

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

(подпись)

А.А. Сорокин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98

(подпись)

М.А.  
Киселева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

2. ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
2. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Реферат)

## БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	3	6	9
Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования				
Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования	+			
Показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования	+			
Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования				
Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ			+	

Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики		+	
Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования			
Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования			+
Вес КМ:	35	30	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-3	ПК-3(Компетенция)	Знать: иметь представление о социальных основах национальной экономики России Уметь: выполнять расчеты показателей, которые используются для анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование) Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Реферат)
ПК-4	ПК-4(Компетенция)	Знать: иметь представления о внешних и внутренних факторах, которые могут повлиять на макроэкономические процессы Уметь: анализировать и обрабатывать данные,	Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование) Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Реферат)

		необходимые для планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме «Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования»

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: иметь представление о социальных основах национальной экономики России</p>	<p>1.Прогнозирование предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. четкое определение целей развития и принятие конкретных действий, направленных на их достижение</li><li>2. научное представление о возможном будущем состоянии и путях развития объекта анализа</li><li>3. определение конкретных этапов реализации подготовленного документа</li><li>4. координацию усилий всех экономических субъектов по достижению поставленных целей</li><li>5. ответ: 2</li></ol> <p>2.Планирование предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. научное представление о возможном будущем состоянии и путях развития объекта анализа</li><li>2. возможное отклонение объекта исследования от траектории развития</li><li>3. четкое определение целей развития и принятие конкретных действий, направленных на их достижение</li><li>4. возможность качественно различных вариантов будущего состояния экономической системы</li><li>5. ответ: 3</li></ol> <p>3.К факторам, обуславливающим вероятностный характер прогнозов, нельзя отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. неизбежную субъективность в процессе разработки прогнозов</li><li>2. существующую неполноту и ограниченность информации</li><li>3. трудно предсказуемы тенденции прогресса</li><li>4. воздействие фактора мирового хозяйства</li><li>5. ответ: 1</li></ol>
--	---

	<p>4. План не характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. субъективными представлениями его разработчиков</li> <li>2. 2. набором мер активного воздействия на социально-экономическую среду</li> <li>3. 3. целевыми показателями развития</li> <li>4. 4. отсутствием ответственных за выполнение принятых решений</li> <li>5. ответ: 4</li> </ol> <p>5. Как носитель общественных функций, государство:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. предоставляет полную свободу микроэкономическим субъектам</li> <li>2. 2. не формирует центра принятия макроэкономических решений</li> <li>3. 3. разрабатывает меры взаимодействия всех уровней управления</li> <li>4. 4. ограничивает доступ экономических субъектов к экономической информации</li> <li>5. ответ: 3</li> </ol> <p>6. К монопольным функциям государства можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. решение проблем макроэкономической стабилизации</li> <li>2. 2. обеспечение условий экономического роста</li> <li>3. 3. осуществление структурной и инвестиционной политик</li> <li>4. 4. осуществление фискальных мер</li> <li>5. ответ: 4</li> </ol> <p>7. К предпосылкам, усиливающим использование макроэкономического планирования можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. значительное снижение роли государства в экономической сфере</li> <li>2. 2. возросшая внутренняя дезинтеграция современной экономики</li> <li>3. 3. бурный процесс международной экономической интеграции</li> <li>4. 4. сокращение необходимых горизонтов предвидения, в условиях современной НТП</li> <li>5. ответ: 3</li> </ol> <p>8. Объектом макроэкономического планирования является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. расширенное воспроизводство в единстве всех его фаз</li> <li>2. 2. государственный сектор национальной экономики</li> <li>3. 3. разработка макроэкономических планов</li> <li>4. 4. разработка макроэкономических планов и прогнозов</li> <li>5. ответ: 1</li> </ol> <p>9. Субъектом макроэкономического планирования выступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. правительство</li> <li>2. 2. национальное государство</li> </ol>
--	---



	<p>3. 3. министерство экономического развития</p> <p>4. 4. национальное государство и ряд общественных институтов, корпораций</p> <p>5. ответ: 4</p> <p>10. В системе общественного планирования нельзя выделить следующий уровень:</p> <p>1. 1. муниципальное планирование</p> <p>2. 2. региональное планирование</p> <p>3. 3. корпоративное планирование</p> <p>4. 4. макроэкономическое планирование</p> <p>5. ответ: 3</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме «Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ, особенности отраслевого планирования»

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: иметь представления о внешних и внутренних факторах, которые могут повлиять на макроэкономические процессы</p>	<p>1. В начале 90-х годов XX века в России стали преобладать идеи:</p> <p>1. 1. отказа от системы государственного планирования экономики</p> <p>2. 2. сочетания механизмов планового и рыночного регулирования экономики</p>
--	---

	<p>3. 3. ограничения рыночных механизмов регулирования экономики</p> <p>4. 4. совершенствования системы директивного планового регулирования</p> <p>5. ответ: 1</p> <p>2. На рубеже 80-90-х годов XX века, в отечественной экономической теории и практике:</p> <p>1. 1. произошло сочетание рыночных и директивных методов планирования</p> <p>2. 2. произошло усиление директивных инструментов планирования</p> <p>3. 3. произошло сочетание директивных и индикативных инструментов планирования</p> <p>4. 4. произошло резкое противопоставление рыночных и плановых инструментов регулирования</p> <p>5. ответ: 4</p> <p>3. Переход к одноуровневой системе планирования на микроуровне привело к:</p> <p>1. 1. обеспечению стабильных темпов экономического развития</p> <p>2. 2. преодолению разобщенности экономических субъектов</p> <p>3. 3. снижению координации экономических субъектов</p> <p>4. 4. приоритету национальных интересов в экономике</p> <p>5. ответ: 3</p> <p>4. Первым плановым документом, в условиях новой экономики, становится:</p> <p>1. 1. Указ президента РФ № 536</p> <p>2. 2. Федеральный закон №115</p> <p>3. 3. Федеральный закон №172</p> <p>4. 4. Указ президента РФ № 596</p> <p>5. ответ: 2</p> <p>5. Среди экономистов, выступавших за необходимость использования инструментов планирования, можно назвать:</p> <p>1. 1. Ясин Е.</p> <p>2. 2. Глазьев С.</p> <p>3. 3. Мау В.</p> <p>4. 4. Гайдар Е.</p> <p>5. ответ: 2</p> <p>6. В Федеральном законе №115 определены следующие плановые документы:</p> <p>1. 1. Национальные проекты</p> <p>2. 2. Концепции социально-экономического развития</p> <p>3. 3. Пятилетние планы</p> <p>4. 4. Государственные программы</p> <p>5. ответ: 2</p> <p>7. Национальные проекты, как специфическая модель</p>
--	---

	<p>планирования, предполагала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. концентрацию на решение задач социального развития</li> <li>2. 2. проявление общественной инициативы, стимулированной государством</li> <li>3. 3. внедрение бюджетно-целевого планирования</li> <li>4. 4. использования директивных и индикативных инструментов регулирования</li> <li>5. ответ: 1</li> </ol> <p>8. Важным элементом развития современной системы национального планирования РФ является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. внедрение программно-целевого бюджетирования</li> <li>2. 2. внедрение системы целевых адресных заданий</li> <li>3. 3. ведомственное бюджетирование</li> <li>4. 4. внедрение инструментов саморегулирования рыночного механизма</li> <li>5. ответ: 1</li> </ol> <p>9. Согласно Указу Президента РФ № 536, координатором стратегического планирования выступал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Министерство финансов</li> <li>2. 2. Министерство экономического развития</li> <li>3. 3. Совет безопасности РФ</li> <li>4. 4. Центральный банк</li> <li>5. ответ: 3</li> </ol> <p>10. Указ президента РФ №536 предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. разработку федеральных целевых программ</li> <li>2. 2. увязку стратегического планирования и мер бюджетной политики</li> <li>3. 3. увязку стратегического планирования с проблемой национальной безопасности</li> <li>4. 4. увязку стратегического планирования с концепциями социально-экономического планирования</li> <li>5. ответ: 3</li> </ol>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

### КМ-3. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением написания реферата по изученной теме.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме “Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования”

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выполнять расчеты показателей, которые используются для анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Научные основы и методология стратегического планирования</li><li>2. Методология и технология индикативного планирования</li><li>3. Структура, система показателей и балансов стратегических планов</li><li>4. Прогнозирование уровня жизни и социального развития населения России</li><li>5. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование научно-технологического развития</li></ol>
Уметь: анализировать и обрабатывать данные, необходимые для планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Место и роль макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования экономики</li><li>2. Структура, система показателей и балансов индикативных планов</li><li>3. Технология разработки и реализации национальных проектов</li><li>4. Прогнозирование и индикативное планирование демографического развития</li><li>5. Прогнозирование занятости и развитие рынка труда в России</li></ol>

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

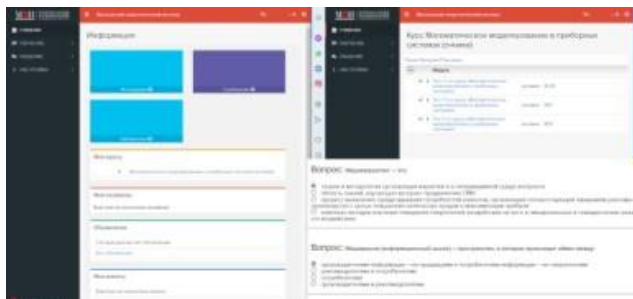
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа ( в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Регулирование деятельности предприятий
- 2.Демографические прогнозы характеризуют
- 3.Методика определения количества безработных в прогнозном периоде
- 4.Индикативное планирование
- 5.Исходя из экономических особенностей продукции и характера ее обращения, цены подразделяются на
- 6.Современный протекционизм и стимулирование инвестиций
- 7.Сущность и показатели экономического роста

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.В условиях рынка элементы директивного планирования сохраняются:

Ответы:

1. 1. в рамках всей национальной экономики
2. в рамках фондового рынка
3. в рамках взаимодействия с регионами
4. в рамках государственного сектора

Верный ответ: 4

2. Директивные показатели:

Ответы:

1. выступают в качестве основных параметров развития
2. носят рекомендательный характер
3. являются адресными

Верный ответ: 3

3. Предпосылка, стимулирующая необходимость макроэкономического планирования:

Ответы:

1. значительное снижение роли государства
2. активный процесс международной экономической интеграции
3. внутренняя дезинтеграция современной экономики
4. усиление механизма свободного рыночного регулирования

Верный ответ: 2

4. Механизм координации интересов государства и хозяйствующих субъектов это:

Ответы:

1. директивное планирование
2. микроэкономическое планирование
3. индикативное планирование
4. стратегическое планирование

Верный ответ: 3

5. К стоимостным показателям относятся:

Ответы:

1. обобщающие показатели функционирования экономики
2. экспертное описание плановой деятельности
3. показатели, позволяющие описать качественные процессы в экономике
4. показатели, позволяющие планировать материально-вещественные пропорции

Верный ответ: 1

6. Планирование осуществляется:

Ответы:

1. на всех уровнях процесса управления
2. на уровне отдельных предприятий и фирм
3. на уровне регионов
4. на уровне всего народного хозяйства

Верный ответ: 1

7. Принцип системности и единства предполагает учет:

Ответы:

1. взаимной согласованности всех аспектов плановой деятельности
2. максимальной экономией живого и овеществленного труда

3. интересов человека и общества
4. учет законов и закономерностей развития природы и общества

Верный ответ: 1

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-4(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Таможенный союз. Применение таможенных пошлин
2. Документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач, – это
3. Информационное обеспечение макроэкономического планирования
4. Задача по координации управления и обеспечения информацией для оптимального достижения целей развития фирмы – это
5. Методы мировой практики при прогнозировании экспорта и импорта
6. Уравнение обмена Фридмана: его сущность и значение
7. К частнонаучным методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Основные методы планирования:

Ответы:

1. 1. балансовый
2. нормативный
3. программно-целевой
4. все ответы верны

Верный ответ: 4

2. К проблемам директивного планирования не относится:

Ответы:

1. 1. проблема социального расслоения
2. проблема местничества
3. проблема «фондирования»
4. проблема «бюрократического торга»

Верный ответ: 1

3. Система директивного планирования предполагает использование:

Ответы:

1. 1. основных ориентиров развития экономики
2. негосударственных субъектов планирования
3. инструментов административного принуждения и материального поощрения
4. меры налогового и монетарного стимулирования

Верный ответ: 3

4. К инструментам государственного планирования в кредитной сфере не относится:

Ответы:

1. 1. выпуск государственных внутренних займов
2. регулирование основной ставки

3. проведение операций на открытом рынке
4. нормирование банковских резервов

Верный ответ: 1

5. Принцип научной обоснованности плановых решений предполагает:

Ответы:

1. учет максимальной экономией живого и овеществленного труда
2. учет законов и закономерностей развития природы и общества
3. учет интересов человека и общества
4. максимальную экономию ресурсов

Верный ответ: 2

6. Принцип роста эффективности предполагает учет:

Ответы:

1. 1. максимальной экономии ресурсов
2. основных целей и задач развития, их ранжирование
3. интересов человека и общества
4. учет законов и закономерностей развития природы и общества

Верный ответ: 1

7. Принцип реалистичности предполагает учет:

Ответы:

1. 1. максимальной экономией живого и овеществленного труда
2. возможности достижения поставленных целей в определенные сроки
3. интересов человека и общества
4. учет законов и закономерностей развития природы и общества

Верный ответ: 2

8. Среди коллективных экспертных методов выделяют:

Ответы:

1. 1. метод экстраполяции трендов
2. метод интервью
3. метод мозговых атак
4. метод аналитических записок

Верный ответ: 3

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки



*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня ответы не даны*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.