы:

1. дефлятор ВВП; 2. общий индекс инфляции; 3. индекс потребительских цен

Верный ответ: 1

9. Коммерческий банк — это организация, созданная для

Ответы:

1. привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности, срочности; 2. защиты имущественных интересов, связанных с имуществом и ответственностью граждан; 3. кредитный кооператив граждан

Верный ответ: 1

10. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

Ответы:

1. открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров; 2. переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров; 3. формирование централизованных государств; 4.

наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.