

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Предпринимательство**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Фрей Д.А.
	Идентификатор	R5b6e86e9-FreyDA-4615d1cb

(подпись)

Д.А. Фрей

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98f

(подпись)

М.А.  
Киселева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Защита прав предпринимателя (Контрольная работа)
2. Планирование предпринимательской деятельности (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	6	12
Планирование предпринимательской деятельности			
Предпринимательские идеи и их анализ		+	
организация деятельности предприятия		+	
Планирование предпринимательской деятельности		+	
Оценка эффективности предпринимательской деятельности		+	
Защита прав предпринимателя			
Формы защиты			+
судебные формы защиты			+

Несостоятельность и процедура банкротства предприятия		+
Безопасность предпринимательства		+
Вес КМ:	50	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Планирование предпринимательской деятельности (Контрольная работа) Защита прав предпринимателя (Контрольная работа)
ПК-5	ПК-5(Компетенция)	Знать: инструментальные средства обработки экономических данных, собранных для решения поставленных задач Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки собранных экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать	Планирование предпринимательской деятельности (Контрольная работа) Защита прав предпринимателя (Контрольная работа)

		полученные выводы	
--	--	-------------------	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Планирование предпринимательской деятельности

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизованных уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения материала по теме "Планирование предпринимательской деятельности"

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>1. Сбалансированная система показателей нужна для</p> <p>1. анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>2. эффективной реализации стратегии</p> <p>3. принятия оперативных решений</p> <p>ответ: 2</p> <p>2. Стремление компании к увеличению рыночной доли за счет присоединения конкурентов относится к следующему виду конкурентной стратегии:</p> <p>1. Стратегия интегрирующей консолидации</p> <p>2. Стратегия корпоративной солидарности</p> <p>3. Стратегия компромиссного сотрудничества</p> <p>ответ: 1</p> <p>3. Какие стратегии являются стратегиями, определяющие направления деятельности предприятия?</p> <p>1. Деловые</p> <p>2. Корпоративные</p> <p>3. Конкурентные</p> <p>4. Функциональные</p> <p>ответ: 2</p> <p>4. Какую стратегию чаще всего выбирают мелкие компании в отраслях, традиционно являющихся сферой малого бизнеса?</p> <p>1. Стратегию дезинтегрирующего обособления.</p> <p>2. Стратегию полного обособления (изоляции).</p> <p>3. Стратегию кооперативной солидарности.</p> <p>4. Стратегию простого обособления.</p> <p>5. Стратегию компромиссного сотрудничества</p> <p>ответ: 4</p>
---	--

	<p>5. Выберите особенности инвестиционной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложность оценки капиталовложений.</li> <li>2. Вложение капитала и получение результата разделены во времени.</li> <li>3. Наличие альтернативных вариантов вложения капитала.</li> <li>4. Несоответствие затрат и результатов ответ: 2,3</li> <li>6. Расчетный период инвестиционного проекта включает следующие стадии:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предынвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная</li> <li>2. Предынвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная</li> <li>3. Проектирование, строительство, эксплуатация, ликвидация</li> <li>4. Проектирование, строительство, эксплуатация ответ: 1,3</li> </ol> </li> </ol>
<p>Знать: инструментальные средства обработки экономических данных, собранных для решения поставленных задач</p>	<p>1. Выделите наиболее крупные формы предпринимательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммерческие и некоммерческие предприятия.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Государственное и частное.</li> <li>3. Крупный, средний, малый бизнес ответ: 2</li> </ol> </li> <li>2. Выплачивать дивиденды может ...       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коммерческая организация</li> <li>2. некоммерческая организация</li> <li>3. коммерческая организация и некоммерческая организация ответ: 1</li> </ol> </li> <li>3. Разрешено ли коммерческим организациям распределять прибыль среди учредителей?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. да</li> <li>2. нет</li> <li>3. да, если они являются сотрудниками этой организации ответ: 1</li> </ol> </li> <li>4. Разрешено ли некоммерческим организациям выплачивать заработную плату своим учредителям?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. да</li> <li>2. нет</li> <li>3. да, если они являются сотрудниками этой организации ответ: 3</li> </ol> </li> <li>5. Какую стратегию чаще всего выбирают мелкие компании в отраслях, традиционно являющихся сферой малого бизнеса?</li> </ol>



	<p>1. 1. Стратегию дезинтегрирующего обособления.</p> <p>2. Стратегию полного обособления (изоляции).</p> <p>3. Стратегию кооперативной солидарности.</p> <p>4. Стратегию простого обособления.</p> <p>5. Стратегию компромиссного сотрудничества.</p> <p>ответ: 4</p> <p>6.Целью предпринимательства является:</p> <p>1. 1. извлечение дохода через производство и поставка на рынок товаров</p> <p>2. получение общественного признания</p> <p>3. обеспечение общества необходимыми благами</p> <p>4. получение максимально возможной прибыли</p> <p>5. осознание своей значимости как личности</p> <p>ответ: 1,2,5</p> <p>7.Перечислите субъекты предпринимательской деятельности:</p> <p>1. 1. инвестор, банкир, предприниматель</p> <p>2. коммерсант, бизнесмен, дистрибьютор</p> <p>3. предприниматель, партнер, потребитель, наемные работники, государство</p> <p>4. риэлтор, маркетолог, менеджер, комиссионер</p> <p>ответ: 3</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Защита прав предпринимателя**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизованных уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения материала по теме "Защита прав предпринимателя"

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>1. Действия лиц, направленные на незаконное получение коммерческой информации, находящейся под защитой: 2. Общие признаки угроз экономической безопасности предпринимательства: 3. Будет ли привлечен к уголовной ответственности руководитель ликвидируемой предпринимательской фирмы-банкрота за неправомерные действия, если в первую очередь он удовлетворил требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества этой фирмы: 4. К коммерческой тайне могут относиться:</p>
<p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки собранных экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>1. К незаконным методам добывания информации относятся: 2. Общие признаки угроз экономической безопасности предпринимательства: 3. Состояние защищенности субъекта предпринимательской деятельности на всех стадиях его функционирования от внешних и внутренних угроз, имеющих негативные, прежде всего экономические, а также организационные, правовые и иные последствия – это:</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Какова главная цель государственного регулирования экономики?
- 2.Какие источники формирования предпринимательских идей вы знаете?
- 3.Какие подходы определяют понятие «эффективность»? По каким показателям можно оценить эффективность инвестиционного проекта и деятельности предприятия?
- 4.Что включает в себя досудебный порядок урегулирования споров?
- 5.Назовите виды ликвидационных процедур. Каков порядок распределения конкурсной массы?
- 6.Что такое предпринимательство и в чем заключается предпринимательская идея и цель предпринимательства?
- 7.Перечислите субъекты и объекты предпринимательства

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Общие признаки угроз экономической безопасности предпринимательства:

Ответы:

- 1.сознательная направленность на получение выгоды от экономической дестабилизации фирмы, противоправный характер 2.источник угроз только внутренний, противоречит

нормам гражданского законодательства 3.источник угроз – только внешний, противоречит антимонопольному законодательству

Верный ответ: 1

2.Предпринимательская идея - это:

Ответы:

1.инвестиционный проект 2.инвестиционный проект и выявленный возможный интерес производителя 3.выявленный возможный интерес производителя 4.план производства товара 5.верно все выше перечисленное

Верный ответ: 2

3.Разрешено ли некоммерческим организациям выплачивать заработную плату своим учредителям?

Ответы:

1.да 2.нет 3.да, если они являются сотрудниками этой организации

Верный ответ: 3

4.Выплачивать дивиденды может ...

Ответы:

1.коммерческая организация 2.некоммерческая организация 3.коммерческая организация и некоммерческая организация

Верный ответ: 1

5.Перечислите субъекты предпринимательской деятельности:

Ответы:

1. инвестор, банкир, предприниматель 2. коммерсант, бизнесмен, дистрибьютор 3. предприниматель, партнер, потребитель, наемные работники, государство 4. риэлтор, маркетолог, менеджер, комиссионер

Верный ответ: 3

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-5(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1.Назовите основные формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. В чем суть каждого из них?

2.Охарактеризуйте основные формы сотрудничества в сфере производства

3. Какова суть операций факторинга и коммерческого трансферта?

4. Какова суть операций факторинга и коммерческого трансферта?

5.В чем состоят сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования?

6.Охарактеризуйте основные виды объединений организаций

7.Какова суть и цель интрапренерства?

8.Назовите основные критерии выбора организационно-правовой формы предприятия. Охарактеризуйте значение каждого из критериев

9. Как осуществляется государственная регистрация коммерческой организации?

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Какую ответственность несут учредители общества с ограниченной ответственностью?

Ответы:

1.полную 2.ограниченную размером своего вклада в уставный фонд 3.ограниченную, но могут быть предъявлены требования по субсидиарной ответственности в случае преднамеренного банкротства предприятия

Верный ответ: 3

2.Внутренняя норма доходности – это:

Ответы:

1. а) ставка дисконтирования, при которой чистый дисконтированный доход равен 0 2. б) ставка дисконтирования, при которой сумма дисконтированных притоков денежных средств равна сумме дисконтированных оттоков денежных средств за расчетный период 3. верны а и б 4. отсутствует верный ответ

Верный ответ: 3

3. Если чистый дисконтированный доход проекта при расчете в прогнозных ценах равен 0, то доход, полученный инвестором в результате реализации проекта равен ...

Ответы:

1. 0 2. доходу в размере ставки дисконтирования, включающей инфляцию 3. доходу в размере ставки дисконтирования, которая не учитывает инфляцию

Верный ответ: 2

4. Если чистый дисконтированный доход проекта при расчете в базисных ценах равен 0, то доход, полученный инвестором в результате реализации проекта равен ...

Ответы:

1. 0 2. доходу в размере ставки дисконтирования, включающей инфляцию 3. доходу в размере ставки дисконтирования, которая не учитывает инфляцию

Верный ответ: 3

5. Какой расчетный период инвестиционного проекта нужно выбрать, если строительство объекта ведется 2 года, срок службы оборудования 8 лет?

Ответы:

1. 8 лет 2. 10 лет 3. сколько предприятие планирует присутствовать на рынке

Верный ответ: 2

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.