

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ТИМБИЛДИНГ**

|                                                                  |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Блок:</b>                                                     | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                             |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                          | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                           | <b>Б1.Ч.02.02</b>                                               |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                         | <b>9 семестр - 4;</b>                                           |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                          | <b>144 часа</b>                                                 |
| <b>Лекции</b>                                                    | <b>9 семестр - 16 часов;</b>                                    |
| <b>Практические занятия</b>                                      | <b>9 семестр - 6 часов;</b>                                     |
| <b>Лабораторные работы</b>                                       | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Консультации</b>                                              | <b>9 семестр - 2 часа;</b>                                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    | <b>9 семестр - 118,5 часов;</b>                                 |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                                      | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Иная контактная работа</b>                                    | <b>9 семестр - 1,2 часа;</b>                                    |
| <b>включая:</b><br>Тестирование<br>Эссе<br>Индивидуальный проект |                                                                 |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                 |                                                                 |
| <b>Зачет с оценкой</b>                                           | <b>9 семестр - 0,3 часа;</b>                                    |

**Москва 2023**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

---

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Знаменская М.А.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | RQedb956b-ZnamenskayaMA-72cea9 |

М.А.  
Знаменская

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

---

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Знаменская М.А.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | RQedb956b-ZnamenskayaMA-72cea9 |

М.А.  
Знаменская

---

Заведующий выпускающей  
кафедрой

---

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Кетоева Н.Л.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

Н.Л. Кетоева

---

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** состоит в изучении формирования команд, а также особенностей технологий повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций менеджера.

### Задачи дисциплины

- освоение понятия и назначения тимбилдинга;
- освоение исторических аспектов командообразования в России и за рубежом;
- освоение основных подходов к комплектованию команд;
- освоение эффективного взаимодействия в группе и командной работе, методов анализа командных ролей, работы;
- освоение этапов развития группы, проблемах группового взаимодействия, обусловленных тем или иным этапом ее становления;
- приобретение навыков использования практических приемов работы с группой (командой);
- освоение факторов, влияющих на эффективность командной и групповой работы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции           | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 способен составлять планы и обосновывать закупки | ИД-2ПК-1 Организация общественного обсуждения закупок          | знать:<br>- межличностные, групповые и организационные коммуникации.<br><br>уметь:<br>- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. |
| ПК-1 способен составлять планы и обосновывать закупки | ИД-8ПК-1 Организация утверждения плана закупок и плана-графика | знать:<br>- основные теории лидерства и власти, групповую работу.<br><br>уметь:<br>- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.                                                                                                                                                   |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Логистика и управление закупками (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать понятие, сущность и роль человеческих ресурсов
- уметь управлять человеческими ресурсами

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| №<br>п/п | Разделы/темы<br>дисциплины/формы<br>промежуточной<br>аттестации | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |     |              |     |     |      |    |                      |                                         | Содержание самостоятельной работы/<br>методические указания                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|------|----|----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                 |                          |         | Контактная работа                                                    |     |     |              |     |     |      | СР |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                                                 |                          |         | Лек                                                                  | Лаб | Пр  | Консультация |     | ИКР |      | ПА | Работа в<br>семестре | Подготовка к<br>аттестации<br>/контроль |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| КПР      | ГК                                                              | ИККП                     | ТК      |                                                                      |     |     |              |     |     |      |    |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1        | 2                                                               | 3                        | 4       | 5                                                                    | 6   | 7   | 8            | 9   | 10  | 11   | 12 | 13                   | 14                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1        | Понятие, сущность и<br>роль тимбилдинга<br>(командообразования) | 32.70                    | 9       | 4                                                                    | -   | 2   | -            | 0.4 | -   | 0.30 | -  | 26                   | -                                       | <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u><br>Повторение материала по разделу "Понятие,<br>сущность и роль тимбилдинга<br>(командообразования)"<br><u><b>Изучение материалов литературных<br/>источников:</b></u><br><br>[1], стр. 25-34<br>[5], стр. 30-45 |
| 1.1      | Понятие и назначение<br>тимбилдинга<br>(командообразования)     | 16.35                    |         | 2                                                                    | -   | 1   | -            | 0.2 | -   | 0.15 | -  | 13                   | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2      | История<br>командообразования в<br>мире и в России              | 16.35                    |         | 2                                                                    | -   | 1   | -            | 0.2 | -   | 0.15 | -  | 13                   | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2        | Комплектование<br>команды                                       | 32.70                    |         | 4                                                                    | -   | 2   | -            | 0.4 | -   | 0.30 | -  | 26                   | -                                       | <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u><br>Повторение материала по разделу<br>"Комплектование команды"<br><u><b>Изучение материалов литературных<br/>источников:</b></u><br><br>[1], стр. 50-55<br>[3], стр. 100-109<br>[7], стр. 75-96                  |
| 2.1      | Лидер и лидерство                                               | 16.35                    |         | 2                                                                    | -   | 1   | -            | 0.2 | -   | 0.15 | -  | 13                   | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2      | Основные подходы к<br>комплектованию<br>команд                  | 16.35                    |         | 2                                                                    | -   | 1   | -            | 0.2 | -   | 0.15 | -  | 13                   | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3        | Групповая работа.<br>Продуктивность<br>работы в команде         | 30.70                    |         | 4                                                                    | -   | 1.0 | -            | 0.6 | -   | 0.30 | -  | 24.8                 | -                                       | <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u><br>Повторение материала по разделу<br>"Групповая работа. Продуктивность работы<br>в команде"<br><u><b>Изучение материалов литературных<br/>источников:</b></u><br><br>[4], стр. 128-136<br>[7], стр. 115-123     |
| 3.1      | Организация работы в<br>команде                                 | 15.75                    |         | 2                                                                    | -   | 0.5 | -            | 0.3 | -   | 0.15 | -  | 12.8                 | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2      | Классификация<br>тимбилдинга                                    | 14.95                    |         | 2                                                                    | -   | 0.5 | -            | 0.3 | -   | 0.15 | -  | 12                   | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4        | Проектная команда                                               | 29.90                    |         | 4                                                                    | -   | 1.0 | -            | 0.6 | -   | 0.30 | -  | 24                   | -                                       | <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u><br>Повторение материала по разделу<br>"Проектная команда"                                                                                                                                                        |
| 4.1      | Структура проектной<br>команды                                  | 14.95                    |         | 2                                                                    | -   | 0.5 | -            | 0.3 | -   | 0.15 | -  | 12                   | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                  |               |  |           |   |            |            |             |            |              |            |              |             |                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------|---------------|--|-----------|---|------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | Взаимодействие<br>внутри команды | 14.95         |  | 2         | - | 0.5        | -          | 0.3         | -          | 0.15         | -          | 12           | -           | <u><b>Изучение материалов литературных<br/>источников:</b></u><br>[2], стр. 142-156<br>[4], стр. 255-263<br>[6], стр. 56-89 |
|     | Зачет с оценкой                  | 18.0          |  | -         | - | -          | -          | -           | -          | 0.3          | -          | -            | 17.7        |                                                                                                                             |
|     | <b>Всего за семестр</b>          | <b>144.00</b> |  | <b>16</b> | - | <b>6.0</b> | -          | <b>2.0</b>  | -          | <b>1.20</b>  | <b>0.3</b> | <b>100.8</b> | <b>17.7</b> |                                                                                                                             |
|     | <b>Итого за семестр</b>          | <b>144.00</b> |  | <b>16</b> | - | <b>6.0</b> | <b>2.0</b> | <b>1.20</b> | <b>0.3</b> | <b>118.5</b> |            |              |             |                                                                                                                             |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Понятие, сущность и роль тимбилдинга (командообразования)

##### 1.1. Понятие и назначение тимбилдинга (командообразования)

Содержательная характеристика понятий «группа», «коллектив», «организация», «команда». Задачи и функции тимбилдинга (командообразования). Отрасль и основные драйверы отрасли.

##### 1.2. История командообразования в мире и в России

Эволюция командообразования в мире. Эволюция командообразования в России.

#### 2. Комплектование команды

##### 2.1. Лидер и лидерство

Понятие "Лидер". Понятие "Лидерство".

##### 2.2. Основные подходы к комплектованию команд

Командная работа. Командные роли.

#### 3. Групповая работа. Продуктивность работы в команде

##### 3.1. Организация работы в команде

Продуктивность команды. Пример продуктивности команды. Организация тимбилдинга.

##### 3.2. Классификация тимбилдинга

Какие тимбилдинги бывают. Заказчики тимбилдингов — кто они?.

#### 4. Проектная команда

##### 4.1. Структура проектной команды

Проектная и командная (бригадная) организационные структуры. Формирование команды проекта. Основные подходы формирования состава команды. Состав команды проекта.

##### 4.2. Взаимодействие внутри команды

Коммуникации, конфликты и сплоченность команды проекта. Эффективность команды проекта.

### 3.3. Темы практических занятий

1. Исследования самоотношения (С. Р. Пантелеев);
2. Разработка и организация деловой игры по теме, актуальной для группы, коллектива, команды;
3. Концепция командных ролей Р. М. Белбина;
4. Опросник Майерс – Бриггс MBTI (версия Д. У. Кейрси);
5. Исследование смысловых ориентаций Д. А. Леонтьева;
6. Методика «Ценностно-ориентационное единство»;
7. Определение стратегий поведения (К. Томас);
8. Оценка коммуникативных и организаторских способностей (Е. М. Никереев);
9. Определение уровня общительности (В. Ф. Ряховский);

10. Изучение влияние состава команды на эффективность решения групповых задач.

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

**3.5 Консультации**

*Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Рассмотрение особенностей роли тимбилдинга
2. Рассмотрение особенностей комплектования команды
3. Рассмотрение особенностей групповой работы и ее продуктивности
4. Рассмотрение особенностей проектной команды

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**  
Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды<br>индикаторов | Номер раздела<br>дисциплины (в<br>соответствии с<br>п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование)                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | 1                                                          | 2 | 3 | 4 |                                                                               |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                            |   |   |   |                                                                               |
| межличностные, групповые и организационные коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-2ПК-1            | +                                                          |   |   |   | Тестирование/Понятие<br>командообразования                                    |
| основные теории лидерства и власти, групповую работу                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-8ПК-1            |                                                            |   |   | + | Тестирование/Проектная команда                                                |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                            |   |   |   |                                                                               |
| использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | ИД-2ПК-1            |                                                            | + |   |   | Эссе/Комплектование команды                                                   |
| разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде                                                                                                                                                | ИД-8ПК-1            |                                                            |   | + |   | Индивидуальный<br>проект/Групповая работа.<br>Продуктивность работы в команде |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**9 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Групповая работа. Продуктивность работы в команде (Индивидуальный проект)
2. Комплектование команды (Эссе)
3. Понятие командообразования (Тестирование)
4. Проектная команда (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет с оценкой (Семестр №9)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 9 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. Г. Плеханов, В. А. Плеханов- "Управление персоналом", Издательство: "Самарский государственный архитектурно-строительный университет", Самара, 2011 - (184 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144364>;
2. Балашов, А. П. Основы теории управления : учебное пособие по направлению 38.03.03 "Управление персоналом" (квалификация/степень) "бакалавр" / А. П. Балашов. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 280 с. – ISBN 978-5-9558-0410-1. – ISBN 978-5-16-010383-9.;
3. Суслов, Г. В. Управление персоналом организации : учебное пособие / Г. В. Суслов. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 153 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01564-3.;
4. Тебекин, А. В. Управление персоналом : учебник для вузов по специальности "Менеджмент" / А. В. Тебекин. – М. : КноРус, 2017. – 624 с. – ISBN 978-5-406-05779-7.;
5. Надточий Ю. Б.- "Командообразование. Практикум", Издательство: "Дашков и К", Москва, 2022 - (108 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/228827>;
6. Будович Л. С., Николаева О. Ю., Старцева Ю. В.- "Принципы и особенности командообразование", Издательство: "РТУ МИРЭА", Москва, 2022 - (101 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/265832>;
7. Е. Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова- "Командообразование и методы групповой работы", Издательство: "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, Таганрог, 2021 - (140 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691227>.

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
9. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
10. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
11. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - [Http://proinfosoft.ru;](http://proinfosoft.ru;)  
<http://docs.cntd.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения                                                           | Номер аудитории, наименование        | Оснащение                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный                                                                                                       |
|                                                                         | Ж-417/7, Световая черная студия      | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный                                                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для                                                           | НТБ-303,                             | стол компьютерный, стул, стол письменный,                                                                                                                                                                                             |

|                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельной работы                                   | Лекционная аудитория                  | вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер                                                                                                                      |
| Помещения для консультирования                           | Ж-200б,<br>Конференц-зал ИДДО         | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер                                                                                                                                                                               |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Ж-417 /2а,<br>Помещение для инвентаря | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Тимбилдинг

(название дисциплины)

## 9 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Понятие командообразования (Тестирование)

КМ-2 Комплектование команды (Эссе)

КМ-3 Групповая работа. Продуктивность работы в команде (Индивидуальный проект)

КМ-4 Проектная команда (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                         | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|-----------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                                                           | Неделя КМ: | 3    | 6    | 9    | 12   |
| 1             | Понятие, сущность и роль тимбилдинга (командообразования) |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Понятие и назначение тимбилдинга (командообразования)     |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | История командообразования в мире и в России              |            | +    |      |      |      |
| 2             | Комплектование команды                                    |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Лидер и лидерство                                         |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Основные подходы к комплектованию команд                  |            |      | +    |      |      |
| 3             | Групповая работа. Продуктивность работы в команде         |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Организация работы в команде                              |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Классификация тимбилдинга                                 |            |      |      | +    |      |
| 4             | Проектная команда                                         |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Структура проектной команды                               |            |      |      |      | +    |
| 4.2           | Взаимодействие внутри команды                             |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |                                                           |            | 25   | 25   | 25   | 25   |