

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Теория организации**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А.

Шиндина

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98

(подпись)

М.А.

Киселева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

2. ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Законы и принципы теории организации (Тестирование)
2. Организационная структура (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Терминология теории организации (Кроссворд)

## БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Проектирование организационных систем				
Проектирование и методы корректировки		+		
Организационная структура		+		
Эволюция теории организации и организационные формы предприятий				
Организационные формы предприятий и предпринимательство			+	
Теория организации и ее место в системе научных знаний			+	
Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли			+	

Законы и правила теории организации			
Жизненный цикл			+
Законы теории организации			+
Принципы теории организации			+
Вес КМ:	35	35	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ОПК-3(Компетенция)	Знать: технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Законы и принципы теории организации (Тестирование) Терминология теории организации (Кроссворд)
ОК-5	ОК-5(Компетенция)	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации Уметь: планировать операционную деятельность организации	Организационная структура (Тестирование) Терминология теории организации (Кроссворд)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Законы и принципы теории организации

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам применения основных законов и принципов организации

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	<p>1.Свойство организации, при котором элементы, составляющие систему, могут действовать только вместе друг с другом и связаны между собой вертикально и горизонтально, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. эмерджентность</li><li>2. связность</li><li>3. самосохранение</li><li>4. организационная целостность</li><li>5. синергизм</li></ol> <p>ответ:2</p> <p>2.Свойство организации, при котором потенциал системы может быть большим, равным или меньшим суммы потенциалов составляющих его элементов, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. эмерджентность</li><li>2. связность</li><li>3. самосохранение</li><li>4. организационная целостность</li><li>5. синергизм</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>3.Свойство организации, при котором система стремится сохранить свою структуру неизменной при наличии возмущающих внешних или внутренних факторов и использует для этого все свои возможности, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. эмерджентность</li><li>2. связность</li><li>3. самосохранение</li><li>4. организационная целостность</li><li>5. синергизм</li></ol> <p>ответ: 3</p>
--	---

	<p>4.Свойство организации, при котором система имеет потребность в организации и управлении, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эмерджентность</li> <li>2. связность</li> <li>3. самосохранение</li> <li>4. организационная целостность</li> <li>5. синергизм</li> </ol> <p>ответ: 4</p> <p>5.Свойство организации, при котором эффективность деятельности организации возрастает в результате интеграции, слияния отдельных частей в единую систему, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эмерджентность</li> <li>2. связность</li> <li>3. самосохранение</li> <li>4. организационная целостность</li> <li>5. синергизм</li> </ol> <p>ответ: 5</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Организационная структура**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам проектирования организационных структур, обоснования потребностей в ресурсах по видам выполняемых функций

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации</p>	<p>1. Построение на принципе двойного подчинения исполнителей: с одной стороны — непосредственному руководителю функциональной службы, а с другой — руководителю проекта, который наделен необходимыми полномочиями для осуществления процесса управления в соответствии с запланированными сроками, ресурсами и качеством - характерно для:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. линейно-функциональной структуры управления</li><li>2. линейно-штабной структуры</li><li>3. дивизиональной структуры</li><li>4. матричной структуры управления</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>2. Построение аппарата управления только из взаимоподчиненных органов в виде иерархической лестницы характерно для:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. линейно-функциональной структуры управления</li><li>2. линейно-штабной структуры</li><li>3. дивизиональной структуры</li><li>4. матричной структуры управления</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>3. В организации, ориентированной на результаты, главной заботой которой является выполнение поставленной задачи – преобладает ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. иерархическая культура</li><li>2. клановая культура</li><li>3. адхократическая культура</li><li>4. рыночная культура</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>4. Для организаций, похожих на большие семьи с дружелюбным местом работы, характерна ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. иерархическая культура</li><li>2. клановая культура</li><li>3. адхократическая культура</li><li>4. рыночная культура</li></ol> <p>ответ: 2</p> <p>5. Доминирующая культура ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. отражает ключевые ценности и представления, которые разделяются всеми или большинством членов организации</li><li>2. отражает ключевые ценности и представления, которые разделяются не всеми или меньшинством членов организации</li><li>3. совокупность субкультур организации</li><li>4. нет верного ответа</li></ol> <p>ответ: 1</p>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-3. Терминология теории организации**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Кроссворд

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные кроссворды отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам терминологического аппарата теории организации

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	1.Продемонстрируйте умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций 2.Продемонстрируйте умения планировать операционную деятельность организации
Уметь: планировать операционную деятельность организации	1.Решите кроссворд по терминологии теории организации 2.Продемонстрируйте умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

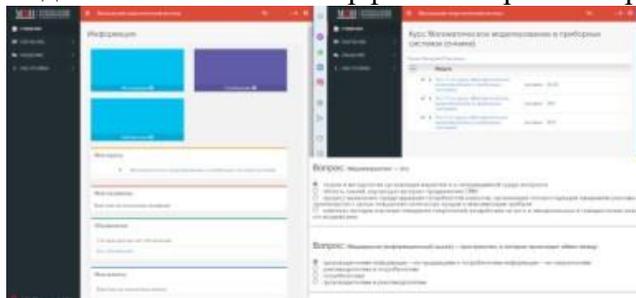
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор: ОПК-3(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Законы организации и их использование в практике
- 2.Роль организации в развитии общества
- 3.Выбор цели организации, прогнозирование развития и обеспечения менеджмента качества
- 4.Методы обеспечения системы заинтересованности сотрудников в эффективности труда и получении качественной продукции
- 5.Обеспечение условий труда и техники безопасности на рабочем месте

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Комплекс мероприятий, направленных на создание на рабочем месте необходимых условий для высокопроизводительного труда, на повышение его содержательности и охрану здоровья рабочего называется

Ответы:

1) организация рабочего места 2) организация предпринимательской деятельности 3) организация организационной культуры

Верный ответ: 1

2. Организация как социальное явление это

Ответы:

1) Группа людей, объединившихся для достижения определенной цели, реализующая себя в области производства товаров, услуг, информации и знаний 2) Большая группа людей 3) Люди, работающие в одном месте

Верный ответ: 1

3. Один из составных элементов механизма управления качеством производства

Ответы:

1) система контроля качества; 2) политика инновационных разработок; 3) менеджмент контроля качества

Верный ответ: 1

4. Объектом исследования науки «Теория организации» является:

Ответы:

1) социально-экономические организации; 2) организационный опыт; 3) организационные отношения и процессы

Верный ответ: 2

5. Коллектив организации это

Ответы:

1) Группа лиц, вложивших средства в создание организации. 2) Группа лиц, требующих повышения заработной платы. 3) Объединение всех работников организации, осуществляющих совместную трудовую деятельность по обеспечению достижения поставленных целей

Верный ответ: 3

## **2. Компетенция/Индикатор: ОК-5(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Проблемы адаптации организаций к изменившимся условиям внешней среды и пути их решения
2. Типы организации производства, эффективность и пути развития
3. Социальные и хозяйственные организации
4. Хозяйственные организации, их особенности, критерии оценки эффективности
5. Типы рабочих мест и правила организации условий труда

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) это

Ответы:

1) Коммерческая организация уставной капитал которой разделен на определенное число акций 2) Коммерческая организация для совместной хозяйственной деятельности 3) Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

Верный ответ: 2

2. Теория организации это

Ответы:

1) Наука, изучающая принципы, законы и закономерности создания, функционирования и развития организаций 2) Наука, изучающая законы природы и общества 3) Наука, о количественных соотношениях объектов действительного мира

Верный ответ: 1

3. Субъект организаторской деятельности фирмы это

Ответы:

1) Директор фирмы 2) Президент фирмы 3) Менеджер фирмы

Верный ответ: 1

4. Неформальные организации это

Ответы:

1) Организации с небольшой численностью персонала 2) Незарегистрированные в государственном порядке организации, объединяющие людей, связанных личными интересами 3) Государственные и муниципальные предприятия

Верный ответ: 2

5. По профессиональной принадлежности работников рабочие места подразделяют

Ответы:

1) стационарные и передвижные 2) руководящие и исполнительские 3) общие и индивидуальные

Верный ответ: 1

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих