

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика и управление на предприятиях  
электроэнергетики**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Политология**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бологова В.В.
	Идентификатор	Rb14a92a7-BologovaVV-b65a674e

(подпись)

В.В. Бологова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-7 способностью, используя зарубежные и отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

2. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Политология как наука (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Политическая власть, система, режимы (Эссе)

### БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	3	6
Теория государства и понятие политических процессов			
Политическая культура. Политические коммуникации		+	
Политические партии и общественные движения, электоральные системы		+	
Государство и общество		+	
Политические режимы		+	
Политология как наука: категории политического знания			
Политология как наука			+
Политическая власть и властные отношения			+

Политическая система современного общества		+
Вес КМ:	50	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-7	ПК-7(Компетенция)	Знать: структуру, функции закономерности развития политической системы общества Уметь: пользоваться максимально полным объемом социально-значимой информации для выработки собственной политической позиции	Политическая власть, система, режимы (Эссе) Политология как наука (Тестирование)
ОК-2	ОК-2(Компетенция)	Знать: способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации Уметь: применять полученные в ходе освоения дисциплины знания в повседневной жизни	Политическая власть, система, режимы (Эссе) Политология как наука (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Политическая власть, система, режимы

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится во внеаудиторное время. Технология проверки связана с выполнением эссе - творческого задания в форме сочинения с аргументацией - по изученной теме. Количество попыток - не более 2-х. Эссе выполняется обучающим самостоятельно и пересылается преподавателю с использованием СДО "Прометей" (сервис "Обмен файлами"). К выполнению письменного задания допускается пользователь, изучивший материалы и авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку понимания сущности государства как политического института, представляет собой анализ конкретного подхода к происхождению государства и оценку его состоятельности / несостоятельности

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: пользоваться максимально полным объемом социально-значимой информации для выработки собственной политической позиции	1. Порассуждайте о структурах входа 2. Порассуждайте о понятии политическое сознание 3. Укажите какие положения раскрывают смысл функции политической коммуникации
Уметь: применять полученные в ходе освоения дисциплины знания в повседневной жизни	1. Продемонстрируйте умение определять основы происхождения государства 2. Составьте кейс о происхождении государства 3. Составьте кейс о нормативных ресурсах власти

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 80% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует всем обозначенным критериям

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 60% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует четырем из обозначенных критериев, или соответствует всем критериям частично

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует трем из обозначенных критериев, или соответствует двум критериям, а остальным соответствует частично

## КМ-2. Политология как наука

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания - не более 40 минут. Количество попыток - не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы и авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения знаний ключевых категорий политологии, необходимых для формирования универсальной компетенции

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: структуру, функции закономерности развития политической системы общества	1.Разработал типологию легитимности власти: 1. М. Вебер 2. Т. Парсонс 3. Р. Даль 4. К. Дойч ответ: 1 2.По мнению большинства исследователей, первым политологом, разработавшим основы теории политической системы, был: 1. Д. Истон 2. В. Парето 3. П. Сорокин 4. . Конт ответ: 1 3.Какая из нижеперечисленных структур, не относится к структурам «входа»: 1. исполнительные органы власти 2. политические партии 3. группы интересов 4. массовые движения ответ: 1
Знать: способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации	1.Предметом политологии являются: 1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления

	<p>2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти</p> <p>3. законы взаимодействия человека и общества</p> <p>4. изучение биографий известных политиков</p> <p>ответ: 2</p> <p>2. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:</p> <p>1. 1. в античную эпоху</p> <p>2. в средневековую эпоху</p> <p>3. во второй половине XIX века</p> <p>4. во второй половине XX века</p> <p>ответ: 3</p> <p>3. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:</p> <p>1. 1. системной теории власти</p> <p>2. бихевиоризма</p> <p>3. реляционистской концепции власти</p> <p>4. феноменологической теории власти</p> <p>ответ: 1</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется, если на большинство вопросов даны верные ответы*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено*



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор:** ПК-7(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

- 1.Государство как центральный институт политической системы: понятие, признаки, функции, типы
- 2.Основные этапы развития политической мысли
- 3.Избирательная система в современной России и изменения в ней
- 4.Сущность и типы избирательных систем
5. Политические партии – сущность, функции и типология
- 6.Политология как наука: объект, предмет и методы

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Предметом политологии являются:

Ответы:

1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
3. законы взаимодействия человека и общества
4. изучение биографий известных политиков

Верный ответ: 2

2. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:

Ответы:

1. в античную эпоху
2. в средневековую эпоху
3. во второй половине XIX века
4. во второй половине XX века

Верный ответ: 3

3. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:

Ответы:

1. системной теории власти
2. бихевиоризма
3. реляционистской концепции власти
4. феноменологической теории власти

Верный ответ: 1

4. Каковы наиболее вероятные последствия усложнения политической структуры мира:

Ответы:

1. обострение международных противоречий
2. возникновение системы глобального управления
3. глобальный военный конфликт
4. укрепление единства мирового сообщества

Верный ответ: 1

5. Кому принадлежит при тоталитарном режиме верховная власть:

Ответы:

1. правящей партии во главе с харизматическим лидером
2. народу
3. среднему классу
4. законодательной власти

Верный ответ: 1

## 2. Компетенция/Индикатор: ОК-2(Компетенция)

### Вопросы, задания

1. Концепция общественного договора и суверенитета народа
2. Категории «политика» и «власть»: соотношение. Сущность и типология политической власти
3. Политический режим: сущность и виды. Понятие и признаки демократии
4. Основные политические партии в современной России. Их типология, лидеры
5. Правовое государство и его признаки. Гражданское общество
6. Понятие и характерные черты глобализации. Россия в глобализационных процессах
7. Сущность и виды партийных систем

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Разработал типологию легитимности власти:

Ответы:

1. 1. М. Вебер

2. Т. Парсонс

3. Р. Даль

4. К. Дойч

Верный ответ: 1

2. Согласно Г. Алмонду, главным в политической системе является:

Ответы:

1. 1. обеспечение легитимности принуждения, направленного на стабилизацию власти и общества

2. совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе

3. совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей

4. совокупность институтов

Верный ответ: 1

3. Совокупность политических институтов – государство, политические партии, общественные организации, группы давления – это

Ответы:

1. 1. политическая организация

2. политическая социализация

3. политическая система

4. политическая коммуникация

Верный ответ: 1

4. Кто первым ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»:

Ответы:

1. 1. Б. Муссолини

2. А. Гитлер

3. И. Сталин

4. Ф. Франко

Верный ответ: 1

5. Версия фашизма, которая отличалась большей долей реакционного иррационализма, более высоким уровнем тоталитарной организации власти и откровенным использованием расизма это:

Ответы:

1. 1. национал-социализм

2. корпоративизм

3. либеральный национализм

4. неофашизм

Верный ответ: 1

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные*

вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом принципиальные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»