

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Планирование на предприятии**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец   | Коновалова О.Г.             |
|  | Идентификатор                                      | R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea |

(подпись)

О.Г.  
Коновалова  
(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Киселева М.А.                 |
|  | Идентификатор                                      | R0edb956b-BaranovaMA-72cea98f |

(подпись)

М.А.  
Киселева  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Кетоева Н.Л.                  |
|  | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

2. ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Планирование на предприятии (Контрольная работа)
2. Система внутрифирменных планов (Тестирование)
3. Функциональное планирование (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

8 семестр

| Раздел дисциплины  | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|  | Срок КМ:                        | 6    | 9    | 12   |
| Система внутрифирменных планов                                   |                                 |      |      |      |
| Основы планирования на предприятии в условиях рыночной экономики |                                 | +    |      |      |
| Стратегическое планирование на предприятии                       |                                 | +    |      |      |
| Тактическое планирование на предприятии                          |                                 | +    |      |      |
| Оперативное планирование на предприятии                          |                                 | +    |      |      |
| Организация планирования на предприятии                          |                                 |      |      |      |
| Методологические основы планирования                             |                                 |      | +    |      |
| Прогнозирование и планирование задач                             |                                 |      | +    |      |
| Планирование производства продукции                              |                                 |      | +    |      |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| Планирование персонала на предприятии              |    | +  |    |
| Планирование себестоимости продукции               |    | +  |    |
| Финансовое планирование                            |    | +  |    |
| Функциональное планирование                        |    |    |    |
| Прогнозирование - основной инструмент планирования |    |    | +  |
| Система функциональных планов                      |    |    | +  |
| Бюджетирование                                     |    |    | +  |
| Бизнес-планирование                                |    |    | +  |
| Вес КМ:  | 35 | 35 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор          | Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Контрольная точка   |
|--------------------|--------------------|--|---|
| ОПК-2              | ОПК-2(Компетенция) | Знать:<br>методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>Уметь:<br>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач              | Система внутрифирменных планов (Тестирование)<br>Планирование на предприятии (Контрольная работа) |
| ОПК-6              | ОПК-6(Компетенция) | Знать:<br>варианты управленческих экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса<br>Уметь:<br>управлять финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта | Система внутрифирменных планов (Тестирование)<br>Функциональное планирование (Контрольная работа) |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-2. Система внутрифирменных планов

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизованных уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения материала по теме: Система внутрифирменных планов

#### Контрольные вопросы/задания:

|   |  |
|---|--|
| <p>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> | <p>1.К принципам внутрифирменного планирования относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. необходимость, единство, непрерывность, гибкость, точность</li><li>2. научность, сбалансированность, приоритетность, объективность</li><li>3. иерархичность, директивность, преэминентность, вариативность</li><li>4. все вышеперечисленное</li></ol> <p>ответ: 3</p> <p>2.Методы планирования представляют собой:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование плановых документов</li><li>2. совокупность инструкций и рекомендаций для обоснования управленческих решений</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>3.Положительное сальдо бюджета, превышение доходов бюджета над его расходами – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. безработица</li><li>2. дефицит бюджета</li><li>3. инфляция</li><li>4. государственное регулирование</li><li>5. профицит бюджета</li></ol> <p>ответ: 5</p> <p>4.Социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить – это ...</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. инфляция</li> <li>2. безработица</li> <li>3. дефицит бюджета</li> <li>4. государственное регулирование</li> <li>5. профицит бюджета</li> </ol> <p>ответ: 5</p>  |
| <p>Знать: варианты управленческих экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса</p> | <p>1. Какие задачи из нижеприведенного списка решаются в рамках стратегического плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. определение важнейших направлений развития организации</li> <li>2. установление важнейших производственно-экономических пропорций</li> <li>3. порядок организации производства и поставок на рынок товаров</li> <li>4. разработка способов использования ресурсов</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>2. Какие задачи из нижеприведенного списка решаются в рамках оперативного плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. определение важнейших направлений развития организации</li> <li>2. установление важнейших производственно-экономических пропорций</li> <li>3. порядок организации производства и поставок на рынок товаров</li> <li>4. разработка способов использования ресурсов</li> </ol> <p>ответ: 2</p> <p>3. На каком стратегическом уровне решают следующие задачи: формирование целей и задач мелких структурных подразделений, ценовая политика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. корпоративных стратегий</li> <li>2. деловых стратегий</li> <li>3. функциональных стратегий</li> </ol> <p>ответ: 2</p> <p>4. К какому варианту стратегических решений относят следующие мероприятия: консервация производства, слияние с другими фирмами, консервация производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. расширение производства</li> <li>2. сохранение существующего потенциала</li> <li>3. сокращение предприятия</li> </ol> <p>ответ: 3</p> <p>5. К интенсивному виду стратегии роста относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. глубокое внедрение на рынок</li> <li>2. горизонтальная диверсификация</li> <li>3. концентрическая диверсификация</li> <li>4. конгломерантная диверсификация</li> <li>5. регрессивная интеграция</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ответ: 1</p> <p>6. Под процессом планирования понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сбор и обработка информации для составления плана;</li> <li>2. последовательность действий по разработке плановых документов;</li> <li>3. последовательность выполнения операций при разработке управленческих решений;</li> <li>4. установление связей между субъектом и объектом планирования</li> </ol> <p>ответ: 1, 2</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Планирование на предприятии**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". Индивидуальное задание после выполнения выкладывается в систему СДО "Прометей" в виде файла. К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения материала по теме: Организация планирования на предприятии

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расположите в порядке логической последовательности процессы и этапы планирования</li> <li>2. Отрадите в логической последовательности элементы структуры предпринимательского проекта организации:</li> <li>3. Расставьте в порядке логической</li> </ol> |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>последовательности этапы процесса стратегического планирования:</p> <p>4.Расставьте в порядке логической последовательности этапы процесса стратегического планирования:</p> <p>5.Выделите принцип, которому соответствует данная сущность: процесс планирования на предприятиях должен осуществляться постоянно в рамках жизненных циклов проектов, производимых продуктов и предприятия</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-4. Функциональное планирование**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". Индивидуальное задание после выполнения выкладывается в систему СДО "Прометей" в виде файла. К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения материала по теме: Функциональное планирование

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| <p>Уметь: управлять финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p> | <p>1.Управление хозяйственной, экономической и социальной деятельностью различных форм государственных (унитарных) предприятий, а также участие в управлении предприятиями смешанной формы собственности с долей акций, принадлежащих государству – это ...:</p> <p>2.Распределение бюджетных инвестиций, субсидий, дотаций, трансфертов территориям и др. – это ...</p> <p>3.Выделите принципы планирования,</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>сформулированные А.Файолем:</p> <p>4.Выделите принцип, которому соответствует данная сущность: деятельность ни одной части предприятия нельзя эффективно планировать без взаимной связи с плановой деятельностью других единиц данного уровня</p> <p>5.Соотнесите с идеальной концепцией развития экономических систем:</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 8 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Показатели и порядок разработки плана производства
2. Методика обоснования производственной программы расчетами производственной мощности
3. Методика обоснования производственной программы расчетами производственной мощности
4. Методы финансового планирования: общая характеристика, преимущества и недостатки
5. План материально-технического обеспечения: содержание и исходные данные для его разработки
6. Сметы комплексных затрат. Распределение косвенных затрат по объектам калькулирования

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. К принципам внутрифирменного планирования относятся:  
Ответы:

1- необходимость, единство, непрерывность, гибкость, точность; 2- научность, сбалансированность, приоритетность, объективность; 3- иерархичность, директивность, преемственность, вариативность; 4- все вышеперечисленное

Верный ответ: 4

2.К интеграционному виду стратегии роста относят

Ответы:

1- глубокое внедрение на рынок 2- горизонтальная диверсификация 3- концентрическая диверсификация 4- конгломерантная диверсификация 5- регрессивная интеграция

Верный ответ: 2 и 3

3.К диверсификационному виду стратегии роста относят

Ответы:

1- глубокое внедрение на рынок 2- горизонтальная диверсификация 3- концентрическая диверсификация 4- конгломерантная диверсификация 5- регрессивная интеграция

Верный ответ: 4 и 5

4.Соотнесите с реальной концепцией развития экономических систем

Ответы:

1- внесение необходимых инноваций – изменений, обеспечивающих его устойчивость и повышение эффективности работы 2- частичное реформирование предприятия после появления первых негативных признаков в его финансово-экономическом состоянии 3- кардинальные изменения функционирования коммерческих предприятий, направленные на их реструктуризацию

Верный ответ: 3

5.Методы планирования представляют собой

Ответы:

1- совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование плановых документов 2- совокупность инструкций и рекомендаций для обоснования управленческих решений.

Верный ответ: 1

6.Выделите принцип, которому соответствует данная сущность: деятельность ни одной части предприятия нельзя эффективно планировать без взаимной связи с плановой деятельностью других единиц данного уровня

Ответы:

1- непрерывности 2- единства 3- координации 4- необходимости

Верный ответ: 3

## **2. Компетенция/Индикатор: ОПК-6(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Сущность внутрифирменного планирования. Основные плановые документы
- 2.Характеристика принципов внутрифирменного планирования
- 3.Процесс внутрифирменного планирования
- 4.Организация плановой работы на предприятии
- 5.Смета затрат на производство и реализацию продукции: назначение и методы составления
- 6.Ограничения использования планирования на предприятии

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Какие задачи из нижеприведенного списка решаются в рамках стратегического плана

Ответы:

1-определение важнейших направлений развития организации 2- установление важнейших производственно-экономических пропорций 3- порядок организации производства и поставок на рынок товаров 4- разработка способов использования ресурсов

Верный ответ: 1

2. Какие задачи решаются в рамках функциональных стратегий

Ответы:

1- распределение ресурсов по структурным подразделениям предприятия 2- изменение номенклатуры выпускаемой продукции 3- способы конкуренции на рынке 4- изменения структуры предприятия 5- рекламная политика

Верный ответ: 1

3. К интенсивному виду стратегии роста относят

Ответы:

1- глубокое внедрение на рынок 2- горизонтальная диверсификация 3- концентрическая диверсификация 4- конгломерантная диверсификация 5- регрессивная интеграция

Верный ответ: 1

4. Выделите принцип, которому соответствует данная сущность: процесс планирования на предприятиях должен осуществляться постоянно в рамках жизненных циклов проектов, производимых продуктов и предприятия

Ответы:

1- непрерывности 2- единства 3- координации 4- необходимости

Верный ответ: 3

5. Выделите принципы планирования, сформулированные А. Ансоффом

Ответы:

1- непрерывность 2- экономичность 3- участие 4- оптимальность

Верный ответ: 3

6. Под процессом планирования понимается

Ответы:

1- сбор и обработка информации для составления плана; 2- последовательность действий по разработке плановых документов; 3- последовательность выполнения операций при разработке управленческих решений; 4- установление связей между субъектом и объектом планирования

Верный ответ: 3

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.