

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Тайм-менеджмент**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменская М.А.
	Идентификатор	RQedb956b-ZnamenskayaMA-72cea9

(подпись)

М.А.  
Знаменская  
(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменская М.А.
	Идентификатор	RQedb956b-ZnamenskayaMA-72cea9

(подпись)

М.А.  
Знаменская  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Введение в тайм-менеджмент (Тестирование)
2. Система управления временем (Тестирование)
3. Функции времени (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Принятие решений и контроль (Коллоквиум)

### БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Понятие, сущность и роль тайм-менеджмента					
Понятие и назначение тайм-менеджмента	+	+			
Время как ресурс	+	+			
Система управления временем					
Система управления временем. Особенности целеполагания. Планирование	+	+			

Личная система управления временем	+	+		
Функции в тайм-менеджменте				
Планирование в тайм-менеджменте			+	
Инвентаризация и анализ времени			+	
Принятие решений и контроль			+	
Стресс				
Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Релаксация				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: аудит человеческих ресурсов Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Введение в тайм-менеджмент (Тестирование) Система управления временем (Тестирование) Принятие решений и контроль (Коллоквиум)
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: современные технологии управления персоналом Уметь: разрешать конфликтные	Функции времени (Тестирование) Принятие решений и контроль (Коллоквиум)

		ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Введение в тайм-менеджмент

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Использование программного продукта СДО "Прометей"

#### Краткое содержание задания:

Оценивается 1 блок дисциплины

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: аудит человеческих ресурсов	<p>1. В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) 3 этапа</li><li>б) 5 этапов</li><li>в) 6 этапов</li></ul> <p>Ответ: а</p> <p>2. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) бюджетруемыми</li><li>б) жесткими</li><li>в) приоритетными</li></ul> <p>Ответ: б</p> <p>3. Все контексты можно разделить на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) 3 условные группы</li><li>б) 5 условных групп</li><li>в) 4 условные группы</li></ul> <p>Ответ: в</p> <p>4. Все поглотители времени по степени контролируемости можно условно разделить на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) 3 группы</li><li>б) 2 группы</li><li>в) 5 групп</li></ul> <p>Ответ: а</p> <p>5. Для создания эффективного обзора задач важен принцип:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) иррационализма</li><li>б) дезинтеграции</li><li>в) материализации</li></ul> <p>Ответ: в</p> <p>6. Как древние греки называли поглотители времени:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) хронографами</li><li>б) хронофагами</li><li>в) хронологиями</li></ul> <p>Ответ: б</p> <p>7. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных</p>
------------------------------------	--

	<p>задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:</p> <p>а) расставить контексты в хронологическом порядке  б) распределить ресурсы  в) расставить приоритеты  Ответ: в</p> <p>8.Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:</p> <p>а) провести хронометраж всех задач в плане  б) составить список гибких задач  в) составить список жестких задач  Ответ: а</p> <p>9.Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:</p> <p>а) срочность и регулярность  б) гибкость и жесткость  в) важность и срочность  Ответ: в</p> <p>10.Неправильно, что ... является одним из видов хронофагов :</p> <p>а) прерывание  б) зависание  в) отвлечение  Ответ: б</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

**КМ-2. Система управления временем**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Использование программного продукта СДО "Прометей"

**Краткое содержание задания:**

Оценивается 2 блок дисциплины

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: аудит человеческих ресурсов</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Неправильно, что ... являются группой инструментов создания обзора: а) хронокарты + б) контрольные списки в) двумерные графики</li><li>2. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени: а) рубрикаторами потерь б) расхитителями собственности в) поглотителями времени</li><li>3. Что является одним из шагов техники контекстного планирования: а) просмотр списка задач при приближении контекста + б) просмотр списка хронофагов при приближении контекста в) просмотр своих ключевых областей</li><li>4. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается: а) по двум критериям, которым присвоен наибольший вес б) по всем критериям + в) по критерию, имеющему самый большой вес</li><li>5. Как называется подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь: а) приоритизированным б) мотивационным в) проактивным +</li><li>6. Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь: а) аддитивным б) реактивным + в) хронометрированным</li><li>7. Показателем для хронометража может быть: а) только одна цель стратегического уровня б) главная цель жизни в) любая цель +</li><li>8. По матрице Эйзенхауэра важные, но несрочные задачи относятся к категории: а) D б) B + в) A</li><li>9. По матрице Эйзенхауэра неважные и несрочные задачи относятся к категории: а) D + б) B в) A</li><li>10. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является: а) контекстуальность б) релевантность + в) хронометрированность</li></ol>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на*

90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

### **КМ-3. Функции времени**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Использование программного продукта СДО "Прометей"

**Краткое содержание задания:**

Оценивается 3 блок дисциплины

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: современные технологии управления персоналом	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является: а) приоритизированность формулы б) бюджетуемость исполнения в) конкретность формулировки +</li><li>2.Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является привязка: а) к действию б) ко времени + в) к пространству</li><li>3.При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на: а) 4 категории + б) 3 категории в) 2 категории</li><li>4.Как называется стратегия достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации): а) “пирогом времени” б) “веером возможностей” в) “воронкой шагов” +</li><li>5.Как называется стратегия достижения надцели (действие в проблемной ситуации): а) “веером возможностей” + б) “нарезкой слона” в) “поеданием лягушки”</li><li>6.Техника хронометража помогает: а) выявить свои типовые стратегические цели б) выявить свои</li></ol>
---	---

	<p> типовые поглотители времени + в) определить критерии для формулирования цели</p> <p>7. Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются ... расхитителями собственности растратчиками финансового капитала рубрикаторами потерь + поглотителями времени похитителями качества</p> <p>8. Одним из шагов техники контекстного планирования является ... + просмотр списка задач при приближении контекста просмотр своих ключевых областей соотнесение данных хронометража с группами контекстов просмотр списка хронофагов при приближении контекста просмотр всех данных хронокарты предыдущего дня</p> <p>9. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается ... по двум критериям, которым присвоен наибольший вес по критерию, имеющему самый большой вес + по всем критериям по первым трем критериям только по одному самому важному критерию</p> <p>10. Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется ... реактивным мотивационным приоритизированным + проактивным смартизированным</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

## КМ-4. Принятие решений и контроль

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Использование программного продукта СДО "Прометей"

**Краткое содержание задания:**

Оценивается 4 блок дисциплины

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Составьте письменную фиксацию событий</li><li>2. Сформулируйте цель в соответствии с SMART-критериями</li><li>3. Составьте план отдыха</li></ol>
Уметь: разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Составьте хронометраж события</li><li>2. Укажите какая и почему технология позволяет использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями</li><li>3. Приведите пример мелких задач на решение которых не требуется много сил и времени, но которые очень неприятны и их хочется отложить</li></ol>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 9 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

### **1. Компетенция/Индикатор:** ПК-1(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

- 1.Функции в тайм-менеджменте
- 2.Время как ресурс

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования

Ответы:

- а) провести хронометраж всех задач в плане б) составить список гибких задач в) составить список жестких задач

Верный ответ: а

- 2.Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени

Ответы:

- а) рубрикаторами потерь б) расхитителями собственности в) поглотителями времени

Верный ответ: в

- 3.Показателем для хронометража может быть

Ответы:

- а) только одна цель стратегического уровня б) главная цель жизни в) любая цель

Верный ответ: в

### **2. Компетенция/Индикатор:** ПК-2(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

- 1.Система управления временем
- 2.Понятие и назначение тайм-менеджмента
- 3.Инвентаризация и анализ времени

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить

Ответы:

- а) 3 этапа б) 5 этапов в) 6 этапов

Верный ответ: а

- 2.Для создания эффективного обзора задач важен принцип

Ответы:

- а) иррационализма б) дезинтеграции в) материализации

Верный ответ: в

- 3.Как древние греки называли поглотители времени

Ответы:

- а) хронографами б) хронофагами в) хронологиям

Верный ответ: б

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.