

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Концепция современного естествознания**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Суворова Е.В.
	Идентификатор	Rc9bbaba6-SuvorovaYeIV-6fa8e33

(подпись)

Е.В.

Суворова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98

(подпись)

М.А.

Киселева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основы естествознания (Тестирование)
2. Человек как предмет естественного научного познания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Научное познание (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	6	9	12
Структура современного естествознания. Основные картины мира				
Структура современного естествознания. Основные картины мира		+		
Методология научного познания				
Научное познание			+	
Современная картина мира				
Современная картина мира				+
	Вес КМ:	30	35	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-7	ОПК-7(Компетенция)	Знать: основные концепции современного естествознания методологические принципы современного естествознания Уметь: применять методологические принципы современного естествознания	Основы естествознания (Тестирование) Научное познание (Контрольная работа) Человек как предмет естественного научного познания (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы естествознания

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по естествознанию

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методологические принципы современного естествознания	<p>1. Сфера человеческой деятельности, направленная на получение новых объективных знаний о природе, обществе и самом человеке и их систематизацию называется ...</p> <ol style="list-style-type: none">1) парадигмой2) концепцией3) наукой4) макромиром <p>ответ: 3</p> <p>2. Основной целью науки является ...</p> <ol style="list-style-type: none">1) понимания какого-либо предмета, процесса или явления2) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых законов3) открытие законов действительности4) описание наблюдаемых процессов, явлений <p>ответ: 2</p> <p>3. Отличить научное знание от псевдонаучного позволяет принцип ...</p> <ol style="list-style-type: none">1) Рационализации2) Абстрагирования3) Дополнительности4) Фальсификации <p>ответ: 4</p> <p>4. Для естественных наук характерно ...</p> <ol style="list-style-type: none">1) Интерпретация явлений, которые не сводятся полностью к рациональным началам2) Высокая степень объективности и достоверности3) Индивидуальное понимание мира4) Раскрытие целей и намерений человека <p>ответ: 2</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Научное познание

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по естествознанию

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: применять методологические принципы современного естествознания</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Указать главную производственную задачу химии2. Указать чем химия будущего должна отличаться от химии настоящего3. Объяснить как согласно ... концепции пространство и время существуют сами по себе, независимо друг от друга4. Объяснить что мир с кривизной пространственно-временного континуума описывает5. Объяснить в чем уникальность ОТО заключается6. Объяснить взаимодействие живых систем с окружающей неживой средой, приводящее к обмену веществом и энергией
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Человек как предмет естественного научного познания

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме человек как предмет естественного научного познания

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные концепции современного естествознания	<p>1. Временем возникновения дисбаланса между человеком и окружающей средой считается:</p> <ol style="list-style-type: none">1) конец XX века2) конец XIX века3) конец XVIII века <p>ответ: 2</p> <p>2.С современной точки зрения считается, что наследуются не сами способности, а лишь их задатки, которые проявляются...</p> <ol style="list-style-type: none">1) в определенных условиях социальной среды2) на ранних стадиях беременности3) в зависимости от здоровья отца4) в зависимости от здоровья матери <p>ответ: 1</p> <p>3.Вершиной естественного развития Земли и ее биосферы являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1) животные и растения2) многоклеточные3) человек, человеческий разум4) внеземные цивилизации <p>ответ: 3</p> <p>4. Антропогенез представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none">1) скачкообразный процесс2) линейного процесс3) нелинейный процесс4) циклический процесс <p>ответ: 3</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

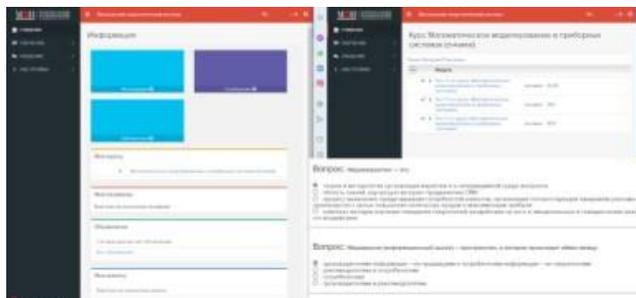
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Особенные универсальные методы научного познания
- 2.Концепции пространства и времени в современном естествознании
- 3.Современные космологические концепции
- 4.Квантово-полевая картина мира
- 5.Электромагнитная картина мира
- 6.Механическая картина мира
- 7.Понятие физической картины мира
- 8.История естествознания: натурфилософский, аналитический и синтетический этапы
- 9.Антропный принцип в современной науке
- 10.Особенные теоретические методы научного познания
- 11.Особенные эмпирические методы научного познания
- 12.Общенаучные подходы
- 13.Методы научного познания
- 14.Уровни и формы научного познания
- 15.Критерии научного знания
- 16.Наука как часть культуры
- 17.Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Концепция, основанная на том, что главную роль в индивидуальном развитии человека играют воспитание и образование, называется:

Ответы:

1) пансоциологизм 2) панкреологизм 3) панэлектрологизм 4) панбиологизм

Верный ответ: 1

2. Суть геннокультурной коэволюции состоит в утверждении того, что

Ответы:

1) процессы органической (генной) и культурной эволюции человека происходят совместно 2) гены и культура в этой эволюции разделены между собой 3) ведущая роль в эволюции человека принадлежит генам 4) ведущая роль в эволюции человека принадлежит культурной составляющей

Верный ответ: 3

3. Для своего дальнейшего существования люди должны мыслить и действовать:

Ответы:

1) как изолированные индивиды 2) в рамках отдельных социальных групп 3) в рамках отдельных государств 4) в глобальном масштабе всей Земли

Верный ответ: 4

4. Наиболее экспериментально обоснованной гипотезой зарождения жизни на Земле является:

Ответы:

1) гипотеза самозарождения из неживого в результате эволюции 2) гипотеза панспермии 3) гипотеза стационарного состояния в разумной форме

Верный ответ: 1

5. С именем Г. Менделя связано развитие...

Ответы:

1) математики 2) кибернетики 3) генетики 4) синергетики

Верный ответ: 3

6. Укажите правильные ответы. Участки Земли с определенным составом тесно взаимосвязанных живых и неживых компонентов, представляющих единый природный комплекс, называются:

Ответы:

1) биосферой 2) биосистемой 3) экосистемой 4) биогеоценозами

Верный ответ: 3,4

7. Причиной мутаций является...

Ответы:

1) изменение структуры ДНК в результате стремления организма приспособиться к условиям окружающей среды 2) фундаментальная квантово-механическая неопределенность в атомах нуклеиновых кислот 3) случайное изменение последовательности нуклеотидов в молекуле ДНК

Верный ответ: 3

8. Катализатор –

Ответы:

1) участвует в промежуточных реакциях, но в конечном итоге не расходуется и вообще остаётся неизменным 2) участвует в промежуточных реакциях и в конечном итоге расходуется 3) участвует в промежуточных реакциях и в конечном итоге соединяется с реагентами 4) участвует в промежуточных реакциях и в конечном итоге выделяется в виде газа

Верный ответ: 1

9. Выберите несколько вариантов ответа. Соответствие между физической теорией: А - квантовая теория, Б - классическая физика, В - общая теория относительности, и ее

основополагающим принципом: 1 - порционность энергии электромагнитного излучения, 2 – принцип относительности Галилея, 3 - принцип эквивалентности

Ответы:

1) А – 2 2) А – 1 3) Б – 3 4) В – 3

Верный ответ: 2,4

10.В ОТО устанавливается связь ...

Ответы:

1) пространства – времени – материи 2) пространства – движения – размеров тела 3) формы тела – времени – движения 4) пространства – времени – причинности

Верный ответ: 1

11.В СТО доказывается, что ...

Ответы:

1) пространственные и временные характеристики объектов в различных системах отсчета будут одинаковыми 2) пространственные и временные характеристики объектов в различных системах отсчета будут различными 3) пространственные и временные характеристики объектов в различных системах отсчета не зависят от скорости относительного движения тел 4) свойства пространства и времени не зависят от материальных объектов и изменений, происходящих с ними

Верный ответ: 2

12.Теория самоорганизации материальных систем называется в современном естествознании ...

Ответы:

1) систематикой 2) пропедевтикой 3) кибернетикой 4) синергетикой

Верный ответ: 4

13.Этика научных исследований предполагает:

Ответы:

1) Зависимость научных исследований от религиозной ситуации в обществе 2) Отказ от объективной истины 3) Зависимость научных исследований от политических взглядов ученого 4) Ответственность ученого за использование результатов научных исследований

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.