

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ


| | |
|--|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.03.15 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 2 семестр - 4; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 часа |
| Лекции | 2 семестр - 16 часов; |
| Практические занятия | 2 семестр - 6 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 2 семестр - 2 часа; |
| Самостоятельная работа | 2 семестр - 118,5 часов; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | 2 семестр - 1,2 часа; |
| включая: Тестирование Творческая задача | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Экзамен | 2 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2021

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|---|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Фомина М.В. |
| | Идентификатор | Rdbdd1a19-FominaMV-37adae29 |

(подпись)


М.В. Фомина

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Киселева М.А. |
| | Идентификатор | R0edb956b-BaranovaMA-72cea98f |

(подпись)

М.А. Киселева

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кетоева Н.Л. |
| | Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы теоретических знаний в сфере интеллектуальных информационных систем, соответствующих компетенций и готовности обучаемого к выполнению различных видов профессиональной деятельности по использованию интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

- освоение методов представления знаний в интеллектуальных системах;
- освоение методов и технологий принятия решений в системах искусственного интеллекта;
- освоение подходов к выбору, оценке возможностей применения интеллектуальных систем в таких прикладных областях, как бизнес-проекты, экономика, управление сложными процессами;
- использование возможности современных интеллектуальных средств для бизнес-анализа в профессиональной деятельности средствами современных интеллектуальных аналитических систем и интеллектуальных средств обработки информации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ИД-2 _{ОПК-2} Демонстрирует умения сбора и обработки данных с использованием информационных технологий | знать: - классификацию задач, решаемых интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры. уметь: - анализировать задачи, решаемые интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры. |
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и интеллектуальный анализ | ИД-3 _{ОПК-5} Осуществляет анализ и проектирование информационных моделей на базе крупных массивов данных | знать: - методы и технологии принятия решений в системах искусственного интеллекта. уметь: - выбирать рациональные информационные системы и информационно коммуникативных технологии решения для управления бизнесом. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Логистика и управление закупками (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|-----|-----|-----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения | 26.8 | 2 | 4 | - | 2 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 20 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по теме "Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], п.3</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературы по теме "Представление знаний в интеллектуальных системах"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п.4</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по теме "Экспертные системы"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п.5</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по теме "Средства разработки интеллектуальных систем"</p> |
| 1.1 | Понятие интеллектуальной системы. Модели знаний в интеллектуальных системах | 26.8 | | 4 | - | 2 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 20 | - | |
| 2 | Представление знаний в интеллектуальных системах | 28.8 | | 4 | - | 2 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 22 | - | |
| 2.1 | Методы и средства обработки знаний в интеллектуальных системах | 28.8 | | 4 | - | 2 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 22 | - | |
| 3 | Экспертные системы | 23.8 | | 4 | - | 1 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 18 | - | |
| 3.1 | Системы интеллектуального анализа данных | 23.8 | | 4 | - | 1 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 18 | - | |
| 4 | Средства разработки интеллектуальных систем | 28.6 | | 4 | - | 1 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 22.8 | - | |
| 4.1 | Разработка | 28.6 | | 4 | - | 1 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 22.8 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-------|----|---|---|-----|-----|-----|-------|-----|------|------|--|
| | интеллектуальных систем | | | | | | | | | | | | <i><u>Изучение материалов литературных источников:</u></i> [2], п.2 |
| | Экзамен | 36.0 | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 35.7 | | |
| | Всего за семестр | 144.0 | 16 | - | 6 | - | 2.0 | - | 1.2 | 0.3 | 82.8 | 35.7 | |
| | Итого за семестр | 144.0 | 16 | - | 6 | 2.0 | 1.2 | 0.3 | 118.5 | | | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения

1.1. Понятие интеллектуальной системы. Модели знаний в интеллектуальных системах
Области применения искусственного интеллекта. Аксиоматические формальные системы и их свойства. Логические модели представления знаний. Исчисление высказываний и исчисление предикатов первого порядка как формальные системы. Продукционные модели. Модели знаний смешанного типа: семантические сети, фреймы.

2. Представление знаний в интеллектуальных системах

2.1. Методы и средства обработки знаний в интеллектуальных системах
Логический вывод в интеллектуальных системах. Методы резолюции. Дедуктивные базы данных. Хорновские дизъюнкты. Проблема представления негативной информации в интеллектуальных системах. Возникновение и развитие экспертных систем, их возможности. Продукционные модели представления знаний в экспертных системах. Вывод в продукционных системах. Дедуктивный вывод на сетях. Раскраска сетей. вывод на сети фреймов.

3. Экспертные системы

3.1. Системы интеллектуального анализа данных
Постановка задачи машинного обучения как задачи обобщения. Обобщение понятий по признакам. Алгоритмы обучения «без учителя». Алгоритмы построения линейных и нелинейных решающих функций. Задача обучения «с учителем». Виды классификаторов. Алгоритмы построения классификаторов на основе деревьев решений. Задача извлечения данных (Data Mining) и ее особенности, отличие от задач машинного обучения. Шум в данных. Алгоритмы обобщения для работы с зашумленными данными. Вывод при наличии неполной, неточной, противоречивой информации.

4. Средства разработки интеллектуальных систем

4.1. Разработка интеллектуальных систем
Структура интеллектуальной системы поддержки принятия решений. Основные этапы обработки данных в интеллектуальных системах. Языки искусственного интеллекта. Интеллектуальные программные среды и их возможности. Классификация и примеры экспертных систем, их назначение и характеристики. Системы Data Mining для обработки и анализа зашумленных данных. Стратегии вывода в интеллектуальных системах поддержки принятия решений. Учет фактора времени, стратегии обработки временных зависимостей.

3.3. Темы практических занятий

1. Разделяющие функции для двух классов Класс 1 и Класс 2;
2. Построение таблиц истинности;
3. Формализованные рассуждений в вид формул алгебры логики;
4. Рассуждение на языке ИП;
5. Доказательство справедливости рассуждений;
6. ДНФ и в КНФ.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Представление знаний в интеллектуальных системах"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Экспертные системы"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Средства разработки интеллектуальных систем"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|-----------------------|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Знать: | | | | | | |
| классификацию задач, решаемых интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры | ИД-2 _{ОПК-2} | + | | | | Тестирование/Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения |
| методы и технологии принятия решений в системах искусственного интеллекта | ИД-3 _{ОПК-5} | | | | + | Тестирование/Средства разработки интеллектуальных систем |
| Уметь: | | | | | | |
| анализировать задачи, решаемые интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры | ИД-2 _{ОПК-2} | | + | | | Творческая задача/Представление знаний в интеллектуальных системах |
| выбирать рациональные информационные системы и информационно коммуникативных технологии решения для управления бизнесом | ИД-3 _{ОПК-5} | | | + | | Творческая задача/Экспертные системы |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения (Тестирование)
2. Средства разработки интеллектуальных систем (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Представление знаний в интеллектуальных системах (Творческая задача)
2. Экспертные системы (Творческая задача)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы : учебник для вузов по специальности "Прикладная информатика в экономике" / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова . – М. : Финансы и статистика, 2004 . – 424 с. - ISBN 5-279-02568-2 .;
2. Брихара, В. И. Интеллектуальные системы и проектирование единого информационного пространства : учебное пособие / В. И. Брихара, С. В. Носачев, Донской гос. техн. ун-т . – Ростов-на-Дону : Издательский центр ДГТУ, 2016 . – 64 с. - ISBN 978-5-7890-1119-5 .;
3. Остроух А. В., Николаев А. Б.- "Интеллектуальные информационные системы и технологии", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2019 - (308 с.)
<https://e.lanbook.com/book/115518>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
9. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный |
| | Ж-417/7, Световая черная студия | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | Ж-200б, Конференц-зал ИДДО | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальные информационные системы

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения (Тестирование)
- КМ-2 Представление знаний в интеллектуальных системах (Творческая задача)
- КМ-3 Экспертные системы (Творческая задача)
- КМ-4 Средства разработки интеллектуальных систем (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 3 | 6 | 9 | 12 |
| 1 | Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения | | | | | |
| 1.1 | Понятие интеллектуальной системы. Модели знаний в интеллектуальных системах | | + | | | |
| 2 | Представление знаний в интеллектуальных системах | | | | | |
| 2.1 | Методы и средства обработки знаний в интеллектуальных системах | | | + | | |
| 3 | Экспертные системы | | | | | |
| 3.1 | Системы интеллектуального анализа данных | | | | + | |
| 4 | Средства разработки интеллектуальных систем | | | | | |
| 4.1 | Разработка интеллектуальных систем | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |