

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономико-организационные основы эффективного производства**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А.

Шиндина

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98

(подпись)

М.А.

Киселева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Математические модели календарного планирования (Тестирование)
2. Термины и определения (Кроссворд)
3. Управление экономической эффективностью (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Методы организации производства (Решение задач)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Основы экономики					
Экономика и рынок		+			
Микроэкономические основы хозяйственной деятельности		+			
Сущность экономических процессов		+			
Эффективность экономической деятельности					
Количественная оценка результатов хозяйственной деятельности			+		
Основы управления предприятием			+		
Управление ресурсами предприятия			+		
Организация производства					

Методы организации производства во времени			+	+
Методы оптимизации ресурсов предприятия			+	+
Вес КМ:	20	20	40	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	Знать: технологии разработки и реализации организационных решений в экономике с учетом окружающих условий основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией сущность и основы экономической деятельности Уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей	Управление экономической эффективностью (Тестирование) Термины и определения (Кроссворд) Методы организации производства (Решение задач) Математические модели календарного планирования (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Термины и определения

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Кроссворд

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Кроссворд заполняется самостоятельно. Решение отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Задание связано с основными экономическими понятиями. Студентам предлагается графическая схема в виде пересечений слов по вертикали и горизонтали. в которые надо вставить ключевые слова

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией	<p>1.Что включает в себя оперативное время?</p> <p>а) Многочисленные частичные процессы б) Основной и вспомогательный процесс в) Основной, вспомогательный, обслуживающий и естественный процессы г) Основной, вспомогательный, обслуживающий, естественный и частичные процессы ответ: б</p> <p>2.Производственный цикл включает в себя:</p> <p>а) рабочий период и время выполнения технологических операций б) время выполнения технологических операций и время наладки технологического оборудования в) время выполнения технологических операций, естественных процессов, подготовительно-заключительных работ, контрольных, транспортных операций и перерывы г) время выполнения технологических операций, естественных процессов, подготовительно-заключительных работ, контрольных, транспортных операций, перерывы и время на доставку полуфабрикатов в цех ответ: г</p> <p>3.Вспомогательный процесс – это процесс:</p> <p>а) создания материальных условий выполнения основных производственных процессов и связаны с изготовлением инструмента для нужд основного производства, ремонтом оборудования, выработкой пара, сжатого воздуха б) технического контроля, транспортные, складские операции в) изготовления продуктов, для выработки которых создано данное предприятие</p>
---	---

	<p>г) согласованных и однородных действий над каждым отдельным или несколькими одновременно обрабатываемыми предметами труда</p> <p>ответ: а</p> <p>4. Что означает термин ритмичность –</p> <p>а) организация рационального производственного процесса</p> <p>б) запуск и выпуск равных объемов продукции через одинаковые промежутки времени при равномерности трудовых затрат на изготовление этой продукции в течение каждого отрезка планового периода</p> <p>в) последовательная организация производственного процесса с кратной длительностью всех операций при полной их синхронизации</p> <p>г) параллельная организация с одинаковой длительностью всех операций при частичной синхронизации</p> <p>ответ: б</p> <p>5. Технологический задел – это</p> <p>а) задел, зависящий от вида применяемого транспортного средства</p> <p>б) заделы на рабочих местах, определяемые количеством предметов труда, находящихся на всех операциях поточной линии с учетом числа рабочих мест на каждой операции</p> <p>в) задел служащий для обеспечения безостановочной работы поточной линии в случаях нарушения передачи деталей от одного рабочего места к другому</p> <p>г) задел, зависящий от вида применяемого транспортного средства; заделы на рабочих местах, определяемые количеством предметов труда, находящихся на всех операциях поточной линии с учетом числа рабочих мест на каждой операции</p> <p>ответ: б</p> <p>6. Стандартизация – это:</p> <p>а) система мероприятий, проводимая в масштабе всего народного хозяйства и направленная на ограничение числа разновидностей однородных изделий и их частей, материалов, методов испытаний и т. д. целесообразным минимумом с установлением для каждого стандартизованного объекта точных, качественных требований</p> <p>б) представляет стандартизацию, проводимую в масштабе отрасли машиностроения или отдельного завода</p> <p>в) направлена на устранение многообразия типов и типоразмеров изделий и их составных частей</p> <p>ответ: а</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Управление экономической эффективностью

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест поводится в системе "Прометей". В тесте 20 вопросов позволяющий оценить знания студента по предмету

Краткое содержание задания:

Дается тест на понимание методов расчета , анализа и изменений показателей деятельность предприятия

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: сущность и основы экономической деятельности</p>	<p>1. К основным принципам эффективной организации производства относятся:?</p> <p>а) Принцип системности и комплексности б) Принцип правового единства в) Принцип пропорциональности и соотносительности г) Принцип целесообразной гибкости</p> <p>ответ: а в г</p> <p>2. По какой формуле определяется темп потока:</p> <p>а) $r = Fp/N$ б) $t = N/Fp$ в) $R = r \cdot p$ г) $n(p.m.i) = t(\text{шт.})/r$</p> <p>ответ: б</p> <p>3. На сколько процентов сетевая модель позволяет снизить стоимость выполнения работ?</p> <p>а) 5-10% б) 10-15% в) 15-20% г) 20-25%</p> <p>ответ: б</p> <p>4. Если $0,35 < R_{кр.} < 0,65$:</p> <p>а) то вероятность выполнения работ в директивные сроки велика. В этом случае, скорее всего, должна быть проведена оптимизация сетевой модели по материальным ресурсам б) то вероятность выполнения работ в директивные сроки велика. В этом случае, скорее всего, должна</p>
--	--

	<p>быть проведена оптимизация сетевой модели по времени</p> <p>в) то вероятность выполнения работ в директивные сроки ничтожно мала. В этом случае необходима оптимизация сетевой модели по времени. Цель оптимизации – сокращение продолжительности критического пути Т(кр.)</p> <p>г) вероятность выполнения работ в директивные сроки достаточна</p> <p>ответ: г</p> <p>5. Возможность расширения ГАП за счёт введения новых дополнительных технологических модулей, а также объединение нескольких систем в единый комплекс — это:</p> <p>а) структурная гибкость</p> <p>б) системная гибкость</p> <p>в) комплексная гибкость</p> <p>г) технологическая гибкость</p> <p>ответ: а</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Методы организации производства

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: В соответствии с заданием проводится решение задач. Результаты отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка ориентирована на отработку умений составления производственных расписаний , оптимизации графиков работ по времени и ресурсам

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: использовать математический язык и математическую символику при</p>	<p>1.Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Плановый отдел компании собрал полную</p>
---	---

<p>построении организационно-управленческих моделей</p>	<p>информацию о видах и параметрах основных годовых работ. Известны технологическая последовательность работ, а также их продолжительность T_n, минимальное количество необходимых рабочих и фактически имеющееся количество исполнителей по каждой работе N_n. Определите параметры сетевого графика: ранний срок свершения события t_{ip}; поздний срок свершения события t_{ip}; резерв времени события g_i; полный резерв времени работы g_n, свободный резерв времени работы $g_{св}$, частный резерв времени работы $g_{ч}$. Постройте сетевой график в масштабе времени по ранним срокам свершения работ. Постройте оптимальный сетевой график производства, выполнив его оптимизацию по времени: а) без привлечения дополнительных ресурсов: – методом перераспределения ресурсов; – методом деления работ на захватки; б) с привлечением дополнительных ресурсов. Выполните оптимизацию сетевого графика по ресурсам, если максимальное количество рабочих N_{max}</p> <p>2. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Производственное предприятие «Метран» выполняет четыре основные вида работ при производстве приборов: С- сборочные, И – изоляционные, М - монтажные, Н -наладочные. В текущий период компания планирует собрать шесть приборов, для каждого из которых бригаде рабочих для выполнения технологических операций требуется определенное время, соответствующее ритму работы на захватке $T_{бр}$.</p> <p>3. Постройте циклограмму неритмичных потоков графическим способом. Рассчитайте параметры табличным способом и сравните их с данными циклограммы. Найти минимальную продолжительность работы потока и постройте циклограммы: – без привлечения дополнительных ресурсов методом перестановки захваток и методом деления захваток; – с привлечением дополнительных ресурсов методом увеличения интенсивности работ. Постройте циклограмму и рассчитайте параметры потока по принципу неразрывности частных фронтов (работ на захватках)</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Задание выполнено

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Задание не выполнено

КМ-4. Математические модели календарного планирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест проводится в системе "Прометей". В тесте 20 вопросов позволяющий оценить знания студента по предмету

Краткое содержание задания:

Дается тест на понимание методов расчета, анализа и изменений показателей деятельности предприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: технологию разработки и реализации организационных решений в экономике с учетом окружающих условий	<p>1. Система технико-экономического планирования деятельности дистанции должна обеспечивать? Варианты ответа: а) комплексное решение главных производственных, социальных и экономических задач б) сопоставление имеющихся ресурсов. в) железнодорожный транспорт необходимыми материалами. г) разработку организационных решений. д) эффективность технологических связей</p> <p>2.1. Календарный план – это ... Варианты ответа: а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта б) сетевая диаграмма в) план по созданию календаря г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта</p> <p>3.3. Метод критического пути используется для ... Варианты ответа: а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта б) планирования рисков проекта в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций г) определения продолжительности выполнения отдельных работ</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

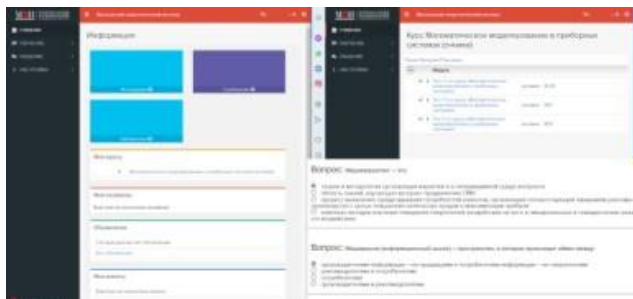
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Что понимается под экономической деятельностью
- 2.Что понимается под экономической деятельностью
- 3.В чем смысл экономической свободы
- 4.Методы борьбы с монополиями
- 5.Государственное регулирование экономики
- 6.Основной процесс это
- 7.Последовательный вид движения предметов труда в производстве характеризуется следующими параметрами
- 8.К основным принципам эффективной организации производства относятся
- 9.На какие процессы по назначению делится производственный процесс
- 10.Промышленные предприятия классифицируются по
- 11.Наиболее общими показателями эффективности работ по технологической подготовке производства являются

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Какой вид экономической политики государства в качестве инструментов предполагает использование налогов и государственных расходов

Ответы:

а) кредитно-денежная политика; б) политика дорогих денег; в) фискальная; г) внешнеторговая политика.

Верный ответ: в

2. Что отражает предельная склонность к сбережению

Ответы:

а) отношение изменения в сбережениях к тому изменению в располагаемом доходе, которое его вызвало; б) отношение совокупного потребления к совокупному доходу; в) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода; г) отношение величины сбережений к располагаемому доходу.

Верный ответ: б

3. Ситуация на рынке некоторого товара характеризуется равновесным состоянием когда кривая спроса (D) пересекает кривую предложения (S) в точке равновесия (E). Что образуется на рынке если реальная рыночная цена установится на уровне выше равновесной

Ответы:

а) количество товара не изменяется; б) образуется дефицит товара; в) образуется избыток товара; г) возникнет конкуренция потребителей

Верный ответ: в

4. Любой экономический агент в рыночной экономике имеет свой интерес. Что охватывает сферу интересов домашнего хозяйства

Ответы:

а) максимизация прибыли; б) максимизация благосостояния; в) максимизация объема продаж; г) максимизация полезности.

Верный ответ: г

5. Какой вид экономической политики государства в качестве инструментов предполагает использование налогов и государственных расходов

Ответы:

а) кредитно-денежная политика; б) политика дорогих денег; в) фискальная; г) внешнеторговая политика.

Верный ответ: в

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих