

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Психология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гешева Е.Г.
	Идентификатор	Re66e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98

(подпись)

М.А.
Киселева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Индивидуально-психологические характеристики личности (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Предмет, задачи и методы психологии (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. Психология конфликта. Социальная психология (Контрольная работа)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Предмет, задачи и принципы психологии. Понятие о психике человека				
Развитие психики в процессе эволюции. Психические процессы	+			
Психология личности				
Личность и структура ее психических свойств			+	
Психология межличностного общения				
Социум как фактор организации индивидуального поведения				+
Вес КМ:		35	30	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-6	ОК-6(Компетенция)	Знать: основные закономерности функционирования психики человека Уметь: использовать эффективные приемы делового общения и ведения переговоров в производственной деятельности разрешать межличностные и межгрупповые конфликты в трудовых коллектива	Предмет, задачи и методы психологии (Контрольная работа) Индивидуально-психологические характеристики личности (Тестирование) Психология конфликта. Социальная психология (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Предмет, задачи и методы психологии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением эссе по выбранной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать эффективные приемы делового общения и ведения переговоров в производственной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрите архетипы, по Юнгу, представляют собой первообразы, присутствующие в каждом человеке и принадлежащие2. Укажите, что отечественные психологи С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, К.А. Абульханова-Славская представители3. Укажите человеческий способ овладения действительностью посредством достижения сознательно поставленных целей на основе общечеловеческого опыта4. Рассмотрите психические процессы (познавательные, волевые..)
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Индивидуально-психологические характеристики личности

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные закономерности функционирования психики человека</p>	<p>1. Лица, обладающие интернальным локусом контроля, чаще всего:</p> <ol style="list-style-type: none">1) имеют более низкую самооценку2) с трудом принимают самостоятельные решения3) более социально ответственны и целеустремленны4) хорошо учатся <p>ответ: 3</p> <p>2. Способность человека, проявляющаяся в самоопределении и саморегуляции своей деятельности и различных психических процессов – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1) воля2) темперамент3) характер4) направленность личности <p>ответ: 1</p> <p>3. Верно или неверно? В отличие от темперамента, который меняется незначительно в течение жизни, характер может изменяться под влиянием социальной среды, воспитания и самовоспитания.</p> <ol style="list-style-type: none">1) да2) нет <p>ответ: 1</p> <p>4. Следующие способности: восприятие и выражение эмоций, повышение эффективности мышления с помощью эмоций, понимание своих и чужих эмоций, управление эмоциями характеризуют:</p> <ol style="list-style-type: none">1) эмоциональный интеллект2) эмпатию3) динамический стереотип4) состояние фрустрации <p>ответ: 1</p> <p>5. Сильное и глубокое длительное эмоциональное состояние – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1) аффект2) страсть3) настроение4) установка <p>ответ: 2</p> <p>6. Постигание эмоционального состояния, проникновение, в чувствование в переживания другого человека; способность индивида к параллельному переживанию тех эмоций, что возникают у другого индивида в ходе общения с ним – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1) амбивалентность
---	---

	<p>2) фрустрация 3) эмпатия 4) конформизм ответ: 3</p> <p>7. Противоречивость переживаемых эмоций – это: 1) амбивалентность 2) фрустрация 3) эмпатия 4) стресс ответ: 1</p> <p>8. Психическое отражение в форме непосредственного, пристрастного переживания жизненного смысла явлений и ситуаций – это: 1) динамический стереотип 2) эмоции 3) воля 4) установки ответ: 2</p> <p>9. Крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены – это характера: 1) акцентуации 2) патологии 3) вариации 4) психические расстройства ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

КМ-3. Психология конфликта. Социальная психология

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в свободное время. Технология проверки связана с выполнением эссе

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: разрешать межличностные и межгрупповые конфликты в трудовых коллектива	<ol style="list-style-type: none">1. Все стороны рассмотрите установки2. Все стороны рассмотрите предубеждения3. Укажите величину межличностной дистанции зависит от культурных традиций4. Все стороны рассмотрите психическое отражение в форме непосредственного, пристрастного переживания жизненного смысла явлений и ситуаций5. Все стороны рассмотрите отражательно-регуляционная деятельность, обеспечивающая активное взаимодействие человека с окружающим миром на основе присвоения общечеловеческого опыта6. Все стороны рассмотрите человек – единственное существо, способное7. Укажите основной недостаток бихевиористского подхода к изучению личности
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

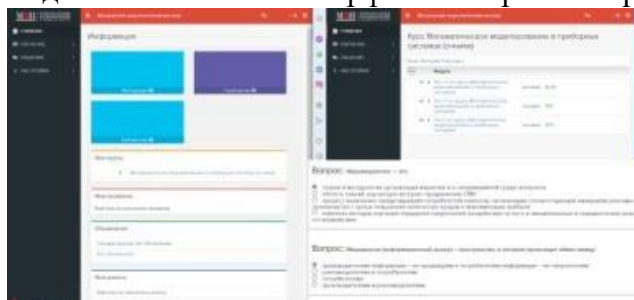
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии, ее принципы, задачи
- 2.Структура сознания и его функции. Самосознание
- 3.Понятие о сознании; возникновение сознания человека
- 4.Структура психики человека
- 5.Развитие высших психических функций у человека
- 6.Метод наблюдения
- 7.Метод эксперимента
- 8.Понятие о деятельности, основные категории деятельности. Структура деятельности
- 9.Место психологии в системе наук
- 10.Структура психологии
- 11.Вспомогательные методы психологии

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.К психическим процессам относится
Ответы:

- 1) темперамент 2) характер 3) ощущение 4) способности
Верный ответ: 3
- 2.Основной задачей психологии является
Ответы:
1) коррекция социальных норм поведения 2) изучение законов психической деятельности 3) разработка проблем истории психологии 4) совершенствование методов исследования
Верный ответ: 2
- 3.Психология становится самостоятельной и экспериментальной областью научного знания
Ответы:
1) в XIX в. 2) в XX в. 3) в XVIII в. 4) в XVI в.
Верный ответ: 1
- 4.Изучение психики посредством общения называется
Ответы:
1) метод беседы 2) тестов 3) наблюдения 4) анкеты
Верный ответ: 1
- 5.Изучением индивидуальных различий между людьми занимается психология
Ответы:
1) интегральная 2) интегративная 3) личности 4) дифференциальная
Верный ответ: 4
- 6.Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются
Ответы:
1) процессами 2) целями 3) методами 4) целями
Верный ответ: 3
- 7.Одной из причин смены предмета психологии с сознания на поведение явилось
Ответы:
1) увеличение количества браков 2) урбанизация и производственный бум 3) сокращение числа разводов 4) демографический взрыв
Верный ответ: 2
- 8.Наблюдение человека за внутренним планом собственной психической жизни – это
Ответы:
1) интеракция 2) интерференция 3) интроспекция 4) интуиция
Верный ответ: 3
- 9.Одним из принципов отечественной психологии является принцип
Ответы:
1) учёта возрастных особенностей человека 2) единства мышления и интуиции 3) единства сознания и деятельности 4) научения
Верный ответ: 3
- 10.Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, – это
Ответы:
1) психоанализ 2) гуманистическая психология 3) психология сознания 4) бихевиоризм
Верный ответ: 4
- 11.Факты, закономерности и механизмы психики являются предметом изучения в
Ответы:
1) когнитивной психологии 2) гештальтпсихологии 3) бихевиоризме 4) отечественной психологии
Верный ответ: 4
- 12.Реализация стиля сотрудничества при разрешении конфликта может включать следующие требования
Ответы:

1)определение приемлемых для всех сторон решений 2)создание эффективного давления на другую сторону 3)сосредоточение на проблеме, а не на личных качествах другой стороны 4)использование стиля «рефлексивного управления»

Верный ответ: 1,3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Студент показал глубокое понимание темы, привел в качестве примеров конкретные жизненные ситуации, сделал самостоятельные выводы

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Студент в целом раскрыл тему, но допустил некоторые ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа носит несамостоятельный характер, ответы формальны или слишком кратки. Студент не продемонстрировал готовности к эффективному разрешению конфликтной ситуации

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»