

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Психология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Гешева Е.Г. |
| | Идентификатор | Re66e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed |

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Киселева М.А. |
| | Идентификатор | R0edb956b-BaranovaMA-72cea98 |

(подпись)

М.А.
Киселева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кетоева Н.Л. |
| | Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Индивидуально-психологические характеристики личности (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Предмет, задачи и методы психологии (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. Психология конфликта. Социальная психология (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-1 | КМ-1 |
| | Срок КМ: | 9 | 6 | 3 |
| Предмет, задачи и принципы психологии. Понятие о психике человека | | | | |
| Развитие психики в процессе эволюции. Психические процессы | | | + | + |
| Психология личности | | | | |
| Личность и структура ее психических свойств | | + | + | + |
| Психология межличностного общения | | | | |
| Социум как фактор организации индивидуального поведения | | + | + | |
| | Вес КМ: | 35 | 30 | 35 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|-------------------|--|---|
| ОК-6 | ОК-6(Компетенция) | <p>Знать:</p> <p>основные закономерности функционирования психики человека</p> <p>индивидуально-психологические особенности личности</p> <p>отражательно-регуляционную сущность познавательных, волевых и эмоциональных процессов</p> <p>закономерности социально-психологических процессов в социальных группах и межличностных отношениях</p> <p>формы и методы управления конфликтными ситуация в трудовых коллективах</p> <p>Уметь:</p> <p>критически оценивать личностные достоинства и недостатки, применять</p> | <p>Предмет, задачи и методы психологии (Контрольная работа)</p> <p>Индивидуально-психологические характеристики личности (Тестирование)</p> <p>Психология конфликта. Социальная психология (Контрольная работа)</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>знания для решения проблем, связанных с развитием личности и индивидуальности человека</p> <p>использовать методы самодиагностики и саморегуляции поведения</p> <p>разрешать межличностные и межгрупповые конфликты в трудовых коллективах</p> <p>использовать эффективные приемы делового общения и ведения переговоров в производственной деятельности</p> | |
|--|--|---|--|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Психология конфликта. Социальная психология

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в свободное время. Технология проверки связана с выполнением эссе.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Уметь: использовать методы самодиагностики и саморегуляции поведения | 1.Рассмотрите социальное взаимодействие между людьми посредством знаковых систем в целях трансляции общественного опыта, культурного наследия и организации совместной деятельности 2.Все стороны рассмотрите способность человека, проявляющаяся в самоопределении и саморегуляции своей деятельности и различных психических процессов |
| Уметь: использовать эффективные приемы делового общения и ведения переговоров в производственной деятельности | 1.Все стороны рассмотрите стереотипы 2.Укажите для того, чтобы сообщение звучало убедительно, оно должно быть |
| Уметь: разрешать межличностные и межгрупповые конфликты в трудовых коллектива | 1.Все стороны рассмотрите установки 2.Все стороны рассмотрите предубеждения 3.Укажите величину межличностной дистанции зависит от культурных традиций 4.Все стороны рассмотрите психическое отражение в форме непосредственного, пристрастного переживания жизненного смысла явлений и ситуаций 5.Все стороны рассмотрите отражательно-регуляционная деятельность, обеспечивающая активное взаимодействие человека с окружающим миром на основе присвоения общечеловеческого опыта 6.Все стороны рассмотрите человек – единственное существо, способное 7.Укажите основной недостаток бихевиористского подхода к изучению личности |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Студент показал глубокое понимание темы, привел в качестве примеров конкретные жизненные ситуации, сделал самостоятельные выводы

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Студент в целом раскрыл тему, но допустил некоторые ошибки.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа носит несамостоятельный характер, ответы формальны или слишком кратки. Студент не продемонстрировал готовности к эффективному разрешению конфликтной ситуации.

КМ-1. Индивидуально-психологические характеристики личности

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: закономерности социально-психологических процессов в социальных группах и межличностных отношениях | <p>1. Сильное и глубокое длительное эмоциональное состояние – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аффект 2) страсть 3) настроение 4) установка <p>ответ: 2</p> <p>2. Крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены – это характера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) акцентуации 2) патологии 3) вариации 4) психические расстройства <p>ответ: 1</p> |
| Знать: индивидуально-психологические особенности личности | <p>1. Способность человека, проявляющаяся в самоопределении и саморегуляции своей деятельности и различных психических процессов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воля |

| | |
|---|--|
| | <p>2) темперамент 3) характер 4) направленность личности ответ: 1</p> <p>2. Психическое отражение в форме непосредственного, пристрастного переживания жизненного смысла явлений и ситуаций – это:</p> <p>1) динамический стереотип 2) эмоции 3) воля 4) установки ответ: 2</p> |
| <p>Знать: основные закономерности функционирования психики человека</p> | <p>1. Верно или неверно? В отличие от темперамента, который меняется незначительно в течение жизни, характер может изменяться под влиянием социальной среды, воспитания и самовоспитания.</p> <p>1) да 2) нет ответ: 1</p> |
| <p>Знать: отражательно-регуляционную сущность познавательных, волевых и эмоциональных процессов</p> | <p>1. Лица, обладающие интернальным локусом контроля, чаще всего:</p> <p>1) имеют более низкую самооценку 2) с трудом принимают самостоятельные решения 3) более социально ответственны и целеустремленны 4) хорошо учатся ответ: 3</p> <p>2. Противоречивость переживаемых эмоций – это:</p> <p>1) амбивалентность 2) фрустрация 3) эмпатия 4) стресс ответ: 1</p> |
| <p>Знать: формы и методы управления конфликтными ситуациями в трудовых коллективах</p> | <p>1. Следующие способности: восприятие и выражение эмоций, повышение эффективности мышления с помощью эмоций, понимание своих и чужих эмоций, управление эмоциями характеризуют:</p> <p>1) эмоциональный интеллект 2) эмпатию 3) динамический стереотип 4) состояние фрустрации ответ: 1</p> <p>2. Постигание эмоционального состояния, проникновение, вчувствование в переживания другого человека; способность индивида к параллельному переживанию тех эмоций, что возникают у другого индивида в ходе общения с ним – это:</p> <p>1) амбивалентность 2) фрустрация 3) эмпатия 4) конформизм</p> |

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но не полный ответ

КМ-1. Предмет, задачи и методы психологии**Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением эссе по выбранной теме**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| <p>Уметь: критически оценивать личностные достоинства и недостатки, применять знания для решения проблем, связанных с развитием личности и индивидуальности человека</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите архетипы, по Юнгу, представляют собой первообразы, присутствующие в каждом человеке и принадлежащие 2. Укажите, что отечественные психологи С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, К.А. Абульханова-Славская представители 3. Укажите человеческий способ овладения действительностью посредством достижения сознательно поставленных целей на основе общечеловеческого опыта 4. Рассмотрите психические процессы (познавательные, волевые) |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена с привлечением первоисточников, изложение логичное, доказательное, самостоятельное. На все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, показал необходимую полноту и обоснованность. Ошибки незначительны.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа носит не самостоятельный, компилятивный характер. Не все аспекты темы раскрыты с должной полнотой. Студент не продемонстрировал владение материалом и отсутствие практических навыков использования теоретических положений.

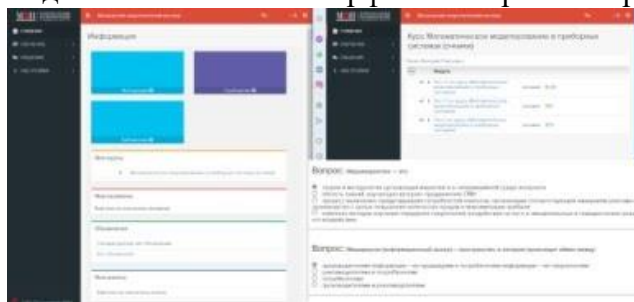
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии, ее принципы, задачи
- 2.Структура психологии
- 3.Место психологии в системе наук
- 4.Понятие о деятельности, основные категории деятельности. Структура деятельности
- 5.Метод эксперимента
- 6.Метод наблюдения
- 7.Развитие высших психических функций у человека
- 8.Структура психики человека
- 9.Понятие о сознании; возникновение сознания человека
- 10.Структура сознания и его функции. Самосознание
- 11.Вспомогательные методы психологии

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Факты, закономерности и механизмы психики являются предметом изучения в:
Ответы:

- 1) когнитивной психологии 2) гештальтпсихологии 3) бихевиоризме 4) отечественной психологии
Верный ответ: 4
2. Одним из принципов отечественной психологии является принцип:
Ответы:
1) учёта возрастных особенностей человека 2) единства мышления и интуиции 3) единства сознания и деятельности 4) научения
Верный ответ: 3
3. Наблюдение человека за внутренним планом собственной психической жизни – это:
Ответы:
1) интеракция 2) интерференция 3) интроспекция 4) интуиция
Верный ответ: 3
4. Одной из причин смены предмета психологии с сознания на поведение явилось:
Ответы:
1) увеличение количества браков 2) урбанизация и производственный бум 3) сокращение числа разводов 4) демографический взрыв
Верный ответ: 2
5. Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются:
Ответы:
1) процессами 2) целями 3) методами 4) целями
Верный ответ: 3
6. Изучением индивидуальных различий между людьми занимается психология:
Ответы:
1) интегральная 2) интегративная 3) личности 4) дифференциальная
Верный ответ: 4
7. Изучение психики посредством общения называется:
Ответы:
1) метод беседы 2) тестов 3) наблюдения 4) анкеты
Верный ответ: 1
8. Психология становится самостоятельной и экспериментальной областью научного знания:
Ответы:
1) в XIX в. 2) в XX в. 3) в XVIII в. 4) в XVI в.
Верный ответ: 1
9. Основной задачей психологии является:
Ответы:
1) коррекция социальных норм поведения 2) изучение законов психической деятельности 3) разработка проблем истории психологии 4) совершенствование методов исследования
Верный ответ: 2
10. К психическим процессам относится:
Ответы:
1) темперамент 2) характер 3) ощущение 4) способности
Верный ответ: 3
11. Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, – это:
Ответы:
1) психоанализ 2) гуманистическая психология 3) психология сознания 4) бихевиоризм
Верный ответ: 4
12. Реализация стиля сотрудничества при разрешении конфликта может включать следующие требования:
Ответы:

1)определение приемлемых для всех сторон решений 2)создание эффективного давления на другую сторону 3)сосредоточение на проблеме, а не на личных качествах другой стороны 4)использование стиля «рефлексивного управления»

Верный ответ: 1,3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: При наличии большинства верно отвеченных вопросов

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно не правильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».