

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Профессиональный практикум**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98f

(подпись)

М.А.
Киселева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Законодательная база (Тестирование)
2. Занятость населения (Тестирование)
3. Пакета рабочих документов (Тестирование)
4. Принципы современных научных исследований (Тестирование)
5. Структура финансовых органов Российской Федерации (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный анализ финансового состояния предприятия (Контрольная работа)
2. Статистическую модель зависимости уровня занятости населения в экономике от заданных исследователями параметров (Решение задач)

Форма реализации: Проверка задания

1. Информационно-правовое обеспечение бизнеса (Решение задач)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Бухгалтерский учет					

Анализ пакета рабочих документов по различным элементам учета	+			
Информационно-правовое обеспечение бизнеса				
Анализ офисных пакетов		+		
Законодательная база				
Законодательная база			+	+
Статистика				
Статистика			+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Модели					
Модели	+				
Финансы					
Финансы			+		
Финансы организаций					
Финансы организаций				+	
Основы научных исследований					
Основы научных исследований					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Типовые методы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Пакета рабочих документов (Тестирование)</p> <p>Информационно-правовое обеспечение бизнеса (Решение задач)</p> <p>Структура финансовых органов Российской Федерации (Тестирование)</p>
ПК-4	ПК-4(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>Типовые методики, способы и средства получения, хранения, переработки информации современные,</p>	<p>Законодательная база (Тестирование)</p> <p>Занятость населения (Тестирование)</p> <p>Статистическую модель зависимости уровня занятости населения в экономике от заданных исследователями параметров (Решение задач)</p> <p>Комплексный анализ финансового состояния предприятия (Контрольная работа)</p>

		<p>информационные технологии и технические средства ведения бухгалтерского, управленческого и налогового учета, получения аналитической информации, определения экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь: Выделять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p>Принципы современных научных исследований (Тестирование)</p>
--	--	--	---

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

7 семестр

КМ-1. Пакета рабочих документов

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по пакету рабочих документов по различным элементам учета

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Нормативные правовые документы в своей деятельности	<p>1. Компания получила от контрагента два экземпляра акта, в которых нет даты. Как действовать?</p> <p>1. 1. Подписать и отправить второй экземпляр контрагенту 2. Попросить контрагента напечатать, подписать и прислать оба экземпляра заново 3. Дописать дату на своем экземпляре, а второй подписать и вернуть</p> <p>ответ: 2</p> <p>2. Компания решила в накладную по форме ТОРГ-12 добавить графы для данных о цене товара в иностранной валюте и рублях на дату перехода права собственности на товар. Вправе ли компания оформлять отгрузку таким документом и передавать его покупателям?</p> <p>1. 1. Да 2. Да, если утвердит такую форму в учетной политике 3. Нет, вносить изменения в унифицированные формы нельзя</p> <p>ответ: 2</p> <p>3. Допустимы ли в первичке небольшие погрешности?</p> <p>1. 1. Да 2. Да, если они не мешают инспекторам определить продавца, покупателя, количество товара, его стоимость 3. Нет</p> <p>ответ: 2</p> <p>4. Выберите опасные реквизиты счета-фактуры, из-за которых налоговики снимут вычет.</p> <p>1. 1. КПП продавца и покупателя</p>
--	---

	2. ИНН продавца и покупателя 3. Валюта 4. Налог и налоговая ставка 5. Номер и дата платежно-расчетного документа ответ: 2,3,4
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Информационно-правовое обеспечение бизнеса

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по информационно-правовое обеспечение бизнеса

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: Использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осветить особенности использования программ Best, «Парус», «Монолит», «1С:Бухгалтерия» - вот далеко не полный перечень этих программ 2. Проанализировать современные программные средства и сетевые технологии в области деятельности экономиста 3. Расскажите о применении программы является Project Expert 4. Объяснить особенности применения средств CASE-технологий 5. Объясните особенности применения инструментального КСБУ 6. Описать применение правовых и информационно-справочных систем и баз данных
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Законодательная база

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по законодательным базам

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: современные, информационные технологии и технические средства ведения бух-галтерского, управленческого и налогового учета, получения аналитической информации, определения экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>1.какое из нижеперечисленных определений описывается в ФЗ-402 следующей формулировкой «документ, устанавливающий минимально необходимые требования к бухгалтерскому учету, а также допустимые способы ведения бухгалтерского учета»?</p> <ol style="list-style-type: none">1. план счетов бухгалтерского учета2. факт хозяйственной жизни3. стандарт бухгалтерского учета4. международный стандарт <p>ответ: 3</p> <p>2.Действие настоящего Федерального закона не распространяется на следующих лиц</p> <ol style="list-style-type: none">1. Частные лица2. коммерческие и некоммерческие организации3. Центральный банк Российской Федерации4. индивидуальных предпринимателей, адвокатов, нотариусов <p>ответ: 1</p> <p>3.На какое из требований не обязан отвечать главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета</p> <ol style="list-style-type: none">1. иметь высшее образование2. иметь стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью, не менее трех лет из последних пяти календарных лет, а при отсутствии высшего образования в области бухгалтерского учета и аудита — не менее пяти лет из последних семи календарных лет;
---	---

	<p>3. Проживать постоянно на территории России не менее трех лет из последних пяти календарных лет</p> <p>4. не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики</p> <p>ответ: 3</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Занятость населения

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по статистическим особенностям занятости населения

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: современные, информационные технологии и технические средства ведения бух-галтерского, управленческого и налогового учета, получения аналитической информации, определения экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>1. Стратегическая задача политики занятости - это обеспечение :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. полной, но эффективной занятости 2. 2. сбалансированности спроса и предложения рабочей силы 3. 3. вывода из застоя депрессивных регионов <p>ответ: 1</p> <p>2. На практике становление гибкой занятости принимало различные формы; можно выделить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ужесточение процедуры приема на работу 2. ужесточение процедуры увольнения 3. нестандартные формы занятости и режимы использования полного рабочего времени <p>ответ: 3</p> <p>3. Все компоненты рынка труда призваны обеспечить:</p>
---	--

	<p>1. 1. реализацию прав людей на труд и на свободный выбор вида деятельности +</p> <p>2. государственный контроль над рынком труда</p> <p>3. сдерживание роста заработной платы работников ответ: 1</p> <p>4. Монетаристская школа исходила из факта жесткой структуры цен на рабочую силу и однонаправленной тенденции роста ставок реальной заработной платы определенным “нормальным” темпом; ее представители - это:</p> <p>1. Гелбрейт</p> <p>2. Ульман</p> <p>3. Фелис</p> <p>ответ: 3</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

8 семестр

КМ-1. Статистическую модель зависимости уровня занятости населения в экономике от заданных исследователями параметров

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по работе со статистическими моделями

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: Собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения</p>	<p>1. Рассмотрите и проанализируйте динамику уровня занятости населения за период 2000–2014гг.</p>
--	--

<p>профессиональных задач</p>	 <p>2.Объясните Регрессионный анализ 3.Примените Корреляционную матрицу влияния факторов на денежные расходы и сбережения населения РФ</p>
-------------------------------	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Структура финансовых органов Российской Федерации

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по структуре финансовых органов РФ

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Типовые методы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта</p>	<p>1. 1. Акты, которые устанавливают местные налоги – это: 1. федеральные законы; 2. федеральные законы и Налоговый кодекс; 3. акты органов местного управления и Налоговый кодекс; 4. законы субъектов РФ; 5. акты органов местного управления. ответ: 3 2.Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, – это:</p>
---	--

	<p>1. 1. Правительство РФ;</p> <p>2. Министерство финансов;</p> <p>3. Банк России;</p> <p>4. Федеральная налоговая служба;</p> <p>5. Счетная палата.</p> <p>ответ: 1</p> <p>3.Объектом финансового контроля являются:</p> <p>1. 1. денежные отношения;</p> <p>2. материальные отношения;</p> <p>3. договорные отношения;</p> <p>4. имущественные отношения;</p> <p>5. информационные отношения.</p> <p>ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Комплексный анализ финансового состояния предприятия

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по анализу финансового состояния предприятия

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: Выделять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>1.Проанализировать имущественное положение организации</p> <p>2.Проанализировать ликвидность и платежеспособность организации</p> <p>3.Проанализировать финансовую устойчивость организации</p> <p>4.Проанализировать конкурентоспособность</p>
---	--

	<p>организации 5.Проанализировать рентабельность деятельности организации</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Принципы современных научных исследований

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по принципам современных научных исследований

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Типовые методики, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p>	<p>1. Главным источником развития науки является: 1. конкуренция теорий, исследовательских программ + 2. взаимодействие теории и эмпирических данных 3. выявление и разрешение противоречий ответ: 1</p> <p>2. Экстернализм — это концепция развития науки, которая: 1. развитие науки объясняет внутренней логикой движения научного знания 2. рассматривает в единстве и взаимосвязи действие внешних и внутренних факторов 3. ведущую роль отводит внешним факторам ответ: 3</p> <p>3. Целостная развивающаяся система понятийных средств («идея-синтез»), в конечном счете детерминированная социальной реальностью: 1. идеальный тип 2. продуктивный метод, 3. социальная динамика ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

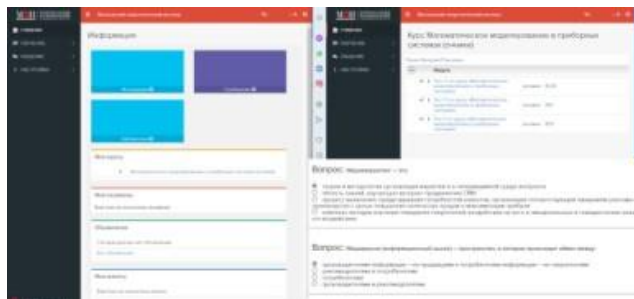
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Проанализировать современные программные средства и сетевые технологии в области деятельности экономиста
2. Расскажите о применении программы является Project Expert
3. Объясните особенности применения средств CASE-технологий
4. Объясните особенности применения инструментального КСБУ
5. Описать применение правовых и информационно-справочных систем и баз данных
6. Объясните Регрессионный анализ
7. Примените Корреляционную матрицу влияния факторов на денежные расходы и сбережения населения РФ
8. Рассмотрите и проанализируйте динамику уровня занятости населения за период 2000–2014гг.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Допустимы ли в первичке небольшие погрешности?

Ответы:

1. Да 2. Да, если они не мешают инспекторам определить продавца, покупателя, количество товара, его стоимость 3. Нет

Верный ответ: 2

2. Выберите опасные реквизиты счета-фактуры, из-за которых налоговики снимут вычет.

Ответы:

1. КПП продавца и покупателя 2. ИНН продавца и покупателя 3. Валюта 4. Налог и налоговая ставка 5. Номер и дата платежно-расчетного документа

Верный ответ: 2,3,4

3. какое из нижеперечисленных определений описывается в ФЗ-402 следующей формулировкой «документ, устанавливающий минимально необходимые требования к бухгалтерскому учету, а также допустимые способы ведения бухгалтерского учета»?

Ответы:

1. план счетов бухгалтерского учета 2. факт хозяйственной жизни 3. стандарт бухгалтерского учета 4. международный стандарт

Верный ответ: 3

4. Действие настоящего Федерального закона не распространяется на следующих лиц

Ответы:

1. Частные лица 2. коммерческие и некоммерческие организации 3. Центральный банк Российской Федерации 4. индивидуальных предпринимателей, адвокатов, нотариусов

Верный ответ: 1

5. На какое из требований не обязан отвечать главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета

Ответы:

1. иметь высшее образование 2. иметь стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью, не менее трех лет из последних пяти календарных лет, а при отсутствии высшего образования в области бухгалтерского учета и аудита — не менее пяти лет из последних семи календарных лет; 3. Проживать постоянно на территории России не менее трех лет из последних пяти календарных лет 4. не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики

Верный ответ: 3

6. Стратегическая задача политики занятости - это обеспечение :

Ответы:

1. полной, но эффективной занятости 2. сбалансированности спроса и предложения рабочей силы 3. вывода из застоя депрессивных регионов

Верный ответ: 1

7. На практике становление гибкой занятости принимало различные формы; можно выделить:

Ответы:

1. ужесточение процедуры приема на работу 2. ужесточение процедуры увольнения 3. нестандартные формы занятости и режимы использования полного рабочего времени

Верный ответ: 3

8. Все компоненты рынка труда призваны обеспечить:

Ответы:

1. реализацию прав людей на труд и на свободный выбор вида деятельности + 2. государственный контроль над рынком труда 3. сдерживание роста заработной платы работников

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Из перечисленного : 1) нестандартность мышления, 2) склонность к риску, 3) инерция мышления, 4) любознательность, 5) боязнь критики, 6) готовность принимать решения - чертой(-ами) высокоодаренной личности не является (являются)
2. Осветить особенности использования программ Best, «Парус», «Монолит», «1С:Бухгалтерия» - вот далеко не полный перечень этих программ

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Компания получила от контрагента два экземпляра акта, в которых нет даты. Как действовать?

Ответы:

1. Подписать и отправить второй экземпляр контрагенту
2. Попросить контрагента напечатать, подписать и прислать оба экземпляра заново
3. Дописать дату на своем экземпляре, а второй подписать и вернуть

Верный ответ: 2

2. Компания решила в накладную по форме ТОРГ-12 добавить графы для данных о цене товара в иностранной валюте и рублях на дату перехода права собственности на товар. Вправе ли компания оформлять отгрузку таким документом и передавать его покупателям?

Ответы:

1. Да
2. Да, если утвердит такую форму в учетной политике
3. Нет, вносить изменения в унифицированные формы нельзя

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

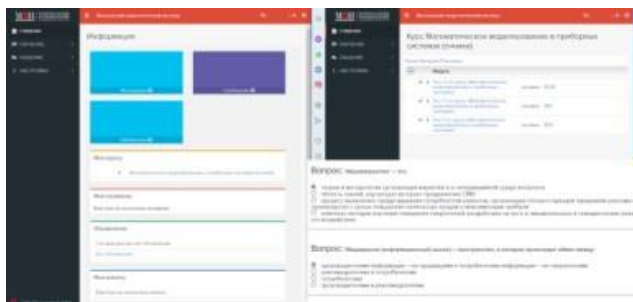
III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Проанализировать имущественное положение организации
2. Проанализировать ликвидность и платежеспособность организации
3. Проанализировать финансовую устойчивость организации
4. Проанализировать конкурентоспособность организации
5. Проанализировать рентабельность деятельности организации
6. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа
7. Понятие, цель, задачи и направления финансового анализа
8. Анализ денежных потоков организации
9. Форма бухгалтерского баланса
10. Составляющие бухгалтерского баланса

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Монетаристская школа исходила из факта жесткой структуры цен на рабочую силу и однонаправленной тенденции роста ставок реальной заработной платы определенным “нормальным” темпом; ее представители - это:

Ответы:

1. Гелбрейт 2. Ульман 3. Фелис

Верный ответ: 3

2. Акты, которые устанавливают местные налоги – это:

Ответы:

1. федеральные законы; 2. федеральные законы и Налоговый кодекс; 3. акты органов местного управления и Налоговый кодекс; 4. законы субъектов РФ; 5. акты органов местного управления.

Верный ответ: 3

3. Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, – это:

Ответы:

1. Правительство РФ; 2. Министерство финансов; 3. Банк России; 4. Федеральная налоговая служба; 5. Счетная палата.

Верный ответ: 1

4. Объектом финансового контроля являются:

Ответы:

1. денежные отношения; 2. материальные отношения; 3. договорные отношения; 4. имущественные отношения; 5. информационные отношения.

Верный ответ: 1

5. Главным источником развития науки является:

Ответы:

1. конкуренция теорий, исследовательских программ+ 2. взаимодействие теории и эмпирических данных 3. выявление и разрешение противоречий

Верный ответ: 1

6. Экстернализм — это концепция развития науки, которая:

Ответы:

1. развитие науки объясняет внутренней логикой движения научного знания 2. рассматривает в единстве и взаимосвязи действие внешних и внутренних факторов 3. ведущую роль отводит внешним факторам

Верный ответ: 3

7. Целостная развивающаяся система понятийных средств («идея-синтез»), в конечном счете детерминированная социальной реальностью:

Ответы:

1. идеальный тип 2. продуктивный метод, 3. социальная динамика

Верный ответ: 1

8. Интерсубъективность научного знания проявляется в том, что:

Ответы:

1. из результатов научной деятельности исключается все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия 2. научное знание отчуждается от личности 3. научное знание вырабатывается научным сообществом

Верный ответ: 1

9. Аппарат математики используют:

Ответы:

1. дедуктивные теоретические системы 2. математизированные научные теории 3. описательные научные теории

Верный ответ: 2

10. Результат многопланового взаимоотношения между соперничающими теориями и данными их экспериментальных проверок - это:

Ответы:

1. визуализация 2. верификация 3. экзегетика

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.