

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная


**Оценочные материалы
по дисциплине
История**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова М.И.
	Идентификатор	Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47

(подпись)

М.И.


Смирнова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98

(подпись)


М.А.

Киселева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя-СССР-РФ в XX - в начале XXI столетия (Тестирование)
3. Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в					
Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв		+			
Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений		+			
Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение		+			
Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)		+			
Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)					
Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.)			+		
Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры			+		

Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности		+		
Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в		+		
Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.)				
Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)			+	
Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)			+	
Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв			+	
Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени			+	
История как наука				
Вводный семинар. История как наука				+
Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-2	ОК-2(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>общие тенденции всемирного и российского исторического процесса</p> <p>ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России</p> <p>Уметь:</p> <p>встраивать и учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>применять исторические знания при рассмотрении современных</p>	<p>Российская империя-СССР-РФ в XX - в начале XXI столетия (Тестирование)</p> <p>Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)</p> <p>Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)</p> <p>Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)</p>

		общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно- следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Российская империя-СССР-РФ в XX - в начале XXI столетия

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Знать: ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России	<p>1.Какая партия представляла либеральное движение в России в начале XX в.?</p> <ol style="list-style-type: none">1) «Союз 17 октября»2) Российская социал-демократическая рабочая партия3) «Союз русского народа»4) Партия социалистов-революционеров <p>ответ: 1</p> <p>2.Что было результатом Февральской революции 1917 г. в России ?</p> <ol style="list-style-type: none">1) провозглашение республики2) признание независимости Финляндии3) достижение договоренности с Германией о сепаратном мире4) свержение монархии <p>ответ: 4</p> <p>3.Политика «военного коммунизма» включала (три варианта) А. свободу предпринимательской деятельности Б. широкое внедрение кооперации в сельское хозяйство В. полную централизацию государственного управления Г. свободу печати Д. продразверстку Е. запрет на частную торговлю</p> <p>4.Какой съезд большевистской партии определил курс на коллективизацию сельского хозяйства СССР?</p> <ol style="list-style-type: none">1) XV съезд2) XIII съезд3) XIV съезд4) XVI съезд <p>ответ: 1</p> <p>5.Почему период отечественной истории с середины 1960-х до середины 1980-х гг. назвали «застоем»?</p> <ol style="list-style-type: none">1) из-за падения темпов экономического роста советской экономики2) из-за увеличения роли теневой экономики в СССР
--	--

	3) из-за отсутствия международных конфликтов 4) из-за подавления выступлений против коммунистического режима ответ: 1
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-2. Российская империя. (XVIII-XIX вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Знать: общие тенденции всемирного и российского исторического процесса	1. Кто был автором заговорщического направления в «действенном народничестве» 1870-х годов? 1) Ткачев П.Н. 2) Бакунин М.А. 3) Лавров П.Л.] 4) Герцен А.И. ответ: 1 2. Кто возглавил комиссию по кодификации законов в правление Николая I?
--	--

	<p>1) Сперанский М.М. 2) Новосильцев Н.Н. 3) Аракчеев А.А 4) Кочубей В.П. ответ: 1</p> <p>3. При каком российском императоре Аляска была продана США? 1) при Александре II 2) при Александре I 3) при Николае I 4) при Александре III ответ: 1</p> <p>4. Когда Крым был присоединен к России? 1) 1783 г. 2) 1796 г. 3) 1774 г. 4) 1767 г. ответ: 1</p> <p>5. Что заменил учрежденный Петром I Святейший Синод? 1) Патриаршество 2) Приказы 3) Боярскую Думу 4) Земский Собор ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-3. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Перекрестный опрос

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: встраивать и учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<ol style="list-style-type: none">1. Укажите кто из российских историков является автором «Истории государства Российского»2. Укажите кто из российских историков стал основателем «государственной школы» в российской историографии3. Укажите о каком событии сообщает летописец в «Повести временных лет»: «... И не было у них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву»4. Объясните что такое «Русская правда» Ярослава Мудрого5. Укажите когда произошел первый поход хана Батыея на Русь
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	<ol style="list-style-type: none">1. Укажите кто из русских землепроходцев XVII в. составил первую карту Сибири2. Укажите в каком году началась церковная реформа XVII в.3. Укажите какая тенденция определяла политическое развитие России в XVII в.4. Укажите какие события относятся к XVI в.5. Укажите где сформировалось 1-ое народное ополчение с целью освобождения Москвы от поляков в Смутное время?
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории)
2. Образование древнерусского государства. Норманнская теория
3. Крещение Руси. Причины и последствия
4. Становление новой России (1991-2015)
5. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления
6. Нашествие монголов. Установление монгольского ига
7. Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрельцкие бунты
8. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия
9. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.
10. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ
11. Смутное время в России: причины, этапы, результаты

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из названного было одной из причин Петровских преобразований:

Ответы:

а) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран; б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии; в) необходимость отмены местничества и системы кормлений; г) стремление к объединению всех русских земель.

Верный ответ: А

2. Наибольшее число текстильных мануфактур в начале XVIII века возникло:

Ответы:

а) в Петербурге; б) Москве; в) Иваново; г) Нижнем Новгороде; д) Костроме и Ярославле.

Верный ответ: Б

3. В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы:

Ответы:

а) на Урале; б) в Карелии; в) близ Тулы; г) верно а) и в); д) верно все указанное.

Верный ответ: Д

4. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:

Ответы:

а) присоединение к России Крыма; б) присоединение к России Средней Азии; в) освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета; г) завоевание Россией выхода в Балтийское море.

Верный ответ: Г

5. Какой факт русской истории В.О. Ключевский считал основным?

Ответы:

А. монголо-татарское нашествие Б. принятие Русью христианства в православном варианте В. колонизацию, постоянное освоение новых территорий Г. военная угроза с Запада

Верный ответ: В

6. «Ледовое побоище» произошло

Ответы:

А. на Чудском озере Б. на Ладожском озере В. на Ильмень озере Г. на реке Нева

Верный ответ: А

7. Высшая законодательная власть в Новгороде принадлежала:

Ответы:

А. новгородскому князю Б. новгородскому посаднику В. совету новгородских бояр Г. новгородскому вече

Верный ответ: Г

8. В ведении земств – органов местного самоуправления, созданных в 60-е гг. XIX в., не входили дела, связанные со

Ответы:

А. Строительством местных дорог; Б. Созданием местных школ и больниц; В. Административным контролем над местной полицией; Г. Введением земской статистики.

Верный ответ: В

9. События 19—21 августа 1991 г. были связаны:

Ответы:

А. с выводом советских войск из Афганистана Б. с выборами первого президента СССР В. с попыткой государственного переворота Г. с принятием нового союзного договора для сохранения СССР

Верный ответ: В

10. Изобретение книгопечатания в Европе связано с именем

Ответы:

А. Томаса Моора Б. Ульриха Цвингли В. Уотта Тайлера Г. Иоанн Гутенберг

Верный ответ: Г

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.