

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.03.05
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр - 3;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Лекции</b>	3 семестр - 8 часов;
<b>Практические занятия</b>	3 семестр - 6 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	3 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	3 семестр - 90,8 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	3 семестр - 0,9 часа;
<b>включая:</b>	
<b>Тестирование</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	3 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2024**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Харитонова Ю.Н.
	Идентификатор	R2b173df8-KharitonovaYN-646d228

Ю.Н.  
Харитонова

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В.  
Никифорова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н. Курдюкова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** освоение вопросов, касающихся сферы денежного обращения, предоставления кредитов, функционирования банков и других кредитно-финансовых институтов.

### Задачи дисциплины

- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- изучение законов денежного оборота и кредита.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы	знать: - основы функционирования кредитной системы; - основы денежного обращения. денежная системы, проблемы инфляция.  уметь: - применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Экономика бизнеса (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа						СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Деньги	36.80	3	3.2	-	2.4	-	0.84	-	0.36	-	30	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Деньги"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], п.1 [2], стр. 14-34 [3], стр.23-43</p>
1.1	Происхождение, функции и роль денег	6.10		0.5	-	0.4	-	0.14	-	0.06	-	5	-	
1.2	Эволюция форм и видов денег	6.10		0.5	-	0.4	-	0.14	-	0.06	-	5	-	
1.3	Теории денег	6.10		0.5	-	0.4	-	0.14	-	0.06	-	5	-	
1.4	Денежный оборот государства	6.10		0.5	-	0.4	-	0.14	-	0.06	-	5	-	
1.5	Денежные системы. Эмиссия и выпуск денег	6.20		0.6	-	0.4	-	0.14	-	0.06	-	5	-	
1.6	Инфляция: содержание формы последствия	6.20		0.6	-	0.4	-	0.14	-	0.06	-	5	-	
2	Кредит	27.05		2.4	-	1.8	-	0.58	-	0.27	-	22	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Кредит"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[2], стр. 251-271 [3], стр. 135-155</p>
2.1	Необходимость и сущность кредита	6.32		0.6	-	0.5	-	0.15	-	0.07	-	5	-	
2.2	Формы и виды кредита	7.21		0.6	-	0.4	-	0.14	-	0.07	-	6	-	
2.3	Ссудный процент	6.31		0.6	-	0.5	-	0.14	-	0.07	-	5	-	
2.4	Валютные отношения и валютные системы	7.21		0.6	-	0.4	-	0.15	-	0.06	-	6	-	
3	Банки	26.15		2.4	-	1.8	-	0.58	-	0.27	-	21.1	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Банки"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных</u></b></p>
3.1	Банковская (кредитная) система государства	6.32		0.6	-	0.5	-	0.15	-	0.07	-	5	-	
3.2	Центральные банки	6.31		0.6	-	0.5	-	0.14	-	0.07	-	5	-	

	основы и сущность деятельности												<b>источников:</b> [2], стр. 361-381 [3], стр. 168-188
3.3	Коммерческий банк как основное звено банковской системы	6.31	0.6	-	0.4	-	0.14	-	0.07	-	5.1	-	
3.4	Операции коммерческих банков	7.21	0.6	-	0.4	-	0.15	-	0.06	-	6	-	
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	17.7	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>108.00</b>	<b>8.0</b>	-	<b>6.0</b>	-	<b>2.00</b>	-	<b>0.90</b>	<b>0.3</b>	<b>73.1</b>	<b>17.7</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108.00</b>	<b>8.0</b>	-	<b>6.0</b>	<b>2.00</b>		<b>0.90</b>	<b>0.3</b>		<b>90.8</b>		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Деньги

#### 1.1. Происхождение, функции и роль денег

Происхождение и сущность денег. Функции и роль денег.

#### 1.2. Эволюция форм и видов денег

Классификация денег. Эволюция денег.

#### 1.3. Теории денег

Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Современный монетаризм. Кембриджский вариант количественной теории денег.

#### 1.4. Денежный оборот государства

Понятие, виды и закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Налично-денежный оборот в РФ и его прогнозирование. Принципы организации безналичного денежного оборота.

#### 1.5. Денежные системы. Эмиссия и выпуск денег

Эволюция денежных систем. Элементы денежных систем. Эмиссия и выпуск денег. Сущность безналичной эмиссии или банковского мультипликатора.

#### 1.6. Инфляция: содержание формы последствия

Сущность и типы инфляции. Виды и последствия инфляции. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Оценка инфляции.

### 2. Кредит

#### 2.1. Необходимость и сущность кредита

Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе. Структура кредита: кредитор, заемщик и ссуженная стоимость. Функции и законы кредита.

#### 2.2. Формы и виды кредита

Основные формы кредита. Виды кредита.

#### 2.3. Ссудный процент

Сущность и роль ссудного процента. Способы расчета ссудного процента.

#### 2.4. Валютные отношения и валютные системы

Валютные системы. Валютный курс как экономическая категория. Международные кредитно-финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ).

### 3. Банки

#### 3.1. Банковская (кредитная) система государства

Состав банковской (кредитной) системы России. Основные принципы организации банковской системы России.

3.2. Центральные банки основы и сущность деятельности  
Законодательные основы функционирования Центрального банка. Организационная структура Банка России. Функции Центрального банка. Денежно-кредитная политика.

3.3. Коммерческий банк как основное звено банковской системы  
Организационные принципы деятельность коммерческих банков и их функции. Правовые основы функционирования коммерческого банка.

3.4. Операции коммерческих банков  
Пассивные, активные и комиссионно посреднические операции коммерческих банков.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Инфляция;
2. Виды денег;
3. Банковская система;
4. Необходимость и сущность кредита.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Деньги"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Кредит"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Банки"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
основы денежного обращения. денежная системы, проблемы инфляция	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	+			Тестирование/Деньги, денежное обращение, инфляция
основы функционирования кредитной системы	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>		+		Тестирование/Кредит
<b>Уметь:</b>					
применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>			+	Тестирование/Банки

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Деньги, денежное обращение, инфляция (Тестирование)
2. Кредит (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Банки (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Абрамова, Е. Ю. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник.-Электрон. текстовые, граф. дан. / Е. Ю. Абрамова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ), Кафедра экономики промышленности и организации предприятий ( ЭКО ) . – М. : МЭИ (ТУ), 2007 . – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . - Систем. требования: Windows 98SE2 и старше; Интернет или CD привод . – Загл. с экрана . – Состав ресурса: учебник, модуль проверки знаний . <http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=1628>;
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата вузов по экономическим направлениям и специальностям / А. Е. Дворецкая, Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ . – М. : Юрайт, 2016 . – 480 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-6506-3 .;
3. Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов- "Деньги. Кредит. Банки", Издательство: "Дашков и К°", Москва, 2018 - (304 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
9. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский

		принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования
--	--	--

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Деньги, кредит, банки

(название дисциплины)

## 3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Деньги, денежное обращение, инфляция (Тестирование)

КМ-2 Кредит (Тестирование)

КМ-3 Банки (Тестирование)

## Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	Деньги				
1.1	Происхождение, функции и роль денег		+		
1.2	Эволюция форм и видов денег		+		
1.3	Теории денег		+		
1.4	Денежный оборот государства		+		
1.5	Денежные системы. Эмиссия и выпуск денег		+		
1.6	Инфляция: содержание формы последствия		+		
2	Кредит				
2.1	Необходимость и сущность кредита			+	
2.2	Формы и виды кредита			+	
2.3	Ссудный процент			+	
2.4	Валютные отношения и валютные системы			+	
3	Банки				
3.1	Банковская (кредитная) система государства				+
3.2	Центральные банки основы и сущность деятельности				+

3.3	Коммерческий банк как основное звено банковской системы			+
3.4	Операции коммерческих банков			+
Вес КМ, %:		30	30	40