

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20	

(подпись)

В.С.
Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98f	

(подпись)

М.А.
Киселева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Герундий (Тестирование)
2. Идиомы (Контрольная работа)
3. Инфинитив (Тестирование)
4. Лексика (Контрольная работа)
5. Предложения (Контрольная работа)
6. Причастие (Тестирование)
7. Сложные предложения (Контрольная работа)
8. Условные предложения (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Причастие					
Неличные формы глагола: причастие	+				
Герундий					
Неличные формы глагола: герундий		+			
Идиомы					
Идиомы. Устойчивые сочетания. Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение)			+		
Инфинитив					
Неличные формы глагола: инфинитив				+	

Вес КМ:	25	25	25	25
---------	----	----	----	----

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Предложения					
Придаточные определительные предложения, определение		+	+		
Условные предложения					
Условные предложения. Эмфатические конструкции		+	+		
Сложные предложения					
Сложные предложения. Безличные конструкции				+	
Лексика					
Страдательный залог, многофункциональность лексических единиц					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-4	ОК-4(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, признаки логико-смысловых связей между элементами текста</p> <p>основные значения изученных лексических единиц в объёме 500 (слов, словосочетаний)</p> <p>особенности применения глаголов</p> <p>Уметь:</p> <p>читать тексты в рамках изучающего чтения, количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря</p> <p>переводить с иностранного (английского) языка на</p>	<p>Причастие (Тестирование)</p> <p>Герундий (Тестирование)</p> <p>Идиомы (Контрольная работа)</p> <p>Инфинитив (Тестирование)</p> <p>Предложения (Контрольная работа)</p> <p>Условные предложения (Контрольная работа)</p> <p>Сложные предложения (Контрольная работа)</p> <p>Лексика (Контрольная работа)</p>

		<p>русский читать тексты на иностранном (английском) языке читать тексты в рамках ознакомительного чтения со скоростью 180-200 слов/мин без словаря, количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте</p>	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. Причастие

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Причастие. Причастные обороты. Лексика (Unit 1-3)

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности применения глаголов	1. Выберите правильный вариант ответа. ... a tactless question, she got angry. 1) Asking 2) Having been asked 3) Asked ответ: 2 2. Выберите правильный вариант ответа. ... a polite person, he was choosing words carefully. 1) Been 2) Having been 3) Being ответ: 3 3. Выберите правильный вариант ответа. The device ... by him is expensive. 1) using 2) having used 3) used ответ: 3
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 80% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; -

на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

КМ-2. Герундий

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Герундий. Герундиальные обороты. Лексика (Unit 4, 5)

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные значения изученных лексических единиц в объеме 500 (слов, словосочетаний)</p>	<p>1. Выберите правильный вариант ответа. His ... lies is the thing that made everyone angry with him. 1) being told 2) having been told 3) having told ответ: 3</p> <p>2. Выберите правильный вариант ответа. His ... such questions shows his lack of knowledge in this sphere. 1) asking 2) having been asked 3) being asked ответ: 1</p> <p>3. Выберите правильный вариант ответа. He got a bad mark for his not... the homework. 1) being done 2) having done 3) having been done ответ: 2</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 80% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

КМ-3. Идиомы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Идиомы. Устойчивые сочетания. Неличные формы глагола. Лексика (Unit 6-8)

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: читать тексты в рамках ознакомительного чтения со скоростью 180-200 слов/мин без словаря, количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте	1. We are halfway through our exams now, so we can see the light at the end of the ____ 2. Tom was not born with a silver ____ in his mouth. He came from a poor family and earned his success through hard work 3. The teacher decided to give his students a second bite of the ____ by allowing them to take the test again 4. I didn't tell him Ann had left but he noticed her car was gone and put ____ together 5. She always has _____ in her stomach before a test 6. It's a secret. Try not to let the ____ out of the bag
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Инфинитив

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Инфинитив. Субъектный и объектный инфинитивные обороты. Лексика (Unit 10-13)

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, признаки логико-смысловых связей между элементами текста	1. Выберите правильный вариант ответа. I can't see Jim but I'm sure he ... somewhere at this very moment. 1) must wait 2) must be waiting 3) must have waited ответ: 2 2. Выберите правильный вариант ответа. You ... it last week. I'm really disappointed with you. 1) can have done 2) may have done 3) should have done ответ: 3 3. Выберите правильный вариант ответа. It's getting dark. What time ... it ... now? 1) can...be 2) should...be 3) must...have been ответ: 1
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 80% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; -

на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

2 семестр

КМ-1. Предложения

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Определение. Придаточные определительные предложения. Лексика (Unit 14)

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: читать тексты на иностранном (английском) языке	1. Выберите правильный перевод следующего предложения: He probably would have held office until he died if an illness had not forced him to retire 2. Выберите правильный перевод следующего предложения: If you know that your coworkers are going to look at your code, you program differently 3. Выберите подходящие формы глаголов в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало нереальное условие в прошлом: He would ... if he ... how well his successor performed
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Условные предложения

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Условные предложения. Эмфатические конструкции. Лексика (Unit 15, 16)

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: читать тексты на иностранном (английском) языке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите подходящие формы глаголов в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало нереальное условие в прошлом. If you ... these shares, you ... high income dividends 2. Выберите подходящие формы глаголов в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало нереальное условие в настоящем или будущем. It ... more profitable for us if he ... content to stay on as an ordinary employee 3. Выберите подходящие формы глаголов в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало нереальное условие в настоящем или будущем. If Mac users ... this application their computer ... with a Trojan 4. Выберите форму глагола в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало реальное условие. If the market ... too saturated demand 5. Выберите форму глагола в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало реальное условие. If the resources ... inexpensive enough, then the motivations present ... sufficient to use them 6. It's high time he ... his course in economics
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Сложные предложения

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение

задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Сложные предложения. Безличные конструкции. Лексика (Unit 17-19)

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: читать тексты в рамках изучающего чтения, количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря</p>	<p>1. I should be finished with the work when you get home 1.</p> <p>2. I didn't know whether the shop was closed 1.</p> <p>3. Last night was the first time I'd talked to you outside the office 1.</p> <p>4. I wish someone had given me advice before I made the decision 1.</p> <p>5. He is thought to have been playing golf last Sunday 1.</p> <p>6. As you will have noticed, I changed my hairstyle 1.</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Лексика

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Страдательный залог. Лексика (Unit 20-22)

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: переводить с иностранного (английского) языка на русский</p>	<p>1. He must have borrowed his parents' car</p> <p>1.</p> <p>2. The airlines have been made to return money for unused tickets</p> <p>1.</p> <p>3. Your English is much ___ now. You've made ___ mistakes this time</p> <p>4. The ___ you start, the ___ you'll finish</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

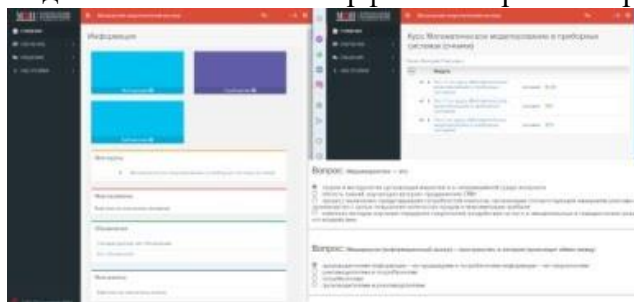
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.What is the official name of the country? Where is it situated
- 2.What can you say about its educational and sports facilities
- 3.What places/sights would you recommend visiting
- 4.What is the heart of the town/city
- 5.What is the population of your city
- 6.What qualities do you admire in people
- 7.What public holidays do you like to celebrate and why
- 8.What are you interested in? Who is your favourite author/actor
- 9.What is the political system of the country
- 10.Are there any lakes in Russia? What can you say about them
- 11.Для английских слов подберите русские эквиваленты: adversely, array, voby-product, contraption, decay, facility, greenhouse effect , impact, launch, replenish

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Раскройте скобки, поставив нужную форму глагола (Present Simple, Past Simple, Future Simple): Who (to take care) of the child in the future

Ответы:

1) will take care 2) was take care 3) were take care 4) are take care 5) take care

Верный ответ: 1

2. I (to be) really afraid of snakes. is are am

Ответы:

1) are 2) were 3) was 4) is 5) will be 6) am

Верный ответ: 6

3. Раскройте скобки, поставив нужную форму глагола в пассивном залоге. The new discovery (to speak about) much for two months already

Ответы:

1) have be much spoken about 2) has much spoken about 3) has been much speak about 4) has been much spoken about

Верный ответ: 4

4. Перепишите данные предложения, исправив ошибки. The room being cleaned and aired now.

Ответы:

1) The room is being cleaned and aired now 2) The room is be clean and air now 3) The room is cleaned and aired now

Верный ответ: 1

5. Раскройте скобки, поставив нужную форму инфинитива после модального глагола. You must (to do) as you are told.

Ответы:

1) did 2) does 3) done 4) do

Верный ответ: 4

6. (to rotate) _____ slowly. Let us check it up!

Ответы:

1) is rotating 2) is rotateing 3) are rotating

Верный ответ: 1

7. Заполните пропуски, используя правильные формы модальных глаголов и инфинитивов, данных в скобках. I think I _____ to the country with you next week. (not to be allowed to; to go)

Ответы:

1) will not be allowed to go 2) is not be allow to going 3) was not being allowed to going

Верный ответ: 1

8. Заполните пропуски, используя правильные формы модальных глаголов и инфинитивов, данных в скобках. You shouldn't put so much pepper in the meat. No one _____ it tomorrow. (to be able to; to eat)

Ответы:

1) will be able to eat 2) was be able to eating 3) is be able to eat 4) be able to eat

Верный ответ: 1

9. We ... things for two hours by 8 o'clock yesterday. had been packing were packing packed

Ответы:

1) have be packing 2) had be packing 3) has been packing 4) had been packing

Верный ответ: 4

10. Everything ... before she came. have been prepared is prepared had been prepared

Ответы:

1) have been prepared 2) have be prepare 3) had been prepar 4) had been prepared

Верный ответ: 1

11. Выберите правильную форму сказуемого (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous): (the secretary, to answer) _____ the letters all morning yesterday?

Ответы:

1) Was the secretary answering 2) The secretary was answering 3) Was answering the secretary

Верный ответ: 1

12. Выберите правильную форму сказуемого (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous): The discussion of the problem (to go on) _____ from 2 till 3 o'clock yesterday.

Ответы:

1) was going on 2) is going on 3) will be going on

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

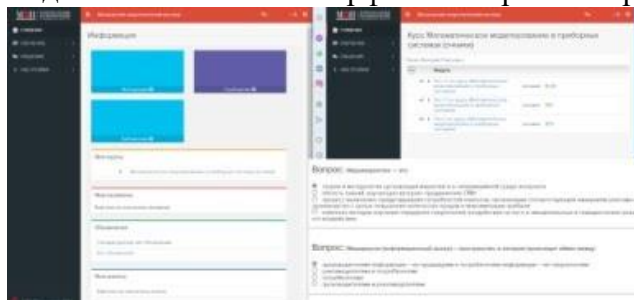
Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.How many friends have you got? What are they like
- 2.What qualities do you admire in people
- 3.How do you usually spend your winter holidays
- 4.public holidays do you like to celebrate and why
- 5.do you help your family about the house
- 6.What are you interested in? Who is your favourite author/actor
- 7.What subjects are you good at
- 8.What is your daily routine
- 9.What can you tell me about your family
- 10.Where do you live? When and where were you born
- 11.Выберите правильную форму сказуемого (Simple Tenses, Continuous Tenses):
They (to be) _____ on business in Moscow when we came to the city
- 12.Выберите правильную форму сказуемого (Simple Tenses, Continuous Tenses):
Tomorrow the scientists (to carry out) _____ an experiment

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.I (to be) really afraid of snakes
Ответы:
1) is 2) are 3) am
Верный ответ: 3
- 2.They (not to have) history lessons every day
Ответы:
1) do not have 2) does not have 3) are not have
Верный ответ: 1
- 3.His father ... as an engineer since he was born
Ответы:
1) works 2) is working 3) has been working
Верный ответ: 3
- 4.The engineers ... the engine from 5 till 7 tomorrow
Ответы:
1) will have tested 2) will be testing 3) will test
Верный ответ: 2
- 5.Everything ...before she came
Ответы:

1) have been prepared 2) is prepared 3) had been prepared

Верный ответ: 3

6.... you translate this text, please?

Ответы:

1) may 2) must 3) could

Верный ответ: 3

7.At that moment I... him

Ответы:

1) could have killed 2) can kill 3) could have kill

Верный ответ: 1

8.In Britain you will ... to drive a car if you are seventeen years old

Ответы:

1) be allowed 2) can 3) able

Верный ответ: 1

9.You ... a room in the hotel. We have a spare bedroom

Ответы:

1) have to book 2) ought to have booked 3) needn't have booked

Верный ответ: 3

10.Выберите правильную форму глагола to be.

Mr Kutepov ... (not, to be) in the office at 8 in the morning yesterday.

Ответы:

1) wasn't 2) weren't 3) isn't 4) aren't 5) will be

Верный ответ: 1

11.Составьте предложение из следующих слов: the, is, table, on, there, what?

Ответы:

1) What is there on the table? 2) What there is on the table? 3) On the table what is there?

Верный ответ: 1)

12.Выберите правильную форму глагола to be.

English journals and newspapers ... (to be) on the table now.

Ответы:

1) are 2) were 3) was 4) is 5) will be

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»