

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика и управление на предприятиях  
электроэнергетики**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Международные стандарты аудита**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

(подпись)

Е.В.

Сухарева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бологова В.В.
	Идентификатор	Rb14a92a7-BologovaVV-b65a674e

(подпись)

В.В. Бологова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Аналитические процедуры в аудите (Тестирование)
2. Международные стандарты аудита (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Аудит качества (Решение задач)

## БРС дисциплины

10 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	6	9	12
Организация аудита на основе применения МСА				
Международные стандарты аудита: теоретические основы		+		
Связь стандартов аудита и стандартов финансовой отчетности		+		
Организация аудита на основе применения МСА		+		
Риски аудитора. Ответственность аудитора		+		
МСА, регламентирующие методы получения аудиторских доказательств. МСА, регламентирующие аудиторские выводы и подготовку аудиторских заключений				
Получение доказательств в аудите			+	
Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита			+	

Международные стандарты аудиторских выводов и заключений		+	
Специальные области аудита. Контроль качества аудита			
Специальные области аудита и сопутствующие услуги			+
Положения по международной аудиторской практике			+
Особенности аудита малых предприятий			+
Вес КМ:	40	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-5	ПК-5(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>содержание программ аудиторской проверки, договорные обязательства сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов проверки с учетом требований международных стандартов аудита понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать</p>	<p>Международные стандарты аудита (Тестирование)</p> <p>Аналитические процедуры в аудите (Тестирование)</p> <p>Аудит качества (Решение задач)</p>

		полученные сведения для принятия управленческих решений	
--	--	---------------------------------------------------------------	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Международные стандарты аудита

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 35 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на знание теоретических основ международных стандартов аудита

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения</p>	<p>1.Целью аудита финансовой отчетности является</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. формирование мнения аудитора относительно достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности</li><li>2. поиск ошибок и неточностей, допущенных при составлении финансовой отчетности</li><li>3. отражение и раскрытие в финансовой отчетности информации об активах, задолженности, прибыли, убытках, оценке бухгалтерских статей и т.п</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <p>2.На первых этапах становления аудит выполнял задачи</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. обнаружения преднамеренных учетных ошибок, совершенных бухгалтерами при ведении счетов и составлении отчетов</li><li>2. ревизионной деятельности и был направлен на оценку эффективности работы организаций</li><li>3. государственного контроля над деятельностью крупных предприятий</li></ol> <p>Ответ: 2</p> <p>3.Международные стандарты аудита представляют собой</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. международную организацию, основной задачей которой является развитие и усиление координации во всемирном масштабе бухгалтерской профессии и унифицированных стандартов учета</li><li>2. единые базовые принципы, которым должны следовать все аудиторы в процессе своей профессиональной деятельности</li><li>3. список положений по проверке конкретных участков бухгалтерского учета</li><li>4. жесткий нормативный документ, регулирующий</li></ol>
-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>права и обязанности аудиторов при проведении аудиторской проверки, а так же порядок обжалования результатов аудиторской проверки в суде</p> <p>Ответ: 2</p> <p>4. На каком из перечисленных принципов Международные стандарты аудита НЕ базируются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объективность и независимости суждений аудитора при проведении аудиторской проверки</li> <li>2. аудит должен проводиться лицом, имеющим соответствующую профессиональную подготовку и опыт работы</li> <li>3. аудиторское заключение должно быть написано языком, доступным для понимания широкому кругу лиц</li> <li>4. до начала проведения аудиторской проверки аудитору необходимо иметь достаточное представление о системе внутреннего контроля клиента</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>5. Основная роль в разработке нормативов аудита принадлежит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международной федерации бухгалтеров</li> <li>2. Комитету по международной аудиторской практике</li> <li>3. Международному валютному фонду</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>6. Что из перечисленного не относится к задачам международных стандартов аудита</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стандарты способствуют внедрению в практику работы аудиторов новых научных достижений</li> <li>2. стандарты обеспечивают связь отдельных элементов процесса аудиторской проверки и создают возможность контроля качества работы аудитора</li> <li>3. стандарты выступают в качестве инструмента, позволяющего продлить срок аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности</li> <li>4. стандарты обеспечивают определенные гарантии качества подготовки аудиторов, проведения аудита и определенный уровень надежности результатов аудиторской проверки</li> <li>5. аудиторской проверки</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>7. Если аудитор не может составить мнение о достоверности бухгалтерской отчетности, то в аудиторском заключении должно содержаться</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. описание причин, по которым мнение не может быть выражено</li> <li>2. предупреждение пользователям аудиторского отчета, о возможной не достоверности бухгалтерской отчетности</li> <li>3. инструкция по исправлению выявленных ошибок в бухгалтерской отчетности</li> <li>4. отказ аудитора от проверки бухгалтерской</li> </ol>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>отчетности</p> <p>Ответ: 1</p> <p>8.Международные стандарты аудита в основном посвящены</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. положениям по проверке конкретных участков БУ</li> <li>2. описанию взаимосвязи МСФО и МСА</li> <li>3. общим требованиям, предъявляемым к проведению аудита и аудиторам</li> <li>4. общим требованиям, предъявляемым к подготовке аудиторского заключения</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>9.Основные причины несовпадения ПСАД и МСА (возможно несколько вариантов ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отличия в российском законодательстве (бухгалтерском, налоговом и т.д.), которое формирует правила аудиторской деятельности</li> <li>2. несовпадение календарных сроков составления финансовой отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности</li> <li>3. постоянное изменение и доработка Международных стандартов аудита</li> <li>4. различия в терминологии</li> <li>5. в стандартах обозначены принципиально разные цели проведения аудиторской проверки</li> </ol> <p>Ответ: 1,3</p> <p>10.Содержание стандарта, регулирующего образование аудитора в ПСАД и МСА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совпадает</li> <li>2. требования в МСА выше, чем в ПСАД</li> <li>3. требования в ПСАД выше, чем в МСА</li> <li>4. в МСА нет стандарта, регулирующего образование аудитора, только отдельные инструктивные и регулирующие материалы</li> </ol> <p>Ответ: 4</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены*

## КМ-2. Аналитические процедуры в аудите

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 45 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на знание аналитических процедур в аудите

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: содержание программ аудиторской проверки, договорные обязательства сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов проверки с учетом требований международных стандартов аудита</p>	<p>1.Соблюдение аудитором определенного профессионального скептицизма при планировании и проведении аудита означает, что</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. аудитор обязан рассматривать информацию, содержащуюся в заявлениях руководства экономического субъекта как непременно верную, и на основе ее проводит аудиторскую проверку</li><li>2. аудитор должен определять процедуры, необходимые для проведения аудита согласно МСА, с учетом требований МСА, соответствующих профессиональных организаций, законов, нормативных актов и, если нужно, с учетом условий договоренности о проведении аудита и требований по составлению отчетности</li><li>3. аудитор предполагает найти доказательства в подтверждение информации, содержащейся в заявлениях руководства экономического субъекта и не рассматривает данную информацию как непременно верную</li><li>4. аудитор должен проводить аудит в соответствии с МСА, в которых содержатся основные принципы и необходимые процедуры, а также сопутствующие рекомендации, представленные в форме пояснительного и иного материала</li></ol> <p>Ответ: 3</p> <p>2.Совокупностью аудиторских процедур, необходимых для проведения проверки, является</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. объем аудита</li><li>2. объект аудита</li><li>3. предмет аудита</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <p>3.Чем достигается достаточная уверенность аудитора</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. путем сбора аудиторских доказательств</li><li>2. профессиональным поведением аудитора</li><li>3. соответствием работы аудитора профессиональным стандартам</li><li>4. честностью аудитора</li></ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ответ: 1</p> <p>4.Письмо-обязательство при повторных аудиторских проверках</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не составляется</li> <li>2. составляется обязательно</li> <li>3. должно составляться, если произошли существенные изменения в характере или масштабе деятельности бизнеса клиента (или другие факторы или ситуации перечисленные в стандарте)</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>5.В каком случае могут изменяться условия договоренности об аудите</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в случае неправильного понимания характера аудита или сопутствующих услуг, запрашиваемых клиентом изначально в письме-обязательстве;</li> <li>2. в случае если вступили в силу изменения законодательства существенно влияющие на ход проверки</li> <li>3. в случае если произошли изменения в составе высшего руководства, совета директоров или в структуре собственности проверяемого предприятия</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>6.В каком случае аудитор может проводить подтверждение дебиторской задолженности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на предприятии процент просроченной дебиторской задолженности превышает 30% от оборота</li> <li>2. если сумма дебиторской задолженности в финансовой отчетности организации существенна и аудитор уверен в получении ответа от дебиторов о</li> <li>3. величине дебиторской задолженности</li> <li>4. дебиторской задолженности проводится обязательно</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>7.Количественная мера аудиторских доказательств – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. надлежащий характер доказательств</li> <li>2. существенность доказательств</li> <li>3. обеспеченность доказательств</li> <li>4. достаточность доказательств</li> <li>5. справедливость доказательств</li> </ol> <p>Ответ:4</p> <p>8.Изучение записей и документов, полученных из внутренних и внешних источников и представленных в письменной, электронной или иной формах – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.инспектирование записей и документов</li> <li>2. инспектирование материальных активов</li> <li>3. самостоятельное выполнение</li> <li>4. подтверждение</li> <li>5. анализ</li> </ol> <p>Ответ: 5</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>9. Для чего используются знания о бизнесе клиента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для выполнения поставленных задач</li> <li>2. для составления отчетов</li> <li>3. для оценки рисков и планировании аудита</li> <li>4. при рассмотрении аудиторских доказательств</li> <li>5. для обеспечения лучшего обслуживания клиента</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>10. Посредством выполнения, каких процедур аудитор получает аудиторские доказательства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценки риска, анализа внешнего контроля, проверки по существу</li> <li>2. оценки средств внутреннего контроля, проверки по форме и сути</li> <li>3. оценки риска, тестирования средств внутреннего контроля и проверки по существу</li> <li>4. тестирования средств внутреннего контроля, проверки по существу</li> </ol> <p>Ответ: 4</p> <p>11. Приемлемый уровень существенности устанавливается при</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предварительном планировании</li> <li>2. разработке общего плана аудита</li> <li>3. составлении программы аудита</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>12. Выберите процедуры, которые выполняет аудитор при тестировании средств контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. взаимная сверка первичных документов и регистров</li> <li>2. опросы и наблюдение за оформлением операций</li> <li>3. анализ статистической отчетности</li> </ol> <p>Ответ: 2</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены*

**КМ-3. Аудит качества**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на изучение примеров, охватывающих большинство возможных ситуаций, возникающих при подготовке, планировании, проведении аудита, а также при оценке свидетельств и фиксации и оценке несоответствий аудита

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оцените ситуацию и ответьте на вопрос, достаточно ли обосновано такое планирование, если планируется проведение сертификационного аудита организации, бизнес-деятельностью которой является выполнение проектных и проектно-исследовательских работ. В плане аудита не предусмотрено посещение мест, где осуществляются проектно-исследовательские работы</li><li>2. Оцените ситуацию и ответьте на вопрос, достаточно ли обосновано такое планирование, если в плане наблюдательного аудита предусмотрено, что анализ деятельности по устранению несоответствий, выявленных в ходе предыдущего аудита, и реализации соответствующих корректирующих мероприятий будет проводиться в последний день аудита</li><li>3. Оцените ситуацию и ответьте на вопрос, достаточно ли обосновано такое планирование, если при получении документации СМК выяснилось, что складское хозяйство, обслуживающее заявленные для сертификации области бизнес-деятельности компании, не вошло в число подразделений, охваченных СМК. В руководстве по качеству это объяснено тем обстоятельством, что организационно-складское хозяйство не является самостоятельным подразделением, а входит в состав производственной структуры компании, бизнес-деятельность которой не входит в область сертификации</li><li>4. Оцените ситуацию и ответьте на вопрос, достаточно ли обосновано такое планирование, если в плане сертификационного аудита на анализ шести разделов ГОСТ Р ИСО в подразделении запланировано 30 минут</li><li>5. Ответьте на вопрос: содержатся ли в ГОСТ Р ИСО требования, касающиеся рассматриваемой ситуации, и если да, то насколько они выполнены. (В ходе сертификационного аудита на вопрос аудиторов генеральному директору о том, кто является представителем руководства по СМК, последовал ответ: «Технический директор». Вместе с тем никакой приказ о его назначении «представителем от высшего руководства по СМК» не издавался. Анализ же его должностной инструкции) показал, что</li></ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ответственность и полномочия этого лица охватывают требования раздела 5.5.2 ИСО)
--	-------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

*Оценка:* не зачтено

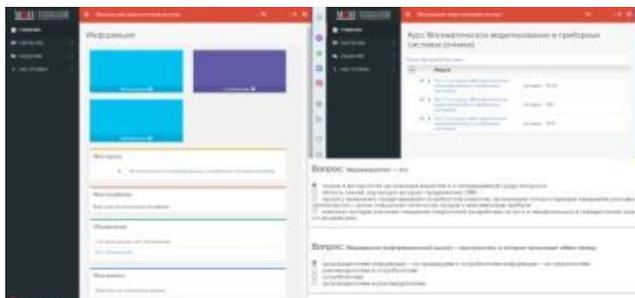
*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется «не зачтено», если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор: ПК-5(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Принципы МСА
2. Особенности аудита малых предприятий
3. Специальные области аудита и сопутствующие услуги
4. Международные стандарты аудиторских выводов и заключений
5. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита
6. Получение доказательств в аудите
7. Риски аудитора. Ответственность аудитора
8. Организация аудита на основе применения МСА
9. Положения по международной аудиторской практике

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. На этапе разработки Программы аудиторской проверки аудитор должен сделать профессиональное суждение на основе

Ответы:

1. субъективности суждений при определении сальдо счетов 2. характера бизнеса экономического субъекта 3. честности руководства экономического субъекта

Верный ответ: 2

2. Аудиторский риск означает

Ответы:

1. риск необнаружения существенных искажений при проведении аудиторской проверки
2. возможность выражения аудитором ненадлежащего аудиторского мнения при наличии в бухгалтерской (финансовой) отчетности существенных искажений
3. риск, связанный с характером и условиями функционирования аудируемого экономического субъекта

Верный ответ: 2

3. За предотвращение фактов мошенничества несет (несут) ответственность

Ответы:

1. аудитор
2. руководящий орган экономического субъекта
3. руководящий орган экономического субъекта и аудитор после выражения своего мнения

Верный ответ: 2

4. При выявлении ошибок и нарушений аудитор отражает в рабочих документах

Ответы:

1. налоговые последствия искажений учета и отчетности
2. ответственность руководства за ошибки и нарушения
3. существенность ошибок и их влияние на показатели отчетности

Верный ответ: 3

5. Международные стандарты аудита представляют собой

Ответы:

1. международную организацию, основной задачей которой является развитие и усиление координации во всемирном масштабе бухгалтерской профессии и унифицированных стандартов учета
2. единые базовые принципы, которым должны следовать все аудиторы в процессе своей профессиональной деятельности
3. список положений по проверке конкретных участков бухгалтерского учета жесткий нормативный документ, регулирующий права и обязанности аудиторов при проведении аудиторской проверки, а так же порядок обжалования результатов аудиторской проверки в суде

Верный ответ: 2

6. Программа аудита представляет собой

Ответы:

1. набор инструкций для ассистентов аудитора, средства контроля и регистрации выполненных работ
2. общую стратегию аудита, отражающую характер, сроки и масштаб аудиторской проверки
3. документ, не подлежащий изменениям в процессе проведения проверки

Верный ответ: 1

7. Когда финансовая отчетность дает достоверное и справедливое представление (или представлена справедливо во всех существенных отношениях) в соответствии с применимыми принципами и правилами ее подготовки, аудитор

Ответы:

1. выражает безоговорочно положительное мнение
2. выражает мнение с оговоркой
3. выражает отрицательное мнение
4. отказывается от выражения мнения

Верный ответ: 1

8. Если аудитор не может составить мнение о достоверности бухгалтерской отчетности, то в аудиторском заключении должно содержаться

Ответы:

1. описание причин, по которым мнение не может быть выражено
2. пользователям аудиторского отчета, о возможной недостоверности бухгалтерской отчетности
3. инструкция по исправлению выявленных ошибок в бухгалтерской отчетности
4. отказ аудитора от проверки бухгалтерской отчетности

Верный ответ: 1

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»