

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для контроля освоения компетенций при проведении
Государственной итоговой аттестации**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В.
Никифорова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В.
Никифорова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентство-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

РПК-1. Способен экономически обосновывать управленческие решения на предприятиях ТЭК.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. способен осуществлять управление деятельностью, проводить расчет и анализировать экономические показатели.

ПК-2. способен проводить сбор, мониторинг и обработку экономических данных.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена

На Государственном экзамене (далее – ГЭ) проверяется сформированность профессиональных компетенций посредством устного ответа на вопросы в билете.

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы

Комплексное тестирование

Компетенция	Вопросы для 1 этапа ГЭ
УК-1	Этика – это Ответы: а) учение о развитии б) учение о бытии в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими г) учение о смысле человеческой деятельности Верный ответ: Г
	Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»? Ответы: а) ход истории зависит от направленности мышления философов б) философия должна решать конкретные задачи, стоящие пред обществом в данное время в) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени г) мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут Верный ответ: В
	Онтология – это: Ответы: а) учение о всеобщей обусловленности явлений б) учение о сущности и природе науки в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах г) учение о правильных формах мышления Верный ответ: В
	Гносеология – это: Ответы: а) учение о развитии и функционировании науки б) учение о природе, сущности познания в) учение о логических формах и законах мышления г) учение о сущности мира, его устройстве Верный ответ: Б
	Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»

	Ответы: а) Сократ б) Аристотель в) Пифагор г) Цицерон Верный ответ: В
	Определите время возникновения философии Ответы: а) середина III тысячелетия до н.э. б) VII-VI в.в. до н.э. в) XVII-XVIII вв. г) V-XV вв. Верный ответ: Б
	Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает Ответы: а) философия б) онтология в) гносеология г) этика Верный ответ: А
	Мировоззрение – это Ответы: а) совокупность знаний, которыми обладает человек б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе г) система адекватных предпочтений зрелой личности Верный ответ: Б
	Направление, отрицающее существование Бога, называется Ответы: а) атеизм б) скептицизм в) агностицизм г) неотомизм Верный ответ: А
	Антропология – это Ответы: а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи б) учение о человеке в) наука о поведении животных в естественных условиях г) философское учение об обществе Верный ответ: Б
	Аксиология – это Ответы: а) учение о ценностях б) учение о развитии в) теория справедливости г) теория о превосходстве одних групп людей над другими Верный ответ: А
	С греческого языка слово «философия» переводится как Ответы: а) любовь к истине б) любовь к мудрости в) учение о мире г) божественная мудрость Верный ответ: Б
	Основным принципом античной философии был Ответы: а) космоцентризм б) теоцентризм в) антропоцентризм г) сциентизм Верный ответ: А
	Научный метод, разработанный Р. Декартом, называется

	Ответы: а) анализ б) дедукция в) метод критики г) синтез Верный ответ: А
	Раздел философии, исследующий проблемы познания (теория познания), называется Ответы: а) антропология б) гносеология в) демонология г) эвристика Верный ответ: Б
УК-2	К теориям происхождения права НЕ относится: Ответы: 1) Теория насилия 2) Психологическая 3) Расовая 4) Системная Верный ответ: 4
	Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей или действий Ответы: 1) Унитарное государство 2) Федеративное государство 3) Демократическое государство 4) Конфедеративное государство Верный ответ: 4
	Право позволяет оценить поведение человека и это: Ответы: 1) Охранительная функция 2) Регулятивная функция 3) Оценочная функция 4) Контрольная функция Верный ответ: 3
	Понятие «имущество» в праве применяется для обозначения: Ответы: 1) предметов, состоящих в собственности лица 2) недвижимости 3) совокупности вещей и материальных ценностей, находящихся в собственности лица 4) драгоценностей, находящихся в собственности лица 5) все ответы верные Верный ответ: 5
	Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности» относится к понятию: Ответы: 1) дееспособность 2) правоспособность 3) субъективное право 4) правосубъектность Верный ответ: 2
	Право хозяйственного ведения и оперативного управления это: Ответы: 1) Имущественные права 2) Обязательственные права 3) Вещные права 4) Ограниченные вещные права Верный ответ: 4
	По характеру взаимосвязи управомоченного и обязанного лица гражданские правоотношения делятся: Ответы: 1) Имущественные и неимущественные 2) Абсолютные и относительные 3) Вещные и обязательственные 4) Простые и сложные

	Верный ответ: 3
	Конституции по форме делятся на Ответы: 1) Кодифицированные и неcodифицированные 2) Жесткие и гибкие 3) Реальные и фиктивные 4) Простые и сложные Верный ответ: 1
	Принадлежность власти народу, т.е. нормотворчество есть прерогатива, прежде всего, народа, которую он осуществляет через представительные органы. Это: Ответы: 1) Демократизм 2) Гуманизм 3) Равенство всех перед государством 4) Справедливость 5) Волевой характер сторон Верный ответ: 1
	Что из перечисленного тесно связано с общественным порядком — формами собственности, экономической, политической, социальной системами? Ответы: 1) Права человека и Свободы человека 2) Общественные отношения 3) Права государства 4) Все ответы верные Верный ответ: 4
	К экономическим, социальным и культурным правам НЕ относится: Ответы: 1) Право частной собственности 2) Право на свободное предпринимательство 3) Право на труд 4) Право на свободу Верный ответ: 4
	Основной закон государства, выражающий волю и интересы народа в целом или отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и организации государства соответствующей страны – это: Ответы: 1) Гражданский кодекс 2) Уголовный кодекс 3) Международный пакт о правах человека 4) Конституция Верный ответ: 4
	Право это: Ответы: 1) социально-правовые притязания людей, обусловленные природой человека и самого общества 2) система общеобязательных, формально определенных, обеспеченных государством норм (правил дозволенного и не дозволенного поведения), которые выражают возведенные в закон волю политической элиты и всего общества, и выступающих в роли общественных отношений 3) официально признанные возможности физических лиц и организаций 4) система юридических норм 5) все перечисленное верно Верный ответ: 5
	Нормы права обязательны для исполнения теми, кому они адресованы это:

	Ответы: 1) Волевой характер сторон 2) Формальная определенность 3) Общеобязательность 4) Связь с государством Верный ответ: 3
	Право состоит из норм, а нормы это правила поведения общего характера, мера дозволенного и не дозволенного поведения это Ответы: 1) Системность 2) Формальная определенность 3) Волевой характер права 4) Нормативность 5) Гуманизм Верный ответ: 4
УК-3	Какую часть своего рабочего времени расходуют на общение менеджеры? Ответы: 1.менее 30% 2.50% 3.80% 4.100% Верный ответ: 3
	Когда появилась риторика? Ответы: 1.Как искусство убеждать 2500 лет назад в Древней Греции 2.в средневековых университетах как одно из семи свободных искусств 3.как обобщение основ красноречия в XVIII в. - в Просвещения 4.как филологическая дисциплина в XIX в. Верный ответ: 1
	Какой стиль в наибольшей степени характеризуется эмоционально-экспрессивной окраской? Ответы: 1.научный 2.публицистический 3.разговорный 4.художественный Верный ответ: 3
	Выведение утверждения из более общих положений называется... Ответы: 1.дедукция 2.дизъюнкция 3.индукция 4.конъюнкция Верный ответ: 1
	В каких современных профессиях необходимо владение средствами художественной выразительности Ответы: имиджмейкер — копирайтер — криэйтор — программист — HR-менеджер — PR-менеджер — Верный ответ: все
	Специфика делового общения Ответы: 1.возникает по поводу производственных конфликтов 2.осуществляется в рамках совместной деятельности 3.предполагает иерархию участников общения 4.строго регламентировано и стандартизировано Верный ответ: 4
	Согласны ли Вы с тем, что целью делового общения является достижение максимальной прибыли?

	Ответы: 1.да 2.зависит от нравственных ценностей участников общения 3.нет Верный ответ: 2
	В каком месте официального документа ставится восклицательный знак? Мучительный вопрос для героя одного чеховского рассказа. Ответы: 1.ни в каком 2.после вынесения строгого выговора в приказе 3.после обращения в деловом письме 4.после объявления благодарности Верный ответ: 3
	Какой принцип обоснования нарушен: "Если сотрудники никогда не опаздывают на работу, то предприятие перевыполняет план. Предприятие перевыполняет план, следовательно, сотрудники никогда не опаздывают на работу" Ответы: 1.недостаточность обоснования одним из следствий 2.правила дедуктивного вывода 3.принцип простоты 4.принцип системности Верный ответ: 1
	Раздел лингвистики, изучающий смысловое значение единиц языка Ответы: 1.грамматика 2.лексика 3.семантика 4.синтаксис Верный ответ: 3
	Вербальные коммуникации осуществляются с помощью: Ответы: 1. Жестов 2. Информационных технологий 3. Устной речи 4. Определенного темпа речи 5. Похлопываний по плечу Верный ответ: 3
	Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с: Ответы: 1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров 2. Дискуссионным обсуждением проблем 3. Выслушиванием жалоб клиентов 4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов Верный ответ: 2
	Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде: Ответы: 1. Призыва 2. Приказа 3. Просьбы 4. Все ответы верны Верный ответ: 4
	Что в данном случае является причиной речевой ошибки? "Не ложьте зеркало в парту - ложат". Ответы: 1. вариантность речевых норм 2. неграмотность 3. непоследовательность во внутренней структуре языка 4. стилистические коннотации Верный ответ: 2

	Динамическая теория нормы трактует речевую норму как... Ответы: 1. допускающую речевые ошибки 2. норма выступает в виде двух списков – обязательного и допустимого 3. общепринятое употребление языковых средств 4. соответствие речи правилам, зафиксированным в словарях, справочниках, учебниках. Верный ответ: 2
УК-4	Choose the correct words to complete each sentence. Have you ... lunch yet? Ответы: 1. ate 2. eaten Верный ответ: 2
	Choose the correct words to complete each sentence. We're ... very hard this week to meet the deadline. Ответы: 1. worked 2. working Верный ответ: 2
	Choose the correct words to complete each sentence. They've ... to close the Barcelona office. Ответы: 1. decided 2. going to decide Верный ответ: 1
	Choose the best word or phrase to complete these sentences. First Direct has created high customer satisfaction with _____ interaction. Ответы: a) only a little b) frequent c) Internet-only Верный ответ: a
	Choose the best word or phrase to complete these sentences. QVC customers feel that they have _____ with the company's presenters. Ответы: a) little time b) a relationship c) two-way communication Верный ответ: b
	Choose the best word or phrase to complete these sentences. _____ don't always give a clear understanding of customers. Ответы: a) Satisfaction surveys b) Sales figures c) Perceptions Верный ответ: a
	Choose the best word or phrase to complete these sentences. We need to _____ decision-making to give middle management more control. a) relocate b) relaunch c) decentralise Ответы: a) relocate b) relaunch c) decentralise Верный ответ: c
	Choose the best word or phrase to complete these sentences. Customer _____ means consumers like to keep buying our brand.

	Ответы: a) image b) loyalty c) awareness Верный ответ: b
	Choose the best word or phrase to complete these sentences. Americans usually say _____ for a 'single' ticket. a) round-trip b) one-way c) return Ответы: a) round-trip b) one-way c) return Верный ответ: b
	Choose the best word or phrase to complete these sentences. After the new team have had time to settle in, we'll _____ the situation. Ответы: a) reassess b) upgrade c) deregulate Верный ответ: a
	Choose the best word or phrase to complete these sentences. In London, people talk about the _____ rather than the subway. Ответы: a) motorway b) lift c) underground Верный ответ: c
	Choose the best word or phrase to complete these sentences. When a famous actor says he uses a product, that's called an _____. Ответы: a) endorsement b) launch c) share Верный ответ: a
	Choose the best word or phrase to complete these sentences. When you reduce the number of employees in an office, you call it _____. Ответы: a) downsizing b) desizing c) resizing Верный ответ: a
	Choose the best word or phrase to complete these sentences. At the end of a meal, a British person usually asks for the _____. Ответы: a) check b) cost c) bill Верный ответ: c
	Choose the best word or phrase to complete these sentences. A market _____ is customers of a similar age, income or social group. Ответы: a) share b) segment c) leader Верный ответ: b
УК-5	Этика – это Ответы: а) учение о развитии б) учение о бытии в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими г) учение о смысле человеческой деятельности Верный ответ: Г

	Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»? Ответы: а) ход истории зависит от направленности мышления философов б) философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время в) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени г) мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут Верный ответ: В
	Онтология – это: Ответы: а) учение о всеобщей обусловленности явлений б) учение о сущности и природе науки в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах г) учение о правильных формах мышления Верный ответ: В
	Гносеология – это: Ответы: а) учение о развитии и функционировании науки б) учение о природе, сущности познания в) учение о логических формах и законах мышления г) учение о сущности мира, его устройстве Верный ответ: Б
	Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом» Ответы: а) Сократ б) Аристотель в) Пифагор г) Цицерон Верный ответ: В
	Определите время возникновения философии Ответы: а) середина III тысячелетия до н.э. б) VII-VI в.в. до н.э. в) XVII-XVIII вв. г) V-XV вв. Верный ответ: Б
	Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает Ответы: а) философия б) онтология в) гносеология г) этика Верный ответ: А
	Мировоззрение – это Ответы: а) совокупность знаний, которыми обладает человек б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе г) система адекватных предпочтений зрелой личности Верный ответ: Б
	Направление, отрицающее существование Бога, называется

	Ответы: а) атеизм б) скептицизм в) агностицизм г) неотомизм Верный ответ: А
	Антропология – это Ответы: а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи б) учение о человеке в) наука о поведении животных в естественных условиях г) философское учение об обществе Верный ответ: Б
	Аксиология – это Ответы: а) учение о ценностях б) учение о развитии в) теория справедливости г) теория о превосходстве одних групп людей над другими Верный ответ: А
	С греческого языка слово «философия» переводится как Ответы: а) любовь к истине б) любовь к мудрости в) учение о мире г) божественная мудрость Верный ответ: Б
	Основным принципом античной философии был Ответы: а) космоцентризм б) теоцентризм в) антропоцентризм г) сциентизм Верный ответ: А
	Научный метод, разработанный Р. Декартом, называется Ответы: а) анализ б) дедукция в) метод критики г) синтез Верный ответ: А
	Раздел философии, исследующий проблемы познания (теория познания), называется Ответы: а) антропология б) гносеология в) демонология г) эвристика Верный ответ: Б
УК-6	Укажите верные принципы, относящиеся к работе А. Файоля и всей школе административного управления в целом: Ответы: 1) принцип материальной заинтересованности; увеличение производительности труда через оптимизацию трудовых действий и интенсификацию трудового процесса2) высокий уровень развития технологии производства3) справедливые методы стимулирования работников; человеческий фактор4) мотивация труда5) стабильность персонала; единство действий рабочих; скалярная цепь перепоручение работникам отдельных операций и, как следствие, повышение производительности труда Верный ответ: 5 Основные постулаты административной школы управления: Ответы: 1) обогащение труда, повышение качества рабочей жизни2) четыре подхода к

	управлению: количественный, системный, процессный, ситуационный3) управление осуществляется через пять основных функций: планирование, организация, распорядительство, контроль, координирование4) разделение труда рабочего на операции, отбор и обучение рабочих Верный ответ: 3
	Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является: Ответы: 1) приоритизированность формулы2) бюджетуемость исполнения3) конкретность формулировки Верный ответ: 3
	Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям: Ответы: 1) срочность и регулярность2) гибкость и жесткость3) важность и срочность Верный ответ: 3
	Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом? Ответы: 1) функциональная2) матричная3) стратегическая4) проектная Верный ответ: 3
	Участники проекта – это: Ответы: 1) потребители, для которых предназначен реализуемый проект2) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или те, чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта Верный ответ: 3
	Что такое «веха» в проектной деятельности? Ответы: 1) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации2) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта3) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта Верный ответ: 1
	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? Ответы: 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям2) составление перечня недоработок и отклонений3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

	Верный ответ: 3
	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: Ответы: 1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания Верный ответ: 3
	К средствам мотивации труда не относятся: Ответы: 1) вознаграждения2) проведение производственных совещаний3) повышение квалификации персонала4) обеспечение условий для самовыражения Верный ответ: 2
	На верхнем уровне пирамиды А. Маслоу располагается потребность в: Ответы: 1) самоутверждении2) стремлении к контактам3) самовыражении4) удовлетворении физиологических потребностей Верный ответ: 3
	Какое из приведённых определений проекта верно: Ответы: 1) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам2) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели3) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего4) проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей Верный ответ: 1
	Планирование, организация, регулирование и контроль – это: Ответы: 1) обязанность менеджера2) функции менеджмента3) этапы планирования4) процессы управления Верный ответ: 2
	Основоположителем метода проектов в обучении был: Ответы: 1) К.Д. Ушинский2) Дж. Дьюи3) Дж. Джонсон4) Г. Коллингс Верный ответ: 2
	Структура, где все полномочия по руководству производством и сбытом какой-либо продукции передаются одному руководителю, который является ответственным за данный

	тип продукции: Ответы: 1) линейно-функциональная структура 2) матричная структура 3) программно-целевая структура 4) дивизионно-продуктовая структура Верный ответ: 4
УК-7	Какой гимнаст разработал популярную ныне систему тренировок “кроссфит” Ответы: А. Майк Бургенер. Б. Луи Симмонс. В. Грег Глассман Верный ответ: В
	Эффект физических упражнений определяется, прежде всего Ответы: А. Их содержанием. Б. Их формой. В. Скоростью их выполнения. Верный ответ: А
	Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются Ответы: А. Скоростная способность. Б. Двигательный рефлекс. В. Физическая возможность Верный ответ: А
	Под физической культурой понимается Ответы: А. Воспитание любви к физической активности. Б. Система нагрузок и упражнений. В. Некоторый фрагмент деятельности человеческого общества Верный ответ: В
	Физическая культура представляет собой Ответы: А. Определенную часть культуры человека. Б. Учебную активность. В. Культуру здорового духа и тела Верный ответ: А
	Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений Ответы: А. Да, в малом темпе. Б. Нет. В. Да, под присмотром тренера Верный ответ: Б
	Отличительным признаком физической культуры является Ответы: А. Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений. Б. Использование природных сил для восстановления организма. В. Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках Верный ответ: А
	Спорт это Ответы: А. Диета, упражнения, правильное дыхание. Б. Физические упражнения и тренировки. В. Диета, упражнения, правильное дыхание. Деятельность, проводимая в

	соответствии с некоторыми правилами, состоящая в честном сопоставлении сил и способностей участников Верный ответ: В
	Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется Ответы: А. Боди-балет. Б. Степ-аэробика. В. Пилатес Верный ответ: Б
	В спорте выделяют Ответы: А. Инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений. Б. Олимпийский, дворовый, любительский. В. Любительский, профессиональный, массовый Верный ответ: А
УК-8	Что такое звук? Ответы: 1. Электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц; 2. Механические колебания упругой среды с частотой более 20 кГц; 3. Механические колебания упругой среды с частотой от 16 Гц до 20 кГц; 4. Механические колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц. Верный ответ: Механические колебания упругой среды с частотой от 16 Гц до 20 кГц.
	Что необходимо для возникновения процесса горения? Ответы: 1. Источника зажигания; 2. Окислителя; 3. Восстановителя; 4. Горючего вещества; 5. Катализатора. Верный ответ: 1. Источника зажигания; 2. Окислителя; 4. Горючего вещества.
	Какой ток является критерием безопасности в нормальном режиме работы ЭУ? Ответы: 1. Пороговый неощутимый ток; 2. Пороговый осязаемый ток; 3. Пороговый неотпускающий ток; 4. Пороговый дефибрилляционный ток. Верный ответ: 2. Пороговый осязаемый ток.
	Какое излучение, при взаимодействии со средой приводит к появлению ионов разных знаков? Ответы: 1. Гомогенное; 2. Канцерогенное; 3. Ультрафиолетовое; 4. Ионизирующее; 5. Мультиспектральное. Верный ответ: 4. Ионизирующее.
	Какими бывают антропогенные производственные факторы (АПФ) по степени опасности? Ответы: 1. Безопасными 2. Вредными; 3. Опасными; 4. Особо опасными; 5. Все вышеперечисленные. Верный ответ: 2. Вредными; 3. Опасными; 4. Особо опасными.

	В чём измеряется уровень звукового давления? Ответы: 1. Паскаль; 2. Вольт; 3. Фарад; 4. Децибел; 5. Цельсий. Верный ответ: 4. Децибел.
	Какие величины описывают электромагнитное поле? Ответы: 1. Напряжённость электрического поля; 2. Электростатический потенциал; 3. Напряжённость электрического тока; 4. Напряжение магнитной интерференции; 5. Напряжённость магнитного поля. Верный ответ: 1. Напряжённость электрического поля; 5. Напряжённость магнитного поля.
	Что такое свет? Ответы: 1. Электромагнитное излучение в диапазоне от 380 до 760 нм; 2. Электромагнитное излучение в диапазоне от 500 до 860 нм; 3. Пространственная плотность светового потока, падающего на освещаемую поверхность; 4. Световой поток в направлении оси телесного угла в диапазоне от 380 до 740 нм. Верный ответ: 1. Электромагнитное излучение в диапазоне от 380 до 760 нм.
	За счёт чего осуществляется теплообмен человека с окружающей средой? Ответы: 1. Конвекции; 2. Теплоотдачи; 3. Излучения; 4. Испарения; 5. Теплоизоляции; 6. Дивергентности; 7. Всего вышеперечисленного. Верный ответ: 1. Конвекции; 3. Излучения; 4. Испарения.
	Расшифруйте аббревиатуру КЕО Ответы: Правильно расшифрована аббревиатура Верный ответ: Коэффициент естественной освещённости
	Расшифруйте аббревиатуру КЕО Ответы: Правильно расшифрована аббревиатура Верный ответ: Коэффициент естественной освещённости
УК-9	Финансы — это Ответы: 1) совокупность денежных отношений по формированию денежных фондов в руках государства 2) вся совокупность отношений, связанных с движением денег 3) система экономических отношений по поводу образования, распределения и использования денежных доходов Верный ответ: 3
	Задачи финансового регулирования Ответы: 1) обеспечить оптимальные размеры и соотношения между фондами денежных средств; 2) обеспечить бесперебойную поставку ресурсов для обеспечения производственного процесса; 3) обеспечить немедленную реализацию готовой продукции Верный ответ: 1
	Сущность финансов как экономической категории заключается в том, что Ответы: 1) это экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП и

	национального дохода; 2) они всегда имеют денежную форму выражения, отражая процесс движения денег и инвестиционных ценностей; 3) это всеобщий эквивалент; 4) они позволяют контролировать поступление и расходование денежных средств Верный ответ: 1
	В каком случае при использовании распределительной функции не происходит смена владельцев средств Ответы: 1) при бюджетном финансировании социально-культурных учреждений; 2) при поступлении налогов в бюджет; 3) при выплате пенсий и пособий; 4) при создании фондов экономического стимулирования предприятий; 5) при создании внебюджетных фондов Верный ответ: 1
	Бюджетное устройство представляет собой Ответы: 1) совокупность принципов построения бюджетной системы страны 2) взаимосвязь бюджетов различных уровней 3) бюджетную систему страны 4) структуру бюджетов и правовые основы их функционирования Верный ответ: 1,2
	Бюджетная система РФ представляет собой совокупность отношений, возникающих между различными субъектами в процессе Ответы: 1) формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней 2) бюджетов государственных внебюджетных фондов 3) осуществления государственных и муниципальных заимствований 4) составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Верный ответ: 1,4
	Примером косвенного финансового регулирования в рамках поддержки малого бизнеса являются Ответы: 1) налоговые льготы малым предприятиям 2) субсидирование процентной ставки по кредитам коммерческих банков малым предприятиям 3) налоговые льготы обществам взаимного страхования Верный ответ: 2
	Финансовая политика организации по направлениям деятельности классифицируется как Ответы: 1) страховая политика 2) кредитная политика 3) налоговая политика 4) политика по распределению прибыли 5) инвестиционная политика Верный ответ: 2,3,4,5
	К неэмиссионным ценным бумагам относят: Ответы: 1) облигации 2) вексель 3) чеки 4) банковские сертификаты

	Верный ответ: 2,3,4
	Направлениями использования финансовых ресурсов домохозяйства являются: Ответы: 1. уплата процентов и погашение основной суммы долга по ипотечному кредитованию 2. получение потребительского кредита для приобретения товаров длительного пользования 3. уплата налогов на имущество физических лиц 4. приобретение на финансовом рынке акций коммерческой организации Верный ответ: 1,3,4
	Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления) – это: Ответы: 1. обследование 2. внешний контроль 3. предварительный контроль 4. тематический контроль Верный ответ: 3
УК-10	К теориям происхождения права НЕ относится: Ответы: 1) Теория насилия 2) Психологическая 3) Расовая 4) Системная Верный ответ: 4
	Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей или действий Ответы: 1) Унитарное государство 2) Федеративное государство 3) Демократическое государство 4) Конфедеративное государство Верный ответ: 4
	Право позволяет оценить поведение человека и это: Ответы: 1) Охранительная функция 2) Регулятивная функция 3) Оценочная функция 4) Контрольная функция Верный ответ: 3
	Понятие «имущество» в праве применяется для обозначения: Ответы: 1) предметов, состоящих в собственности лица 2) недвижимости 3) совокупности вещей и материальных ценностей, находящихся в собственности лица 4) драгоценностей, находящихся в собственности лица 5) все ответы верные Верный ответ: 5
	Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности» относится к понятию: Ответы: 1) дееспособность 2) правоспособность 3) субъективное право 4) правосубъектность Верный ответ: 2
	Право хозяйственного ведения и оперативного управления это: Ответы: 1) Имущественные права 2) Обязательственные права 3) Вещные права 4)

	Ограниченные вещные права Верный ответ: 4
	По характеру взаимосвязи управомоченного и обязанного лица гражданские правоотношения делятся: Ответы: 1) Имущественные и неимущественные 2) Абсолютные и относительные 3) Вещные и обязательственные 4) Простые и сложные Верный ответ: 3
	Конституции по форме делятся на Ответы: 1) Кодифицированные и неcodифицированные 2) Жесткие и гибкие 3) Реальные и фиктивные 4) Простые и сложные Верный ответ: 1
	Принадлежность власти народу, т.е. нормотворчество есть прерогатива, прежде всего, народа, которую он осуществляет через представительные органы. Это: Ответы: 1) Демократизм 2) Гуманизм 3) Равенство всех перед государством 4) Справедливость 5) Волевой характер сторон Верный ответ: 1
	Что из перечисленного тесно связано с общественным порядком — формами собственности, экономической, политической, социальной системами? Ответы: 1) Права человека и Свободы человека 2) Общественные отношения 3) Права государства 4) Все ответы верные Верный ответ: 4
	К экономическим, социальным и культурным правам НЕ относится: Ответы: 1) Право частной собственности 2) Право на свободное предпринимательство 3) Право на труд 4) Право на свободу Верный ответ: 4
	Основной закон государства, выражающий волю и интересы народа в целом или отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и организации государства соответствующей страны – это: Ответы: 1) Гражданский кодекс 2) Уголовный кодекс 3) Международный пакт о правах человека 4) Конституция Верный ответ: 4
	Право это: Ответы: 1) социально-правовые притязания людей, обусловленные природой человека и самого общества 2) система общеобязательных, формально определенных, обеспеченных

	государством норм (правил дозволенного и не дозволенного поведения), которые выражают возведенные в закон волю политической элиты и всего общества, и выступающих в роли общественных отношений 3) официально признанные возможности физических лиц и организаций 4) система юридических норм 5) все перечисленное верно Верный ответ: 5
	Нормы права обязательны для исполнения теми, кому они адресованы это: Ответы: 1) Волевой характер сторон 2) Формальная определенность 3) Общеобязательность 4) Связь с государством Верный ответ: 3
	Право состоит из норм, а нормы это правила поведения общего характера, мера дозволенного и не дозволенного поведения это Ответы: 1) Системность 2) Формальная определенность 3) Волевой характер права 4) Нормативность 5) Гуманизм Верный ответ: 4
УК-11	Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, – это: Ответы: 1) психоанализ 2) гуманистическая психология 3) психология сознания 4) бихевиоризм Верный ответ: 4
	Факты, закономерности и механизмы психики являются предметом изучения в: Ответы: 1) когнитивной психологии 2) гештальтпсихологии 3) бихевиоризме 4) отечественной психологии Верный ответ: 4
	Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются: Ответы: 1) процессами 2) целями 3) методами Верный ответ: 3
	Одним из принципов отечественной психологии является принцип: Ответы: 1) учёта возрастных особенностей человека 2) единства мышления и интуиции 3) единства сознания и деятельности 4) научения Верный ответ: 3
	Наблюдение человека за внутренним планом собственной психической жизни – это: Ответы: 1) интеракция 2) интерференция 3) интроспекция 4) интуиция Верный ответ: 3
	Одной из причин смены предмета психологии с сознания на поведение явилось:

	Ответы: 1) увеличение количества браков 2) урбанизация и производственный бум 3) сокращение числа разводов 4) демографический взрыв Верный ответ: 2
	Изучением индивидуальных различий между людьми занимается психология: Ответы: 1) интегральная 2) интегративная 3) личности 4) дифференциальная Верный ответ: 4
	Психология становится самостоятельной и экспериментальной областью научного знания в: Ответы: 1) XIX в. 2) XX в. 3) XVIII в. 4) XVI в. Верный ответ: 1
	Основной задачей психологии является: Ответы: 1) коррекция социальных норм поведения 2) изучение законов психической деятельности 3) разработка проблем истории психологии 4) совершенствование методов исследования Верный ответ: 2
	К психическим процессам относится: Ответы: 1) темперамент 2) характер 3) ощущение 4) способности Верный ответ: 3
	Реализация стиля сотрудничества при разрешении конфликта может включать следующие требования: Ответы: 1) определение приемлемых для всех сторон решений 2) создание эффективного давления на другую сторону 3) сосредоточение на проблеме, а не на личных качествах другой стороны 4) использование стиля «рефлексивного управления» Верный ответ: 1, 3
	Человек – единственное существо, способное: Ответы: 1) передавать информацию о прошлых и будущих событиях 2) пользоваться орудиями 3) жить в сообществах 4) верны все ответы Верный ответ: 1
	Психические процессы бывают: познавательные, волевые и ... Ответы: 1) врожденные 2) эмоциональные 3) инстинктивные Верный ответ: 2
	Физиологической основой инстинктов являются: Ответы: 1) врожденные безусловные рефлексy 2) условные рефлексy Верный ответ: 1
	Изучение психики посредством общения называется:

	Ответы: 1) методом беседы 2) тестом 3) наблюдением 4) анкетой Верный ответ: 1
ОПК-1	Каждая точка, находящаяся внутри кривой производственных возможностей, показывает: Ответы: а) комбинацию товаров, для производства которых недостаточно производственных возможностей б) комбинацию товаров, при производстве которых будут задействованы не все ресурсы в) количество всех имеющихся ресурсов, которое необходимо для производства определенного количества двух товаров г) количество неиспользованных ресурсов при определенном объеме производства Верный ответ: б
	Неэластичный спрос означает, что: Ответы: а) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1% б) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1% в) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки Верный ответ: а
	Предельные издержки равны: Ответы: а) средним общим затратам, умноженным на число единиц выпуска б) приросту постоянных затрат в результате увеличения выпуска на единицу в) приросту общих затрат в результате увеличения выпуска на единицу Верный ответ: в
	Кривая, отражающая наборы двух продуктов, имеющие одинаковую полезность для потребителя: Ответы: а) кривая «доход-потребление» б) кривая спроса в) изокванта г) кривая безразличия Верный ответ: г
	Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 6%, то данное предложение: Ответы: а) неэластично б) единичной эластичности в) эластично Верный ответ: в
	Определить цены товаров X и Y в оптимальном наборе если известно, что: $MU_x = 32 - 6X$; $MU_y = 28 - 5Y$; $X = 5$; $Y = 4$; $I = 21$. Ответы: Ответ необходимо обосновать расчетами. Верный ответ: цена товар X равна 1 руб., цена товара Y – 4 руб.
	Если эластичность спроса по цене по модулю больше 1, то снижение цены приведет: Ответы: а) к росту совокупной выручки б) к снижению совокупной выручки в) выручка останется неизменной г) недостаточно информации, чтобы сделать вывод

	Верный ответ: а
	Альтернативные издержки при производстве какого-либо товара это: Ответы: а) количество одного товара, от которого следует отказаться, чтобы произвести определенное количество другого товара б) количество ресурсов, необходимое для производства заданного объема товаров в) количество ресурсов, которое высвободится вследствие уменьшения объема производства г) убытки, которые понесет производитель вследствие неполного использования ресурсов Верный ответ: а
	Кривая производственных возможностей имеет выпуклую форму вследствие того, что: Ответы: а) действует закон возрастающих альтернативных издержек б) действует закон убывающих альтернативных издержек в) для производства каждой последующей единицы одного товара необходимо все меньше сокращать производства другого товара г) действует закон возрастающей производительности ресурсов Верный ответ: а
	Если рыночная цена будет установлена ниже равновесной цены, то: Ответы: а) появляются избытки товара б) возникает дефицит товара в) формируется рынок покупателей г) падает цена ресурсов Верный ответ: б
	Уравнение совокупной полезности имеет следующий вид: $TU = 25XY$. Цена товара X равна 2,5 руб., цена товара Y равна 5 руб. Доход потребителя равен 70 руб. Определить количество товаров X и Y в состоянии равновесия. Ответы: Ответ необходимо обосновать расчетами. Верный ответ: $X = 14$; $Y = 7$.
	Если при увеличении цены на товар X, спрос на товар Y увеличился, то товар Y по отношению к товару X является: Ответы: а) нормальным б) независимыми в) товаром высшей категории г) взаимодополняемым д) взаимозаменяемым е) товаром низшей категории Верный ответ: д
	Изменение какого фактора вызовет сдвиг кривой спроса?: Ответы: а) вкусы и предпочтения потребителей б) число потребителей на рынке в) изменение цен на взаимосвязанные товары г) потребительские ожидания д) денежные доходы потребителей е) всех перечисленных факторов Верный ответ: е
	На основании таблицы определить: а) какое количество товара А и В купит рациональный

	потребитель; б) величину совокупной полезности оптимального потребительского набора. Цена товара А = 3 руб. за 1 ед. Цена товара В = 2 руб. за 1 ед. Доход потребителя составляет = 22 руб. Ответы: Ответ необходимо обосновать расчетами. Верный ответ: а) А = 4 ед.; В = 5 ед. б) TU = 251
	Предельный доход равен рыночной цене у: Ответы: а) монополистических конкурентов б) монополистов в) участников картеля г) совершенных конкурентов Верный ответ: г
	К факторам экономического роста относятся Ответы: 1. количество и качество природных ресурсов 2. количество и качество трудовых ресурсов 3. применяемые в производстве технологии 4. все ответы верны Верный ответ: 4
	Дефицит государственного бюджета – это Ответы: 1. превышение доходов государства над его расходами 2. увеличение расходов государства 3. превышение расходов государства над его доходами 4. уменьшение налоговых поступлений в бюджет Верный ответ: 3
	Инфляция предложения вызвана Ответы: 1. избытком денежных средств у домашних хозяйств 2. ростом производственных издержек 3. монопольным правом государства на денежную эмиссию 4. использованием бумажных денег 5. все ответы неверны Верный ответ: 2
	Макроэкономика изучает Ответы: 1. национальную экономику, как целостную систему 2. рынков товаров, труда и денег 3. изменение общего уровня цен 4. взаимодействие реального и монетарного секторов экономики 5. все ответы верны Верный ответ: 5
	В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы Ответы: 1. в середине XIX века 2. в конце XIX века 3. в середине XX века 4. в конце XX века 5. в начале XX века Верный ответ: 3
	Агрегирование это Ответы: 1. фактор, отражающий изменение рыночного спроса 2. объединение однородных

	показателей для получения совокупных показателей 3. способ регулирования рынка, который заключается в установлении государственных цен 4. форма спроса на продукт конкурентной фирмы 5. выражение альтернативной стоимости производства другого блага Верный ответ: 2
	Сеньораж – это Ответы: 1. прибыль, получаемая от продажи земли 2. прибыль, получаемая от выпуска денег 3. прибыль, получаемая от торговли уникальными продуктами 4. прибыль, получаемая от торговли ценными бумагами Верный ответ: 2
	Форма экономической активности частного сектора Ответы: 1. предложение факторов производства на рынке 2. предложение денег 3. сбережение части получаемого дохода 4. потребление части получаемого дохода 5. осуществление инвестиций Верный ответ: 5
	Школа, выступающая за активное вмешательство государства в экономику Ответы: 1. теория предложения 2. классическая экономическая теория 3. кейнсианство 4. монетаризм 5. неолиберализм Верный ответ: 3
	Валовый внутренний продукт это Ответы: 1. сумма всех цен производственных товаров и услуг 2. сумма всех цен реализованных товаров и услуг 3. сумма всех цен готовых товаров и услуг 4. сумма всех цен товаров, реализованных на внутреннем рынке 5. сумма всех цен конечных товаров и услуг Верный ответ: 5
	Национальное богатство – показатель, представляющий в денежной форме Ответы: 1. совокупность товаров и услуг, созданных за год 2. совокупность первичных доходов общества 3. совокупность активов, созданных и накопленных обществом 4. совокупность всех доходов общества 5. совокупность располагаемых личных доходов общества Верный ответ: 3
	К методам расчета ВВП не относится Ответы: 1. расчет по доходам 2. метод подстановок 3. метод конечного использования 4. распределительный метод 5. расчет по добавленной стоимости Верный ответ: 2
	К элементам совокупного спроса не относится

	Ответы: 1. спрос на инвестиционные товары 2. спрос на отечественный экспорт со стороны мирового хозяйства 3. спрос на деньги 4. спрос на потребительские товары и услуги 5. спрос на товары услуги со стороны государства Верный ответ: 3
	Увеличение производительности Ответы: 1. при прежнем объеме ресурсов увеличить совокупное предложение 2. позволяет при прежнем объеме ресурсов уменьшить совокупное предложение 3. нейтрально влияет на совокупное предложение и совокупный спрос 4. позволяет при прежнем объеме ресурсов увеличить совокупный спрос 5. позволяет при прежнем объеме ресурсов уменьшить совокупный спрос Верный ответ: 1
	К функциям денег не относится функция Ответы: 1. средство обмена 2. средство платежа 3. средство спроса 4. мера стоимости 5. средство сбережения Верный ответ: 3
	Циклический характер экономического развития характерен для Ответы: 1. для рыночной экономики 2. для традиционной экономики 3. для командно-административной экономики 4. все ответы неверны Верный ответ: 1
ОПК-2	Верно ли, что всегда неопределённый интеграл от произведения двух функций равен произведению интегралов от каждой из этих функций Ответы: 1) Да 2) Нет Верный ответ: 2
	Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями: $x=1$; $x=3$; $y=0$; $y=x$ Ответы: 1) 4 2) $5/2$ 3) 7 4) 0 Верный ответ: 4
	Найти максимальное значение функции $f=4-x^2-y^4$ Ответы: 1) 0 2) 2 3) 4 4) $1/2$ Верный ответ: 3
	Сходится ли ряд, общий член которого равен $3/(2n+5)^?$ Ответы: 1) Да 2) Нет Верный ответ: 2
	Решить задачу Коши: $y''+y=0$; $y(0)=1$; $y'(0)=0$ Ответы: 1) $y=\sin x$ 2) $y=\cos x$ 3) $y=x+1$

	Верный ответ: 2
	Решить задачу Коши: $y' = 2y$; $y(0) = 1$ Ответы: 1) $y = x$ 2) $y = e^x$ 3) $y = \exp(2x)$ Верный ответ: 3
	Сколько существует дифференцируемых на всей числовой оси функций, для каждой из которых её производная совпадает с ней самой? Ответы: 1) 0 2) 1 3) бесконечно много Верный ответ: 3
	Вычислить производную функции $y = x^x$ Ответы: 1) x^x 2) $x^x(1 + \ln x)$ 3) $x \ln x$ Верный ответ: 2
	Может ли у функции в точке быть два различных предела? Ответы: 1) Да 2) Нет Верный ответ: 2
	Найти область сходимости ряда, общий член которого равен $n!(x-1)^n$ Ответы: 1) вся числовая прямая 2) $(-1; 1)$ 3) $\{1\}$ Верный ответ: 3
	Верный ответ: 3
ОПК-3	Что относится к признакам юридического лица? Ответы: а) наличие в своей собственности, в хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного имущества б) способность отвечать своим имуществом по обязательствам, которые возникают у предприятия во взаимоотношениях с кредиторами, в том числе при неисполнении обязательств перед бюджетом в) право иметь самостоятельный баланс или смету г) способность выступать в хозяйственном обороте от своего имени д) право быть истцом и выступать в качестве ответчика в суде е) все вышеперечисленное ж) нет правильного ответа Верный ответ: е
	Что является целью предпринимательской деятельности? Ответы: а) уменьшение затрат б) участие в изобретении ноу-хау в) получение прибыли г) увеличение оплаты труда сотрудников Верный ответ: в
	Какого этапа жизненного цикла товара не существует? Ответы: а) этап выведения на рынок б) этап зрелости в) этап формирования г) этап роста д) этап упадка Верный ответ: в

	Что относится к признакам, не зависящим от экономической системы? Ответы: а) автономность б) использование производственных факторов в) экономичность г) финансовое равновесие Верный ответ: б, в, г
	На какие этапы делится процесс управления маркетингом? Ответы: а) анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга, реализация маркетинговых мероприятий б) анализ рыночных возможностей, разработка комплекса маркетинга, реализация маркетинговых мероприятий в) отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга, реализация маркетинговых мероприятий г) разработка комплекса маркетинга, реализация маркетинговых мероприятий Верный ответ: а
	Какие методы используют при планировании потребности в денежных средствах, которые авансируются для создания производственных запасов, заделов незавершенного производства и накопления готовой продукции на складе? Ответы: а) аналитический б) коэффициентный в) метод нормирования г) метод прямого счета Верный ответ: а, б, г
	Какие методы оценки основных фондов различают? Ответы: а) по первоначальной стоимости б) по восстановительной стоимости в) по остаточной стоимости г) по уточненной стоимости Верный ответ: а, б, в
	Что включают нормы труда? Ответы: а) нормы оплаты б) нормы условий труда в) социальные и правовые нормы г) нормы воспроизведения Верный ответ: а, б, в
	В каких случаях применяется повременная оплата труда? Ответы: а) производительность труда не связана с усилиями рабочего б) производственный процесс строго регламентирован, ритм функционирования производства четко задан в) производительность труда связана с усилиями рабочего г) увеличение выпуска продукции может привести к браку, ухудшению качества продукции Верный ответ: а, б, г
	В чем состоит отличие основных фондов от оборотных? Ответы: а) основной производственный фонд участвует в процессе производства кратковременно б) основной производственный фонд участвует в процессе производства

	длительное время в) основной производственный фонд участвует в нескольких производственных циклах г) основной производственный фонд участвует в одном производственном цикле Верный ответ: б, г
ОПК-4	Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать Ответы: 1.прием финансового бюджетирования. 2.способ цепных подстановок и способ арифметических разниц. 3.прием изучения денежных операций. 4.прием сравнения Верный ответ: 4
	Сырьёмкость, топливоёмкость, энергоёмкость являются Ответы: 1. обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов 2. частными показателями эффективности использования материальных ресурсов 3. частным и обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов Верный ответ: 2
	Под структурой оборотных средств понимается Ответы: 1.сегментация оборотных средств 2.натуральный состав оборотных средств 3.соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств 4.стоимостное выражение элементов оборотных средств Верный ответ: 3
	Эта оплата начисляется исходя из числа отработанных часов и квалификации работника, определенной с помощью тарифной ставки или должностного оклада Ответы: 1.тарифная система 2.сдельная оплата 3.повременная оплата 4.премирование труда Верный ответ: 3
	Затраты, относящиеся непосредственно на себестоимость конкретного вида продукции, называются Ответы: 1.основными 2.постоянными 3.прямыми 4.переменными Верный ответ: 3
	Финансовый (внешний) анализ проводится для Ответы: 1.внутренних служб предприятий. 2.обоснования влияния факторов на анализируемый показатель. 3.информирования внешних пользователей. 4.принятия управленческих решений Верный ответ: 3
	Платежеспособность предприятия – это: Ответы: 1. способность своевременно и полностью выполнять свои финансовые

	обязательства2. наличие прибыли3. наличие имущества Верный ответ: 1
	Из перечисленных статей бухгалтерского баланса выделите активы, при оценке платежеспособности относящиеся к наиболее ликвидным видам имущества: Ответы: 1. прочие оборотные средства2. запасы3. кредиторская задолженность4. краткосрочные финансовые вложения Верный ответ: 4
	Степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в платежные средства соответствует сроку погашения обязательств, определяет: Ответы: 1. оборачиваемость активов2. ликвидность активов3. ликвидность баланса4. деловую активность Верный ответ: 3
	Анализ ликвидности активов заключается в: Ответы: 1. сравнении обязательств организации с прибылью2. сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения3. сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности Верный ответ: 2
	Степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в платежные средства соответствует сроку погашения обязательств, определяет Ответы: 1. оборачиваемость активов2. ликвидность активов3. ликвидность баланса4. деловую активность Верный ответ: 3
	Ликвидность предприятия – это: Ответы: 1. способность преобразования своих активов (имущества) в денежные средства2. наличие у предприятия ликвидных средств в форме остатка денег в кассе, денежных средств на счетах в банках и легко реализуемых элементов оборотных активов (например, краткосрочных ценных бумаг)3. способность погасить свои долговые обязательства перед поставщиками, кредиторами, акционерами и государством, то есть платежеспособность в будущем Верный ответ: 3
	Укажите пассивы, которые при оценке платежеспособности рассматриваются как наиболее срочные обязательства: Ответы: 1. просроченные кредиты и займы2. краткосрочные кредиты и займы3. капитал и

	резервы4. кредиторская задолженность Верный ответ: 4
	В бухгалтерском балансе с увеличением порядкового номера статьи актива ликвидность вида имущества организации Ответы: 1. ускоряется2. повышается3. понижается4. остается без изменения Верный ответ: 2
	Способность активов превращаться в платежные средства называется: Ответы: 1. платежеспособностью2. ликвидностью3. оборачиваемостью4. деловой активностью Верный ответ: 2
ОПК-5	Цель информационного обеспечения определяется: Ответы: 1. субъектом информационного обеспечения 2. задачами организации 3. руководителем организации 4. информационными потребностями 5. указами правительства Верный ответ: 4
	Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей: Ответы: 1. концепции ИС 2. системный интегратор 3. разработчик ИС 4. консалтинговая фирма 5. аудиторская фирма 6. компьютерная фирма Верный ответ: 3
	Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный: Ответы: 1. жизненный цикл информации: 2. информационная система 3. компьютерная сеть 4. организационная система 5. социальная система 6. компьютерная система Верный ответ: 2
	Экспертная система: Ответы: 1. минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов 2. обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта 3. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач 4. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы Верный ответ: 4
	Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»: Ответы: 1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям,

	циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде 2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации) 3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг 4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации Верный ответ: 2
	CASE-технологии это: Ответы: 1. технологии автоматизированного проектирования ЭиС 2. методы отображения данных 3. методы форматизации знаний Верный ответ: 1
	Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии: Ответы: 1. предпроектная 2. проектирования 3. рабочий проект Верный ответ: 1
	Информационное обеспечение является: Ответы: 1. обеспечивающей частью ЭиС 2. функциональной частью ЭиС 3. сервисной частью ЭиС Верный ответ: 1
	Информационные технологии это: Ответы: 1. система взаимосвязанных способов обработки информации 2. упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата 3. система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники Верный ответ: 3
	Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к: Ответы: 1. объективным показателям 2. субъективным показателям 3. могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям 4. логическим показателям 5. экономическим Верный ответ: 1
	Чем было обусловлено возникновение информационных революций?

	Ответы: а) Открытием Америки б) Развитием культуры и образования в соответствующий исторический период в) Открытиями в области естественных наук г) Снижением стоимости сбора, обработки и хранения информации Верный ответ: г
	Позитивные аспекты перехода к информационному обществу Ответы: а) Все большее влияние на общество средств массовой информации б) Обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами в) Существует проблема отбора качественной и достоверной информации г) Многим людям будет трудно адаптироваться к среде информационного общества. Верный ответ: б
	К основным методам типового проектирования относятся: Ответы: а) Элементное проектирование б) Статистическое проектирование в) Подсистемное проектирование г) Объектный метод Верный ответ: в, г
	Что относится к отрицательным аспектам перехода к информационному обществу? Ответы: а) Обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами б) Все большее влияние на общество средств массовой информации в) В основу общества заложены автоматизированные генерация, хранение, обработка и использование знаний с помощью информационной техники и технологий г) Информационные технологии приобретают глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека Верный ответ: б
	Где впервые было построено информационное общество? Ответы: а) Западная Европа б) Россия в) США г) Япония Верный ответ: в
	Для решения хорошо структурированных задач используется следующая технология: Ответы: а) Информационная технология обработки данных б) Информационная технология управления в) Информационная технология автоматизации офиса г) Информационная технология поддержки и принятия решений Верный ответ: а
	В настоящее время существуют следующие основные подходы к проектированию информационных систем с использованием CASE-средств: Ответы: а) Функционально-ориентированный (структурный) б) Объектно-ориентированный в) Линейный г) Сетевой Верный ответ: а, б

	На какие подсистемы делится информационная система? Ответы: а) Правовые подсистемы б) Обеспечивающие подсистемы в) Организационные подсистемы г) Функциональные подсистемы Верный ответ: б, в, г
	Основные черты CASE-технологии: Ответы: а) любые средства проектирования ИС и/или моделирования предметной области б) охватывают анализ, проектирование, разработку, сопровождение информационных систем в) повышают эффективность использования существующих методологий за счет автоматизации г) базируется на искусственном интеллекте Верный ответ: а, б, в
	Что относится к функциональному составу MES-системы? Ответы: а) Сбор данных о затратах б) Визуализация производственных процессов в) Организация труда г) Интеграция с технологическим оборудованием и ERP Верный ответ: а, б, г
	Что относится к функциям HRM-систем? Ответы: а) Поиск персонала б) Организация труда в) Визуализация производственных процессов г) Сбор данных о затратах Верный ответ: а, б
	Какие характеристики КИС являются определяющими ее эффективность? Ответы: а) Пользовательский интерфейс и его возможности б) Системы документов и документооборот в) Сетевые технологии, их масштабы и топология сети г) Централизованная или распределенная БД Верный ответ: а, б, в, г
	Что относится к информационным функциям? Ответы: а) Измерение значений параметров б) Подготовка и обмен информации в) Реализация заданных режимов управления г) Ничего из вышеперечисленного Верный ответ: а, б, в
	Какие основные подходы можно выделить к понятию информация в настоящее время? Ответы: а) Исторический б) Общенаучный (философский) в) Феноменологический г) Прагматический Верный ответ: б, в, г
	На предпроектной стадии создания информационной системы формируются следующие документы: Ответы: а) Формирование требований к ИС б) Разработка концепции в) Техническое задание

	г) Эскизный проект Верный ответ: а, б, в
--	---

Основной экзамен

Дисциплина	Примеры вопросов
Финансовый анализ	Укажите цели финансового анализа
	Перечислите способы сравнения в анализе финансово-хозяйственной деятельности
	Назвать методы анализа используются при составлении аналитического баланса
	Перечислите, на основе чего проводится вертикальный анализ бухгалтерского баланса
	Назовите основные активны, относящиеся к оборотным производственным фондам
	Перечислите субъекты, заинтересованные в проведении финансового анализа.
	Определить абсолютные изменения показателей. Результаты анализа оформить выводами.
	Рассчитать по прошлому и отчетному году коэффициент оборота по приему работников, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянного состава персонала, коэффициент замещения.
	Результаты анализа оформить выводами, пояснив изменение каждого показателя по сравнению с планом.
	Провести анализ показателей себестоимости продукции в целом по предприятию. Рассчитать влияние на себестоимость продукции объема производства, структурных сдвигов в выпуске продукции, себестоимости единицы продукции по каждому изделию. Сделать выводы.
	Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик
Экономика фирмы	Охарактеризуйте этапы развития системы управления качеством продукции
	Перечислите существующие методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
	Определите различия между ТЭО и бизнес-планом инвестиционного проекта
	Охарактеризуйте понятия «инновация», «инновационный процесс», «жизненный цикл инновации»
	Дайте характеристику группировки затрат по статьям калькуляции
	Приведите примеры критериев эффективности производства
	Приведите основные показатели по видам планирования
	Перечислите показатели качества продукции
	Опишите что собой представляет стандартизация и сертификация продукции
	Назовите этапы процесса ценообразования
	Перечислите факторы внешней и внутренней среды предприятия, влияющие на уровень цен выпускаемой продукции
	Укажите особенности формирования финансового результата

	деятельности предприятия, применяющего упрощенную систему налогообложения
	Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик
Математический анализ	Первообразная для функции - это такая функция, интеграл от которой равен исходной функции
	Верно ли, что знакопеременный числовой ряд всегда сходится
	Верно ли, что общее решение неоднородного линейного уравнения равно сумме частного решения неоднородного уравнения и общего решения соответствующего однородного уравнения
	Верно ли, что, если функция на некотором интервале строго монотонно убывает, то её производная в каждой точке этого интервала отрицательна
	Верно ли, что любая дифференцируемая в точке функция непрерывна в этой точке
	Найдётся ли функция, которая дифференцируема в заданной точке, но у которой нет предела при стремлении к этой точке
	Может ли у функции быть два предела в точке
	Верно ли, что если функция двух переменных дифференцируема в данной точке, то у неё есть экстремум в этой точке
	Вычислить площадь фигуры, ограниченной кривыми: $x=4$; $y=x$; $xy=4$
	Может ли дифференциальное уравнение первого порядка иметь бесконечно много различных решений
	Верно ли, что если числовой ряд сходится, то общий член ряда стремится к нулю
	Верно ли сформулировано определение: “Функция дифференцируема в точке, если в этой точке у неё существует производная”
	Неопределенный интеграл от функции на заданном интервале - это
	Радиус сходимости степенного ряда
	Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик
Микроэкономика	Основные элементы рыночной системы. Субъекты рыночных отношений
	Структура рынка факторов производства. Особенности формирования спроса на факторы производства
	Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Типы эластичности спроса по цене
	Основные модели рынка. Совершенная конкуренция. Понятие и основные принципы совершенной конкуренции
	Модели восстановления рыночного равновесия. Воздействие государства на равновесное состояние рынка
	Экономические потребности и ресурсы. Экономический выбор и альтернативные издержки
	Экономически эффективный способ производства. Результаты

	выпуска продукции при различных сочетаниях факторов производства
	Теория спроса. Закон спроса и кривая спроса. Функция спроса. Факторы, влияющие на спрос
	Основные понятия теории потребительского поведения. Кардиналистский подход к теории предельной полезности
	Эластичность предложения. Типы эластичности предложения
	Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик
Макроэкономика	Кредитно-денежная политика
	Экономический рост
	Введение в макроэкономику
	Нарушение макроэкономического равновесия
	Политика валютного курса
	Внешняя торговля и платежный баланс
	Выбор моделей макроэкономической политики
	Бюджетно-налоговая политика
	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке
	Общее макроэкономическое равновесие
	Измерение результатов экономической деятельности
	Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик
Психология	Опишите развитие высших психических функций у человека
	Опишите общую характеристику психологии как науки. Укажите предмет психологии, ее принципы, задачи
	Охарактеризуйте место психологии в системе наук
	Определите понятие деятельности. Перечислите основные категории деятельности. Опишите структуру деятельности
	Опишите структуру сознания и его функции. Определите и охарактеризуйте самосознание
	Опишите метод наблюдения
	Опишите метод эксперимента
	Определите понятие сознания. Опишите возникновение сознания человека
	Опишите структуру психики человека
	Перечислите вспомогательные методы психологии
	Опишите структуру психологии
Правоведение	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата
	Понятие сделок, их виды
	Правосубъективность, ее структура
	Толкование норм права. Нормативно-правовые акты
	Смертная казнь и проблема ее отмены в РФ
	Презумпция невиновности
	Обязательственное право. Понятие и виды обязательств, их исполнение
	Понятие законности, ее принципы и гарантии
	Судебный прецедент

	Административное правонарушение-это
	Муниципальное право. Структура и полномочия органов местного самоуправления
	Авторское право
Основы финансовых отношений	Финансы и финансовая система
	Каковы основные цели финансового регулирования
	Каковы источники покрытия дефицита бюджета
	Что такое франшиза
	Что входит в состав финансовых ресурсов домашнего хозяйства
	Что относится к факторам, непосредственно определяющим содержание финансовой политики домохозяйства
	Что относится к характеристике финансовых отношений?
	Финансовые отношения - это отношения:
	Что является объектом распределения с помощью финансов?
	Расставьте в логической последовательности стадии бюджетного процесса:составление проекта бюджета;рассмотрение проекта бюджета;утверждение проекта бюджета;исполнение бюджета;утверждение отчета об исполнении бюджета;
	Инфраструктура рынка ценных бумаг включает в себя:
	Вторичный рынок ценных бумаг обладает следующими отличительными особенностями:
Безопасность жизнедеятельности	Защитное заземление: принцип действия, область применения.
	Электрическое сопротивление тела человека. Зависимость сопротивления тела человека от параметров электрической цепи.
	Первая помощь при электротравме.
	Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.
	Нормативно-правовые основы БЖД.
	Способы и средства пожаротушения.
	УЗО, реагирующее на дифференциальный ток.
	Стеkanie тока в землю через групповой заземлитель.
	Напряжение прикосновения.
	Анализ опасности поражения электрическим током в сети TN-C.
	Действие шума на организм человека. Классификации шумов. Методы борьбы с шумом.
	Акустический расчет: цели и задачи. Основные методы снижения шума.
	Анализ опасности поражения электрическим током в сети IT.
	Категорирование помещений по пожаровзрывоопасности.
	Ионизирующие излучения. Дозиметрические величины. Нормирование радиации.
	Нормирование воздействия электромагнитных полей. Защита от воздействия биологически активных электромагнитных полей.
	Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Терморегуляция организма человека.
	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.

	Нормирование освещения. Качественные показатели освещения.
	Основные светотехнические понятия и величины. Виды и системы освещения.
	Общие понятия и классификация ЧС. Фазы развития ЧС.
	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
	Типы заземляющих устройств. Достоинства и недостатки.
	Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
	Напряжение шага.
	Стадии ЧС
Физическая культура и спорт	Под силой как физическим качеством понимается
	Чем характерно состояние утомления
	Отличаются ли показатели жизненной емкости легких (ЖЕЛ) у спортсменов и людей, не ведущих активный образ жизни
	Физиология – это
	Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» был введен в
	С чем связана физиологическая брадикардия, характерная для спортсменов
	Самоконтроль в процессе физических занятий - это
	Какая из перечисленных форм самостоятельных занятий по физической культуре не является основной
	Какие внешние признаки физической утомляемости вы знаете
	В первых Олимпийских играх могли принимать участие
Проектная деятельность	Опишите основные способы организации жизни
	Опишите этапы внедрения корпоративного тайм-менеджмента
	Перечислите методы и способы самонастройки на решение задач
	Опишите правила техники планирования «День – Неделя»
	Приведите пример результатно-ориентированного списка задач
	Опишите функциональное планирование работы в офисе
	Перечислите функции и цели самоменеджмента
	Приведите определение жизненных приоритетов и постановка задач
	Перечислите основные требования к составлению плана дел
Философия	Опишите роль информации и коммуникации в социальном общении и определении качества человеческого бытия
	Расскажите о судьбе Сократа. Почему его считают основателем моральной философии? В отношении какого понятия Сократ знал, что он его не знает?
	С каким направлением в теории познания связан скептицизм?
	Автор понятия "идеальное". Какие два основных смысла мы придаём этому термину?
	Гуманизм как мировоззрение
	Где появилась философия и кто назвал себя первым философом?
	Метафизика и диалектика - методы философского познания мира
	Кто из философов первым стал рассматривать человека как

	деятельное существо? Предмет философской этики
	Чем отличается понимание бытия в религии и философии?
	Какие три раздела философии легли в основу философской системы И. Канта? Что такое эстетика: 1) в системе Канта? 2) в современном понимании?
	Назовите главные причины кризиса цивилизационной идентичности России
Иностранный язык делового общения	Complete the sentences using the correct future form of the verb in brackets. Use contracted forms where possible. 1 I'm afraid Ms Aydin can't see you on Thursday. She _____ our annual sales conference. (attend) 2 If I could just take down your phone number, I _____ Mr Di Pietro to call you back as soon as possible. (ask) 3 I've just received our schedule. Our train _____ from Central Station at 8.15 a.m. tomorrow. (leave) 4 I'll contact you as soon as I _____ my itinerary. (receive) 5 If you accept that job in Vietnam, you _____ it. (never regret)
Деловые коммуникации	Какие функциональные стили уместны в деловой беседе
	Формы активного слушания в деловом общении
	Наименее регламентированные формы делового общения
	Сформулируйте закон непротиворечия
	Укажите причины использования некорректных приёмов аргументации
	Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
	В лингвистике принято противопоставлять два типа текстов: информативный и экспрессивный. К какому типу относятся деловые документы
	Приведите примеры психологических приемов влияния на партнера в процессе коммуникации
	Продемонстрируйте как достигается выразительность научной речи
	Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
	Какие некорректные приёмы аргументации применяет адвокат в рассказе А.П.Чехова «Случай из судебной практики». — Господа присяжные заседатели, господин судья! Мой клиент признался, что воровал. Это ценное и искреннее признание. Я бы даже сказал, что оно свидетельствует о необыкновенно цельной и глубокой натуре, человеку смелом и честном. Но возможно ли, господа, чтобы человек, обладающий такими редкими качествами, был вором
	В каком году был создан сектор культуры речи в Институте русского языка АН СССР
	С чем соотносится жанр делового документа
	Как образуются профессионализмы
	Какая форма делового общения подвергается наиболее строгой стандартизации
Цифровые	Основные классы технологий. Базовые методы обработки

технологии в экономических расчетах	экономической информации
	Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Классификация информационных систем
	Структура и состав экономической информационной системы (ЭИС). Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС
	Современные системы управления ресурсами предприятия
	Структура базовой информационной технологии: концептуальный уровень описания, логический уровень и физический уровень. Понятие - информационное обеспечение
	. Внемашинное информационное обеспечение. Внутримашинное информационное обеспечение
	Экономический показатель. Организация решения экономических задач: особенности, свойственные экономическим задачам, параметры экономических задач
	Автоматизированное рабочее место (АРМ)
	Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности
	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере
	Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике
	Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик
Автоматизированные системы управления на предприятии	Корпоративные информационные системы. Основные определения. Структура управления и принципы построения КИС
	Кодирование технико-экономической информации. Проектирование унифицированной системы документации
	Каноническое проектирование информационных систем
	Понятие, свойства и функции информации. Экономическая информация. Способы измерения и оценки информации. Понятие информационных ресурсов. Оценка эффективности информационных ресурсов
	Основные информационные технологии в экономике. Подсистемы информационных систем
	Понятие информационной системы. Информационные технологии и информационные системы
	Методологии проектирования ИС с использованием CASE-средств. Основы архитектуры ИВС. Локальные ИВС. Корпоративные компьютерные сети
	Идентификация и аутентификация. Управление доступом. Шифрование. Контроль целостности. Цифровые сертификаты
	Понятие и сущность проектирования ИС
	Модель жизненного цикла и технология проектирования. Этапы и стадии проектирования. Стандарты, регламентирующие жизненный цикл ИС
	Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик

II. Описание шкалы оценивания

Ответы обучающихся на ГЭ оцениваются по следующим параметрам:

- знание теоретического материала;
- умение точно раскрывать содержание понятий в соответствии с профилем обучения, применять различные методы исследования для решения практических задач;
- владение инструментами анализа задач профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания результатов ГЭ

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов предварительного тестирования	5	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 80 – 100 %.	50
		4	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 60 – 79%.	
		3	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 40 – 59%.	
		2	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 0–39 % либо если выявлена несформированность одной из универсальных и общепрофессиональных компетенций	
2	Оценка за ГЭ	5	выставляется обучающемуся, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам экзаменационного билета, безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках программы ГЭ	50
		4	выставляется обучающемуся, который показал полные знания по вопросам экзаменационного билета, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные	

			ошибки в ответах	
		3	выставляется обучающемуся, который показал знания по вопросам экзаменационного билета в объеме, необходимом для предстоящей работы в области (сфере) профессиональной деятельности, допустивший погрешности в ответе на вопросы	
		2	выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях, не ответившему на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)	

Б) Оценочные средства для защиты ВКР

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы

1. Компетенция: РПК-1 Способен экономически обосновывать управленческие решения на предприятиях ТЭК

– Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

2. Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

– Структура рынка факторов производства. Особенности формирования спроса на факторы производства.

– Экономические потребности и ресурсы. Экономический выбор и альтернативные издержки.

– Модели восстановления рыночного равновесия. Воздействие государства на равновесное состояние рынка.

– Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Типы эластичности спроса по цене.

– Эластичность предложения. Типы эластичности предложения.

– Теория спроса. Закон спроса и кривая спроса. Функция спроса. Факторы, влияющие на спрос.

– Экономически эффективный способ производства. Результаты выпуска продукции при различных сочетаниях факторов производства.

– Основные модели рынка. Совершенная конкуренция. Понятие и основные принципы совершенной конкуренции.

– Основные элементы рыночной системы. Субъекты рыночных отношений.

– Основные понятия теории потребительского поведения. Кардиналистский подход к теории предельной полезности.

– Введение в макроэкономику.

– Измерение результатов экономической деятельности.

– Экономический рост.

– Общее макроэкономическое равновесие.

– Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

– Бюджетно-налоговая политика.

– Кредитно-денежная политика.

– Выбор моделей макроэкономической политики.

– Внешняя торговля и платежный баланс.

- Политика валютного курса.
- Нарушение макроэкономического равновесия.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

3. Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- Верно ли сформулировано определение: “ Функция дифференцируема в точке, если в этой точке у неё существует производная”.
- Вычислить площадь фигуры, ограниченной кривыми: $x=4$; $y=x$; $xy=4$.
- Неопределенный интеграл от функции на заданном интервале - это.
- Верно ли, что если числовой ряд сходится, то общий член ряда стремится к нулю.
- Может ли дифференциальное уравнение первого порядка иметь бесконечно много различных решений.
- Радиус сходимости степенного ряда.
- Верно ли, что знакочередующийся числовой ряд всегда сходится.
- Верно ли, что если функция двух переменных дифференцируема в данной точке, то у неё есть экстремум в этой точке.
- Первообразная для функции - это такая функция, интеграл от которой равен исходной функции.
- Может ли у функции быть два предела в точке.
- Найдётся ли функция, которая дифференцируема в заданной точке, но у которой нет предела при стремлении к этой точке.
- Верно ли, что любая дифференцируемая в точке функция непрерывна в этой точке.
- Верно ли, что, если функция на некотором интервале строго монотонно убывает, то её производная в каждой точке этого интервала отрицательна.
- Верно ли, что общее решение неоднородного линейного уравнения равно сумме частного решения неоднородного уравнения и общего решения соответствующего однородного уравнения.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

4. Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

- Опишите что собой представляет стандартизация и сертификация продукции.

- Перечислите показатели качества продукции.
- Приведите основные показатели по видам планирования.
- Охарактеризуйте этапы развития системы управления качеством продукции.
- Приведите примеры критериев эффективности производства.
- Дайте характеристику группировки затрат по статьям калькуляции.
- Охарактеризуйте понятия «инновация», «инновационный процесс», «жизненный цикл инновации».
- Определите различия между ТЭО и бизнес-планом инвестиционного проекта.
- Перечислите существующие методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
- Перечислите факторы внешней и внутренней среды предприятия, влияющие на уровень цен выпускаемой продукции.
- Назовите этапы процесса ценообразования.
- Укажите особенности формирования финансового результата деятельности предприятия, применяющего упрощенную систему налогообложения.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

5. Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- Провести анализ показателей себестоимости продукции в целом по предприятию. Рассчитать влияние на себестоимость продукции объема производства, структурных сдвигов в выпуске продукции, себестоимости единицы продукции по каждому изделию. Сделать выводы..
- Определить абсолютные изменения показателей. Результаты анализа оформить выводами..
- Рассчитать по прошлому и отчетному году коэффициент оборота по приему работников, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянного состава персонала, коэффициент замещения. .
- Результаты анализа оформить выводами, пояснив изменение каждого показателя по сравнению с планом..
- Назвать методы анализа используются при составлении аналитического баланса.
- Перечислите способы сравнения в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
- Укажите цели финансового анализа.
- Перечислите, на основе чего проводится вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
- Назовите основные активны, относящиеся к оборотным производственным фондам.
- Перечислите субъекты, заинтересованные в проведении финансового анализа..

- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
 - Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
6. Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
 - Экономический показатель. Организация решения экономических задач: особенности, свойственные экономическим задачам, параметры экономических задач.
 - . Внемашинное информационное обеспечение. Внутримашинное информационное обеспечение.
 - Структура базовой информационной технологии: концептуальный уровень описания, логический уровень и физический уровень. Понятие - информационное обеспечение.
 - Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации.
 - Современные системы управления ресурсами предприятия.
 - Структура и состав экономической информационной системы (ЭИС). Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.
 - Понятие экономической информационной система (ЭИС). Классификация информационных систем.
 - Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.
 - Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности.
 - Автоматизированное рабочее место (АРМ).
 - Идентификация и аутентификация. Управление доступом. Шифрование. Контроль целостности. Цифровые сертификаты.
 - Методологии проектирования ИС с использованием CASE-средств. Основы архитектуры ИВС. Локальные ИВС. Корпоративные компьютерные сети.
 - Корпоративные информационные системы. Основные определения. Структура управления и принципы построения КИС.
 - Понятие информационной системы. Информационные технологии и информационные системы.
 - Кодирование технико-экономической информации. Проектирование унифицированной системы документации.
 - Основные информационные технологии в экономике. Подсистемы информационных систем.
 - Каноническое проектирование информационных систем.

- Понятие, свойства и функции информации. Экономическая информация. Способы измерения и оценки информации. Понятие информационных ресурсов. Оценка эффективности информационных ресурсов.
 - Понятие и сущность проектирования ИС.
 - Модель жизненного цикла и технология проектирования. Этапы и стадии проектирования. Стандарты, регламентирующие жизненный цикл ИС.
 - Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
 - Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
7. Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
8. Компетенция: ПК-1 способен осуществлять управление деятельностью, проводить расчет и анализировать экономические показатели
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
9. Компетенция: ПК-2 способен проводить сбор, мониторинг и обработку экономических данных
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

II. Описание шкалы оценивания

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов	5	средний балл по приложению	25

	обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	4	к диплому с округлением до сотых долей	
		3		
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы	20
		4	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы	
		3	- доклад и	

			демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;	
		2	- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;	
3	Отзыв руководителя о работе	5	на основе отзыва руководителя по решению ГЭК	15
		4		
		3		
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком,	40

			ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	
		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.