

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Оценочные материалы по практике

Учебная практика: ознакомительная практика

Москва 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меренков Д.В.
	Идентификатор	R4c0e5b21-MerenkovDV-379a04a

Д.В. Меренков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В. Никифорова

Заведующий выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н. Курдюкова

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - основные направления исследований и научные школы кафедры. уметь: - анализировать и обобщать результаты анализа.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	знать: - задачи профессиональной деятельности по направлению обучения. уметь: - навыками поиска и каталогизации информации в электронных библиотечных системах.
	ИД-2 _{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знать: - объекты профессиональной деятельности по направлению обучения. уметь: - пользоваться информационными ресурсами.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мире	знать: - возможности социокультурной среды МЭИ. уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ском и философском контекстах	ровом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	- навыками использования корпоративных информационных ресурсов.
	ИД-2 _{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	знать: - возможности в части удалённой работы с электронными библиотечными ресурсами. уметь: - взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
	ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	знать: - общие подходы к работе с научными электронными ресурсами. уметь: - осуществлять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время	знать: - возможности использования личного профиля в системе дистанционного обучения. уметь: - эффективно планировать собственное время для организации образовательного процесса МЭИ.
	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и	знать: - траекторию своего развития и шаги по её реали-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	предпринимает шаги по ее реализации	зации в социокультурной среде МЭИ. уметь: - обоснованно выбирать дальнейшую направленность своего обучения.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	знать: - основные профильные организации отрасли. уметь: - навыками взаимодействия с информационными системами образовательного процесса в заочной форме обучения.
	ИД-2 _{УК-7} Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	знать: - инфраструктуру МЭИ. уметь: - анализировать деятельность компаний.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: - основные положения нормативных документов об организации учебного процесса в МЭИ.
	ИД-2 _{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: - действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. уметь: - использовать положения нормативных документов об организации учебного процесса в МЭИ.
	ИД-3 _{УК-8} Демонстрирует знание прие-	знать:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	мов оказания первой помощи пострадавшему	- правила пользования Научно-технической библиотекой МЭИ. уметь: - совместно работать в команде над поставленной задачей.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	знать: - владеть культурой мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. уметь: - применять правила написания статей и публикаций.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	знать: - технологию производства электроэнергии на тепловых, атомных и гидравлических электростанциях.
	ИД-2 _{УК-10} Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма	знать: - технологии саморазвития. уметь: - уметь анализировать и правильно воспринимать полученную информацию.
УК-11 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-11} Демонстрирует понимание базовых знаний дефектологии	знать: - общие принципы работы с электронной информационно-образовательной средой для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		уметь: - пользоваться цифровыми инструментами.
	ИД-2 _{УК-11} Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций	знать: - возможности при работе с корпоративной информационной средой университета. уметь: - применять навыки исследований.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет аппарат математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления	знать: - технологии самоорганизации. уметь: - заниматься самообразованием.
	ИД-4 _{ОПК-2} Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения конкретных экономических задач	знать: - основные нормативно-технические документы. уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{ОПК-3} Определяет влияние потребности в ресурсах на эффективность деятельности предприятия	знать: - основы общей энергетики, включая основные методы и способы преобразования энергии.
	ИД-2 _{ОПК-3} Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы	уметь: - обобщать информационные материалы.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной дея-	ИД-1 _{ОПК-4} Способен принимать организационно-управленческие решения и на основе анализа эффективности использования ресурсов	знать: - виды работ и средства их автоматизации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
тельности	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений	уметь: - пользоваться современными компьютерными технологиями.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Использует современные информационные технологии и программные средства для хранения, обработки, анализа и представления информации	знать: - знание основных принципы поиска, хранения, обработки и анализ информации из различных источников и баз данных. уметь: - использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

2 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оцен-ка	Шкала оценивания
1	Своевременность получения задания и начала его выполнения	5	Задание получено в срок, подписано преподавателем и студентом, принято к исполнению
		2	Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены условия для оценки "5"
2	Равномерность работы в течение практики	5	Выполнено не менее 30% объема задания на практику
		2	Не выполнены условия для оценки "5"
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5	Выполнено 100% объема задания на практику
		2	Не выполнены условия для оценки "5"

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 2 семестре: зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

- 1.Предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия
- 2.Основных источников информации и особенностей работы с первичными и вторичными данными
- 3.Решать поставленные профессиональные задачи
- 4.Основные методы сбора и анализа информации
- 5.Давать оценку источникам информации и их объективности
- 6.Принципы и методы идентификации задач, основания выбора способов их решения
- 7.Эффективно и продуктивно определять траекторию применения знаний
- 8.Принципы эффективности и целостности действий при достижении поставленной цели
- 9.Принципы формирования стратегий достижения целей
- 10.Основные направления исследования по выбранной теме
- 11.Объекты профессиональной деятельности предприятия
- 12.Инфраструктура МЭИ
- 13.Положение нормативных документов об организации учебного процесса МЭИ
- 14.Составление нормативно-технических документов
- 15.Основные понятия об электрических станциях
- 16.В чем состоят функциональные возможности МЭИ
- 17.Производство электрической энергии
- 18.Электрические сети: классы напряжения, род тока, назначение, конструктивное исполнение
- 19.Основные термины и определения: электрическая станция (ЭС), подстанция (ПС), распределительное устройство (РУ), электроэнергетическая система ЭЭС, система электроснабжения (СЭС), распределительный пункт (РП)
- 20.Какие взыскания могут применяться в отношении студентов за нарушение ими ПВРО?
- 21.Какие поощрения за хорошую успеваемость, активное участие в научно-исследовательской работе, культурно-творческой и общественной жизни устанавливаются для студентов МЭИ?
- 22.Каковы основные обязанности каждого студента МЭИ, в соответствии с ПВРО?
- 23.Какие основные права имеет студент МЭИ, в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся МЭИ (ПВРО)?
- 24.Какова цель проведения Посвящения в студенты
- 25.Какие особенности учебного процесса в МЭИ
- 26.Какие направления научных исследований на кафедре
- 27.Расшифруйте аббревиатуру БАРС
- 28.Расшифруйте аббревиатуру ОСЭП
- 29.Какие в МЭИ присутствуют электронные библиотеки и базы данных
- 30.Какие есть студенческие организации в МЭИ
- 31.Какие направления внеурочной деятельности в МЭИ присутствуют
- 32.В чем особенности организации зачетной и экзаменационной сессии в МЭИ

- 33.Какие виды занятий реализуются на бакалавриате
34.В чем состоят функциональные возможности ЭИОС МЭИ

По результатам прохождения практики выставляется:

- оценка «зачтено» - Отчет представлен на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям.;
- оценка «не зачтено» - Не представлен отчет на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил отрицательную оценку по какому-либо из предусмотренных мероприятий..

В приложение к диплому выносится оценка за 2 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**Учебная практика: ознакомительная практика**

(название практики)

2 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения

КМ-2 Равномерность работы в течение практики

КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 3 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	2	11	16
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
Вес КМ:		10	40	50