

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Предпринимательство**

**Москва  
2025**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Бауэр В.Ю.                     |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R5784cde9-KuznetsovaVY-3048f94 |

В.Ю. Бауэр

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Никифорова Д.В.               |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102 |

Д.В.  
Никифорова

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Крыленко Е.Е.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9 |

Е.Е. Крыленко

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИД-4 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения конкретных экономических задач

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Бизнес-план (Контрольная работа)
2. Защита проекта «Бизнес-план» (Проверочная работа)
3. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий (Тестирование)
4. Содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность (Тестирование)

## БРС дисциплины

### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность (Тестирование)
- КМ-2 Коммерческие и некоммерческие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий (Тестирование)
- КМ-3 Бизнес-план (Контрольная работа)
- КМ-4 Защита проекта «Бизнес-план» (Проверочная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Раздел дисциплины                                                                    | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                      | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                                      | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 9    | 12   |
| Понятие предпринимательской деятельности. Экономическая сущность предпринимательства |                                 |      |      |      |      |
| Экономическая сущность предпринимательства                                           |                                 | +    |      |      |      |

|                                                                                           |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Внутренняя и внешняя среда предпринимательской организации.                               | +  |    |    |    |
| Предпринимательские идеи и их анализ                                                      | +  |    |    |    |
| Виды и формы предпринимательской деятельности                                             | +  |    |    |    |
| Объединения в сфере предпринимательства                                                   | +  |    |    |    |
| Учреждение предприятия                                                                    |    |    |    |    |
| Коммерческие и некоммерческие предприятия                                                 |    | +  |    |    |
| Создание предприятия                                                                      |    | +  |    |    |
| Способы перехода права собственности                                                      |    | +  |    |    |
| Ликвидация юридического лица                                                              |    | +  |    |    |
| Планирование предпринимательской деятельности                                             |    |    |    |    |
| Формирование первоначального капитала предприятия                                         |    |    | +  |    |
| Несостоятельность (банкротство) предприятий                                               |    |    | +  |    |
| Оценка эффективности предпринимательской деятельности                                     |    |    | +  |    |
| Социальная ответственность. Защита прав предпринимателя. Безопасность предпринимательства |    |    |    |    |
| Защита прав предпринимателя. Социальная ответственность                                   |    |    |    | +  |
| Понятие о безопасности предпринимательства                                                |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                                                   | 20 | 20 | 30 | 30 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                        | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2              | ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения конкретных экономических задач | <p>Знать:</p> <p>основные виды преступлений в сфере предпринимательства и методы защиты предпринимателей от посягательств</p> <p>содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать влияние потребности в ресурсах на эффективность деятельности предприятия</p> <p>делать выводы о состоянии производства на предприятии на основании управленческой отчетности, используя данные, предоставляемые аналитической системой предприятия</p> | <p>КМ-1 Содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность (Тестирование)</p> <p>КМ-2 Коммерческие и некоммерческие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий (Тестирование)</p> <p>КМ-3 Бизнес-план (Контрольная работа)</p> <p>КМ-4 Защита проекта «Бизнес-план» (Проверочная работа)</p> |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты отвечают на вопросы теста в информационной среде "Прометей".

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                              | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность | <p>1. Разрешено ли некоммерческим организациям распределять прибыль среди учредителей?</p> <p>1. да<br/>2. нет<br/>3. да, если они являются сотрудниками этой организации</p> <p>ответ: 2</p> <p>2. Какие документы, необходимы для регистрации коммерческой организации?</p> <p>1. заявление о регистрации, документы, подтверждающие оплату не менее 50% уставного капитала, свидетельство об уплате государственной пошлины<br/>2. устав, утвержденный учредителями, решение о создании организации, либо договор учредителей<br/>3. заявление о регистрации, документы, подтверждающие оплату не менее 50% уставного капитала, свидетельство об уплате государственной пошлины и устав, утвержденный учредителями, решение о создании организации, либо договор учредителей</p> <p>ответ: 3</p> <p>3. Кто может заниматься предпринимательством в РФ?</p> <p>1. объединения граждан<br/>2. граждане иностранных государств и лица без гражданства в пределах полномочий, установленных законами РФ<br/>3. должностные лица органов прокуратуры и правоохранительных органов<br/>4. неограниченные по закону в своей деятельности граждане РФ</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>ответ: 1, 2, 4</p> <p>4.Какова ответственность акционера ПАО по обязательствам общества?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в пределах своего вклада</li> <li>2. солидарно в пределах имущества всего общества</li> <li>3. всем своим имуществом</li> <li>4. в пределах возложенных на него функций</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>5.Какие виды предпринимательской деятельности различают в зависимости от стадии оборота капитала?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производственная</li> <li>2. волонтерская</li> <li>3. коммерческая</li> <li>4. финансовая</li> </ol> <p>Ответ: 1,3,4</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Даны верные ответы на 90% вопросов*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Даны верные ответы на 75% вопросов*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Даны верные ответы на 60% вопросов*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Даны верные ответы менее, чем на 60% вопросов*

#### **КМ-2. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизованных уникальным логином и паролем.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения организационно-правовых форм предприятий, коммерческих и некоммерческих предприятий

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                      | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: основные виды преступлений в сфере предпринимательства и методы защиты предпринимателей от посягательств</p> | <p>1.Выделите наиболее крупные формы предпринимательства.<br/> 1. Коммерческие и некоммерческие предприятия.<br/> 2. Государственное и частное.<br/> 3. Крупный, средний, малый бизнес<br/> ответ: 2<br/> 2.Выплачивать дивиденды может ...<br/> 1. коммерческая организация<br/> 2. некоммерческая организация<br/> 3. коммерческая организация и некоммерческая организация<br/> ответ: 1<br/> 3.Разрешено ли коммерческим организациям распределять прибыль среди учредителей?<br/> 1. да<br/> 2. нет<br/> 3. да, если они являются сотрудниками этой организации<br/> ответ: 1<br/> 4.Недостатками публичных акционерных обществ являются:<br/> 1. зависимость от конъюнктуры фондового рынка<br/> 2. бюрократизация процессов<br/> 3. возможность спекулятивных операций<br/> 4. ограниченная экономическая самостоятельность<br/> 5. отсутствие значительных материальных и финансовых средств<br/> 6. трудности получения кредитов<br/> 7. полная материальная ответственность<br/> 8. слабая правовая защищенность<br/> ответ 1-4<br/> 5.Какие сведения для минимизации угроз экономической безопасности необходимо узнать о партнере в предполагаемой сделке в первую очередь:<br/> 1. организационно-правовая форма партнера, предусмотренная учредительными документами, подтверждение сведений о государственной регистрации партнера, разрешение подобной деятельности в уставе партнера, наличии лицензии на осуществление данного вида деятельности<br/> 2. анализ бухгалтерского баланса на последнюю отчетную дату<br/> 3. контролируемая доля рынка, количество работающих, структура фирмы, степень самостоятельности фирмы, наличие филиалов, территориальный охват деятельности<br/> ответ: 1</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

### **КМ-3. Бизнес-план**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 30**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа".

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения материала по теме "Планирование предпринимательской деятельности"

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                         | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: делать выводы о состоянии производства на предприятии на основании управленческой отчетности, используя данные, предоставляемые аналитической системой предприятия | <p>1. Необходимо составить бизнес-план в соответствии с предложенной структурой. Тему бизнес-плана необходимо выбрать самостоятельно исходя из предложенных ниже</p> <p>1. Составьте список из одной бизнес-идеи, основанной на заимствовании с зарубежных, столичных рынков</p> <p>2. Составьте список из одной бизнес идеи, основанной на франчайзинге</p> <p>Все предложенные бизнес-идеи необходимо оценить по 3-м критериям</p> <p><b>2. Составьте структуру бизнес-плана</b></p> <p>1. Резюме проекта</p> <p>2. Описание проекта</p> <p>3. Описание продукта</p> <p>4. Анализ рынка</p> <p>5. Организационный план</p> <p>6. План продаж и стратегия маркетинга</p> <p>7. Анализ ресурсов</p> <p>8. Основные прогнозные отчетные формы</p> |

|                                                   |                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                  |
|                                                   | и показатели эффективности проекта.<br>Выводы |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### КМ-4. Защита проекта «Бизнес-план»

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Презентация по своему проекту (максимум 6-7 слайдов) отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа".

#### Краткое содержание задания:

Команда представляет свой проект (продолжительность выступления не более 5 минут). Защищать проект может как один член команды, так и вся команда.

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                             | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уметь: анализировать влияние потребности в ресурсах на эффективность деятельности предприятия | <p>1. Основные прогнозные отчетные формы и показатели эффективности проекта</p> <p>1. Прибыли и убытки (Составляется потоки предполагаемой прибыли и предполагаемых убытков с разбивкой по годам предполагаемой реализации проекта. Производится расчет выручки. Для оценки убытков необходимо рассчитать себестоимость продукции/услуги.)</p> <p>2. Ставка дисконтирования (Необходимо задать ставкой дисконтирования. Она может быть равна минимальной ставке банковского кредитования, либо задана на основе уровня инфляции.)</p> <p>3. Приведенная стоимость проекта, внутренняя норма</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>доходности, дисконтированный срок окупаемости, показатели рентабельности и ликвидности.</p> <p>4. Анализ чувствительности экономической эффективности проекта (На данном этапе производится оценка основных показателей эффективности проекта при условии изменений промежуточных или начальных условий проекта.)</p> <p>Выводы</p> <p>2.Резюме проекта</p> <p>1. Суть проекта и целесообразность его реализации</p> <p>2. Ключевая информация о получателе средств и основных участниках проектах</p> <p>3. Результат анализа потенциала рынка</p> <p>4. Стратегия реализации проекта</p> <p>5. Общая стоимость проекта, источники финансирования</p> <p>6. SWOT анализ</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

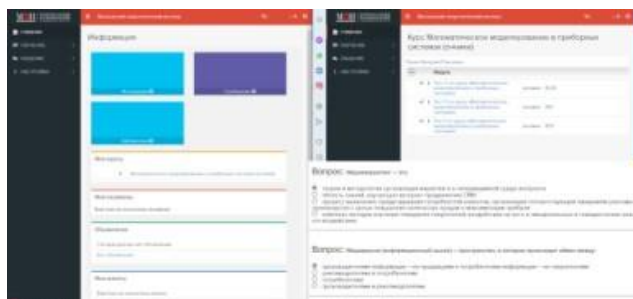
*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

**Пример билета**



## Процедура проведения

В задании 20 вопросов, встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения конкретных экономических задач

### Вопросы, задания

- 1.Макроокружение. Микроокружение. Культурная среда предпринимательства
- 2.Оценка эффективности предпринимательской деятельности. По каким показателям можно оценить эффективность инвестиционного проекта и деятельности предприятия?
- 3.Документы, необходимы для регистрации коммерческой организации
- 4.Назовите основные критерии выбора организационно-правовой формы предприятия
- 5.Что такое интрапренерство?
- 6.Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
- 7.Цели и задачи предпринимательской деятельности
- 8.Накопление и анализ предпринимательских идей. Основные критерии, влияющие на отбор идей

### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Какую ответственность несут учредители общества с ограниченной ответственностью?  
Ответы:  
  - 1) полную
  - 2) ограниченную размером своего вклада в уставный фонд
  - 3) ограниченную, но могут быть предъявлены требования по субсидиарной ответственности в случае преднамеренного банкротства предприятия

Верный ответ: 3
- 2.Внутренняя норма доходности – это:

Ответы:

- 1) ставка дисконтирования, при которой чистый дисконтированный доход равен 0
- 2) ставка дисконтирования, при которой сумма дисконтированных притоков денежных средств равна сумме дисконтированных оттоков денежных средств за расчетный период
- 3) верны ответы 1) и 2)
- 4) отсутствует верный ответ

Верный ответ: 3

3. Если чистый дисконтированный доход проекта при расчете в прогнозных ценах равен 0, то доход, полученный инвестором в результате реализации проекта равен ...

Ответы:

- 1) 0
- 2) доходу в размере ставки дисконтирования, включающей инфляцию
- 3) доходу в размере ставки дисконтирования, которая не учитывает инфляцию

Верный ответ: 3

4. Какой расчетный период инвестиционного проекта нужно выбрать, если строительство объекта ведется 2 года, срок службы оборудования 8 лет?

Ответы:

- 1) 8 лет
- 2) 10 лет
- 3) сколько предприятие планирует присутствовать на рынке

Верный ответ: 2

5. Общие признаки угроз экономической безопасности предпринимательства:

Ответы:

- 1) сознательная направленность на получение выгоды от экономической дестабилизации фирмы, противоправный характер
- 2) источник угроз только внутренний, противоречит нормам гражданского законодательства
- 3) источник угроз – только внешний, противоречит антимонопольному законодательству

Верный ответ: 1

6. К какому виду конкуренции относятся подделка документов и скупка контрольного пакета акций конкурирующей фирмы?

Ответы:

- 1) предметная
- 2) недобросовестная
- 3) функциональная
- 4) добросовестная

Верный ответ: 2

7. Предпринимательская идея - это:

Ответы:

- 1) инвестиционный проект
- 2) инвестиционный проект и выявленный возможный интерес производителя
- 3) выявленный возможный интерес производителя
- 4) план производства товара
- 5) верно все выше перечисленное

Верный ответ: 2

8. Разрешено ли некоммерческим организациям выплачивать заработную плату своим учредителям?

Ответы:

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, если они являются сотрудниками этой организации

Верный ответ: 3

9.Выплачивать дивиденды может ...

Ответы:

- 1) коммерческая организация
- 2) некоммерческая организация
- 3) коммерческая организация и некоммерческая организация

Верный ответ: 1

10.Потенциальные или реальные действия физических или юридических лиц, нарушающие состояние защищенности субъекта предпринимательской деятельности и способные привести к прекращению его деятельности, либо к экономическим и другим потерям – это:

Ответы:

- 1) рискованные действия предпринимателя
- 2) элементы системы экономической безопасности предпринимательства
- 3) угрозы экономической безопасности предпринимательства

Верный ответ: 3

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Ответы даны верно и полно.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Большинство ответов даны верно. Есть незначительные недостатки.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Выбраны правильные направления ответов, студент преимущественно верно использует терминологию.*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Ответы даны преимущественно неверно или работа не выполнена.*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка выставляется на основании ответа на зачете и средней оценки по контрольным мероприятиям согласно Положению о БАРС НИУ МЭИ.