

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Аудит логистических систем**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Федоськина Л.А.
	Идентификатор	R592c1aaf-FedoskinaLA-bfcf1ea2

Л.А.
Федоськина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменская М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-ZnamenskayaMA-72cea9

М.А.
Знаменская

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Теоретические основы аудита (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Понятие и содержание аудита в логистике (Творческая задача)

2. Процесс аудита логистических систем (Творческая задача)

3. Современные логистические системы (Творческая задача)

БРС дисциплины

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Теоретические основы аудита (Тестирование)

КМ-2 Современные логистические системы (Творческая задача)

КМ-3 Понятие и содержание аудита в логистике (Творческая задача)

КМ-4 Процесс аудита логистических систем (Творческая задача)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	6	8	12
Теоретические основы аудита					
Понятие и эволюция развития аудита	+				
Терминология в области аудита	+				
Классификация аудитов	+				

Принципы и объекты аудита	+			
Современные логистические системы				
Понятие логистической системы		+		
Классификация логистических систем		+		
Риски функционирования логистических систем		+		
Тенденции развития логистических систем		+		
Понятие и содержание аудита в логистике				
Понятие аудита в логистике			+	
Цель и задачи логистического аудита			+	
Комплексный подход в логистическом аудите			+	
Инструменты логистического аудита			+	
Процесс аудита логистических систем				
Содержание направлений логистического аудита				+
Организация логистического аудита				+
Порядок проведения аудита логистических систем				+
Технология проведения аудита по методологии LFA				+
Аудит по стандартам безопасности логистической деятельности				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-5	ПК-5(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>порядок и технологии проведения аудита логистических систем понятие, классификацию и особенности функционирования логистических систем, а также методы анализа и оптимизации логистических систем</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике методы и инструменты аудита логистических систем и логистических процессов пользоваться стандартами безопасности логистической деятельности и планировать процесс выполнения требований к функционированию логистических систем</p>	<p>КМ-1 Теоретические основы аудита (Тестирование)</p> <p>КМ-2 Современные логистические системы (Творческая задача)</p> <p>КМ-3 Понятие и содержание аудита в логистике (Творческая задача)</p> <p>КМ-4 Процесс аудита логистических систем (Творческая задача)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Теоретические основы аудита

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Компьютерное тестирование.

Краткое содержание задания:

Выполните тест

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: порядок и технологии проведения аудита логистических систем	<p>1. Термин «аудит» в разных переводах на русский язык означает:</p> <ul style="list-style-type: none">а) «Смотреть», «смотрит», «смотрящий»б) «Проверять», «проверяет», «проверка», «проверяющий»в) «Изучать», «изучает», «изучающий»г) «Слушать», «слышит», «слушание», «слушающий» <p>2. Где и с какой целью впервые начал применяться аудит?</p> <ul style="list-style-type: none">а) В Древнем Риме при передаче населению постановлений властейб) В средневековой Европе при рассмотрении судебных дел населенияв) В промышленном периоде развития Европы при проверках финансовой отчетов фабрикантовг) В Древнем Китае при анализе причин нарушения законодательства <p>3. Где и когда появились первые аудиторы?</p> <ul style="list-style-type: none">а) В американских финансовых корпорациях в первой половине XX в.б) В европейских акционерных компаниях в XIX в.в) Во французских кредитных компаниях в середине XX в.г) В немецкой государственной систем контроля в XIX в. <p>4. Какова исторически первая причина возникновения профессиональной деятельности независимых аудиторов?</p> <ul style="list-style-type: none">а) Возрастание кредитных рисков в банковской сфереб) Необходимость дифференциации деятельности государственных органов при проверке достоверности деятельности промышленных компанийв) Распространение случаев обмана собственников со стороны администрации о фактическом состоянии дел в компании <p>5. Впервые законодательные требования к аудиту были установлены:</p> <ul style="list-style-type: none">а) в Германии – в 1870 г.б) в Великобритании в 1844 г.в) во Франции – в 1867 г.г) в США – в 1937 г. <p>6. В России аудит впервые был организован:</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>а) При Николае II в индустриальной сфере б) При Петре I в военной сфере в) При Александре III в кредитной сфере г) При Екатерине II в военном обеспечении</p> <p>7. В развитии и становлении современного аудита в России выделяется: а) Три этапа б) Четыре этапа в) Пять этапов г) Семь этапов</p> <p>8. Верно ли утверждение, что третий этап развития современного аудита в России начался во второй половине 1990-х годов и продолжается до настоящего времени? а) Да б) Нет</p> <p>9. Верно ли утверждение, что четвертый этап развития современного аудита в России связан с внедрением Международных стандартов аудита? а) Да б) Нет</p> <p>10. Верно ли утверждение, что второй этап развития современного аудита в России связан с распространением аудита на иные, не связанные с финансовой деятельностью сферы? а) Да б) Нет</p> <p>11. Аудит – это: а) Ситуационная проверка какого-либо направления деятельности компании с целью выявления причин, повлекших проблему, выступающую причиной инициирования аудита, и направленная на определение виновных лиц или подразделений компании б) Систематический, независимый и документируемый процесс получения объективных свидетельств и их объективного оценивания для установления степени соответствия критериям аудита в) Нет верного ответа</p> <p>12. Совокупность политик, процедур или требований, используемых для сопоставления с ними объективных свидетельств – это: а) Критерии аудита б) Свидетельство аудита в) Нет верного ответа</p> <p>13. Записи, изложение фактов или другая информация, которые связаны с критериями аудита и являются верифицируемыми – это: а) Критерии аудита б) Свидетельства аудита в) Нет верного ответа</p> <p>14. Совокупность одного или нескольких аудитов, запланированных на конкретный период времени и направленных на достижение конкретной цели – это: а) Программа аудита</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>б) План аудита в) Нет верного ответа</p> <p>15. Описание деятельности и организационных мероприятий по проведению аудита – это: а) Программа аудита б) План аудита в) Нет верного ответа</p> <p>16. Классификация аудитов по их видам предполагает деление аудитов на: а) Проверка адекватности и проверка соответствия б) Аудиты продукции, процессов и систем менеджмента в) Внутренние и внешние г) Аудиты подразделений и аудиты процессов</p> <p>17. Классификация аудитов по их стадиям предполагает деление аудитов на: а) Проверка адекватности и проверка соответствия б) Аудиты продукции, процессов и систем менеджмента в) Внутренние и внешние г) Аудиты подразделений и аудиты процессов</p> <p>18. Классификация аудитов по их объектам предполагает деление аудитов на: а) Проверка адекватности и проверка соответствия б) Аудиты продукции, процессов и систем менеджмента в) Внутренние и внешние г) Аудиты подразделений и аудиты процессов</p> <p>19. Классификация аудитов по методам их проведения предполагает деление аудитов на: а) Проверка адекватности и проверка соответствия б) Аудиты продукции, процессов и систем менеджмента в) Внутренние и внешние г) Аудиты подразделений и аудиты процессов</p> <p>20. Выберите верное утверждение: а) Внешний аудит может проводиться 1-й стороной б) Внешний аудит проводится 2-й стороной в) Внешний аудит проводится 2-й или 3-й стороной г) Внешний аудит проводится 3-й стороной</p> <p>21. Основными современными принципами аудита являются: а) Независимость, профессионализм, системность, процессный подход, ситуационный подход, последовательная логичность, комплексность, риск-ориентированность, своевременность б) Честность, беспристрастное представление, должная профессиональная осмотрительность, конфиденциальность, независимость, подход, основанный на свидетельстве и риск-ориентированный подход в) Нет верного ответа</p> <p>22. Верно ли утверждение, что для небольших организаций невозможно обеспечить, чтобы внутренние аудиторы были полностью независимыми от деятельности, подвергаемой аудиту?</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>а) Да б) Нет</p> <p>23.Верно ли утверждение, что при аудите допускается, чтобы свидетельство аудита может быть частично непроверяемым, если в момент проведения аудита невозможно получить достаточную выборку для получения данных в ситуации, когда требуется принятие оперативного решения?</p> <p>а) Да б) Нет</p> <p>24.Сколько выделяется объектов аудита?</p> <p>а) 7 б) 5 в) 3</p> <p>25.К объектам аудита относятся:</p> <p>а) Люди, место, время б) Продукция/услуги, процессы, системы в) Персонал, оборудование, процессы, продукты</p> <p>26.Верно ли утверждение, что в рамках аудита процессов уделяется внимание и аудиту продукции, поскольку делается акцент на продукцию как на выход конкретного процесса?</p> <p>а) Да б) Нет</p> <p>27.Верно ли утверждение, что в рамках аудита процессов уделяется внимание только процессу, не затрагивая другие объекты аудита?</p> <p>а) Да б) Нет</p> <p>28.Верно ли утверждение, что в рамках аудита системы менеджмента рассматривается система процессов, взаимодействующих между собой?</p> <p>а) Да б) Нет</p> <p>29.Какие формы реализации имеет аудит продукции?</p> <p>а) Аудит продукции в процессе производства и аудит готовой к поставке потребителю продукции б) Аудит продукции на стадии проектирования, аудит в процессе производства и аудит готовой продукции в) Аудит продукции на стадии проектирования и аудит в процессе производства</p> <p>30.Аудит, который выполняется на регулярной основе на наиболее ответственных участках производственного процесса или ситуационно при возникновении проблем с качеством продукции до момента выявления причин возникновения несоответствий – это:</p> <p>а) Аудит производственного процесса б) Аудит производственной системы в) Аудит продукции в процессе производства</p> <p>31.Верно ли утверждение, что в рамках аудита бизнес-процессов может оцениваться производственная, коммерческая или управленческая деятельность компании?</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>а) Да б) Нет</p> <p>32.Основными элементами, подлежащими аудиту бизнес-процессов являются:</p> <p>а) Ресурсы, документация и продукт б) Персонал, технические средства, финансовые средства и временные ресурсы в) Документация, персонал, технические средства</p> <p>33.Верно ли утверждение, что аудит системы – это самый объемный аудит, поскольку система как объект аудита включает в себя всю совокупность выполняемых в компании процессов в их взаимосвязи и взаимовлиянии?</p> <p>а) Да б) Нет</p> <p>34.Верно ли утверждение, что в ходе аудита системы перед экспертами, специализирующимися на решении проблем в определенной профессиональной области, не следует определять конкретный круг задач, которые должны быть ими решены, чтобы не ограничивать результаты их исследований?</p> <p>а) Да б) Нет</p> <p>35.Относится ли обслуживание клиентов к одной из областей комплексного аудита логистической системы компании:</p> <p>а) Да б) Нет</p> <p>36.К какому объекту аудита относится высказывание, что это самый объемный аудит, поскольку система включает в себя всю совокупность выполняемых в компании процессов в их взаимосвязи и взаимовлиянии?</p> <p>а) Аудит компании б) Аудит системы бизнес-процессов в) Аудит бизне-направления г) Нет верного ответа</p> <p>37.Современный подход к аудиту основывается на следующих постулатах (выберите верные):</p> <p>а) Аудиторы должны обнаруживать факты, а не только формально фиксировать выявленные несоответствия б) Аудитор должен своевременно выявлять проблему и точно определять виновных лиц в) Аудиты должны носить открытый характер, то есть не проводиться в условиях секретности и скрытно от сотрудников г) Аудитор должен восприниматься не как контролер, а как участник решения проблем проверяемых</p> <p>38.Способами достижения целей аудита процесса являются (выбрать их предложенных):</p> <p>а) Выбор процесса из системы процессов б) Сбор данных о процессе в) Идентификация процесса</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																								
	<p>г) Обоснование цели процесса д) Оценка критериев процесса е) Замечания и рекомендации по улучшению процесса ж) Формирование отчетности по устранению замечаний</p> <p>39.Сопоставьте термины с их определениями:</p> <table border="1" data-bbox="520 488 1477 891"> <tr> <td data-bbox="520 488 703 651">а)</td> <td data-bbox="711 488 911 651">Аудитор</td> <td data-bbox="919 488 1158 651">1)</td> <td data-bbox="1166 488 1477 651">Лицо, которое предоставляет специальные знания или опыт группе по аудиту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 663 703 719">б)</td> <td data-bbox="711 663 911 719">Технический эксперт</td> <td data-bbox="919 663 1158 719">2)</td> <td data-bbox="1166 663 1477 719">Лицо, проводящее аудит</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 730 703 891">в)</td> <td data-bbox="711 730 911 891">Наблюдатель</td> <td data-bbox="919 730 1158 891">3)</td> <td data-bbox="1166 730 1477 891">Лицо, сопровождающее группу по аудиту, но не являющееся аудитором</td> </tr> </table> <p>40.Сопоставьте термины с их определениями:</p> <table border="1" data-bbox="520 965 1477 1391"> <tr> <td data-bbox="520 965 703 1099">а)</td> <td data-bbox="711 965 967 1099">Беспристрастное представление</td> <td data-bbox="975 965 1214 1099">1)</td> <td data-bbox="1222 965 1477 1099">беспристрастность аудита и объективность заключений аудит</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1111 703 1267">б)</td> <td data-bbox="711 1111 967 1267">Независимость</td> <td data-bbox="975 1111 1214 1267">2)</td> <td data-bbox="1222 1111 1477 1267">прилежание и обдуманность решений при проведении аудита</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1279 703 1391">в)</td> <td data-bbox="711 1279 967 1391">Должная профессиональная осмотрительность</td> <td data-bbox="975 1279 1214 1391">3)</td> <td data-bbox="1222 1279 1477 1391">обязательство представлять правдивые и точные отчеты</td> </tr> </table>	а)	Аудитор	1)	Лицо, которое предоставляет специальные знания или опыт группе по аудиту	б)	Технический эксперт	2)	Лицо, проводящее аудит	в)	Наблюдатель	3)	Лицо, сопровождающее группу по аудиту, но не являющееся аудитором	а)	Беспристрастное представление	1)	беспристрастность аудита и объективность заключений аудит	б)	Независимость	2)	прилежание и обдуманность решений при проведении аудита	в)	Должная профессиональная осмотрительность	3)	обязательство представлять правдивые и точные отчеты
а)	Аудитор	1)	Лицо, которое предоставляет специальные знания или опыт группе по аудиту																						
б)	Технический эксперт	2)	Лицо, проводящее аудит																						
в)	Наблюдатель	3)	Лицо, сопровождающее группу по аудиту, но не являющееся аудитором																						
а)	Беспристрастное представление	1)	беспристрастность аудита и объективность заключений аудит																						
б)	Независимость	2)	прилежание и обдуманность решений при проведении аудита																						
в)	Должная профессиональная осмотрительность	3)	обязательство представлять правдивые и точные отчеты																						

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Современные логистические системы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение заданий.

Краткое содержание задания:

Выполните задания

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: понятие, классификацию и особенности функционирования логистических систем, а также методы анализа и оптимизации логистических систем	<ol style="list-style-type: none">1. Выберите (на усмотрение студента) какую-либо область сервисной деятельности, хорошо Вам известную с точки зрения выполняемых операций, характера внутреннего взаимодействия в среде сервисной компании, а также потенциальных или реальных проблем выполнения сервисного процесса. Опишите деятельность компании этой сферы.2. Применительно к выбранному сервисному процессу выделите ключевые фазы качественного изменения его состояния.3. В каждой фазе сервисного процесса определите алгоритм действий сервисного персонала и клиента.4. Постройте сервисный план, изучив методику его построения (прилагается).5. Проведите анализ проблем и определите мероприятия по их предотвращению для каждой фазы сервисного плана процесса.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Понятие и содержание аудита в логистике

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение заданий.

Краткое содержание задания:

Выполните задания

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять на практике методы и инструменты аудита логистических систем и логистических процессов	<p>1. Выберите (на усмотрение студента) какой-либо логистический процесс в сфере деятельности, хорошо Вам известной с точки зрения выполняемых операций, а также их временных и объемных характеристик. Кратко опишите его.</p> <p>2. Применительно к выбранному процессу проведите картирование потока создания ценности (VSM) со всеми расчетами и пояснениями данных, использованных в построенной карте.</p> <p>3. Рассчитайте эффективность построенного потока и предложите конкретные рекомендации по повышению эффективности.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Процесс аудита логистических систем

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение заданий.

Краткое содержание задания:

Выполните задания

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки										
Уметь: пользоваться стандартами безопасности логистической деятельности и планировать процесс выполнения требований к функционированию логистических систем	<p>1.Задание 1 (индивидуальное). Выберите (на усмотрение студента) какой-либо логистический процесс в сфере деятельности, хорошо Вам известной с точки зрения выполняемых операций. Постройте для него диаграмму SIPOC. Выполненное задание представьте по форме: Методология SIPOC</p> <p>Студент _____</p> <table border="1"><thead><tr><th>Поставщики</th><th>Входы</th><th>Процесс</th><th>Выходы</th><th>Потребители</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> <p>Показатели результативности: _____ _____</p> <p>2.Задание 2 (индивидуальное). На примере того же процесса, который был использован для выполнения задания 1, проведите его моделирование с применением нотации IDEF-0 с декомпозицией процесса по следующим уровням: - контекстная диаграмма; - родительская диаграмма; - декомпозиция первого уровня любого блока (по выбору студента) родительской диаграммы. Диаграмма IDEF 0 должна быть построена в программе Ramus Educational.</p>	Поставщики	Входы	Процесс	Выходы	Потребители					
Поставщики	Входы	Процесс	Выходы	Потребители							

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Процедура проведения

Тестирование

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-5(Компетенция)

Вопросы, задания

1.1. Где и когда появились первые аудиторы?

- а) В американских финансовых корпорациях в первой половине XX в.
- б) В европейских акционерных компаниях в XIX в.
- в) Во французских кредитных компаниях в середине XX в.
- г) В немецкой государственной систем контроля в XIX в.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Какова исторически первая причина возникновения профессиональной деятельности независимых аудиторов?

- а) Возрастание кредитных рисков в банковской сфере
- б) Необходимость дифференциации деятельности государственных органов при проверке достоверности деятельности промышленных компаний
- в) Распространение случаев обмана собственников со стороны администрации о фактическом состоянии дел в компании

Ответы:

Выберете правильный ответ

Верный ответ: в)

2.Совокупность одного или нескольких аудитов, запланированных на конкретный период времени и направленных на достижение конкретной цели – это:

- а) Программа аудита
- б) План аудита
- в) Нет верного ответа

Ответы:

Выберете правильный ответ

Верный ответ: а)

3. Выберите верное утверждение:

- а) Внешний аудит может проводиться 1-й стороной
- б) Внешний аудит проводится 2-й стороной
- в) Внешний аудит проводится 2-й или 3-й стороной
- г) Внешний аудит проводится 3-й стороной

Ответы:

Выберите верное утверждение

Верный ответ: в)

4.К объектам аудита относятся:

- а) Люди, место, время
- б) Продукция/услуги, процессы, системы
- в) Персонал, оборудование, процессы, продукты

Ответы:

Выберете правильный ответ

Верный ответ: б)

5. Сопоставьте свойства систем с их определениями:

а)	Открытость	1)	система должна постоянно приспосабливаться к изменяющимся условиям
б)	Динамичность	2)	система динамически взаимодействует со своим внешним окружением
в)	Целостность (эмерджентность)	3)	появление у системы качественно новых свойств, отсутствующих у ее элементов

Ответы:

Сопоставьте свойства с определениями

Верный ответ: а - 2, б - 1, в - 3

6. Динамическая адаптивная система элементов логистического процесса с обратной связью, взаимодействующих между собой посредством выполнения логистических функций на основе развитых связей с внешней средой и функционирующая с целью достижения эффективного результата в виде доставки материалов, продуктов и информации в нужное место, в заданное время, в нужном количестве и с заданными экономическими характеристиками – это:

- а) Логистический процесс
- б) Логистический комплекс
- в) Логистическая система
- г) Нет верного ответа

Ответы:

Выберете правильный ответ

Верный ответ: в)

7. Сопоставьте классификационные признаки логистической системы с ее видами:

а)	По масштабу деятельности	1)	внешние, внутренние, интегрированные
б)	По отношению к предприятию	2)	с прямым взаимодействием, эшелонированные, гибкие
в)	По видам логистических цепей	3)	макрологистические, мезологистические, микрологистические

Ответы:

Сопоставьте классификационные признаки логистической системы с ее видами

Верный ответ: а - 3, б - 1, в - 2

8. Сопоставьте классификационные признаки логистической системы с ее видами:

а)	По уровню специализации	1)	закупочные, складские, производственные и сбытовые
б)	По этапам жизненного цикла продукта	2)	традиционные, информационные, виртуальные и интеллектуальные
в)	По направлению удовлетворения спроса	3)	специализированные и диверсифицированные
г)	По уровню цифровизации	4)	выталкивающие и вытягивающие

Ответы:

Сопоставьте классификационные признаки логистической системы с ее видами

Верный ответ: а - 3, б - 1, в - 4, г - 2

9. Определите верный порядок выполнения этапов алгоритма управления логистическими рисками:

- а) Определение величины возможных качественных и количественных потерь
- б) Определение математического ожидания потерь
- в) Анализ величин математического ожидания потерь
- г) Определение перечня возможных рисков
- д) Определение интегрального показателя уровня риска
- е) Поиск оптимальных параметров работы логистической системы

Ответы:

Определите верный порядок

Верный ответ: г – а – б – в – д – е

10. Допишите фразу:

Логистический аудит – выполняемый ... комплекс действий, основанный на выполнении процесса получения и последующей оценки объективно полученных данных о результатах функционирования логистической системы компании на системной основе, и устанавливающий уровень соответствия полученных данных принятому критерию

Ответы:

Допишите фразу

Верный ответ: независимой стороной

11. Выстройте верный порядок этапов цикла Деминга:

- а) С
- б) А
- в) Р
- г) D

Ответы:

Выстройте верный порядок этапов

Верный ответ: в – г – а – б

12. Разделите перечисленные инструменты логистического аудита на: 1) общеупотребимые и 2) специальные:

- а) SWOT
- б) Бенчмаркинг
- в) Анализ KPI
- г) LFA Full Audit
- д) LFA Quick Scan
- е) Система SMED

Ответы:

Разделите перечисленные инструменты логистического аудита на группы

Верный ответ: 1) а, б, в; 2) г, д, е

13. Оценка эффективности логистических систем на международном уровне проводится с помощью:

- а) Индекса результативности логистической системы KPI
- б) Коэффициента уровня логистического сервиса
- в) Индекса эффективности логистики LPI
- г) Нет верного ответа

Ответы:

Выберете правильный ответ

Верный ответ: в)

14. Расставьте по порядку мероприятия, выполняемые в ходе организации логистического аудита:

- а) Подготовительное оценивание документации

- б) Формирование команды аудита и выбор главного аудитора
- в) Распределение задач и мероприятий между участниками команды аудита
- г) Составление программы аудита

Ответы:

Укажите правильный порядок

Верный ответ: а – б – г – в

15. Сопоставьте этапы проведения логистического аудита с конкретными мероприятиями:

а)	Подготовительный	1)	составление отчетов с выводами и заключениями по проведенному аудиту
б)	Основной	2)	постановка целей и задач аудита
в)	Заключительный	3)	опрос линейных руководителей, логистического персонала и заказчиков
		4)	анализ собранной информации
		5)	разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию логистической системы
		6)	оценка уровня логистического сервиса
		7)	выявление «узких мест» функционирования логистической системы компании

Ответы:

Сопоставьте этапы проведения логистического аудита с конкретными мероприятиями

Верный ответ: а) – 2; б) – 3, 6, 4, 7; в) – 1, 5

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Согласно Положению о БАРС.