

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Логика и теория аргументации**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	Rbe07e55a-MalinovskyaNM-a3ac44

Н.М.  
Малиновская  
(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98f

М.А.  
Киселева  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Индукция и искусство аргументации (Контрольная работа)
2. Логика и теория аргументации (Тестирование)

### БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	3	6
Теория аргументации. Суждение			
Теория аргументации в системе логического знания и роль логики в теории аргументации		+	
Понятие – форма мысли		+	
Суждение		+	
Силлогизм. Индукция. Искусство аргументации			
Силлогизм			+
Индукция			+
Искусство аргументации			+

	Вес КМ:	50	50
\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$			

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: законы логически-грамотного оперирования понятиями, приемы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий Уметь: логически грамотно оперировать понятиями, приемами классификации, обобщения, конкретизации и правилами корректного дефинирования понятий	Логика и теория аргументации (Тестирование) Индукция и искусство аргументации (Контрольная работа)
ОК-6	ОК-6(Компетенция)	Знать: принципы использования логических методов при решении социальных и профессиональных задач Уметь: использовать логические методы при решении социальных и профессиональных задач	Логика и теория аргументации (Тестирование) Индукция и искусство аргументации (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Логика и теория аргументации

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 70 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по логике и теории аргументации

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: законы логически-граммотного оперирования понятиями, приемы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p>	<p><b>1.Что такое фейк?</b> 1.анекдот 2.информационная мистификация 3.музыкальное сопровождение 4.экстренное сообщение <b>Ответ:2</b></p> <p><b>2.Для какой организационной культуры характерно обращение к логической теории аргументации?</b> 1.бюрократической 2.диалоговой 3.предпринимательской 4.коллективистской <b>Ответ:2</b></p> <p><b>3.Как называли в Древней Греции искусство побеждать в споре?</b> 1. демагогия 2.риторика 3.диалектика 4.эристика <b>Ответ:4</b></p> <p><b>4.Аристотель начал рассматривать человека как деятельное существо. Он же впервые систематически изложил принципы логики. Для чего действующему существу нужна логика?</b> 1.чтобы всех убеждать в своей правоте 2.чтобы в случае неудачи найти себе оправдание 3.чтобы в спорных случаях искать обоснование наилучшего способа действия 4.чтобы демонстрировать на личном примере, как следует поступать <b>Ответ: 3</b></p> <p><b>5.Какое утверждение является всеобщим?</b></p>
--	--

	<p>1.с которым все согласны  2.неопровержимое  3.не существует всеобщих утверждений  4.соответствующее высшим законам бытия, постигаемым мышлением  <b>Ответ: 4</b></p>
<p>Знать: принципы использования логических методов при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>1.Проявления кризиса вербальности КВ:</b>  1.возрастание роли английского языка в деловом общении  2.злоупотребление обценной и ненормативной лексикой  3.обесценивание слов  4.появление новых видов жаргона в соц. сетях  5.расхождение между словом и делом  <b>Ответ: 3,5</b>  <b>2.В каких социальных сетях востребовано логическое искусство аргументации?</b>  1.в профессиональных  2.в студенческих  3.в сети "Одноклассники"  4.в сети "Facebook"  <b>Ответ:1</b>  <b>3.Чему обучали древнегреческие софисты?</b>  1.гимнастике  2.грамматике  3.ремеслу  4.риторике  <b>Ответ: 2,4</b>  <b>4.Основной метод получения опытного знания:</b>  1.абдукция  2.дедукция  3.метод проб и ошибок  4.наблюдение  <b>Ответ:3</b>  <b>5.Как перевести с греческого языка слово "теория"?</b>  1.знание  2.наука  3.созерцание  4.мнение  <b>Ответ: 3</b></p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## КМ-2. Индукция и искусство аргументации

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по индукции

### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: логически грамотно оперировать понятиями, приемами классификации, обобщения, конкретизации и правилами корректного дефинирования понятий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определите каким методом получено утверждение? Больше всего долгожителей рождается в осенний период. Но это не просто примета или поверье – согласно мнению ученых из Америки, это именно так. Проводились эксперименты и опросы, которые позволили выявить, что больше всего долгожителей на всей планете было рождено в ноябре</li><li>2. В чём заключаются преимущества дедуктивных умозаключений</li><li>3. Напишите словами выражение: <math>\neg NA \equiv M \neg A</math></li><li>4. Применима ли, с Вашей точки зрения, оценка деонтических модальных суждений как истинных или ложных? Аргументируйте свой ответ</li><li>5. Приведите примеры модных просторечных модальных операторов, которые Вы используете в ценностных суждениях</li></ol>
Уметь: использовать логические методы при решении социальных и профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определите в чем заключается основной вопрос теории познания эпохи научной революции XVII века</li><li>2. Определите почему черный лебедь является символом вероятностного характера опытного знания</li><li>3. Когда и в каком сочинении появился термин «индукция»</li><li>4. Определите, как, с точки зрения логики оценок, оценить суждение «Не бывает худа без добра»</li><li>5. Расшифруйте деонтическое модальное высказывание: <math>\neg DA \equiv L \neg A</math></li></ol>

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию



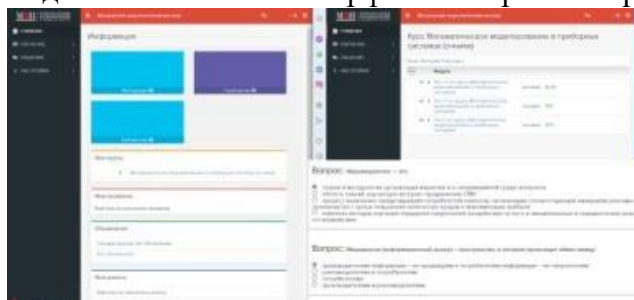
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Формула, соответствующая словесной формулировке закона непротиворечия
2. Приведите пример индикатора точки зрения (в русском языке)
3. Студент - преподавателю: "Не ставьте мне тройку, пожалуйста, мне стипендию не дадут". Аргумент какого типа
4. Чем отличается отношение между посылками и заключением от отношения "причина - следствие"
5. В каком отношении находятся видовое и родовое понятия, например, "автомобиль" и "средство передвижения"

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

##### **1. Какое утверждение является всеобщим?**

Ответы:

1. с которым все согласны
2. неопровержимое
3. не существует всеобщих утверждений
4. соответствующее высшим законам бытия, постигаемым мышлением

Верный ответ: 4

##### **2. Основной метод получения опытного знания:**

Ответы:

1. абдукция 2. дедукция 3. метод проб и ошибок 4. наблюдение

Верный ответ: 3

**3. Когда и кто выдвинул принцип "воздержания от суждения"?**

Ответы:

1. Агностик Д. Юм в XVIII веке 2. Основатель логики Аристотель в IV веке до н.э.  
3. Основоположник критического идеализма И. Кант в XVIII веке 4. Скептик Пиррон  
Элидский в конце IV - начале III вв. до н.э.

Верный ответ: 4

**4. Какой силлогизм называется разделительно-категорическим?**

Ответы:

1. Обе посылки – общеотрицательные суждения. 2. Обе посылки – разделительные суждения. 3. Одна посылка – разделительное суждение, вторая – категорическое суждение. 4. Одна посылка – разделительное суждение, вторая – общеотрицательное суждение.

Верный ответ: 3,4

## **2. Компетенция/Индикатор: ОК-6(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Методы каких наук использованы в современных теориях аргументации и принятия решений
2. Как перевести на русский язык индикатор точки зрения "ИМХО"
3. Полемика как вид спора характеризуется
4. В каком отношении находятся посылки и следствия дедуктивного умозаключения
5. Какие языки относятся к искусственным языкам

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

**1. Как перевести с греческого языка слово "теория"?**

Ответы:

1. знание 2. наука 3. созерцание 4. мнение

Верный ответ: 3

**2. Какой парадокс обнаружился в принципе "воздержания от суждения"?**

Ответы:

1. Людей много, а мыслей мало. 2. Люди слишком болтливы. 3. Мысль невыразима.  
4. Принцип воздержания от суждения сам является суждением.

Верный ответ: 4

**3. Условие истинности суждения -**

Ответы:

1. грамматическая основа 2. истинность входящих в суждение понятий 3. отсутствие лишних элементов 4. соответствие утверждения или отрицания действительности

Верный ответ: 4

**4. Какое положение занимает средний термин в третьей фигуре силлогизма?**

Ответы:

1. предикат в большей и меньшей посылке 2. субъект в большей и меньшей посылке  
3. субъект в большей посылке, предикат в меньшей посылке 4. субъект в меньшей посылке, предикат в большей посылке

Верный ответ: 2

**5. Что зашифровано в названии модуса *Barbara*?**

Ответы:

1. Женское имя. 2. Модус соответствует аксиоме силлогизма. 3. Посылки и вывод – общеутвердительные суждения. 4. Убедительность и наглядность модуса на круговых схемах Эйлера.

Верный ответ: 3

**6. Какие существуют способы убеждения, кроме аргументации?**

Ответы:

1. внушение 2. запугивание 3. насилие 4. распоряжение

Верный ответ: 1,2

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»