

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ТИМБИЛДИНГ**


<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.02.02</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>9 семестр - 4;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>9 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>9 семестр - 6 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>9 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9 семестр - 118,5 часов;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>9 семестр - 1,2 часа;</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>9 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2021**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98f

(подпись)


М.А. Киселева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98f


(подпись)

М.А. Киселева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** состоит в изучении формирования команд, а также особенностей технологий повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций менеджера

### Задачи дисциплины

- освоение понятия и назначения тимбилдинга;
- освоение исторических аспектов командообразования в России и за рубежом;
- освоение основных подходов к комплектованию команд;
- освоение эффективного взаимодействия и группе и командной работе, методов анализа командных ролей, работы;
- освоение этапов развития группы, проблемах группового взаимодействия, обусловленных тем или иным этапом ее становления;
- приобретение навыков использования практических приемов работы с группой (командой);
- освоение факторов, влияющих на эффективность командной и групповой работы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 способен составлять планы и обосновывать закупки	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Организация общественного обсуждения закупок	знать: - межличностные, групповые и организационные коммуникации.  уметь: - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
ПК-1 способен составлять планы и обосновывать закупки	ИД-8 <sub>ПК-1</sub> Организация утверждения плана закупок и плана-графика	знать: - основные теории лидерства и власти, групповую работу.  уметь: - разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Логистика и управление закупками (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать понятие, сущность и роль человеческих ресурсов
- уметь управлять человеческими ресурсами

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа						СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Понятие, сущность и роль тимбилдинга (командообразования)	28.70	9	2	-	2	-	0.4	-	0.30	-	24	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Понятие, сущность и роль тимбилдинга (командообразования)" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 25-34</p>
1.1	Понятие и назначение тимбилдинга (командообразования)	14.35		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	12	-	
1.2	История командообразования в мире и в России	14.35		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	12	-	
2	Комплектование команды	45.25		6	-	2.0	-	0.8	-	0.45	-	36	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Комплектование команды" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 50-55 [3], стр. 100-109</p>
2.1	Основные подходы к комплектованию команд	15.35		2	-	1	-	0.2	-	0.15	-	12	-	
2.2	Организация работы в команде	14.95		2	-	0.5	-	0.3	-	0.15	-	12	-	
2.3	Распределение ролей в команде	14.95		2	-	0.5	-	0.3	-	0.15	-	12	-	
3	Групповая работа	22.45		4	-	1.0	-	0.4	-	0.25	-	16.8	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Групповая работа" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], стр. 128-136</p>
3.1	Проектирование и проведение групповой работы	8.85		2	-	0.5	-	0.2	-	0.15	-	6	-	
3.2	Классификация тимбилдинга	13.6		2	-	0.5	-	0.2	-	0.1	-	10.8	-	
4	Эффективность работы команды	29.6	4	-	1.0	-	0.4	-	0.2	-	24	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Эффективность работы команды"</p>	
4.1	Взаимодействие	14.8	2	-	0.5	-	0.2	-	0.1	-	12	-		

	команд													<i><u>Изучение материалов литературных источников:</u></i> [2], стр. 142-156 [4], стр. 255-263
4.2	Мониторинг эффективности команды	14.8	2	-	0.5	-	0.2	-	0.1	-	12	-		
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7		
	<b>Всего за семестр</b>	<b>144.00</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>6.0</b>	<b>-</b>	<b>2.0</b>	<b>-</b>	<b>1.20</b>	<b>0.3</b>	<b>100.8</b>	<b>17.7</b>		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>144.00</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>6.0</b>	<b>2.0</b>	<b>1.20</b>	<b>0.3</b>	<b>118.5</b>					

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Понятие, сущность и роль тимбилдинга (командообразования)

##### 1.1. Понятие и назначение тимбилдинга (командообразования)

Содержательная характеристика понятий «группа», «коллектив», «организация», «команда».

##### 1.2. История командообразования в мире и в России

История возникновения тимбилдинга в США. История возникновения командообразования в Англии и Франции. Эволюция командообразования в России.

#### 2. Комплектование команды

##### 2.1. Основные подходы к комплектованию команд

Основные типологии личности К. Г. Юнга. Типология Майерс-Бриггс. Типологическая модель Д. Кейрси. Концепция командных ролей Р. М. Белбина. «Колесо Команды» Марджерисона-МакКенна. Модель управленческих ролей Т. Ю. Базарова.

##### 2.2. Организация работы в команде

Принципы работы команды.. Планирование деятельности в команде. Этапы деятельности команды. Групповая динамика. Определение и особенности.

##### 2.3. Распределение ролей в команде

Типологии групповых ролей. Взаимодействие команды с клиентами, партнерами, внешней средой. Команда и лидер. Виды лидеров, их особенности. Стили управления.

#### 3. Групповая работа

##### 3.1. Проектирование и проведение групповой работы

Проектирование работы в группе. Процедуры групповой работы.

##### 3.2. Классификация тимбилдинга

Основные виды тимбилдинга: экстремальный, интеллектуальный, творческий, кулинарный и т. д..

#### 4. Эффективность работы команды

##### 4.1. Взаимодействие команд

Эффекты, сопровождающие взаимодействие команд с различными целями. Связанность членов и их лояльность команде, динамика индивидуальных различий в реагировании. Динамика восприятия представителей других команд. Техники снижения командной конкуренции: ротация и специфика стимулирования, объединение целей.

##### 4.2. Мониторинг эффективности команды

Понятие мониторинга. Формы мониторинга. Профилактический мониторинг эффективности команды. Мониторинг личной эффективности лидера команды. Мониторинг личной эффективности каждого члена команды.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Изучение влияние состава команды на эффективность решения групповых задач;
2. Исследования самоотношения (С. Р. Пантелеев);
3. Определение уровня общительности (В. Ф. Ряховский);
4. Оценка коммуникативных и организаторских способностей (Е. М. Никереев);
5. Определение стратегий поведения (К. Томас);
6. Методика «Ценностно-ориентационное единство»;
7. Исследование смысложизненных ориентаций Д. А. Леонтьева;
8. Опросник Майерс – Бриггс MBTI (версия Д. У. Кейрси);
9. Концепция командных ролей Р. М. Белбина;
10. Разработка и организация деловой игры по теме, актуальной для группы, коллектива, команды.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Рассмотрение особенностей роли тимбилдинга
2. Рассмотрение особенностей комплектования команды
3. Рассмотрение особенностей групповой работы
4. Рассмотрение особенностей эффективности работы команды

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
межличностные, групповые и организационные коммуникации	ИД-2ПК-1	+				Тестирование/Понятие командообразования
основные теории лидерства и власти, групповую работу	ИД-8ПК-1				+	Тестирование/Эффективность работы команды
<b>Уметь:</b>						
использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ИД-2ПК-1		+			Контрольная работа/Управленческие роли
разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	ИД-8ПК-1			+		Контрольная работа/Работа команды

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**9 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Понятие командообразования (Тестирование)
2. Работа команды (Контрольная работа)
3. Управленческие роли (Контрольная работа)
4. Эффективность работы команды (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №9)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. Г. Плеханов, В. А. Плеханов- "Управление персоналом", Издательство: "Самарский государственный архитектурно-строительный университет", Самара, 2011 - (184 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144364>;
2. Балашов, А. П. Основы теории управления : учебное пособие по направлению 38.03.03 "Управление персоналом" (квалификация/степень) "бакалавр" / А. П. Балашов . – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019 . – 280 с. - ISBN 978-5-9558-0410-1 . - ISBN 978-5-16-010383-9 .;
3. Суслов, Г. В. Управление персоналом организации : учебное пособие / Г. В. Суслов . – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018 . – 153 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) . - ISBN 978-5-369-01564-3 .;
4. Тебекин, А. В. Управление персоналом : учебник для вузов по специальности "Менеджмент" / А. В. Тебекин . – М. : КноРус, 2017 . – 624 с. - ISBN 978-5-406-05779-7 ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
9. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
10. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
11. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь,

		хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования
--	--	------------------------------------------------------------------

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Тимбилдинг

(название дисциплины)

## 9 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Понятие командообразования (Тестирование)  
 КМ-2 Управленческие роли (Контрольная работа)  
 КМ-3 Работа команды (Контрольная работа)  
 КМ-4 Эффективность работы команды (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	6	9	12
1	Понятие, сущность и роль тимбилдинга (командообразования)					
1.1	Понятие и назначение тимбилдинга (командообразования)		+			
1.2	История командообразования в мире и в России		+			
2	Комплектование команды					
2.1	Основные подходы к комплектованию команд			+		
2.2	Организация работы в команде			+		
2.3	Распределение ролей в команде			+		
3	Групповая работа					
3.1	Проектирование и проведение групповой работы				+	
3.2	Классификация тимбилдинга				+	
4	Эффективность работы команды					
4.1	Взаимодействие команд					+
4.2	Мониторинг эффективности команды					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25