

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика и управление на предприятиях электроэнергетики

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ВВЕДЕНИЕ В СДО**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>Блок:</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b> |
| <b>Часть образовательной программы:</b>               | Базовая                             |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                | Б1.Б.03.01                          |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>              | 3 семестр - 3;                      |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>               | 108 часов                           |
| <b>Лекции</b>   | 3 семестр - 4 часа;                 |
| <b>Практические занятия</b>                           | 3 семестр - 8 часов;                |
| <b>Лабораторные работы</b>                            | не предусмотрено учебным планом     |
| <b>Консультации</b>                                   | 3 семестр - 2 часа;                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                         | 3 семестр - 92,8 часа;              |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                           | не предусмотрено учебным планом     |
| <b>Иная контактная работа</b>                         | 3 семестр - 0,9 часа;               |
| <b>включая:</b><br>Тестирование<br>Проверочная работа |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                      |                                     |
| <b>Зачет с оценкой</b>                                | 3 семестр - 0,3 часа;               |

**Москва 2019**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец   | Меренков Д.В.                |
|  | Идентификатор                                      | R4c0e5b21-MerenkovDV-379a04a |

(подпись)

Д.В. Меренков

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Бологова В.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rb14a92a7-BologovaVV-b65a674e |

(подпись)

В.В. Бологова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Курдюкова Г.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c |

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение системы дистанционного обучения как основной части электронной информационно-образовательной среды НИУ «МЭИ»

### Задачи дисциплины

- знакомство со структурой системы дистанционного обучения и основными понятиями, используемыми при дистанционном обучении;
- изучение основ работы с учебными курсами в системе дистанционного обучения;
- изучение среды коммуникаций и обратной связи в системе дистанционного обучения;
- приобретение уверенных умений по работе с ключевыми модулями тестирования и получения оценок в системе дистанционного обучения.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения   |
|--|--|---|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |  | знать:<br>- содержание и структуру системы дистанционного обучения.<br><br>уметь:<br>- оперативно взаимодействовать с участниками образовательного процесса, включая преподавателей и администраторов системы.                  |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию                                      |  | знать:<br>- особенности получения обратной связи от преподавателей и ознакомления с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>уметь:<br>- правильно проходить контрольные мероприятия в заданные сроки. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Экономика и управление на предприятиях электроэнергетики (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации                | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |     |              |     |     |      |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|-----|--------------|-----|-----|------|----|-------------------|-----------------------------------|---|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |     |              |     |     |      | СР |                   |                                   |   |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр  | Консультация |     | ИКР |      | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |   |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |     |              |     |     |      |    |                   |                                   |   |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7   | 8            | 9   | 10  | 11   | 12 | 13                | 14                                | 15  |
| 1     | Основы работы с системой дистанционного обучения                      | 23.80                 | 3       | 1.4  | -   | 1.6 | -            | 0.5 | -   | 0.30 | -  | 20                | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Самостоятельное изучение системы дистанционного обучения путем функционального исследования. Прохождение теста на самопроверку</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение конспекта материалов по курсу, руководства слушателя и памятки</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[4], стр. 95-102</p>                              |
| 1.1   | Получение доступа к системе   | 6.35                  |         | 0.2  | -   | 1   | -            | 0.1 | -   | 0.05 | -  | 5                 | -                                 |   |
| 1.2   | Структура системы, основные разделы и ключевые понятия                | 5.55                  |         | 0.2  | -   | 0.2 | -            | 0.1 | -   | 0.05 | -  | 5                 | -                                 |   |
| 1.3   | Работа с настольными и мобильными платформами                         | 5.9                   |         | 0.5  | -   | 0.2 | -            | 0.1 | -   | 0.1  | -  | 5                 | -                                 |   |
| 1.4   | Изучение документации, решение технических вопросов                   | 6.0                   |         | 0.5  | -   | 0.2 | -            | 0.2 | -   | 0.1  | -  | 5                 | -                                 |   |
| 2     | Организация своего дистанционного обучения                            | 41.45                 | 3       | 1.8  | -   | 3.2 | -            | 1.0 | -   | 0.40 | -  | 35                | -                                 | <p><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Анализ учебных курсов и учебных материалов по модулям. Сведение календарных планов. Изучение зачёток по курсам</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Прохождение теста на самопроверку. Прохождение пробного экзаменационного теста. Получение повторного допуска к тесту</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[3], стр. 52-67<br/>[4], стр. 112-127</p> |
| 2.1   | Знакомство с учебными курсами   | 8.75                  |         | 0.5  | -   | 1   | -            | 0.2 | -   | 0.05 | -  | 7                 | -                                 |   |
| 2.2   | Работа с модулями курсов, онлайн и офлайн-доступ к учебным материалам | 7.70                  |         | 0.2  | -   | 0.2 | -            | 0.2 | -   | 0.05 | -  | 7                 | -                                 |   |
| 2.3   | Согласование календарных планов учебных курсов со                     | 8.8                   |         | 0.5  | -   | 1   | -            | 0.2 | -   | 0.1  | -  | 7                 | -                                 |   |

|     |   |               |             |   |            |   |            |   |             |            |             |             |  |
|-----|---|---------------|-------------|---|------------|---|------------|---|-------------|------------|-------------|-------------|--|
|     | своей образовательной траекторией   |               |             |   |            |   |            |   |             |            |             |             |  |
| 2.4 | Работа с подсистемой автоматизированного тестирования. Оцениваемые тесты и самопроверка | 6.7           | 0.2         | - | 0.2        | - | 0.2        | - | 0.1         | -          | 6           | -           |  |
| 2.5 | Виды контрольных мероприятий, особенности использования письменных работ                | 9.5           | 0.4         | - | 0.8        | - | 0.2        | - | 0.1         | -          | 8           | -           |  |
| 3   | Взаимодействие с участниками образовательного процесса                                  | 24.75         | 0.7<br>5    | - | 3.2        | - | 0.5        | - | 0.20        | -          | 20.1        | -           | <p><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b><br/>Формирование тестового сообщения преподавателю. Передача файла определённого типа внутри системы</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Прохождение теста на самопроверку. Дополнение личного кабинета заданными сведениями</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], стр. 64-76<br/>[2], стр. 43-52</p> |
| 3.1 | Возможности общения внутри системы дистанционного обучения                              | 9.40          | 0.2<br>5    | - | 1          | - | 0.1        | - | 0.05        | -          | 8           | -           |  |
| 3.2 | Связь с администраторами системы и методистами  | 7.70          | 0.2<br>5    | - | 1.2        | - | 0.2        | - | 0.05        | -          | 6           | -           |  |
| 3.3 | Информация в личном кабинете слушателя  | 7.65          | 0.2<br>5    | - | 1          | - | 0.2        | - | 0.1         | -          | 6.1         | -           |  |
|     | Зачет с оценкой   | 18.0          | -           | - | -          | - | -          | - | -           | 0.3        | -           | 17.7        |  |
|     | <b>Всего за семестр</b>   | <b>108.00</b> | <b>4.00</b> | - | <b>8.0</b> | - | <b>2.0</b> | - | <b>0.90</b> | <b>0.3</b> | <b>75.1</b> | <b>17.7</b> |  |
|     | <b>Итого за семестр</b>   | <b>108.00</b> | <b>4.00</b> | - | <b>8.0</b> |   | <b>2.0</b> |   | <b>0.90</b> | <b>0.3</b> | <b>92.8</b> |             |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Основы работы с системой дистанционного обучения

##### 1.1. Изучение документации, решение технических вопросов

Изучение руководства слушателя. Использование памятки слушателя для концентрации на важных пунктах. Самостоятельное практическое изучение разделов системы. Решение вопросов при технических проблемах.

##### 1.2. Структура системы, основные разделы и ключевые понятия

Основные разделы меню. Главная страница, обучение, общение, настройки. Ключевые понятия в системе.

##### 1.3. Работа с настольными и мобильными платформами

Настройка рабочего места, тестирование браузеров. Использование режима совместимости. Использование стилизующих расширений. Использование автоматического кеширующего прокси-сервера при низкой скорости Интернета.

##### 1.4. Получение доступа к системе

Получение логина и пароля к системе дистанционного обучения. Изменение основных настроек и пароля. Основные правила безопасности.

#### 2. Организация своего дистанционного обучения

##### 2.1. Виды контрольных мероприятий, особенности использования письменных работ

Изучение различных видов контрольных мероприятий. Анализ календарных планов по точкам текущего контроля. Использование письменной работы для предоставления результатов обучения. Первоначальное оформление и коррекция письменных заданий.

##### 2.2. Работа с подсистемой автоматизированного тестирования. Оцениваемые тесты и самопроверка

Понятие автоматизированного тестирования. Получение допусков на тесты. Планирование прохождения экзаменационных тестов. Особенности получения повторных допусков. Роль тестов на самопроверку.

##### 2.3. Знакомство с учебными курсами

Изучение актуальных учебных курсов. Составление приоритетного списка и ранжирование курсов. Раскрытие понятия библиотеки.

##### 2.4. Работа с модулями курсов, онлайн и офлайн-доступ к учебным материалам

Раскрытие понятия модулей учебного курса. Особенности работы с разными форматами учебных материалов. Проверка онлайн-работы с материалами при различных каналах связи. Сохранение учебных материалов на локальное хранилище для дальнейшего изучения.

##### 2.5. Согласование календарных планов учебных курсов со своей образовательной траекторией

Изучение календарных планов актуальных курсов. Создание сводки по календарным планам. Выявление пересечений и высоконагруженных периодов. Приоритетное планирование учебного процесса. Рассмотрение понятия зачётки.

### 3. Взаимодействие с участниками образовательного процесса

#### 3.1. Возможности общения внутри системы дистанционного обучения

Возможности связи с преподавателем курса. Формирование сообщений преподавателю внутренними средствами системы дистанционного обучения. Использование механизма передачи сообщений. Передача файлов внутри системы.

#### 3.2. Информация в личном кабинете слушателя

Возможности личного кабинета слушателя. Ключевая информация от имени слушателя. Дополнительные сведения, которые улучшают взаимодействие. Оценка состояния обучения из личного кабинета.

#### 3.3. Связь с администраторами системы и методистами

Возможности общения с методистами системы. Формирование полезных для методистов сведений. Роль администраторов системы.

#### **3.3. Темы практических занятий**

1. Возможности общения внутри системы дистанционного обучения;
2. Изучение документации, решение технических вопросов;
3. Работа с модулями курсов, онлайн и офлайн-доступ к учебным материалам.

#### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

#### **3.5 Консультации**

##### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Повторение решения задач в рамках темы раздела Взаимодействие с участниками образовательного процесса
2. Повторение решения задач в рамках темы раздела Организация своего дистанционного обучения
3. Повторение решения задач в рамках темы раздела Основы работы с системой дистанционного обучения

#### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды индикаторов  | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование)   |
|---|-------------------|---|---|---|--|
|   |                   | 1   | 2 | 3 |  |
| <b>Знать:</b>   |                   |   |   |   |  |
| содержание и структуру системы дистанционного обучения  | ОК-3(Компетенция) | +   |   |   | Тестирование/Основы работы с СДО «Прометей v 5.0»  |
| особенности получения обратной связи от преподавателей и ознакомления с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации | ОК-7(Компетенция) |   | + |   | Тестирование/Основы работы с СДО «Прометей v 5.0»Оцениваемое тестирование по второму разделу |
| <b>Уметь:</b>   |                   |   |   |   |  |
| оперативно взаимодействовать с участниками образовательного процесса, включая преподавателей и администраторов системы            | ОК-3(Компетенция) |   |   | + | Проверочная работа/Основы работы с СДО «Прометей v 5.0»                                      |
| правильно проходить контрольные мероприятия в заданные сроки  | ОК-7(Компетенция) |   |   | + | Проверочная работа/Основы работы с СДО «Прометей v 5.0»                                      |



#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основы работы с СДО «Прометей v 5.0» (Тестирование)
2. Основы работы с СДО «Прометей v 5.0» Оцениваемое тестирование по второму разделу (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы работы с СДО «Прометей v 5.0» (Проверочная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. "Дистанционное и виртуальное обучение", Издательство: "Современный гуманитарный университет", Москва, 2018 - (144 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483879>;
2. Евсеев, А. И. Передача информации : электронный учебно-методический комплекс. - Электрон. текстовые, граф. дан / А. И. Евсеев, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : МЭИ (ТУ), 2008 . – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . – (Дистанционное обучение) . - Систем. требования: Microsoft Windows 2000/XP . – Загл. с экрана .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1606](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1606);
3. Разработка программного обеспечения и организационных процедур оперативного копирования/восстановления электронных образовательных ресурсов, баз данных на серверах дистанционного обучения. Ч.2. Отчет : Электрон. текстовые, граф. дан / Б. Р. Липай, И. В. Станкевич, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : МЭИ (ТУ), 2008 . – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . - Систем. требования: Windows 2000/XP/2003, Microsoft Word, Internet . – Загл. с экрана .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1568](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1568);
4. С. Лобачев- "Основы разработки электронных образовательных ресурсов: учебный курс", (2-е изд., исправ.), Издательство: "Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»", Москва, 2016 - (189 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160>.

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование        | Оснащение   |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный   |
|   | Ж-417/7, Световая черная студия      | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной   | НТБ-303, Компьютерный                | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с   |

|  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| работы   | читальный зал                         | выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования                           | Ж-200б,<br>Конференц-зал<br>ИДДО      | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер   |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Ж-417 /2а,<br>Помещение для инвентаря | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в СДО

(название дисциплины)

## 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Основы работы с СДО «Прометей v 5.0» (Проверочная работа)

КМ-2 Основы работы с СДО «Прометей v 5.0» Оцениваемое тестирование по второму разделу (Тестирование)

КМ-3 Основы работы с СДО «Прометей v 5.0» (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|---|------------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 3    | 6    | 12   |
| 1             | Взаимодействие с участниками образовательного процесса                                  |            |      |      |      |
| 1.1           | Возможности общения внутри системы дистанционного обучения                              |            | +    |      |      |
| 1.2           | Связь с администраторами системы и методистами  |            | +    |      |      |
| 1.3           | Информация в личном кабинете слушателя  |            | +    |      |      |
| 2             | Организация своего дистанционного обучения  |            |      |      |      |
| 2.1           | Знакомство с учебными курсами   |            |      | +    |      |
| 2.2           | Работа с модулями курсов, онлайн и офлайн-доступ к учебным материалам                   |            |      | +    |      |
| 2.3           | Согласование календарных планов учебных курсов со своей образовательной траекторией     |            |      | +    |      |
| 2.4           | Работа с подсистемой автоматизированного тестирования. Оцениваемые тесты и самопроверка |            |      | +    |      |
| 2.5           | Виды контрольных мероприятий, особенности использования письменных работ                |            |      | +    |      |
| 3             | Основы работы с системой дистанционного обучения  |            |      |      |      |
| 3.1           | Получение доступа к системе   |            |      |      | +    |
| 3.2           | Структура системы, основные разделы и ключевые понятия                                  |            |      |      | +    |
| 3.3           | Работа с настольными и мобильными платформами   |            |      |      | +    |
| 3.4           | Изучение документации, решение технических вопросов                                     |            |      |      | +    |

|  |            |    |    |    |
|--|------------|----|----|----|
|  | Бec KM, %: | 35 | 30 | 35 |
|--|------------|----|----|----|