

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика и управление на предприятиях электроэнергетики

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.02.05.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	9 семестр - 8 часов;
Практические занятия	9 семестр - 8 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	9 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	9 семестр - 124,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	9 семестр - 1,2 часа;
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	9 семестр - 0,3 часа;

Москва 2019

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

(подпись)

А.А. Сорокин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бологова В.В.
	Идентификатор	Rb14a92a7-BologovaVV-b65a674e

(подпись)

В.В. Бологова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение знаний об эволюции взглядов на экономические процессы, закономерности формирования и развития экономических теорий и школ; выявить взаимосвязь и преемственность идей, трансформацию подходов и выводов

Задачи дисциплины

- ознакомить учащихся со всем богатством экономической мысли;
- показать роль экономических учений в глобальном политическом процессе в историческом аспекте и на современном этапе развития;
- рассмотреть проявления влияния парадигмальных основ экономической мысли на развитие современной экономической науки;
- научить анализировать современные экономические процессы с применением теоретической базы;
- рассмотреть взаимосвязь формирования экономических теорий с возникновением и преодолением мировых экономических кризисов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-7 способностью, используя зарубежные и отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		знать: - основные этапы развития экономической науки. уметь: - определять характерные признаки классической школы.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		знать: - понятие меркантилизма как эпохи накопления экономических знаний. уметь: - определять особенности методологии и аналитического аппарата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Экономика и управление на предприятиях электроэнергетики (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Введение в курс Истории экономических учений	30.90	9	2	-	2	-	0.6	-	0.30	-	26	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.55-67
1.1	Основные этапы развития экономической науки	15.35		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	13	-	
1.2	Экономические идеи Древней Вавилонии и Древней Индии	15.55		1	-	1	-	0.4	-	0.15	-	13	-	
2	Экономическая мысль Средневековья. Экономические взгляды философов. Меркантилизм	30.70		2	-	2	-	0.4	-	0.30	-	26	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 36-49
2.1	Экономическая мысль Средневековья	15.35		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	13	-	
2.2	Экономические взгляды философов. Меркантилизм	15.35		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	13	-	
3	Формирование классической школы политической экономии	30.90		2	-	2	-	0.6	-	0.30	-	26	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 120-131
3.1	Формирование классической школы политической экономии	15.35		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	13	-	

3.2	Классическая школа до А.Смита. Учение Дэвида Рикардо, Сэя, Мальтуса	15.55		1	-	1	-	0.4	-	0.15	-	13	-	
4	Кейнсианство и становление современной макроэкономики. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли	33.50		2	-	2	-	0.4	-	0.30	-	28.8	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 110-121</p>
4.1	Кейнсианство и становление современной макроэкономики	15.75		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	13.4	-	
4.2	Возникновение социально-институционального направления экономической мысли	17.75		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	15.4	-	
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	144.00		8	-	8	-	2.0	-	1.20	0.3	106.8	17.7	
	Итого за семестр	144.00		8	-	8	2.0		1.20	0.3		124.5		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение в курс Истории экономических учений

1.1. Основные этапы развития экономической науки

История экономических учений как составная часть экономической науки. Предмет и методы истории экономических учений. Функции Истории экономических учений. Структура курса и место экономической мысли среди исторических наук. Экономические учения эпохи дорыночной экономики. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики. Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики. Концепция научных революций Томаса Куна.

1.2. Экономические идеи Древней Вавилонии и Древней Индии

Экономическая мысль Древней Месопотамии в III тыс. до н.э. была представлена письменными источниками четырёх видов. древнейшая индийская цивилизация существовала в районе реки Инд в третьем тыс. до н.э. Важным достижением античной экономической мысли явилась разработка основ натурального («Домострой» Ксенофонта) и элементов рыночного хозяйства, в частности вопроса о форме стоимости («Никомахова этика» Аристотеля).

2. Экономическая мысль Средневековья. Экономические взгляды философов. Меркантилизм

2.1. Экономическая мысль Средневековья

Общая характеристика экономической мысли феодализма. Экономические воззрения европейских канонистов. Восточный канонизм. Экономические идеи в средние века в России.

2.2. Экономические взгляды философов. Меркантилизм

Экономические взгляды Ксенофонта. Экономические взгляды Платона. Экономические взгляды Аристотеля. Общая характеристика и исторические условия формирования меркантилизма. Период XVI-XVIII вв. – это эпоха формирования в Европе национальных государств, что сильно повлияло на характер экономических знаний. Жажда золота предопределила великие географические открытия. Вытеснение господствовавших в средние века натуральнохозяйственных отношений - рыночными. Меркантилизм, как экономическая программа государства, был нацелен на расширение торговли и развитие промышленности. Ранний и зрелый меркантилизм. Финансовые вопросы в теории меркантилизма.

3. Формирование классической школы политической экономии

3.1. Формирование классической школы политической экономии

Классическая теория – это фундамент и строительные леса науки. Характерные признаки классической школы. Период: вторая половина XVII – первая половина XIX вв. Предшественники: У.Петти, Буагильбер. Основоположники: А.Смит, Д.Рикардо. Последователи: Жан-Батист Сэй, Дж. Ст. Милль, Т.Мальтус.

3.2. Классическая школа до А.Смита. Учение Дэвида Рикардо, Сэя, Мальтуса

Основателем классической буржуазной политэкономии в Англии был У. Петти (1623-1687). Экономическая система Адама Смита. Основы налогообложения. Роль и место Адама Смита в Истории экономической науки. Экономические взгляды Рикардо. Теория стоимости Рикардо.

4. Кейнсианство и становление современной макроэкономики. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли

4.1. Кейнсианство и становление современной макроэкономики

Предмет макроэкономики. Особенности методологии и аналитического аппарата. Кругооборот ресурсов и продуктов, расходов и доходов в экономике. Сумма факторных доходов = совокупные (потребительские) расходы = совокупный объем производства конечной продукции.

4.2. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли

Институционализм и его отличие от неоклассического направления. экономической мысли. Особенность внутренних течений институционализма. Социальный контроль общества над экономикой. Институционализм - один из предшественников теорий государственного регулирования экономики.

3.3. Темы практических занятий

1. Экономические взгляды Риккардо;
2. Общая характеристика экономической мысли феодализма;
3. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики;
4. Институционализм и его отличие от неоклассического направления. экономической мысли.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Рассмотрение особенностей концепции научных революций Томаса Куна
2. Рассмотрение особенностей экономических взглядов Ксенофонта
3. Рассмотрение особенностей характерных признаков классической школы
4. Рассмотрение особенностей кейнсианства

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
основные этапы развития экономической науки	ПК-7(Компетенция)	+				Тестирование/История экономических учений
понятие меркантилизма как эпохи накопления экономических знаний	ОК-3(Компетенция)		+			Тестирование/Меркантилизм
Уметь:						
определять характерные признаки классической школы	ПК-7(Компетенция)			+		Контрольная работа/Классическая школа политической экономии
определять особенности методологии и аналитического аппарата	ОК-3(Компетенция)				+	Контрольная работа/Кейсианство

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

9 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. История экономических учений (Тестирование)
2. Меркантилизм (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Кейсианство (Контрольная работа)
2. Классическая школа политической экономии (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №9)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. А.Г. Войтов- "История экономических учений", (2-е изд.), Издательство: "Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»", Москва, 2017 - (228 с.)
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>;
2. Бартенев, С. А. История экономических учений : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / С. А. Бартенев, Всероссийск. акад. внешней торговли . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014 . – 480 с. - ISBN 978-5-9776-0001-9 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-2006, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

История экономики и экономических учений

(название дисциплины)

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 История экономических учений (Тестирование)
 КМ-2 Меркантилизм (Тестирование)
 КМ-3 Классическая школа политической экономии (Контрольная работа)
 КМ-4 Кейнсианство (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	6	9	12
1	Введение в курс Истории экономических учений					
1.1	Основные этапы развития экономической науки		+			
1.2	Экономические идеи Древней Вавилонии и Древней Индии		+			
2	Экономическая мысль Средневековья. Экономические взгляды философов. Меркантилизм					
2.1	Экономическая мысль Средневековья			+		
2.2	Экономические взгляды философов. Меркантилизм			+		
3	Формирование классической школы политической экономии					
3.1	Формирование классической школы политической экономии				+	
3.2	Классическая школа до А.Смита. Учение Дэвида Рикардо, Сэя, Мальтуса				+	
4	Кейнсианство и становление современной макроэкономики. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли					
4.1	Кейнсианство и становление современной макроэкономики					+
4.2	Возникновение социально-институционального направления экономической мысли					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25