

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Цифровые технологии в экономических расчетах**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бауэр В.Ю.
	Идентификатор	R5784cde9-KuznetsovaVY-3048f94

(подпись)

В.Ю. Бауэр

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменская М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-ZnamenskayaMA-72cea9

(подпись)

М.А.

Знаменская

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-3 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач

2. ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и интеллектуальный анализ

ИД-1 Определяет подходящие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач управленческой деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Интеллектуальные информационные технологии в экономике (Тестирование)

2. Информационные системы (Контрольная работа)

3. Информационные технологии в экономике (Тестирование)

4. Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике (Тестирование)

## БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Экономические информационные системы					
Экономическая информация	+				
Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике	+				
Информационные технологии в сфере экономики и бизнеса					
Базовые методы обработки экономической информации		+			

Информационное обеспечение		+		
Экономический показатель		+		
Интеллектуальные информационные технологии в экономических расчетах информационных систем				
Назначение и возможности ИИТ в экономике и управлении			+	+
Экспертная система			+	+
Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике				
Проектирование ЭИС			+	+
Жизненный цикл информационной системы			+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	Знать: основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем Уметь: организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии	Информационные системы (Контрольная работа) Информационные технологии в экономике (Тестирование)
ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Определяет подходящие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач управленческой деятельности	Знать: области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения Уметь: анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами	Информационные системы (Контрольная работа) Интеллектуальные информационные технологии в экономике (Тестирование) Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике (Тестирование)

		информационного пространства	
--	--	---------------------------------	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Информационные системы

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа отправляется на проверку в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по экономическим информационным системам

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере</li><li>2.Развитие информационных систем и технологий в современной экономике</li><li>3.Классификация информационных систем</li><li>4.Структура и состав экономической информационной системы</li><li>5.Организация решения экономических задач</li></ol>
Уметь: анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Современные системы управления ресурсами предприятия</li><li>2.Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учёте</li><li>3.Проектирование и жизненный цикл информационной системы</li><li>4.Назначение и возможности ИИТ в экономике и управлении</li><li>5.Понятие "система поддержки принятия решений"</li></ol>

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## КМ-2. Информационные технологии в экономике

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам информационных технологий в сфере экономики

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем</p>	<p>1. Информационные технологии это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. система взаимосвязанных способов обработки информации</li><li>2. упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата</li><li>3. система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники</li></ol> <p>Ответ: 3</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.</li><li>1. Информационное обеспечение является:</li><li>2. 1. обеспечивающей частью ЭИС</li><li>2. функциональной частью ЭИС</li><li>3. сервисной частью ЭИС</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.</li><li>1. Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии:</li><li>1. предпроектная</li><li>2. проектирования</li><li>3. рабочий проект</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4.</li><li>1. Система классификации и кодирования составляет часть:</li><li>1. технического обеспечения</li><li>2. информационного обеспечения</li><li>3. программного обеспечения</li></ol> <p>Ответ: 2</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5.</li><li>1. CASE-технологии это:</li><li>1. технологии автоматизированного проектирования ЭИС</li><li>2. методы отображения данных</li></ol>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>3. методы форматизации знаний          Ответ: 1</p> <p>6. Экономический показатель состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. реквизита-признака</li> <li>2. 2. графических элементов</li> <li>3. 3. арифметических выражений</li> <li>4. 4. реквизита-основания и реквизита-признака</li> <li>5. 5. реквизита-основания</li> <li>6. 6. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков</li> </ol> <p>7. Ответ: 6</p> <p>7. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса</li> <li>2. 2. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса</li> <li>3. 3. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса</li> <li>4. 4. Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта</li> </ol> <p>5. Ответ: 1</p> <p>8. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы</li> <li>2. 2. стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций</li> <li>3. 3. необходимостью защиты информации</li> </ol> <p>4. Ответ: 2</p> <p>9. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде</li> <li>2. 2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации)</li> <li>3. 3. Информационная система – организационно-</li> </ol>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг</p> <p>4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации</p> <p>5. Ответ: 2</p> <p>10. Укажите правильное определение информационного бизнеса:</p> <p>1. Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.</p> <p>2. Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.</p> <p>3. Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.</p> <p>4. Информационный бизнес – это торговля программными продуктами</p> <p>5. Ответ: 3</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Интеллектуальные информационные технологии в экономике**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам интеллектуальных информационных технологий в экономических расчетах информационных систем

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения

#### 1. Аналоговая модель — ...

1. не выглядит как реальная система, но повторяет ее поведение
2. воспроизводит простой «снимок» (или «слепок») ситуации
3. используются для оценки сценариев, которые меняются во времени
4. наименее абстрактная модель — является физической копией системы, обычно в отличном от оригинала масштабе

5. Ответ: 1

#### 2. Экспертная система:

1. минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов
2. обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта
3. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач
4. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы

5. Ответ: 4

#### 3. Экспертиза:

1. минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов
2. обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта
3. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач
4. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы

5. Ответ: 2

#### 4. OLAP — Online Analytical Processing:

1. оперативная аналитическая обработка
2. оперативная обработка транзакций
3. термин, используемый для описания открытия знаний в базах данных, выделения знаний, изыскания данных, исследования данных, обработки образцов данных, очистки и сбора 4. данных; здесь же подразумевается сопутствующее ПО
4. информация, которая организована и проанализирована с целью сделать ее понятной и применимой для решения задачи или принятия решений

5. Ответ: 1

	<p>5.Цель интеграции для разработчиков интеллектуальных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. обеспечить создание единых инструментальных (языковы средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается</li> <li>2. 2. обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ</li> <li>3. 3. совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний</li> <li>4. 4. методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов</li> <li>5. Ответ: 1</li> </ol> <p>6.База знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта.</li> <li>2. 2. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач.</li> <li>3. 3. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы.</li> <li>4. 4. минимальные структуры информации, не-обходимые для представления класса объектов, явлений или процессов</li> <li>5. Ответ: 2</li> </ol> <p>7.Инженерия знаний представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний</li> <li>2. 2. обеспечить создание единых инструментальных (языковы средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается</li> <li>3. 3. обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ</li> <li>4. 4. методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов</li> <li>5. Ответ: 1</li> </ol> <p>8.Модельный процессор обычно реализует</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. подтверждение и интерпретация инструкций моделирования, поступающих от диалогового компонента системы и проведение их в систему управления моделями</li> <li>2. 2. интеграция модели, т.е. совмещение операций нескольких моделей, когда это необходимо</li> <li>3. 3. все перечисленные</li> <li>4. 4. исполнение модели, т.е. процесс управления текущим прогоном или реализацией модели</li> <li>5. Ответ: 3</li> </ol> <p>9.Интеллектуальный анализ данных или Data Mining:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. информация, которая организована и проанализирована с целью сделать ее понятной и применимой для решения задачи или принятия решений.</li> <li>2. 2. оперативная обработка транзакций</li> <li>3. 3. термин, используемый для описания открытия знаний в базах данных, выделения знаний, изыскания данных, исследования данных, обработки образцов данных, очистки и сбора данных; здесь же подразумевается сопутствующее ПО</li> <li>4. Ответ: 3</li> </ol> <p>10.Основные категории моделей для различных ситуаций принятия решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Имитационное моделирование</li> <li>2. 2. Визуальное моделирование и имитация</li> <li>3. 3. Оптимизация с использованием математического программирования</li> <li>4. 4. Эвристическое программирование</li> <li>5. 5. все перечисленное</li> <li>6. 6. Решения с несколькими альтернативами</li> <li>7. Ответ: 5</li> </ol>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

## КМ-4. Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам проектирования автоматизированных информационных систем в экономике

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения</p>	<p>1. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. жизненный цикл информации:</li><li>2. информационная система</li><li>3. компьютерная сеть</li><li>4. организационная система</li><li>5. социальная система</li><li>6. компьютерная система</li></ol> <p>7. Ответ: 2</p> <p>2. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. концепции ИС</li><li>2. системный интегратор</li><li>3. разработчик ИС</li><li>4. консалтинговая фирма</li><li>5. аудиторская фирма</li><li>6. компьютерная фирма</li></ol> <p>7. Ответ: 3</p> <p>3. Целью автоматизации финансовой деятельности является:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. повышение квалификации персонала</li><li>2. устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов</li><li>3. документов</li><li>4. снижение затрат</li><li>5. автоматизация технологии выпуска продукции</li><li>6. приобретение нового оборудования</li></ol> <p>7. Ответ: 2,3</p> <p>4. Цель информационного обеспечения определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. субъектом информационного обеспечения</li><li>2. задачами организации</li><li>3. руководителем организации</li></ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4. 4. информационными потребностями</p> <p>5. 5. указами правительства</p> <p>6. Ответ: 4</p> <p>5. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:</p> <p>1. 1. информационное общество</p> <p>2. 2. информатизация</p> <p>3. 3. компьютеризация</p> <p>4. 4. автоматизация</p> <p>5. 5. глобализация</p> <p>6. Ответ: 2</p> <p>6. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:</p> <p>1. 1. объективным показателям</p> <p>2. 2. субъективным показателям</p> <p>3. 3. могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям</p> <p>4. 4. логическим показателям</p> <p>5. 5. экономическим</p> <p>6. Ответ: 1</p> <p>7. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:</p> <p>1. 1. информационный процесс</p> <p>2. 2. информационная технология</p> <p>3. 3. информационная система</p> <p>4. 4. информационная деятельность</p> <p>5. 5. жизненный цикл</p> <p>6. Ответ: 3</p> <p>8. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:</p> <p>1. 1. только с использованием компьютерной техники</p> <p>2. 2. только на бумажной основе</p> <p>3. 3. и автоматизированные, и традиционные бумажные операции</p> <p>4. 4. только автоматизированные операции</p> <p>5. 5. только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ</p> <p>6. Ответ: 3</p> <p>9. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной:</p> <p>1. 1. деятельности предприятия, – это:</p> <p>2. 2. АИС управления технологическими процессами</p> <p>3. 3. финансовая АИС</p> <p>4. 4. глобальная АИС</p> <p>5. 5. локальная АИС</p> <p>6. 6. корпоративная АИС</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>7. Ответ: 6</p> <p>10.Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. карты с контактным считыванием</li> <li>2. 2. бесконтактные карты</li> <li>3. 3. с памятью</li> <li>4. 4. карты с магнитной полосой</li> <li>5. 5. кредитные</li> </ol> <p>6. Ответ: 5</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

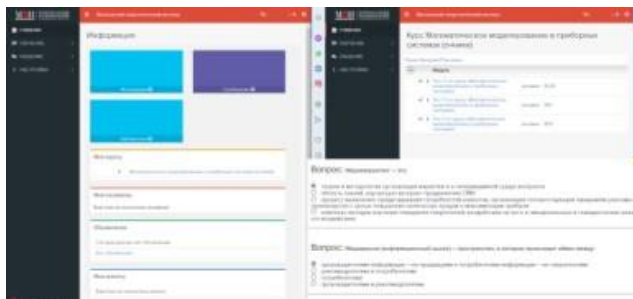


# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач

### Вопросы, задания

1. Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации
2. Структура базовой информационной технологии: концептуальный уровень описания, логический уровень и физический уровень. Понятие - информационное обеспечение
3. Внемашиное информационное обеспечение. Внутримашинное информационное обеспечение
4. Экономический показатель. Организация решения экономических задач: особенности, свойственные экономическим задачам, параметры экономических задач
5. Автоматизированное рабочее место (АРМ)

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:

Ответы:

1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном

и другом виде 2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации) 3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг 4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации

Верный ответ: 2

2.Экспертная система:

Ответы:

1. минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов 2. обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта 3. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач 4. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы

Верный ответ: 4

3.Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный:

Ответы:

1. жизненный цикл информации: 2. информационная система 3. компьютерная сеть 4. организационная система 5. социальная система 6. компьютерная система

Верный ответ: 2

4.Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей:

Ответы:

1. концепции ИС 2. системный интегратор 3. разработчик ИС 4. консалтинговая фирма 5. аудиторская фирма 6. компьютерная фирма

Верный ответ: 3

5.Цель информационного обеспечения определяется:

Ответы:

1. субъектом информационного обеспечения 2. задачами организации 3. руководителем организации 4. информационными потребностями 5. указами правительства

Верный ответ: 4

6.Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

Ответы:

1. объективным показателям 2. субъективным показателям 3. могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям 4. логическим показателям 5. экономическим

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1опк-5 Определяет подходящие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач управленческой деятельности

### Вопросы, задания

- 1.Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности
- 2.Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере
- 3.Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике

4. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Классификация информационных систем
5. Структура и состав экономической информационной системы (ЭИС). Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС
6. Современные системы управления ресурсами предприятия

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Информационные технологии это:

Ответы:

1. система взаимосвязанных способов обработки информации
2. упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата
3. система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники

Верный ответ: 3

2. Информационное обеспечение является:

Ответы:

1. обеспечивающей частью ЭИС
2. функциональной частью ЭИС
3. сервисной частью ЭИС

Верный ответ: 1

3. Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии:

Ответы:

1. предпроектная
2. проектирования
3. рабочий проект

Верный ответ: 1

4. CASE-технологии это:

Ответы:

1. технологии автоматизированного проектирования ЭИС
2. методы отображения данных
3. методы форматизации знаний

Верный ответ: 1

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.