

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

**Наименование образовательной программы: Экономика и управление на предприятиях
электроэнергетики**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Мировые цивилизации и мировые культуры**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Веселов А.А. |
| | Идентификатор | R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661 |

А.А. Веселов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Бологова В.В. |
| | Идентификатор | Rb14a92a7-BologovaVV-b65a674e |

В.В. Бологова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Курдюкова Г.Н. |
| | Идентификатор | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c |

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-7 способностью, используя зарубежные и отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
2. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3. ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
2. Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Эссе)

БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | |
|---|------------------------------------|----------|----------|----------|
| | Индекс КМ: | КМ- 1 | КМ- 2 | КМ- 3 |
| | Срок КМ: | 3 | 9 | 15 |
| Основы мировой культуры и мировых цивилизаций | | | | |
| Формирование и развитие теории цивилизаций | | + | | |
| Проблема возникновения человеческой цивилизации | | + | | |
| Ранние цивилизации и цивилизации античности | | | | |
| Первобытность | | | + | |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. | | + | |
| Виды культур | | | |
| Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока | | | + |
| Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации | | | + |
| Российская модель цивилизационного развития | | | + |
| Вес КМ: | 30 | 30 | 40 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|-------------------|---|--|
| ПК-7 | ПК-7(Компетенция) | Знать: особенности исторического развития мировой цивилизации Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование) Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Эссе) |
| ОК-2 | ОК-2(Компетенция) | Знать: категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно - культурного процесса Уметь: проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями | Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование) Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Эссе) |

| | | | |
|------|-------------------|--|---|
| | | цивилизационного развития | |
| ОК-5 | ОК-5(Компетенция) | <p>Знать: закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории</p> <p>Уметь: применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока</p> | <p>Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)</p> <p>Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Эссе)</p> |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основные понятия теории цивилизаций

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам основ мировой культуры

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Знать: особенности исторического развития мировой цивилизации</p> | <p>1. Система взглядов на природу, человека и общество, в центре которых стоят только научные знания, называется</p> <ol style="list-style-type: none">1. сциентизм2. теология3. антропоцентризм4. технократизм <p>ответ: 1</p> <p>2. Фактор, который является доминирующим при цивилизационном подходе к изучению исторического процесса</p> <ol style="list-style-type: none">1. географическое положение2. социально-экономические отношения3. человек и созданные им материальные и духовные ценности4. высшая идея, высший разум <p>ответ: 3</p> <p>3. Один из теоретиков цивилизационного подхода, кто определял цивилизацию, как упадок, деградация человеческой культуры</p> <ol style="list-style-type: none">1. Н. Данилевский2. К. Ясперс3. Тойнби4. О. Шпенглер <p>ответ: 4</p> <p>4. Главное отличие человека от других видов животного мира</p> <ol style="list-style-type: none">1. прямохождение2. система кровообращения3. двухполушарный мозг4. строение желудочно-кишечного тракта <p>ответ: 3</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам ранних цивилизации и цивилизации античности

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Знать: категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно - культурного процесса</p> | <p>1.Согласно Евангелие Иисус Христос родился в</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назарете2. Иерусалиме3. Александрии4. Вифлееме <p>ответ: 4</p> <p>2.Палеоантропологическая периодизация первобытной истории основана на изучении</p> <ol style="list-style-type: none">1. биологической эволюции человека2. хозяйственной деятельности человека3. культурных достижений человека4. бытовых условий жизни человека <p>ответ: 1</p> <p>3.В Древней Греции «эκκλeσιa» - это</p> <ol style="list-style-type: none">1. суд присяжных2. народное собрание в Спарте3. народное собрание в Афинах4. суд старейшин |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | ответ: 3 |
| Знать: закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории | <p>1.Выделите характерные особенности Византийской цивилизации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрушение античной традиции в результате варварских завоеваний 2. Центр восточного христианства 3. Отказ византийских императоров от завоевательной внешней политики 4. Подчинение власти императора константинопольскому патриарху 5. Сохранение античной традиции 6. Сосредоточение в руках императора широкой законодательной и исполнительной власти <p>ответ: 2, 5, 6</p> <p>2.Понятие «калокагатия» как норма античного культуротворчества означает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гармония духовного и физического 2. индивидуальность 3. состязательность 4. новаторство <p>ответ: 1</p> |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа отправляется на проверку в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Студенту предлагается написать эссе по условному заданию. Работа относится к письменному опросу

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | 1.Рассмотрите эпохи и события в истории Древней Греции |
| Уметь: проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития | 1.Эссе на тему : периодизация западного Средневековья с его характерными признаками |
| Уметь: применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока | 1.Рассмотрите подходы к изучению мировой истории (какой подход вы считаете наиболее правильным и почему |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Выставляется "не зачтено", если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена не по своему варианту

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Понятия «Средневековье» и «феодализм»
- 2.Цивилизация и культура
- 3.Появление письменности. Локальные очаги первых цивилизаций. Древнейшие цивилизации Двуречья: Шумер, Аккад, Шумеро-Аккадское царство, Вавилон, Ассирия, Персидская империя

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Теория локальных цивилизаций в развитом виде была сформулирована
Ответы:
А) Марксом и Энгельсом (“Происхождение семьи, частной собственности и государства”) Б) Данилевским (“Восток и Запад”) В) О. Шпенглером (“Закат Европы”)
Верный ответ: Б
- 2.Идеи А. Тойнби о локальных цивилизациях перекликаются с концепцией известного российского исследователя
Ответы:
А) Н. Я. Данилевского Б) Л. Н. Гумилева В) П. Я. Чаадаева

Верный ответ: Б

3. Какие цивилизации. Объединенные на основе сходства этнических, религиозных и культурных принципов выделил американский ученый С. Хантингтон?

Ответы:

А) китайская Б) индийская В) мусульманская Г) западная Д) американская Е) древняя Ж) еврейская

Верный ответ: А, Б, В, Г

2. Компетенция/Индикатор: ОК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Неолитизация и ее последствия

2. Этнические характеристики

3. Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. Периодизация греко-римской античности

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Когда было введено понятие “цивилизация” в науку?

Ответы:

А) античные времена Б) 20 век В) эпоха Просвещения

Верный ответ: В

2. Укажите верные суждения.

Ответы:

А) Термин “цивилизация” имеет латинское происхождение. Б) Термин “цивилизация” имеет греческое происхождение. В) Понятие “цивилизация” в Европе 18 века включало в себя нормы поведения и добродетели, которые присущи гражданину города.

Верный ответ: А, В

3. Кто ввел термин “цивилизация” в научный оборот?

Ответы:

А) французский экономист В. Мирабо Б) французский мыслитель Ж.-Ж. Руссо В) Итальянский философ Д. Вико

Верный ответ: А

4. Какие понятия в книге “Закат Европы” противопоставил О. Шпенглер?

Ответы:

А) цивилизация и культура Б) цивилизация и история В) цивилизация и государство

Верный ответ: А

3. Компетенция/Индикатор: ОК-5(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса

2. Этапы цивилизационного развития

3. Основные этапы антропогенеза

4. Природно-географические условия

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Кто из английских писателей поддерживал “особую миссию” белого человека?

Ответы:

А) Байрон Б) Киплинг В) Свифт

Верный ответ: Б

2. В науке 19 века сформировалось представление, что человечество достигает этапа цивилизованного развития, пройдя определенный путь – дикости и варварства. Так определял цивилизацию...

Ответы:

А) философ Гегель Б) историк, этнограф Л. Морган В) историк Г. Бокль

Верный ответ: Б

3. Кто из зарубежных социологов и культурологов создал концепцию циклической динамики развития истории?

Ответы:

А) П. Сорокин Б) Ясперс В) Тойнби

Верный ответ: А

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: При наличии большинства верно отвеченных вопросов

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно не правильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»