

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономико-организационные основы эффективного производства**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А.

Шиндина

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98

(подпись)

М.А.

Киселева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Математические модели календарного планирования (Тестирование)
2. Термины и определения (Кроссворд)
3. Управление экономической эффективностью (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Методы организации производства (Решение задач)

## БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Основы экономики					
Экономика и рынок	+				
Микроэкономические основы хозяйственной деятельности	+				
Сущность экономических процессов	+				
Эффективность экономической деятельности					
Количественная оценка результатов хозяйственной деятельности			+		
Основы управления предприятием			+		
Управление ресурсами предприятия			+		
Организация производства					

Методы организации производства во времени			+	+
Методы оптимизации ресурсов предприятия			+	+
Вес КМ:	20	20	40	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>технологии разработки и реализации организационных решений в экономике с учетом окружающих условий</p> <p>основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией</p> <p>сущность и основы экономической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей</p>	<p>Управление экономической эффективностью (Тестирование)</p> <p>Термины и определения (Кроссворд)</p> <p>Методы организации производства (Решение задач)</p> <p>Математические модели календарного планирования (Тестирование)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Термины и определения

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Кроссворд

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Кроссворд заполняется самостоятельно. Решение отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

#### Краткое содержание задания:

Задание связано с основными экономическими понятиями. Студентам предлагается графическая схема в виде пересечений слов по вертикали и горизонтали. в которые надо вставить ключевые слова

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией	<p>1.Что включает в себя оперативное время? а) Многочисленные частичные процессы б) Основной и вспомогательный процесс в) Основной, вспомогательный, обслуживающий и естественный процессы г) Основной, вспомогательный, обслуживающий, естественный и частичные процессы ответ: б</p> <p>2.Производственный цикл включает в себя: а) рабочий период и время выполнения технологических операций б) время выполнения технологических операций и время наладки технологического оборудования в) время выполнения технологических операций, естественных процессов, подготовительно-заключительных работ, контрольных, транспортных операций и перерывы г) время выполнения технологических операций, естественных процессов, подготовительно-заключительных работ, контрольных, транспортных операций, перерывы и время на доставку полуфабрикатов в цех ответ: г</p> <p>3.Вспомогательный процесс – это процесс: а) создания материальных условий выполнения основных производственных процессов и связаны с изготовлением инструмента для нужд основного производства, ремонтом оборудования, выработкой пара, сжатого воздуха б) технического контроля, транспортные, складские операции в) изготовления продуктов, для выработки которых создано данное предприятие</p>
---	--

	<p>г) согласованных и однородных действий над каждым отдельным или несколькими одновременно обрабатываемыми предметами труда</p> <p>ответ: а</p> <p>4. Что означает термин ритмичность –</p> <p>а) организация рационального производственного процесса</p> <p>б) запуск и выпуск равных объемов продукции через одинаковые промежутки времени при равномерности трудовых затрат на изготовление этой продукции в течение каждого отрезка планового периода</p> <p>в) последовательная организация производственного процесса с кратной длительностью всех операций при полной их синхронизации</p> <p>г) параллельная организация с одинаковой длительностью всех операций при частичной синхронизации</p> <p>ответ: б</p> <p>5. Технологический задел – это</p> <p>а) задел, зависящий от вида применяемого транспортного средства</p> <p>б) заделы на рабочих местах, определяемые количеством предметов труда, находящихся на всех операциях поточной линии с учетом числа рабочих мест на каждой операции</p> <p>в) задел служащий для обеспечения безостановочной работы поточной линии в случаях нарушения передачи деталей от одного рабочего места к другому</p> <p>г) задел, зависящий от вида применяемого транспортного средства; заделы на рабочих местах, определяемые количеством предметов труда, находящихся на всех операциях поточной линии с учетом числа рабочих мест на каждой операции</p> <p>ответ: б</p> <p>6. Стандартизация – это:</p> <p>а) система мероприятий, проводимая в масштабе всего народного хозяйства и направленная на ограничение числа разновидностей однородных изделий и их частей, материалов, методов испытаний и т. д. целесообразным минимумом с установлением для каждого стандартизованного объекта точных, качественных требований</p> <p>б) представляет стандартизацию, проводимую в масштабе отрасли машиностроения или отдельного завода</p> <p>в) направлена на устранение многообразия типов и типоразмеров изделий и их составных частей</p> <p>ответ: а</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## **КМ-2. Управление экономической эффективностью**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тест поводится в системе "Прометей". В тесте 20 вопросов позволяющий оценить знания студента по предмету

**Краткое содержание задания:**

Дается тест на понимание методов расчета , анализа и изменений показателей деятельность предприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: сущность и основы экономической деятельности</p>	<p>1. К основным принципам эффективной организации производства относятся:?</p> <p>а) Принцип системности и комплексности б) Принцип правового единства в) Принцип пропорциональности и соотносительности г) Принцип целесообразной гибкости ответ: а в г</p> <p>2. По какой формуле определяется темп потока:</p> <p>а) <math>r = Fp/N</math> б) <math>t = N/Fp</math> в) <math>R = r \cdot p</math> г) <math>n(p.m.i) = t(\text{шт.})/r</math> ответ: б</p> <p>3. На сколько процентов сетевая модель позволяет снизить стоимость выполнения работ?</p> <p>а) 5-10% б) 10-15% в) 15-20% г) 20-25% ответ: б</p> <p>4. Если <math>0,35 &lt; R_{кр.} &lt; 0,65</math>:</p> <p>а) то вероятность выполнения работ в директивные сроки велика. В этом случае, скорее всего, должна быть проведена оптимизация сетевой модели по материальным ресурсам б) то вероятность выполнения работ в директивные сроки велика. В этом случае, скорее всего, должна</p>
--	---

	<p>быть проведена оптимизация сетевой модели по времени</p> <p>в) то вероятность выполнения работ в директивные сроки ничтожно мала. В этом случае необходима оптимизация сетевой модели по времени. Цель оптимизации – сокращение продолжительности критического пути Т(кр.)</p> <p>г) вероятность выполнения работ в директивные сроки достаточна</p> <p>ответ: г</p> <p>5. Возможность расширения ГАП за счёт введения новых дополнительных технологических модулей, а также объединение нескольких систем в единый комплекс — это:</p> <p>а) структурная гибкость</p> <p>б) системная гибкость</p> <p>в) комплексная гибкость</p> <p>г) технологическая гибкость</p> <p>ответ: а</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Методы организации производства**

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В соответствии с заданием проводится решение задач. Результаты отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка ориентирована на отработку умений составления производственных расписаний, оптимизации графиков работ по времени и ресурсам

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: использовать математический язык и математическую символику при</p>	<p>1. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Плановый отдел компании собрал полную</p>
---	--

<p>построении организационно-управленческих моделей</p>	<p>информацию о видах и параметрах основных годовых работ. Известны технологическая последовательность работ, а также их продолжительность <math>T_n</math>, минимальное количество необходимых рабочих и фактически имеющееся количество исполнителей по каждой работе <math>N_n</math>. Определите параметры сетевого графика: ранний срок свершения события <math>t_{ip}</math>; поздний срок свершения события <math>t_{ip}</math>; резерв времени события <math>g_i</math>; полный резерв времени работы <math>g_n</math>, свободный резерв времени работы <math>g_{св}</math>, частный резерв времени работы <math>g_{ч}</math>. Постройте сетевой график в масштабе времени по ранним срокам свершения работ. Постройте оптимальный сетевой график производства, выполнив его оптимизацию по времени: а) без привлечения дополнительных ресурсов: – методом перераспределения ресурсов; – методом деления работ на захваты; б) с привлечением дополнительных ресурсов. Выполните оптимизацию сетевого графика по ресурсам, если максимальное количество рабочих <math>N_{max}</math></p> <p>2. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Производственное предприятие «Метран» выполняет четыре основные вида работ при производстве приборов: С- сборочные, И – изоляционные, М - монтажные, Н -наладочные. В текущий период компания планирует собрать шесть приборов, для каждого из которых бригаде рабочих для выполнения технологических операций требуется определенное время, соответствующее ритму работы на захватке <math>T_{бр}</math>.</p> <p>3. Постройте циклограмму неритмичных потоков графическим способом. Рассчитайте параметры табличным способом и сравните их с данными циклограммы. Найти минимальную продолжительность работы потока и постройте циклограммы: – без привлечения дополнительных ресурсов методом перестановки захваток и методом деления захваток; – с привлечением дополнительных ресурсов методом увеличения интенсивности работ. Постройте циклограмму и рассчитайте параметры потока по принципу неразрывности частных фронтов (работ на захватках)</p>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Задание выполнено

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Задание не выполнено

#### КМ-4. Математические модели календарного планирования

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тест поводится в системе "Прометей". В тесте 20 вопросов позволяющий оценить знания студента по предмету

#### **Краткое содержание задания:**

Дается тест на понимание методов расчета, анализа и изменений показателей деятельности предприятия

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: технологию разработки и реализации организационных решений в экономике с учетом окружающих условий	<p>1. Система технико-экономического планирования деятельности дистанции должна обеспечивать? Варианты ответа: а) комплексное решение главных производственных, социальных и экономических задач б) сопоставление имеющихся ресурсов. в) железнодорожный транспорт необходимыми материалами. г) разработку организационных решений. д) эффективность технологических связей</p> <p>2.1. Календарный план – это ... Варианты ответа: а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта б) сетевая диаграмма в) план по созданию календаря г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта</p> <p>3.3. Метод критического пути используется для ... Варианты ответа: а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта б) планирования рисков проекта в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций г) определения продолжительности выполнения отдельных работ</p>
---	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Что понимается под экономической деятельностью
- 2.Что понимается под экономической деятельностью
- 3.В чем смысл экономической свободы
- 4.Методы борьбы с монополиями
- 5.Государственное регулирование экономики
- 6.Основной процесс это
- 7.Последовательный вид движения предметов труда в производстве характеризуется следующими параметрами
- 8.К основным принципам эффективной организации производства относятся
- 9.На какие процессы по назначению делится производственный процесс
- 10.Промышленные предприятия классифицируются по
- 11.Наиболее общими показателями эффективности работ по технологической подготовке производства являются

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Какой вид экономической политики государства в качестве инструментов предполагает использование налогов и государственных расходов

Ответы:

а) кредитно-денежная политика; б) политика дорогих денег; в) фискальная; г) внешнеторговая политика.

Верный ответ: в

2. Что отражает предельная склонность к сбережению

Ответы:

а) отношение изменения в сбережениях к тому изменению в располагаемом доходе, которое его вызвало; б) отношение совокупного потребления к совокупному доходу; в) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода; г) отношение величины сбережений к располагаемому доходу.

Верный ответ: б

3. Ситуация на рынке некоторого товара характеризуется равновесным состоянием когда кривая спроса (D) пересекает кривую предложения (S) в точке равновесия (E). Что образуется на рынке если реальная рыночная цена установится на уровне выше равновесной

Ответы:

а) количество товара не изменяется; б) образуется дефицит товара; в) образуется избыток товара; г) возникнет конкуренция потребителей

Верный ответ: в

4. Любой экономический агент в рыночной экономике имеет свой интерес. Что охватывает сферу интересов домашнего хозяйства

Ответы:

а) максимизация прибыли; б) максимизация благосостояния; в) максимизация объема продаж; г) максимизация полезности.

Верный ответ: г

5. Какой вид экономической политики государства в качестве инструментов предполагает использование налогов и государственных расходов

Ответы:

а) кредитно-денежная политика; б) политика дорогих денег; в) фискальная; г) внешнеторговая политика.

Верный ответ: в

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих