

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

А.А. Сорокин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В.
Никифорова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е. Крыленко

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИД-2 Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
2. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Реферат)

БРС дисциплины

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-2 Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-3 Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Реферат)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	3	6	9
Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования				
Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования		+		

Показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования	+		
Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования			
Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ		+	
Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики		+	
Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования			
Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования			+
Вес КМ:	35	30	35

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знать: иметь представления о внешних и внутренних факторах, которые могут повлиять на макроэкономические процессы иметь представление о социальных основах национальной экономики России Уметь: выполнять расчеты показателей, которые используются для анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	КМ-1 Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование) КМ-2 Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование) КМ-3 Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Реферат)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме «Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования»

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: иметь представление о социальных основах национальной экономики России	1.Прогнозирование предполагает: 1. четкое определение целей развития и принятие конкретных действий, направленных на их достижение 2. научное представление о возможном будущем состоянии и путях развития объекта анализа 3. определение конкретных этапов реализации подготовленного документа 4. координацию усилий всех экономических субъектов по достижению поставленных целей 5. ответ: 2 2.Планирование предполагает: 1. научное представление о возможном будущем состоянии и путях развития объекта анализа 2. возможное отклонение объекта исследования от траектории развития 3. четкое определение целей развития и принятие конкретных действий, направленных на их достижение 4. возможность качественно различных вариантов будущего состояния экономической системы 5. ответ: 3 3.К факторам, обуславливающим вероятностный характер прогнозов, нельзя отнести: 1. неизбежную субъективность в процессе разработки прогнозов

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	2. 2. существующую неполноту и ограниченность информации 3. 3. трудно предсказуемы тенденции прогресса 4. 4. воздействие фактора мирового хозяйства 5. ответ: 1 4.План не характеризуется: 1. 1. субъективными представлениями его разработчиков 2. 2. набором мер активного воздействия на социально-экономическую среду 3. 3. целевыми показателями развития 4. 4. отсутствием ответственных за выполнение принятых решений 5. ответ: 4 5.Как носитель общественных функций, государство: 1. 1. предоставляет полную свободу микроэкономическим субъектам 2. 2. не формирует центра принятия макроэкономических решений 3. 3. разрабатывает меры взаимодействия всех уровней управления 4. 4. ограничивает доступ экономических субъектов к экономической информации 5. ответ: 3 6.К монопольным функциям государства можно отнести: 1. 1. решение проблем макроэкономической стабилизации 2. 2. обеспечение условий экономического роста 3. 3. осуществление структурной и инвестиционной политик 4. 4. осуществление фискальных мер 5. ответ: 4 7.К предпосылкам, усиливающим использование макроэкономического планирования можно отнести: 1. 1. значительное снижение роли государства в экономической сфере 2. 2. возросшая внутренняя дезинтеграция современной экономики 3. 3. бурный процесс международной экономической интеграции 4. 4. сокращение необходимых горизонтов предвидения, в условиях современной НТП

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	5. ответ: 3 8.Объектом макроэкономического планирования является: 1. расширенное воспроизводство в единстве всех его фаз 2. государственный сектор национальной экономики 3. разработка макроэкономических планов 4. разработка макроэкономических планов и прогнозов 5. ответ: 1 9.Субъектом макроэкономического планирования выступает: 1. правительство 2. национальное государство 3. министерство экономического развития 4. национальное государство и ряд общественных институтов, корпораций 5. ответ: 4 10.В системе общественного планирования нельзя выделить следующий уровень: 1. муниципальное планирование 2. региональное планирование 3. корпоративное планирование 4. макроэкономическое планирование 5. ответ: 3

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме «Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ, особенности отраслевого планирования»

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: иметь представления о внешних и внутренних факторах, которые могут повлиять на макроэкономические процессы	1. В начале 90-х годов XX века в России стали преобладать идеи: 1. отказа от системы государственного планирования экономики 2. сочетания механизмов планового и рыночного регулирования экономики 3. ограничения рыночных механизмов регулирования экономики 4. совершенствования системы директивного планового регулирования 5. ответ: 1 2. На рубеже 80-90-х годов XX века, в отечественной экономической теории и практике: 1. произошло сочетание рыночных и директивных методов планирования 2. произошло усиление директивных инструментов планирования 3. произошло сочетание директивных и индикативных инструментов планирования 4. произошло резкое противопоставление рыночных и плановых инструментов регулирования 5. ответ: 4 3. Переход к одноуровневой системе планирования на микроуровне привело к: 1. обеспечению стабильных темпов экономического развития 2. преодолению разобщенности экономических субъектов

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	3. 3. снижению координации экономических субъектов 4. 4. приоритету национальных интересов в экономике 5. ответ: 3 4.Первым плановым документом, в условиях новой экономики, становится: 1. 1. Указ президента РФ № 536 2. 2. Федеральный закон №115 3. 3. Федеральный закон №172 4. 4. Указ президента РФ № 596 5. ответ: 2 5.Среди экономистов, выступавших за необходимость использования инструментов планирования, можно назвать: 1. 1. Ясин Е. 2. 2. Глазьев С. 3. 3. Мау В. 4. 4. Гайдар Е. 5. ответ: 2 6.В Федеральном законе №115 определены следующие плановые документы: 1. 1. Национальные проекты 2. 2. Концепции социально-экономического развития 3. 3. Пятилетние планы 4. 4. Государственные программы 5. ответ: 2 7.Национальные проекты, как специфическая модель планирования, предполагала: 1. 1. концентрацию на решение задач социального развития 2. 2. проявление общественной инициативы, стимулированной государством 3. 3. внедрение бюджетно-целевого планирования 4. 4. использования директивных и индикативных инструментов регулирования 5. ответ: 1 8.Важным элементом развития современной системы национального планирования РФ является: 1. 1. внедрение программно-целевого

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	бюджетирования 2. 2. внедрение системы целевых адресных заданий 3. 3. ведомственное бюджетирование 4. 4. внедрение инструментов саморегулирования рыночного механизма 5. ответ: 1 9.Согласно Указу Президента РФ № 536, координатором стратегического планирования выступал: 1. 1. Министерство финансов 2. 2. Министерство экономического развития 3. 3. Совет безопасности РФ 4. 4. Центральный банк 5. ответ: 3 10.Указ президента РФ №536 предполагает: 1. 1. разработку федеральных целевых программ 2. 2. увязку стратегического планирования и мер бюджетной политики 3. 3. увязку стратегического планирования с проблемой национальной безопасности 4. 4. увязку стратегического планирования с концепциями социально-экономического планирования 5. ответ: 3

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением написания реферата по изученной теме.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме “Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования”

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выполнять расчеты показателей, которые используются для анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	1. Место и роль макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования экономики 2. Научные основы и методология стратегического планирования 3. Методология и технология индикативного планирования 4. Структура, система показателей и балансов стратегических планов 5. Структура, система показателей и балансов индикативных планов 6. Технология разработки и реализации национальных проектов 7. Прогнозирование и индикативное планирование демографического развития 8. Прогнозирование занятости и развитие рынка труда в России 9. Прогнозирование уровня жизни и социального развития населения России 10. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование научно-технологического развития

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

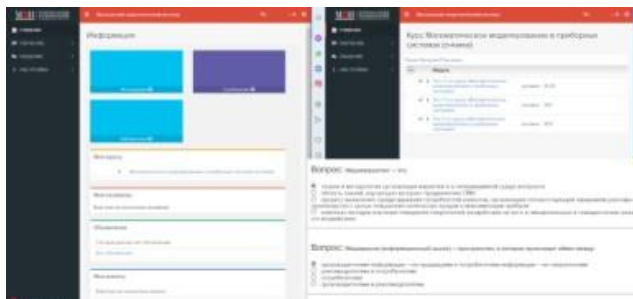
Описание характеристики выполнения задания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ОПК-1 Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Вопросы, задания

1. Таможенный союз. Применение таможенных пошлин
2. Регулирование деятельности предприятий
3. Демографические прогнозы характеризуют
4. Методика определения количества безработных в прогнозном периоде
5. Индикативное планирование
6. Исходя из экономических особенностей продукции и характера ее обращения, цены подразделяются на
7. Современный протекционизм и стимулирование инвестиций
8. Сущность и показатели экономического роста
9. Документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач, – это
10. Информационное обеспечение макроэкономического планирования
11. Задача по координации управления и обеспечения информацией для оптимального достижения целей развития фирмы – это
12. Методы мировой практики при прогнозировании экспорта и импорта

13. Уравнение обмена Фридмана: его сущность и значение
14. К частнонаучным методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы
15. Использование макромоделей в прогнозировании и стратегическом планировании

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В условиях рынка элементы директивного планирования сохраняются:

Ответы:

1. 1. в рамках всей национальной экономики
2. в рамках фондового рынка
3. в рамках взаимодействия с регионами
4. в рамках государственного сектора

Верный ответ: 4

2. Директивные показатели:

Ответы:

1. 1. выступают в качестве основных параметров развития
2. носят рекомендательный характер
3. являются адресными

Верный ответ: 3

3. Предпосылка, стимулирующая необходимость макроэкономического планирования:

Ответы:

1. 1. значительное снижение роли государства
2. активный процесс международной экономической интеграции
3. внутренняя дезинтеграция современной экономики
4. усиление механизма свободного рыночного регулирования

Верный ответ: 2

4. Механизм координации интересов государства и хозяйствующих субъектов это:

Ответы:

1. 1. директивное планирование
2. микроэкономическое планирование
3. индикативное планирование
4. стратегическое планирование

Верный ответ: 3

5. К стоимостным показателям относятся:

Ответы:

1. 1. обобщающие показатели функционирования экономики
2. экспертное описание плановой деятельности
3. показатели, позволяющие описать качественные процессы в экономике
4. показатели, позволяющие планировать материально-вещественные пропорции

Верный ответ: 1

6. Планирование осуществляется:

Ответы:

1. 1. на всех уровнях процесса управления
2. на уровне отдельных предприятий и фирм
3. на уровне регионов
4. на уровне всего народного хозяйства

Верный ответ: 1

7. Основные методы планирования:

Ответы:

1. 1. балансовый
2. нормативный
3. программно-целевой
4. все ответы верны

Верный ответ: 4

8. К проблемам директивного планирования не относится:

Ответы:

1. 1. проблема социального расслоения
2. проблема местничества
3. проблема «фондирования»
4. проблема «бюрократического торга»

Верный ответ: 1

9. Система директивного планирования предполагает использование:

Ответы:

1. 1. основных ориентиров развития экономики
2. негосударственных субъектов планирования
3. инструментов административного принуждения и материального поощрения
4. меры налогового и монетарного стимулирования

Верный ответ: 3

10. К инструментам государственного планирования в кредитной сфере не относится:

Ответы:

1. 1. выпуск государственных внутренних займов
2. регулирование основной ставки
3. проведение операций на открытом рынке
4. нормирование банковских резервов

Верный ответ: 1

11. Принцип научной обоснованности плановых решений предполагает:

Ответы:

1. 1. учет максимальной экономией живого и овеществленного труда
2. учет законов и закономерностей развития природы и общества
3. учет интересов человека и общества
4. максимальную экономию ресурсов

Верный ответ: 2

12. Принцип роста эффективности предполагает учет:

Ответы:

1. 1. максимальной экономии ресурсов
2. основных целей и задач развития, их ранжирование
3. интересов человека и общества
4. учет законов и закономерностей развития природы и общества

Верный ответ: 1

13. Принцип реалистичности предполагает учет:

Ответы:

1. 1. максимальной экономией живого и овеществленного труда
2. возможности достижения поставленных целей в определенные сроки
3. интересов человека и общества
4. учет законов и закономерностей развития природы и общества

Верный ответ: 2

14. Принцип системности и единства предполагает учет:

Ответы:

1. 1. взаимной согласованности всех аспектов плановой деятельности
2. максимальной экономией живого и овеществленного труда
3. интересов человека и общества
4. учет законов и закономерностей развития природы и общества

Верный ответ: 1

15. Среди коллективных экспертных методов выделяют:

Ответы:

1. 1. метод экстраполяции трендов
2. метод интервью
3. метод мозговых атак
4. метод аналитических записок

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня ответы не даны

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.