

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

**Наименование образовательной программы: Экономика и управление на предприятиях
электроэнергетики**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09	

(подпись)

А.А. Сорокин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бологова В.В.
Идентификатор	Rb14a92a7-BologovaVV-b65a674e	

(подпись)

В.В. Бологова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d	

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
2. ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3. ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Прогнозирование национальной экономики (Тестирование)
2. Прогнозирование социально-экономического развития (Тестирование)
3. Сущность экономического прогнозирования (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методы прогнозирования (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования					
Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	+				
Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования	+				
Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития					
Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития			+		

Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики				
Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики			+	
Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения				
Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	Знать: иметь представления о внешних и внутренних факторах, которые могут повлиять на макроэкономические процессы Уметь: анализировать и обрабатывать данные, необходимые для планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	Прогнозирование национальной экономики (Тестирование) Методы прогнозирования (Контрольная работа)
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: иметь представление о социальных основах национальной экономики России Уметь: выполнять расчеты показателей, которые используются для анализа и обработки данных,	Прогнозирование социально-экономического развития (Тестирование) Методы прогнозирования (Контрольная работа)

		необходимых для планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	<p>Знать: сущность базовых экономических категорий и содержание основных микроэкономических и макроэкономических процессов</p> <p>Уметь: осуществлять выбор и использование прогнозных и плановых инструментов обработки социально-экономических данных в сфере макроэкономического прогнозирования и планирования</p>	<p>Сущность экономического прогнозирования (Тестирование) Методы прогнозирования (Контрольная работа)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Сущность экономического прогнозирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по экономическому прогнозированию

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: сущность базовых экономических категорий и содержание основных микроэкономических и макроэкономических процессов</p>	<p>1. Какие основные цели ставятся государством перед экономикой?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Стабилизация экономики, достижение устойчивых темпов экономического роста, достижение высокого уровня благосостояния населения.2) Достижение высокого уровня благосостояния населения.3) Стабилизация экономики.4) Нет правильного ответа. <p>ответ: 1</p> <p>2. Что представляет собой прогнозирование?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Будущее развитие экономики.2) Вероятность будущего развития экономики.3) Комплекс аргументированных предположений, представленных в количественной и качественной форме, относительно вероятностного характера будущего развития объекта.4) Опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы и общества <p>ответ: 3</p> <p>3. Что определяет необходимость прогнозирования и макроэкономического планирования?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Усилением макроэкономической неустойчивости и расширение интеграции страны в мировом хозяйстве, рост бюджетных расходов, связанных с обеспечением социальной защиты слабозащищенных категорий населения.2) Опыт реформирования экономики показал, что ее возрождение возможно без прогнозирования и планирования.3) Нет правильного ответа.4) Все ответы верны <p>ответ: 1</p>
--	--

	<p>4.Какие элементы включает методология прогнозирования и планирования?</p> <p>1) Законы и закономерности. 2) Логика исследования. 3) Принципы, подходы, методы, логика исследования. 4) Нет правильного ответа. ответ: 3</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Прогнозирование социально-экономического развития

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по прогнозирование социально-экономического развития

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: иметь представление о социальных основах национальной экономики России</p>	<p>1.Какие выделяют важнейшие принципы прогнозирования?</p> <p>1) Принцип системности, адекватности, целенаправленности. 2) Принцип системности. 3) Принцип системности, адекватности. 4) Принцип системности, оперативности ответ: 1</p> <p>2.Основные этапы прогнозирования:</p> <p>1) предпрогнозная ориентация 2) прогнозная перспекция 3) верификация прогноза 4) все ответы верны</p>
--	--

	<p>ответ: 4</p> <p>3.Основу экстраполяции составляет:</p> <p>1) Подбор функций</p> <p>2) Эмпирическая зависимость</p> <p>3) Метод наименьших квадратов</p> <p>4) Динамический ряд</p> <p>ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Прогнозирование национальной экономики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по прогнозированию национальной экономики

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: иметь представления о внешних и внутренних факторах, которые могут повлиять на макроэкономические процессы</p>	<p>1.Источник ошибки прогноза:</p> <p>1) Неадекватный метод прогнозирования</p> <p>2) Недостоверные и недостаточные данные</p> <p>3) Непредсказуемые явления и события</p> <p>4) Все предыдущие ответы верны</p> <p>ответ: 4</p> <p>2.На какой период разрабатываются долгосрочные планы:</p> <p>1) на 2-3 года</p> <p>2) до 1 года</p> <p>3) на период от 5 до 25 лет</p> <p>4) все ответы верны</p> <p>ответ: 3</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Методы прогнозирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по методам прогнозирования

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать и обрабатывать данные, необходимые для планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите особенности директивного планирования 2. Объясните формализованные методы прогнозирования 3. Расскажите о методах прогнозирования динамических экономических процессов
Уметь: выполнять расчеты показателей, которые используются для анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить метод сценария 2. Объяснить как стратегическое планирование применяется 3. Укажите этапы расчета прогнозных значений экстраполяции
Уметь: осуществлять выбор и использование прогнозных и плановых инструментов обработки социально-экономических данных в сфере макроэкономического прогнозирования и планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научно-технического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве 2. Объясните какого этапа прогнозирования НЕ

	существует 3.Объясните метод простого скользящего среднего
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Задача по координации управления и обеспечения информацией для оптимального достижения целей развития фирмы – это
2. Методы мировой практики при прогнозировании экспорта и импорта
3. Уравнение обмена Фридмана: его сущность и значение
4. К частнонаучным методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Источником информации для разработки прогноза спроса на труд в регионе следует считать:

Ответы:

- 1) опрос руководителей предприятий региона о перспективах сокращения и создания рабочих мест, о потребностях предприятий в специалистах различного профиля 2) опрос работников служб занятости о тенденциях и перспективах регионального рынка труда 3) данные официальной статистики о состоянии регионального рынка труда 4) все вышеперечисленное

Верный ответ: 4

2. В мировой практике для прогнозирования ВВП не используется метод:

Ответы:

1) экстраполяция тренда 2) модель межотраслевого баланса 3) мозгового штурма 4) многофакторное эконометрическое моделирование

Верный ответ: 3

3. Основной целью ретроспективного анализа является:

Ответы:

1) подготовка информации о развитии, существующих тенденциях в экономике, построение и проверка модели прогнозирования 2) сбор информации за ряд последних лет 3) выявление тенденций, существующих в национальной экономике 4) разработка статистических методов обработки информации за ряд последних лет

Верный ответ: 1

4. Методы прогнозирования представляют собой:

Ответы:

1) процессы, явления и события, на которые направлена научно-исследовательская деятельность субъекта прогнозирования 2) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задач прогнозирования 3) способы исследования объекта прогнозирования, направленные на разработку прогноза 4) части процесса разработки прогноза, характеризующиеся своими задачами, методами и результатами

Верный ответ: 3

2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Исходя из экономических особенностей продукции и характера ее обращения, цены подразделяются на
2. Современный протекционизм и стимулирование инвестиций
3. Сущность и показатели экономического роста
4. Документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач, – это
5. Информационное обеспечение макроэкономического планирования

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Полная анонимность и заочность опроса экспертов; проведение опросов экспертов в несколько туров; обратная связь с использованием в каждом последующем туре опроса информации о результатах предыдущего тура; статистическая характеристика группового мнения – особенность метода:

Ответы:

1) построения прогнозного сценария 2) «Дельфи» 3) мозгового штурма 4) анкетного опроса

Верный ответ: 2

2. Уравнение $USD = 1.1861 - 0,5035 \cdot OIL + 0,0484 \cdot M2$, где USD – курс доллара, OIL – цена нефти на мировом рынке, M2 – рублевая денежная масса, – является примером:

Ответы:

1) эконометрической модели 2) имитационной модели 3) информационной модели 4) межотраслевого баланса

Верный ответ: 1

3. Документ, который содержит систему показателей и набор различных мероприятий по решению социально-экономических задач и отражает цели, приоритеты, ресурсы, порядок и сроки выполнения задач, – это:

Ответы:

1) гипотеза 2) прогноз 3) план 4) отчет

Верный ответ: 3

4.Изменение уровня определенности информации в зависимости от вида предвидения возрастает по цепочке:

Ответы:

1) план – прогноз – гипотеза 2) гипотеза – план – прогноз 3) гипотеза – прогноз – план 4) прогноз – гипотеза – план

Верный ответ: 3

5.Прогноз характеризует научное предвидение на уровне:

Ответы:

1) качественных характеристик 2) качественных и количественных характеристик 3) количественных характеристик 4) все ответы неверны

Верный ответ: 2

3. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Регулирование деятельности предприятий
- 2.Таможенный союз. Применение таможенных пошлин
- 3.Демографические прогнозы характеризуют
- 4.Методика определения количества безработных в прогнозном периоде
- 5.Индикативное планирование

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Экстраполятивный подход предполагает, что экономическое и прочее развитие происходит:

Ответы:

1) циклически 2) неравномерно 3) гладко и непрерывно 4) волнообразно

Верный ответ: 3

2.Какой вид прогноза выполняется с целью определения путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогнозирования в будущем, принимаемых в качестве цели:

Ответы:

1) внешний 2) нормативный 3) поисковой 4) научно-технический

Верный ответ: 2

3.По критерию характера развития объекта во времени различают прогнозы:

Ответы:

1) целевой 2) долгосрочный 3) программный 4) дискретный

Верный ответ: 4

4.Методами экспертных оценок решается такая задача планирования, как:

Ответы:

1) оценка эффективности тех или иных хозяйственных решений 2) изучение социально-экономических типов 3) анализ выводов об организационно-техническом уровне производства 4) распределение различных видов ресурсов с установлением приоритетности

Верный ответ: 4

5.К индивидуальным экспертным оценкам относят:

Ответы:

1) метод аналитических докладных записок 2) метод мозгового штурма 3) метод «дельфи» 4) метод исторических аналогий

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.