

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

**Наименование образовательной программы: Экономика и управление на предприятиях
электроэнергетики**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Деньги, кредит, банки**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бологова В.В.
	Идентификатор	Rb14a92a7-BologovaVV-b65a674f

(подпись)

В.В. Бологова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
2. ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
4. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Денежная система (Тестирование)
2. Кредитная система (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Деньги и банковская система (Эссе)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Деньги. Денежное обращение. Денежная система. Инфляция				
Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения		+		
Денежный оборот: виды, структура		+		

Денежная система: типы и формы развития	+		
Сущность и формы инфляции, ее оценка	+		
Кредит. Кредитная система			
Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды		+	
Банки. Банковские системы. Банковское дело			
Банки: предпосылки возникновения, роль и функции			+
Банковская система, особенности, виды			+
Вес КМ:	40	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	Знать: основы денежного обращения. денежная системы, проблемы инфляция Уметь: проводить работы в рамках банковской системы и банковского дела	Денежная система (Тестирование) Деньги и банковская система (Эссе)
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: ключевые показатели развития кредитной и банковской систем Уметь: применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы	Денежная система (Тестирование) Деньги и банковская система (Эссе)
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	Знать: основы функционирования кредитной системы Уметь: анализировать и интерпретировать данные	Кредитная система (Тестирование) Деньги и банковская система (Эссе)

		статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	Знать: сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Кредитная система (Тестирование) Деньги и банковская система (Эссе)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Денежная система

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам денежной системы и денежного обращения

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основы денежного обращения, денежная системы, проблемы инфляция</p>	<p>1. Деньги необходимы для использования в качестве:</p> <ol style="list-style-type: none">1. средства обращения и накопления;2. средства погашения внешних долгов;3. средства распределения доходов;4. определяющего фактора инвестиций <p>ответ: 1</p> <p>2. Отличительной чертой кредитных денег является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. обеспечение их золотым запасом страны2. эмиссия их центральным банком страны3. эмиссия их казначейством страны4. обеспечение их всем достоянием государства <p>ответ: 1,2</p> <p>3. Организация налично-денежного обращения ЦБ включает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. выпуск от своего имени облигаций;2. установление ориентиров роста денежной массы;3. эмиссию наличных денег <p>ответ: 3</p> <p>4. Рубль будет стоить дороже, если:</p> <ol style="list-style-type: none">1. темпы инфляции снизятся2. курс доллара вырастет3. покупательная способность рубля увеличится <p>ответ: 1</p> <p>5. Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которые предъявляются:</p>
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. в пять раз больше номинального ВВП 2. в 5 раз меньше номинального ВВП 3. равно отношению 5 к номинальному ВВП <p>ответ: 2</p>
<p>Знать: ключевые показатели развития кредитной и банковской систем</p>	<p>1. Для золотослиткового стандарта характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. свободная чеканка монет 2. свободный размен банкнот на золотые деньги 3. свободный размен на золотые слитки <p>ответ: 2</p> <p>2. Деньги сохранятся до тех пор, пока будет существовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. товарное производство; 2. валютный рынок; 3. фондовый рынок; 4. вексельное обращение; <p>ответ: 1</p> <p>3. Политика доходов как метод антиинфляционной политики предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. параллельный контроль за ценами и заработной платой путем полного их замораживания или установления пределов их роста; 2. полный отказ государства от регулирования уровня цен и заработной платы в стране; 3. ограничение денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит, усиления налогового бремени, ограничения денежной массы; 4. укрупнение действующего в стране масштаба цен <p>ответ: 1</p> <p>4. Денежное обращение – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. сумма наличных и безналичных денежных средств, а также других средств платежа 2. процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной формах, обслуживающих процессы обращения 3. все вышеперечисленное 4. ничего из вышеперечисленного <p>ответ: 2</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Кредитная система

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам кредита и кредитной системы

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основы функционирования кредитной системы</p>	<p>1. Всеобщим свойством, основой кредита является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. платность;2. возвратность;3. целевое использование;4. обеспеченность; <p>ответ: 2</p> <p>2. Кто осуществляет валютные операции в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. все коммерческие банки;2. уполномоченные коммерческие банки;3. сберегательные учреждения; <p>ответ: 2</p> <p>3. Назовите региональные валютно-кредитные организации:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Европейский инвестиционный банк;2. Банк международных расчетов;3. Международный валютный фонд; <p>ответ: 1</p> <p>4. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка организованы на основе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бреттон-Вудского соглашения;2. Парижского соглашения;3. Генуэзского соглашения;4. Ямайского соглашения; <p>ответ: 1</p> <p>5. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:</p>
---	---

	<p>1. 1. в момент погашения ссуды;</p> <p>2. равномерными взносами заемщика;</p> <p>3. путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита;</p> <p>4. любым способом по согласованию кредитора и заемщика;</p> <p>ответ: 4</p> <p>6.Особый вид банковского кредитования внешнеторговых сделок в форме покупки у экспортера коммерческих векселей - это:</p> <p>1. 1. факторинг;</p> <p>2. лизинг;</p> <p>3. клиринг;</p> <p>4. форфейтинг;</p> <p>ответ: 4</p>
<p>Знать: сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы</p>	<p>1.Ссудный капитал - это:</p> <p>1. 1. новое заимствование для погашения имеющейся задолженности;</p> <p>2. совокупность денежных средств, передаваемых во временное пользование на возвратной основе за плату;</p> <p>3. плата за кредит;</p> <p>4. свободные денежные средства заемщика;</p> <p>ответ: 2</p> <p>2.Кредит становится реальностью в том случае, если:</p> <p>1. 1. у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах;</p> <p>2. государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах;</p> <p>3. имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик - и происходит совпадение их интересов;</p> <p>4. у кредитора появляются временно свободные денежные средства;</p> <p>ответ: 3</p> <p>3.Основное отличие ссудного капитала от денег в том, что:</p> <p>1. 1. он является только мерой стоимости</p> <p>2. он является лишь средством платежа</p> <p>3. он является только средством обращения</p> <p>4. он является стоимостью, приносящей прирост</p> <p>ответ: 4</p> <p>4.Специфика выдачи кредитов МВФ состоит в том, что:</p> <p>1. 1. требуется предоставление гарантий крупных</p>

	<p>корпораций;</p> <p>2. не требуется правительственных гарантий их возврата;</p> <p>3. запрашивается поручительство правительства страны-заемщика;</p> <p>4. необходимо предоставить в залог ликвидные ценные бумаги;</p> <p>ответ: 2</p> <p>5.МВФ осуществляет выдачу ссуд после предварительного анализа:</p> <p>1. 1. политической ситуации в регионе;</p> <p>2. ликвидности коммерческих банков;</p> <p>3. валютно-экономического положения страны;</p> <p>4. уровня инфляции и ставки рефинансирования;</p> <p>ответ: 3</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Деньги и банковская система

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Эссе по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Необходимо написать мини-сочинение по результатам знакомства с темой на основе литературных источников на одну из тем: 1. Организация налично-денежного и безналичного оборота денег в России. 2. Инфляция. Особенности инфляции в России 90-х годов XX века 3. Антиинфляция и инфляционная политика государства в 2000-е годы. 4. Особенности современной антиинфляционной политики. 5. Основы денежно-кредитной политики Российской Федерации в 2008-2013 гг. 6. Развитие системы кредитования в России. 7. Анализ современной кредитно-банковской системы России. 8. Проблемы и перспективы развития банков в современной России. 9. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ. 10. Валютная система РФ

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: проводить работы в рамках банковской системы и банковского дела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Опишите валютную система РФ 2.Укажите особенности современной антиинфляционной политики 3.Продемонстрируйте умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<p>Уметь: применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определить: Может ли Сбербанк удовлетворить заявку Иванова С.И., если условия кредитования предполагают погашение кредита и процентов ежемесячными равномерными взносами, которые на должны превышать 30 % дохода? Иванов С.И. с ежемесячным доходом 3 000 рублей обратился в Сбербанк с просьбой выдать ему ипотечный кредит в сумме 60 000 рублей сроком на 5 лет 2.Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4. (ответ - 1535 млрд. руб.). Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд руб 3.Укажите объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег? (ответ - 17%)
<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Укажите основные особенности безналичного оборота денег 2.Продемонстрируйте основные характеристики инфляции. Приведите пример особенности инфляции в России 90-х годов XX века. 3.Укажите отличительные особенности денежно-кредитная политика ЦБ РФ
<p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Показать поэтапно особенности создания и функционирования Банка России 2.Начертить схему современной 4-х (3-х) ярусной банковской системы. Рассмотреть особенности формирования американской модели банковской системы и модели континентальной Европы 3.Рассмотрите, что стоит дороже, кредит за который нужно выплачивать 18 тыс. руб. ежемесячно в течении года, или кредит такого же объема, за который нужно платить ежемесячно 8 тыс. руб. в течении трех лет

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

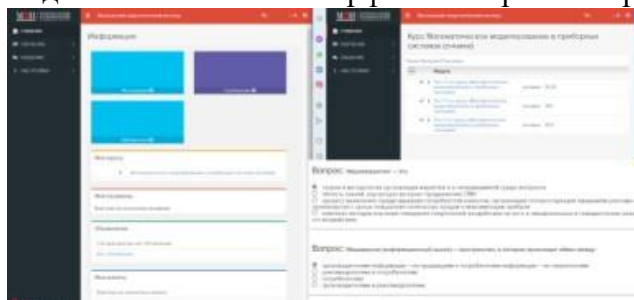
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Банковское дело
- 2.Ситуации, в которых деньги выступают в качестве средства обращения:
- 3.Ситуации, в которых деньги выполняют функцию меры стоимости:

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка, — это

Ответы:

1. активные операции; 2. пассивные операции, 3. комиссионные операции
- Верный ответ: 2

2.Золотой стандарт - это

Ответы:

1. количество золотого запаса страны 2. стоимость одного грамма золота при его продаже на бирже 3. количество золота в денежной единице страны

Верный ответ: 3

3.Значение ... кредита заключается в том, что он способствует модернизации производства и широкому внедрению в нем достижений научно-технического прогресса

Ответы:

1. лизингового; 2. государственного; 3. потребительского; 4. ипотечного

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Деньги
- 2.Денежная система
- 3.Инфляция

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Центральный банк России подотчетен

Ответы:

1. Правительству РФ; 2. Президенту РФ; 3. Государственной Думе РФ

Верный ответ: 3

2.Отношение номинального ВВП к реальному ВВП, умноженное на 100% - это

Ответы:

1. дефлятор ВВП; 2. общий индекс инфляции; 3. индекс потребительских цен

Верный ответ: 1

3.К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

Ответы:

1. открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров; 2. переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров; 3. формирование централизованных государств; 4. наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков;

Верный ответ: 2

3. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Денежное обращение
- 2.Деньги как мера стоимости:
- 3.Электронные деньги могут выполнять функции:

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Основное назначение банка — это

Ответы:

1. страховая защита своих имущественных интересов; 2. посредничество в движении средств от кредитора к заемщику; 3. социальное обеспечение физических и юридических лиц

Верный ответ: 2

2.Экономической основой кредитных отношений выступают

Ответы:

1. финансовые отношения; 2. кругооборот и оборот средств (капитала); 3. денежные отношения; 4. стоимость и потребительская стоимость денег

Верный ответ: 2

4. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Кредит. Кредитная система
- 2.Банки. Банковские системы

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Кредит становится реальностью в том случае, если

Ответы:

1. у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах; 2. государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах; 3. имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик - и происходит совпадение их интересов; 4. у кредитора появляются временно свободные денежные средства;

Верный ответ: 3

2.Коммерческий банк – это организация, созданная для

Ответы:

1. привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности, срочности; 2. защиты имущественных интересов, связанных с имуществом и ответственностью граждан; 3. кредитный кооператив граждан

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих