

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для контроля освоения компетенций при проведении
Государственной итоговой аттестации**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Знаменская М.А.
Идентификатор RQedb956b-ZnamenskayaMA-72cea\$	

**М.А.
Знаменская**

СОГЛАСОВАНО:

**Руководитель
образовательной
программы**

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Знаменская М.А.
Идентификатор RQedb956b-ZnamenskayaMA-72cea\$	

**М.А.
Знаменская**

**Заведующий
выпускающей
кафедрой**

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

Н.Л. Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентство-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

РПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управлеченческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия.

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и интеллектуальный анализ.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен управлять материальными потоками организовывать и осуществлять закупки товаров и услуг.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена

На Государственном экзамене (далее – ГЭ) проверяется сформированность профессиональных компетенций посредством устного ответа на вопросы в билете.

I. Перечень компетенций и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы

Комплексное тестирование

Компетенция	Вопросы для 1 этапа ГЭ
УК-1	Для хранения текста объемом 32 символа в кодировке UNICODE потребуется Ответы: а) 32 байта б) 4 Кб в) 64 байта г) 256 байт Верный ответ: в)
	Применительно к компьютерной обработке под информацией понимают Ответы: а) часть знаний, использующихся для ориентирования, активного действия, управления б) последовательность символических обозначений (букв, цифр, закодированных сигналов), представленную в цифровом виде в) воспринимаемые человеком или специальными устройствами сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах г) сведения, обладающие новизной д) все то, что фиксируется в виде документов Верный ответ: б)
	В основе кодирования звука с использованием персонального компьютера лежит Ответы: а) дискретизация звукового сигнала б) дискретизация амплитуды колебаний звуковой волны в) запись звука на магнитный носитель г) процесс преобразования колебаний воздуха в колебания электрического тока и последующая дискретизация аналогового электрического сигнала д) процесс преобразования колебаний воздуха в колебания электрического тока Верный ответ: г)
	Отметьте языки программирования, которые используются для создания Web-сайтов в Интернете Ответы: а) Javascript б) Паскаль в) PHP г) Perl д) Бэйсик Верный ответ: а) в) г)
	Высказывание «10 делится на 2 без остатка И 4 больше 5» реализуется логической

	<p>операцией</p> <p>Ответы: а) дизъюнкция б) инверсия в) эквивалентность г) импликация д) конъюнкция</p> <p>Верный ответ: д)</p> <p>Чтобы процессор мог работать с программами, хранящимися на жестком диске, необходимо</p> <p>Ответы: а) загрузить их в процессор б) загрузить их в оперативную память в) вывести на экран монитора г) открыть к ним доступ д) загрузить их в ПЗУ</p> <p>Верный ответ: б)</p>
	<p>Память CMOS предназначена для</p> <p>Ответы: а) временного хранения команд управления записью и считыванием данных различными устройствами ПК (только при включенном питании) б) длительного хранения данных о конфигурации и настройках компьютера, в том числе и когда питание компьютера выключено в) постоянного хранения команд управления записью и считыванием данных различными устройствами ПК, в том числе и при отключенном питании г) временного хранения данных о конфигурации и настройках компьютера (только при включенном питании)</p> <p>Верный ответ: б)</p>
	<p>Плоттер – это устройство для</p> <p>Ответы: а) считывания графической информации б) ввода данных со стандартных форм в) сканирования изображений больших размеров г) вывода широкоформатной графической информации д) копирования информации</p> <p>Верный ответ: г)</p>
	<p>Первую вычислительную машину изобрел</p> <p>Ответы: а) Джон фон Нейман б) Готфрид Лейбниц в) Ада Лавлейс г) Чарльз Беббидж</p> <p>Верный ответ: г)</p>
	<p>Основным конструктивным элементом первого поколения ЭВМ были</p> <p>Ответы: а) микросхемы б) электронные лампы в) реле г) транзисторы</p> <p>Верный ответ: б)</p>
	<p>Отметьте все программы, которые относятся к системному программному обеспечению</p> <p>Ответы: а) драйверы б) игры в) редакторы текста г) утилиты д) операционные системы</p> <p>Верный ответ: а) г) д)</p>
	<p>Выберите правильное определение понятия «данные»</p> <p>Ответы: а) информация, представленная в удобном для обработки виде б) совокупность дискретных фактов, представленная в формализованном виде в) заполненные поля в таблице базы данных г) массивы документов в информационных системах</p>

	<p>Верный ответ: а) К основным программно-техническим мерам, обеспечивающим безопасное использование информационных систем, относятся Ответы: а) аутентификация пользователя и установление его идентичности б) управление доступом к базам данных в) воздействование законодательных и административных ресурсов г) протоколирование и аудит Верный ответ: а) б) г)</p> <p>Как называется программа, которая переводит в машинные коды тексты программ, написанных на языке высокого уровня? Ответы: а) транслятор б) компоновщик в) отладчик г) редактор связей д) ассемблер Верный ответ: а)</p> <p>Назовите тип транслятора, который переводит в машинный код сразу всю программу и строит исполняемый файл Ответы: а) компилятор б) интерпретатор в) компоновщик г) ассемблер Верный ответ: а)</p>
УК-2	<p>К теориям происхождения права НЕ относится: Ответы: 1) Теория насилия 2) Психологическая 3) Расовая 4) Системная Верный ответ: 4</p> <p>Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей или действий Ответы: 1) Унитарное государство 2) Федеративное государство 3) Демократическое государство 4) Конфедеративное государство Верный ответ: 4</p> <p>Право позволяет оценить поведение человека и это: Ответы: 1) Охранительная функция 2) Регулятивная функция 3) Оценочная функция 4) Контрольная функция Верный ответ: 3</p> <p>Понятие «имущество» в праве применяется для обозначения: Ответы: 1) предметов, состоящих в собственности лица 2) недвижимости 3) совокупности вещей и материальных ценностей, находящихся в собственности лица 4) драгоценностей, находящихся в собственности лица 5) все ответы верные Верный ответ: 5</p> <p>Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности» относится к понятию:</p>

	<p>Ответы: 1) дееспособность 2) правоспособность 3) субъективное право 4) правосубъектность Верный ответ: 2</p> <p>Право хозяйственного ведения и оперативного управления это: Ответы: 1) Имущественные права 2) Обязательственные права 3) Вещные права 4) Ограниченные вещные права Верный ответ: 4</p> <p>По характеру взаимосвязи уполномоченного и обязанного лица гражданские правоотношения делятся: Ответы: 1) Имущественные и неимущественные 2) Абсолютные и относительные 3) Вещные и обязательственные 4) Простые и сложные Верный ответ: 3</p> <p>Конституции по форме делятся на Ответы: 1) Кодифицированные и некодифицированные 2) Жесткие и гибкие 3) Реальные и фиктивные 4) Простые и сложные Верный ответ: 1</p> <p>Принадлежность власти народу, т.е. нормотворчество есть прерогатива, прежде всего, народа, которую он осуществляет через представительные органы. Это: Ответы: 1) Демократизм 2) Гуманизм 3) Равенство всех перед государством 4) Справедливость 5) Волевой характер сторон Верный ответ: 1</p> <p>Что из перечисленного тесно связано с общественным порядком — формами собственности, экономической, политической, социальной системами? Ответы: 1) Права человека и Свободы человека 2) Общественные отношения 3) Права государства 4) Все ответы верные Верный ответ: 4</p> <p>К экономическим, социальным и культурным правам НЕ относится: Ответы: 1) Право частной собственности 2) Право на свободное предпринимательство 3) Право на труд 4) Право на свободу Верный ответ: 4</p> <p>Основной закон государства, выражющий волю и интересы народа в целом или отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и организации государства соответствующей страны – это: Ответы: 1) Гражданский кодекс 2) Уголовный кодекс 3) Международный пакт о правах человека 4) Конституция</p>
--	---

	<p>Верный ответ: 4</p> <p>Право это:</p> <p>Ответы: 1) социально-правовые притязания людей, обусловленные природой человека и самого общества 2) система общеобязательных, формально определенных, обеспеченных государством норм (правил дозволенного и не дозволенного поведения), которые выражают возвещенные в закон волю политической элиты и всего общества, и выступающих в роли общественных отношений 3) официально признанные возможности физических лиц и организаций 4) система юридических норм 5) все перечисленное верно</p> <p>Верный ответ: 5</p> <p>Нормы права обязательны для исполнения теми, кому они адресованы это:</p> <p>Ответы: 1) Волевой характер сторон 2) Формальная определенность 3) Общеобязательность 4) Связь с государством</p> <p>Верный ответ: 3</p> <p>Право состоит из норм, а нормы это правила поведения общего характера, мера дозволенного и не дозволенного поведения это</p> <p>Ответы: 1) Системность 2) Формальная определенность 3) Волевой характер права 4) Нормативность 5) Гуманизм</p> <p>Верный ответ: 4</p>
УК-3	<p>Какую часть своего рабочего времени расходуют на общение менеджеры?</p> <p>Ответы: 1.менее 30% 2.50% 3.80% 4.100%</p> <p>Верный ответ: 3</p> <p>Когда появилась риторика?</p> <p>Ответы: 1.Как искусство убеждать 2500 лет назад в Древней Греции 2.в средневековых университетах как одно из семи свободных искусств 3.как обобщение основ красноречия в XVIII в. - в Просвещения 4.как филологическая дисциплина в XIX в.</p> <p>Верный ответ: 1</p> <p>Какой стиль в наибольшей степени характеризуется эмоционально-экспрессивной окраской?</p> <p>Ответы: 1.научный 2.публицистический 3.разговорный 4.художественный</p> <p>Верный ответ: 3</p> <p>Выведение утверждения из более общих положений называется...</p> <p>Ответы: 1.дедукция 2.дизъюнкция 3.индукция 4.конъюнкция</p> <p>Верный ответ: 1</p> <p>В каких современных профессиях необходимо владение средствами художественной выразительности</p>

	<p>Ответы: имиджмейкер — копирайтер — криэйтор — программист — HR-менеджер — PR-менеджер —</p> <p>Верный ответ: все</p>
	<p>Специфика делового общения</p> <p>Ответы: 1.возникает по поводу производственных конфликтов 2.осуществляется в рамках совместной деятельности 3.предполагает иерархию участников общения 4.строго регламентировано и стандартизировано</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Согласны ли Вы с тем, что целью делового общения является достижение максимальной прибыли?</p> <p>Ответы: 1.да 2.зависит от нравственных ценностей участников общения 3.нет</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>В каком месте официального документа ставится восклицательный знак? Мучительный вопрос для героя одного чеховского рассказа.</p> <p>Ответы: 1.ни в каком 2.после вынесения строгого выговора в приказе 3.после обращения в деловом письме 4.после объявления благодарности</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Какой принцип обоснования нарушен: "Если сотрудники никогда не опаздывают на работу, то предприятие перевыполняет план. Предприятие перевыполняет план, следовательно, сотрудники никогда не опаздывают на работу"</p> <p>Ответы: 1.недостаточность обоснования одним из следствий 2.правила дедуктивного вывода 3.принцип простоты 4.принцип системности</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Раздел лингвистики, изучающий смысловое значение единиц языка</p> <p>Ответы: 1.грамматика 2.лексика 3.семантика 4.синтаксис</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:</p> <p>Ответы: 1. Жестов 2. Информационных технологий 3. Устной речи 4. Определенного темпа речи 5. Похлопываний по плечу</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:</p> <p>Ответы: 1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров 2. Дискуссионным обсуждением проблем 3. Выслушиванием жалоб клиентов 4. Обсуждением каких-либо инновационных</p>

	<p>проектов Верный ответ: 2</p> <p>Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде: Ответы: 1. Призыва 2. Приказа 3. Просьбы 4. Все ответы верны Верный ответ: 4</p> <p>Что в данном случае является причиной речевой ошибки? "Не ложьте зеркало в парту - ложат". Ответы: 1. вариантность речевых норм 2. неграмотность 3. непоследовательность во внутренней структуре языка 4. стилистические коннотации Верный ответ: 2</p> <p>Динамическая теория нормы трактует речевую норму как... Ответы: 1. допускающую речевые ошибки 2. норма выступает в виде двух списков – обязательного и допустимого 3. общепринятое употребление языковых средств 4. соответствие речи правилам, зафиксированным в словарях. справочниках, учебниках. Верный ответ: 2</p>
УК-4	<p>Choose the correct words to complete each sentence. Have you ... lunch yet? Ответы: 1. ate 2. eaten Верный ответ: 2</p> <p>Choose the correct words to complete each sentence. We're ... very hard this week to meet the deadline. Ответы: 1. worked 2. working Верный ответ: 2</p> <p>Choose the correct words to complete each sentence. They've ... to close the Barcelona office. Ответы: 1. decided 2. going to decide Верный ответ: 1</p> <p>Choose the best word or phrase to complete these sentences. First Direct has created high customer satisfaction with _____ interaction. Ответы: a) only a little b) frequent c) Internet-only Верный ответ: a</p> <p>Choose the best word or phrase to complete these sentences. QVC customers feel that they have _____ with the company's presenters. Ответы: a) little time b) a relationship c) two-way communication Верный ответ: b</p> <p>Choose the best word or phrase to complete these sentences. _____ don't always give</p>

	<p>a clear understanding of customers.</p> <p>Ответы: a) Satisfaction surveys b) Sales figures c) Perceptions</p> <p>Верный ответ: a</p>
	<p>Choose the best word or phrase to complete these sentences. We need to _____ decision-making to give middle management more control. a) relocate b) relaunch c) decentralise</p> <p>Ответы: a) relocate b) relaunch c) decentralise</p> <p>Верный ответ: c</p>
	<p>Choose the best word or phrase to complete these sentences. Customer _____ means consumers like to keep buying our brand.</p> <p>Ответы: a) image b) loyalty c) awareness</p> <p>Верный ответ: b</p>
	<p>Choose the best word or phrase to complete these sentences. Americans usually say _____ for a ‘single’ ticket. a) round-trip b) one-way c) return</p> <p>Ответы: a) round-trip b) one-way c) return</p> <p>Верный ответ: b</p>
	<p>Choose the best word or phrase to complete these sentences. After the new team have had time to settle in, we’ll _____ the situation.</p> <p>Ответы: a) reassess b) upgrade c) deregulate</p> <p>Верный ответ: a</p>
	<p>Choose the best word or phrase to complete these sentences. In London, people talk about the _____ rather than the subway.</p> <p>Ответы: a) motorway b) lift c) underground</p> <p>Верный ответ: c</p>
	<p>Choose the best word or phrase to complete these sentences. When a famous actor says he uses a product, that’s called an _____.</p> <p>Ответы: a) endorsement b) launch c) share</p> <p>Верный ответ: a</p>
	<p>Choose the best word or phrase to complete these sentences. When you reduce the number of employees in an office, you call it _____.</p> <p>Ответы: a) downsizing b) desizing c) resizing</p> <p>Верный ответ: a</p>
	<p>Choose the best word or phrase to complete these sentences. At the end of a meal, a British person usually asks for the _____.</p>

	<p>Ответы: a) check b) cost c) bill Верный ответ: с</p> <p>Choose the best word or phrase to complete these sentences. A market _____ is customers of a similar age, income or social group.</p> <p>Ответы: a) share b) segment c) leader Верный ответ: b</p>
УК-5	<p>Этика – это Ответы: а) учение о развитии б) учение о бытии в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими г) учение о смысле человеческой деятельности Верный ответ: Г</p> <p>Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»? Ответы: а) ход истории зависит от направленности мышления философов б) философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время в) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени г) мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут Верный ответ: В</p> <p>Онтология – это: Ответы: а) учение о всеобщей обусловленности явлений б) учение о сущности и природе науки в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах г) учение о правильных формах мышления Верный ответ: В</p> <p>Гносеология – это: Ответы: а) учение о развитии и функционировании науки б) учение о природе, сущности познания в) учение о логических формах и законах мышления г) учение о сущности мира, его устройстве Верный ответ: Б</p> <p>Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом» Ответы: а) Сократ б) Аристотель в) Пифагор г) Цицерон Верный ответ: В</p> <p>Определите время возникновения философии Ответы: а) середина III тысячелетия до н.э. б) VII-VI в.в. до н.э. в) XVII-XVIII вв. г) V-XV вв. Верный ответ: Б</p>

	<p>Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает</p> <p>Ответы: а) философия б) онтология в) гносеология г) этика</p> <p>Верный ответ: А</p>
	<p>Мировоззрение – это</p> <p>Ответы: а) совокупность знаний, которыми обладает человек б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе г) система адекватных предпочтений зрелой личности</p> <p>Верный ответ: Б</p>
	<p>Направление, отрицающее существование Бога, называется</p> <p>Ответы: а) атеизм б) скептицизм в) агностицизм г) неотомизм</p> <p>Верный ответ: А</p>
	<p>Антрапология – это</p> <p>Ответы: а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи б) учение о человеке в) наука о поведении животных в естественных условиях г) философское учение об обществе</p> <p>Верный ответ: Б</p>
	<p>Аксиология – это</p> <p>Ответы: а) учение о ценностях б) учение о развитии в) теория справедливости г) теория о превосходстве одних групп людей над другими</p> <p>Верный ответ: А</p>
	<p>С греческого языка слово «философия» переводится как</p> <p>Ответы: а) любовь к истине б) любовь к мудрости в) учение о мире г) божественная мудрость</p> <p>Верный ответ: Б</p>
	<p>Основным принципом античной философии был</p> <p>Ответы: а) космоцентризм б) теоцентризм в) антропоцентризм г) сциентизм</p> <p>Верный ответ: А</p>
	<p>Научный метод, разработанный Р. Декартом, называется</p> <p>Ответы: а) анализ б) дедукция в) метод критики г) синтез</p> <p>Верный ответ: А</p>
	<p>Раздел философии, исследующий проблемы познания (теория познания), называется</p> <p>Ответы: а) антропология б) гносеология в) демонология г) эвристика</p> <p>Верный ответ: Б</p>
УК-6	Участники проекта – это

	<p>Ответы: а) конечные потребители результатов проекта; б) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта; в) команда, управляющая проектом; г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Окружение проекта – это</p> <p>Ответы: а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта; б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта; в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей; г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Способен управлять сложным проектом. Допускается ситуация, когда главный менеджер не обязательно стоит во главе всей проектной команды, а возглавляет работу менеджеров отдельных подпроектов</p> <p>Ответы: 1) Сертифицированный директор проектов2) Сертифицированный управляющий проектами3) Сертифицированный профессионал по управлению проектами4) Сертифицированный специалист по управлению проектами5) Сертифицированный директор проектов</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Современные стандарты в области управления проектами представлены на трех уровнях:</p> <p>Ответы: 1) международном, национальном и корпоративном2) государственном, межотраслевом и отраслевом3) портфельного управления, программного управления и управления проектом4) системном, проектном и процессном5) ни один из вариантов</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>IPMA зарегистрирована в</p> <p>Ответы: 1) Швеции2) Швейцарии3) Австрии4) Англии</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Проект – это:</p> <p>Ответы: 1) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия2) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с</p>

	<p>ограничениями расходования средств и со специфической организацией³) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей⁴) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели Верный ответ: 2</p>
	<p>Организационная структура проекта это Ответы: 1) специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта²) стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности³) различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте⁴) совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению Верный ответ: 1</p>
	<p>Управление коммуникациями в проекте это Ответы: 1) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения информационных потребностей участников проекта²) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения качества управления проектом и получаемых результатов (продуктов и/или услуг) проекта³) раздел управления проектами, включающий в себя задачи и процедуры для оптимальной интеграции изменений в проект, осуществляемых на протяжении его жизненного цикла⁴) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения всех аспектов безопасности проекта (участников проекта, результатов, процессов, окружающей среды проекта) Верный ответ: 1</p>
	<p>Команда проекта Ответы: 1) совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению всех работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение. Создается целевым образом на период осуществления проекта²) члены, которые непосредственно вовлечены в управление проектом для эффективного достижения его целей³) собранные, обработанные и распределенные данные проекта⁴) приобретение необходимых товаров или услуг на условиях, наиболее выгодных для проекта</p>

	<p>Верный ответ: 1</p> <p>Что понимается по командой проекта</p> <p>Ответы: а) совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению всех работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение. Создается целевым образом на период осуществления проекта б) члены, которые непосредственно вовлечены в управление проектом для эффективного достижения его целей в) собранные, обработанные и распределенные данные проекта г) приобретение необходимых товаров или услуг на условиях, наиболее выгодных для проекта.</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Цель проекта – это:</p> <p>Ответы: 1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является...</p> <p>Ответы: а) утверждение сводного плана; б) санкционирование начала проекта; в) окончание проектных работ; г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Совокупность проектов и/или программ, которые группируются с целью повышения эффективности управления и достижения стратегических целей организации называется...</p> <p>Ответы: а) портфель проектов и программ б) проект в) программа г) объект</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Календарный план – это</p> <p>Ответы: а) сетевая диаграмма; б) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта; в) план по созданию календаря; г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Организация и осуществление контроля качества в проекте включает</p> <p>Ответы: а) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям; б) контроль качества в проекте; в) формирование отчетов для</p>

	<p>оценки выполнения качества; г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.</p> <p>Верный ответ: б, в</p> <p>Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта</p> <p>Ответы: а) Веха б) Деловая активность в) Жизненный цикл проекта г) Утверждение</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что..</p> <p>Ответы: а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием; б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению; в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания; г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Основные требования, которым должен соответствовать кандидат, претендующий на сертификационный уровень «А»:</p> <p>Ответы: 1) Кандидат несет ответственность за координацию и руководство группой особо важных проектов, объединенных в портфель или программу.2) Кандидат готовит предложения и представляет их вышестоящему руководству для рассмотрения и принятия решений (либо принимает самостоятельное решение, где это допустимо) о запуске проектов, их приоритетности, о продолжении и прекращении работ на проектах, составляющих его портфель или программу.3) Кандидат отвечает за отбор проектов и постоянное развитие требований, предъявляемых к проектному менеджменту, совершенствованию процессов, применяемых методов, техник, инструментария, разрабатываемых руководств и инструкций по управлению проектами в организациях, а также за внедрение проектного менеджмента в целом, в рамках осуществления проектов, за которые кандидат несет ответственность.4) Кандидат координирует и может оказывать влияние на отбор, принятие на работу и обучение менеджеров для управления проектами, находящимися в его компетенции, а также оценивает результаты их деятельности и определяет вознаграждение за выполненную работу.5) Кандидат отвечает за координацию всех проектов его портфеля или программы и обеспечивает их соответствие стратегии компании/организации, а также за введение механизмов профессионального контроля и отчетности в пределах курируемых проектов.6) Ответы верны</p> <p>Верный ответ: 6</p>

УК-7	<p>Какой гимнаст разработал популярную ныне систему тренировок “кроссфит” Ответы: А. Майк Бургенер. Б. Луи Симмонс. В. Грэг Глассман Верный ответ: В</p>
	<p>Эффект физических упражнений определяется, прежде всего Ответы: А. Их содержанием. Б. Их формой. В. Скоростью их выполнения. Верный ответ: А</p>
	<p>Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются Ответы: А. Скоростная способность. Б. Двигательный рефлекс. В. Физическая возможность Верный ответ: А</p>
	<p>Под физической культурой понимается Ответы: А. Воспитание любви к физической активности. Б. Система нагрузок и упражнений. В. Некоторый фрагмент деятельности человеческого общества Верный ответ: В</p>
	<p>Физическая культура представляет собой Ответы: А. Определенную часть культуры человека. Б. Учебную активность. В. Культуру здорового духа и тела Верный ответ: А</p>
	<p>Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений Ответы: А. Да, в малом темпе. Б. Нет. В. Да, под присмотром тренера Верный ответ: Б</p>
	<p>Отличительным признаком физической культуры является Ответы: А. Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений. Б. Использование природных сил для восстановления организма. В. Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках Верный ответ: А</p>
	<p>Спорт это Ответы: А. Диета, упражнения, правильное дыхание. Б. Физические упражнения и тренировки. В. Диета, упражнения, правильное дыхание. Деятельность, проводимая в соответствии с некоторыми правилами, состоящая в честном сопоставлении сил и способностей участников Верный ответ: В</p>
	<p>Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной</p>

	<p>платформы, называется</p> <p>Ответы: А. Боди-балет. Б. Степ-аэробитка. В. Пилатес</p> <p>Верный ответ: Б</p>
	<p>В спорте выделяют</p> <p>Ответы: А. Инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений. Б. Олимпийский, дворовый, любительский. В. Любительский, профессиональный, массовый</p> <p>Верный ответ: А</p>
УК-8	<p>При прикосновении к исправному фазному проводнику в сети TN-C при нормальном режиме работы сети</p> <p>Ответы: а) к человеку оказывается приложено фазное напряжение б) к человеку оказывается приложено линейное напряжение в) к человеку оказывается приложено фазное напряжение деленное на 2</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>К какому из фазных проводов типа IT прикосновение опаснее, если провода имеют разную проводимость изоляции относительно земли при $CL_1=CL_2=CL_3=0$?</p> <p>Ответы: а) прикосновение одинаково опасно б) к проводу с большей проводимостью в) к проводу с меньшей проводимостью г) одинаково опасно</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Магнитное поле создается:</p> <p>Ответы: а) когда по проводникам течет электрический ток; б) когда имеются проводники, находящиеся под напряжением; в) когда имеются магнитные материалы.</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Звук - это:</p> <p>Ответы: а) механические колебания упругой среды с частотой от 16 Гц до 20 кГц б) электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц в) механические колебания упругой среды с частотой более 20 кГц г) механические колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Октачная полоса частот это:</p> <p>Ответы: а) Полоса частот, верхняя граница которой превышает нижнюю в два раза б) Полоса частот, нижняя граница которой превышает верхнюю в два раза в) Полоса частот, верхняя граница которой превышает нижнюю в три раза</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Допускается ли применение одного местного освещения на производственных рабочих</p>

	<p>местах?</p> <p>Ответы: а) допускается б) не допускается в) допускается только для выполнения работ высокой точности</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Естественная радиоактивности - это</p> <p>Ответы: а) радиоактивность у изотопов, полученных в результате ядерных реакций при ядерных взрывах и др. б) радиоактивность, которая наблюдается у существующих в природе неустойчивых изотопов в) радиоактивность у изотопов, полученных в результате ядерных реакций в ядерных реакторах, на ускорителях и др.</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Как классифицируются помещения по опасности поражения электрическим током?</p> <p>Ответы: а) Безопасные и опасные б) Без повышенной опасности, с повышенной опасностью в) Без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особоопасные г) Без повышенной опасности, с повышенной опасностью, опасные</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Какую помощь следует оказывать при поражении человека электрическим током, если человек находится в состоянии клинической смерти?</p> <p>Ответы: а) Сделать искусственное дыхание и доставить в медпункт б) Освободить пострадавшего от воздействия тока, сделать искусственное дыхание или дать понюхать нашатырный спирт в) Освободить пострадавшего от воздействия тока, ослабить стесняющую одежду, сделать искусственное дыхание и наружный массаж сердца, вызвать врача г) Освободить пострадавшего от воздействия тока, ослабить стесняющую одежду, вызвать врача</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Если пораженному электрическим током оказывает помощь один человек, при выполнении искусственного дыхания и наружного массажа сердца необходимо делать:</p> <p>Ответы: а) 5 вдуваний, 5 нажатий на грудину б) 2 вдувания, 5 нажатий на грудину в) 2 вдувания, 15 нажатий на грудину г) 10 вдуваний, 5 нажатий на грудину д) 15 вдуваний, 10 нажатий на грудину</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Расчетное электрическое сопротивление тела человека переменному току частотой 50 Гц принимается равным</p> <p>Ответы: а) 500-700 Ом б) 1000 Ом в) 100 Ом г) 10 Ом</p> <p>Верный ответ: б</p>

	<p>Полное сопротивление тела человека при увеличении частоты: Ответы: 1) уменьшается и в пределе становится равным 02) уменьшается и в пределе становится равным внутреннему сопротивлению тела RB3) увеличивается и становится равным Rb4) не меняется Верный ответ: 2</p> <p>В каком случае и почему опаснее прикосновение человека к фазному проводу, замкнувшемуся на землю, в сети IT или TN-C? Ответы: 1) опаснее прикосновение в сети IT, т.к. сопротивление R0 много меньше сопротивления изоляции проводников относительно земли R2) опаснее прикосновение в сети TN-C, т.к. сопротивление R0 много меньше сопротивления изоляции проводников относительно земли R3) опаснее прикосновение в сети IT, т.к. сопротивление R0 много больше сопротивления изоляции проводников относительно земли R4) опаснее прикосновение в сети TN-C, т.к. сопротивление R0 много больше сопротивления изоляции проводников относительно земли R Верный ответ: 2</p>
УК-9	<p>Инфляция предложения вызвана Ответы: 1. избытком денежных средств у домашних хозяйств 2. ростом производственных издержек 3. монопольным правом государства на денежную эмиссию 4. использованием бумажных денег 5. все ответы неверны Верный ответ: 2</p> <p>Макроэкономика изучает Ответы: 1. национальную экономику, как целостную систему 2. рынков товаров, труда и денег 3. изменение общего уровня цен 4. взаимодействие реального и монетарного секторов экономики 5. все ответы верны Верный ответ: 5</p> <p>В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы Ответы: 1. в середине XIX века 2. в конце XIX века 3. в середине XX века 4. в конце XX века 5. в начале XX века Верный ответ: 3</p> <p>Агрегирование это Ответы: 1. фактор, отражающий изменение рыночного спроса 2. объединение однородных показателей для получения совокупных показателей 3. способ регулирования рынка, который заключается в установлении государственных цен 4. форма спроса на продукт конкурентной фирмы 5. выражение альтернативной стоимости производства другого блага</p>

	<p>Верный ответ: 2</p> <p>Сеньораж – это</p> <p>Ответы: 1. прибыль, получаемая от продажи земли 2. прибыль, получаемая от выпуска денег 3. прибыль, получаемая от торговли уникальными продуктами 4. прибыль, получаемая от торговли ценностями бумагами</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Форма экономической активности частного сектора</p> <p>Ответы: 1. предложение факторов производства на рынке 2. предложение денег 3. сбережение части получаемого дохода 4. потребление части получаемого дохода 5. осуществление инвестиций</p> <p>Верный ответ: 5</p>
	<p>Школа, выступающая за активное вмешательство государства в экономику</p> <p>Ответы: 1. теория предложения 2. классическая экономическая теория 3. кейнсианство 4. монетаризм 5. неолиберализм</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Валовый внутренний продукт это</p> <p>Ответы: 1. сумма всех цен производственных товаров и услуг 2. сумма всех цен реализованных товаров и услуг 3. сумма всех цен готовых товаров и услуг 4. сумма всех цен товаров, реализованных на внутреннем рынке 5. сумма всех цен конечных товаров и услуг</p> <p>Верный ответ: 5</p>
	<p>Национальное богатство – показатель, представляющий в денежной форме</p> <p>Ответы: 1. совокупность товаров и услуг, созданных за год 2. совокупность первичных доходов общества 3. совокупность активов, созданных и накопленных обществом 4. совокупность всех доходов общества 5. совокупность располагаемых личных доходов общества</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>К методам расчета ВВП не относится</p> <p>Ответы: 1. расчет по доходам 2. метод подстановок 3. метод конечного использования 4. распределительный метод 5. расчет по добавленной стоимости</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>К элементам совокупного спроса не относится</p> <p>Ответы: 1. спрос на инвестиционные товары 2. спрос на отечественный экспорт со стороны мирового хозяйства 3. спрос на деньги 4. спрос на потребительские товары и услуги 5. спрос на товары услуги со стороны государства</p>

	<p>Верный ответ: 3</p> <p>Увеличение производительности</p> <p>Ответы: 1. при прежнем объеме ресурсов увеличить совокупное предложение 2. позволяет при прежнем объеме ресурсов уменьшить совокупное предложение 3. нейтрально влияет на совокупное предложение и совокупный спрос 4. позволяет при прежнем объеме ресурсов увеличить совокупный спрос 5. позволяет при прежнем объеме ресурсов уменьшить совокупный спрос</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>К функциям денег не относится функция</p> <p>Ответы: 1. средство обмена 2. средство платежа 3. средство спроса 4. мера стоимости 5. средство сбережения</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Циклический характер экономического развития характерен для</p> <p>Ответы: 1. для рыночной экономики 2. для традиционной экономики 3. для командно-административной экономики 4. все ответы неверны</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>К факторам экономического роста относятся</p> <p>Ответы: 1. количество и качество природных ресурсов 2. количество и качество трудовых ресурсов 3. применяемые в производстве технологии 4. все ответы верны</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Дефицит государственного бюджета – это</p> <p>Ответы: 1. превышение доходов государства над его расходами 2. увеличение расходов государства 3. превышение расходов государства над его доходами 4. уменьшение налоговых поступлений в бюджет</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Каждая точка, находящаяся внутри кривой производственных возможностей, показывает:</p> <p>Ответы: а) комбинацию товаров, для производства которых недостаточно производственных возможностей б) комбинацию товаров, при производстве которых будут задействованы не все ресурсы в) количество всех имеющихся ресурсов, которое необходимо для производства определенного количества двух товаров г) количество неиспользованных ресурсов при определенном объеме производства</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>На основании таблицы определить: а) какое количество товара А и В купит рациональный потребитель; б) величину совокупной полезности оптимального потребительского набора.</p>

	<p>Цена товара А = 3 руб. за 1 ед. Цена товара В = 2 руб. за 1 ед. Доход потребителя составляет = 22 руб.</p> <p>Ответы: Ответ необходимо обосновать расчетами.</p> <p>Верный ответ: а) А = 4 ед.; В = 5 ед. б) TU = 251</p>
	<p>Предельный доход равен рыночной цене у:</p> <p>Ответы: а) монополистических конкурентов б) монополистов в) участников картеля г) совершенных конкурентов</p> <p>Верный ответ: г</p>
	<p>Неэластичный спрос означает, что:</p> <p>Ответы: а) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1% б) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1% в) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Предельные издержки равны:</p> <p>Ответы: а) средним общим затратам, умноженным на число единиц выпуска б) приросту постоянных затрат в результате увеличения выпуска на единицу в) приросту общих затрат в результате увеличения выпуска на единицу</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Кривая, отражающая наборы двух продуктов, имеющие одинаковую полезность для потребителя:</p> <p>Ответы: а) кривая «доход-потребление» б) кривая спроса в) изокванта г) кривая безразличия</p> <p>Верный ответ: г</p>
	<p>Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 6%, то данное предложение:</p> <p>Ответы: а) неэластично б) единичной эластичности в) эластично</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Определить цены товаров X и Y в оптимальном наборе если известно, что: MU_X = 32 – 6X; MU_Y = 28 – 5Y; X = 5; Y = 4; I = 21.</p> <p>Ответы: Ответ необходимо обосновать расчетами.</p> <p>Верный ответ: цена товар X равна 1 руб., цена товара Y – 4 руб.</p>
	<p>Если эластичность спроса по цене по модулю больше 1, то снижение цены приведет:</p> <p>Ответы: а) к росту совокупной выручки б) к снижению совокупной выручки в) выручка останется неизменной г) недостаточно информации, чтобы сделать вывод</p> <p>Верный ответ: а</p>

	<p>Альтернативные издержки при производстве какого-либо товара это: Ответы: а) количество одного товара, от которого следует отказаться, чтобы произвести определенное количество другого товара б) количество ресурсов, необходимое для производства заданного объема товаров в) количество ресурсов, которое высвободится вследствие уменьшения объема производства г) убытки, которые понесет производитель вследствие неполного использования ресурсов</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Кривая производственных возможностей имеет выпуклую форму вследствие того, что: Ответы: а) действует закон возрастающих альтернативных издержек б) действует закон убывающих альтернативных издержек в) для производства каждой последующей единицы одного товара необходимо все меньше сокращать производства другого товара г) действует закон возрастающей производительности ресурсов</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Если рыночная цена будет установлена ниже равновесной цены, то: Ответы: а) появляются избытки товара б) возникает дефицит товара в) формируется рынок покупателей г) падает цена ресурсов</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Уравнение совокупной полезности имеет следующий вид: $TU = 25XY$. Цена товара X равна 2,5 руб., цена товара Y равна 5 руб. Доход потребителя равен 70 руб. Определить количество товаров X и Y в состоянии равновесия.</p> <p>Ответы: Ответ необходимо обосновать расчетами.</p> <p>Верный ответ: X = 14; Y = 7.</p>
УК-10	<p>Если при увеличении цены на товар X, спрос на товар Y увеличился, то товар Y по отношению к товару X является:</p> <p>Ответы: а) нормальным б) независимыми в) товаром высшей категории г) взаимодополняемым д) взаимозаменяемым е) товаром низшей категории</p> <p>Верный ответ: д</p> <p>Изменение какого фактора вызовет сдвиг кривой спроса?:</p> <p>Ответы: а) вкусы и предпочтения потребителей б) число потребителей на рынке в) изменение цен на взаимосвязанные товары г) потребительские ожидания д) денежные доходы потребителей е) всех перечисленных факторов</p> <p>Верный ответ: е</p>

	<p>Верный ответ: 4</p> <p>Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей или действий</p> <p>Ответы: 1) Унитарное государство 2) Федеративное государство 3) Демократическое государство 4) Конфедеративное государство</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Право позволяет оценить поведение человека и это:</p> <p>Ответы: 1) Охранительная функция 2) Регулятивная функция 3) Оценочная функция 4) Контрольная функция</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Понятие «имущество» в праве применяется для обозначения:</p> <p>Ответы: 1) предметов, состоящих в собственности лица 2) недвижимости 3) совокупности вещей и материальных ценностей, находящихся в собственности лица 4) драгоценностей, находящихся в собственности лица 5) все ответы верные</p> <p>Верный ответ: 5</p>
	<p>Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности» относится к понятию:</p> <p>Ответы: 1) дееспособность 2) правоспособность 3) субъективное право 4) правосубъектность</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Право хозяйственного ведения и оперативного управления это:</p> <p>Ответы: 1) Имущественные права 2) Обязательственные права 3) Вещные права 4) Ограниченные вещные права</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>По характеру взаимосвязи управомоченного и обязанного лица гражданские правоотношения делятся:</p> <p>Ответы: 1) Имущественные и неимущественные 2) Абсолютные и относительные 3) Вещные и обязательственные 4) Простые и сложные</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Конституции по форме делятся на</p> <p>Ответы: 1) Кодифицированные и некодифицированные 2) Жесткие и гибкие 3) Реальные и фиктивные 4) Простые и сложные</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Принадлежность власти народу, т.е. нормотворчество есть прерогатива, прежде всего, народа, которую он осуществляет через представительные органы. Это:</p>

	<p>Ответы: 1) Демократизм 2) Гуманизм 3) Равенство всех перед государством 4) Справедливость 5) Волевой характер сторон Верный ответ: 1</p> <p>Что из перечисленного тесно связано с общественным порядком — формами собственности, экономической, политической, социальной системами?</p> <p>Ответы: 1) Права человека и Свободы человека 2) Общественные отношения 3) Права государства 4) Все ответы верные Верный ответ: 4</p> <p>К экономическим, социальным и культурным правам НЕ относится:</p> <p>Ответы: 1) Право частной собственности 2) Право на свободное предпринимательство 3) Право на труд 4) Право на свободу Верный ответ: 4</p> <p>Основной закон государства, выражающий волю и интересы народа в целом или отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и организации государства соответствующей страны – это:</p> <p>Ответы: 1) Гражданский кодекс 2) Уголовный кодекс 3) Международный пакт о правах человека 4) Конституция Верный ответ: 4</p> <p>Право это:</p> <p>Ответы: 1) социально-правовые притязания людей, обусловленные природой человека и самого общества 2) система общеобязательных, формально определенных, обеспеченных государством норм (правил дозволенного и не дозволенного поведения), которые выражают возведенные в закон волю политической элиты и всего общества, и выступающих в роли общественных отношений 3) официально признанные возможности физических лиц и организаций 4) система юридических норм 5) все перечисленное верно Верный ответ: 5</p> <p>Нормы права обязательны для исполнения теми, кому они адресованы это:</p> <p>Ответы: 1) Волевой характер сторон 2) Формальная определенность 3) Общеобязательность 4) Связь с государством Верный ответ: 3</p> <p>Право состоит из норм, а нормы это правила поведения общего характера, мера дозволенного и не дозволенного поведения это</p> <p>Ответы: 1) Системность 2) Формальная определенность 3) Волевой характер права 4) Нормативность 5) Гуманизм</p>
--	--

	Верный ответ: 4
УК-11	<p>Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, – это:</p> <p>Ответы: 1) психоанализ 2) гуманистическая психология 3) психология сознания 4) бихевиоризм</p> <p>Верный ответ: 4</p> <p>Факты, закономерности и механизмы психики являются предметом изучения в:</p> <p>Ответы: 1) когнитивной психологии 2) гештальтпсихологии 3) бихевиоризме 4) отечественной психологии</p> <p>Верный ответ: 4</p> <p>Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются:</p> <p>Ответы: 1) процессами 2) целями 3) методами</p> <p>Верный ответ: 3</p> <p>Одним из принципов отечественной психологии является принцип:</p> <p>Ответы: 1) учёта возрастных особенностей человека 2) единства мышления и интуиции 3) единства сознания и деятельности 4) научения</p> <p>Верный ответ: 3</p> <p>Наблюдение человека за внутренним планом собственной психической жизни – это:</p> <p>Ответы: 1) интеракция 2) интерференция 3) интроспекция 4) интуиция</p> <p>Верный ответ: 3</p> <p>Одной из причин смены предмета психологии с сознания на поведение явилось:</p> <p>Ответы: 1) увеличение количества браков 2) урбанизация и производственный бум 3) сокращение числа разводов 4) демографический взрыв</p> <p>Верный ответ: 2</p> <p>Изучением индивидуальных различий между людьми занимается психология:</p> <p>Ответы: 1) интегральная 2) интегративная 3) личности 4) дифференциальная</p> <p>Верный ответ: 4</p> <p>Психология становится самостоятельной и экспериментальной областью научного знания в:</p> <p>Ответы: 1) XIX в. 2) XX в. 3) XVIII в. 4) XVI в.</p> <p>Верный ответ: 1</p> <p>Основной задачей психологии является:</p> <p>Ответы: 1) коррекция социальных норм поведения 2) изучение законов психической деятельности 3) разработка проблем истории психологии 4) совершенствование методов исследования</p>

	<p>Верный ответ: 2</p> <p>К психическим процессам относится:</p> <p>Ответы: 1) темперамент 2) характер 3) ощущение 4) способности</p> <p>Верный ответ: 3</p> <p>Реализация стиля сотрудничества при разрешении конфликта может включать следующие требования:</p> <p>Ответы: 1) определение приемлемых для всех сторон решений 2) создание эффективного давления на другую сторону 3) сосредоточение на проблеме, а не на личных качествах другой стороны 4) использование стиля «рефлексивного управления»</p> <p>Верный ответ: 1, 3</p> <p>Человек – единственное существо, способное:</p> <p>Ответы: 1) передавать информацию о прошлых и будущих событиях 2) пользоваться орудиями 3) жить в сообществах 4) верны все ответы</p> <p>Верный ответ: 1</p> <p>Психические процессы бывают: познавательные, волевые и ...</p> <p>Ответы: 1) врожденные 2) эмоциональные 3) инстинктивные</p> <p>Верный ответ: 2</p> <p>Физиологической основой инстинктов являются:</p> <p>Ответы: 1) врожденные безусловные рефлексы 2) условные рефлексы</p> <p>Верный ответ: 1</p> <p>Изучение психики посредством общения называется:</p> <p>Ответы: 1) методом беседы 2) тестом 3) наблюдением 4) анкетой</p> <p>Верный ответ: 1</p>
ОПК-1	<p>Основные элементы бухгалтерского счета</p> <p>Ответы: 1. сальдо на начало и конец месяца; оборот по активу и оборот по пассиву за месяц 2. сальдо на начало и конец года; оборот по дебету и оборот по кредиту за год 3. сальдо на начало и конец дня; обороты за день 4. сальдо на начало и конец месяца; оборот по дебету и оборот по кредиту за месяц</p> <p>Верный ответ: 1</p> <p>Основным для бухгалтерского учета является</p> <p>Ответы: 1. денежный измеритель 2. трудовой измеритель 3. натуральный измеритель 4. натурально-стоимостной измеритель 5. условный измеритель</p> <p>Верный ответ: 4</p> <p>В активе баланса показывается (ются)</p>

	<p>Ответы: 1. денежные средства, имущество организации и дебиторская задолженность 2. имущество и капитал 3. капитал и обязательства 4. текущие активы и прибыль Верный ответ: 1</p> <p>Приказ об учетной политике разрабатывается и утверждается на срок Ответы: 1. один квартал 2. один год 3. на весь период функционирования предприятия 4. месяц Верный ответ: 2</p> <p>Учетная политика может быть пересмотрена Ответы: 1. в случае изменения законодательства РФ или нормативных актов 2. по решению руководителя предприятия 3. по решению руководителя и главного бухгалтера 4. по решению суда Верный ответ: 1</p> <p>Учетная политика формируется путём Ответы: 1. выбора способов ведения бухгалтерского учета из нескольких, определенных стандартами 2. выбора методов ведения бухгалтерского учета 3. пересмотра Плана счетов бухгалтерского учета 4. выбора учетных регистров Верный ответ: 1</p> <p>Бухгалтерский баланс это таблица, включающая Ответы: 1. актив и пассив 2. дебет и кредит 3. и сальдо 4. обороты Верный ответ: 1</p> <p>Бухгалтерские счета используются для Ответы: 1. текущего учета и контроля за наличием и движением объектов бухгалтерского учета 2. периодического учета и контроля за наличием и движением объектов бухгалтерского учета 3. текущего учета и контроля за наличием объектов бухгалтерского учета 4. периодического учета и контроля за движением объектов бухгалтерского учета Верный ответ: 1</p> <p>Источники формирования имущества организации включают Ответы: 1. капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства 2. внеоборотные активы, оборотные активы 3. внеоборотные активы, оборотные активы, кредиторскую задолженность 4. внеоборотные активы, капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства 5. капитал, долгосрочные обязательства Верный ответ: 1</p> <p>Бухгалтерский счет включает следующие части Ответы: 1. актив и пассив 2. дебет и кредит 3. доход и расход</p>
--	---

	<p>Верный ответ: 2</p> <p>Объектами бухгалтерского учета являются</p> <p>Ответы: 1. имущество, источники формирования имущества, факты хозяйственной жизни 2. имущество, источники формирования имущества, факты хозяйственной жизни, хозяйственные процессы 3. имущество, источники формирования имущества, факты хозяйственной жизни, хозяйственные, технические и социальные процессы 4. имущество, источники формирования имущества, хозяйственные процессы</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Бухгалтерский учет – это упорядоченная система</p> <p>Ответы: 1. сплошного, непрерывного отражения фактов хозяйственной деятельности 2. сплошного и документального отражения фактов хозяйственной деятельности 3. сплошного, непрерывного и документального отражения фактов хозяйственной деятельности 4. сплошного, периодического и документального отражения фактов хозяйственной деятельности</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Бухгалтерский учет осуществляется в рамках</p> <p>Ответы: 1. государства 2. отдельного региона 3. министерства и ведомства 4. отдельной организации 5. общественной организации</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Имущество организации включает</p> <p>Ответы: 1. капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства 2. внеоборотные активы, оборотные активы 3. активы, оборотные активы, кредиторскую задолженность 4. внеоборотные активы, капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства 5. капитал, долгосрочные обязательства</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Активные счета используются для учета</p> <p>Ответы: 1. имущества 2. источников образования имущества 3. хозяйственных операций 4. экономических показателей</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>В пассиве баланса показываются</p> <p>Ответы: 1. капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства 2. внеоборотные активы, оборотные активы 3. внеоборотные активы, оборотные активы, кредиторская задолженность 4. внеоборотные активы, капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства 5. капитал, долгосрочные обязательства</p>

	<p>Верный ответ: 1</p> <p>В активе баланса показываются</p> <p>Ответы: 1. капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства 2. внеоборотные активы, оборотные активы 3. внеоборотные активы, оборотные активы, кредиторская задолженность 4. внеоборотные активы, капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства 5. капитал, долгосрочные обязательства</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Бухгалтерские счета используются для:</p> <p>Ответы: 1. текущего учета и контроля за наличием и движением объектов бухгалтерского учета. 2. периодического учета и контроля за наличием и движением объектов бухгалтерского учета. 3. учета и контроля за наличием объектов бухгалтерского учета. 4. периодического учета и контроля за движением объектов бухгалтерского учета.</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Первичные учетные документы</p> <p>Ответы: 1. оформляются в момент совершения хозяйственной операции 2. оформляются по итогам за месяц 3. составляются по требованию директора организации 4. составляются по желанию руководства организации 5. являются юридическим подтверждением факта совершения хозяйственной операции являются основанием для записей на счетах бухгалтерского учета</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Двойная запись – это</p> <p>Ответы: 1. отражение одной хозяйственной операции в дебете и кредите одного счета в одной и той же сумме 2. отражение одной хозяйственной операции на двух взаимосвязанных счетах: в дебете одного счета и в дебете другого счета в одной и той же сумме 3. отражение одной хозяйственной операции на двух взаимосвязанных счетах: в дебете одного счета и в кредите или дебете другого счета 4. отражение одной хозяйственной операции на двух взаимосвязанных счетах: в дебете одного счета и в кредите другого счета в одной и той же сумме</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Уменьшение обязательств и капитала организации отражается</p> <p>Ответы: 1. по кредиту активного счета 2. по дебету активного счета 3. по кредиту пассивного счета 4. по дебету пассивного счета</p> <p>Верный ответ: 4</p> <p>Увеличение обязательств и капитала организации отражается</p>

	<p>Ответы: 1. по кредиту активного счета 2. по дебету активного счета 3. по кредиту пассивного счета 4. по дебету пассивного счета Верный ответ: 3</p> <p>Уменьшение имущества организации отражается Ответы: 1. по кредиту активного счета 2. по дебету активного счета 3. по кредиту пассивного счета 4. по дебету пассивного счета Верный ответ: 1</p> <p>Увеличение имущества организации отражается Ответы: 1. по кредиту активного счета 2. по дебету активного счета 3. по кредиту пассивного счета 4. по дебету пассивного счета Верный ответ: 2</p> <p>Пассивные счета используются для учета Ответы: 1. имущества 2. источников образования имущества 3. хозяйственных операций 4. экономических показателей Верный ответ: 2</p> <p>Отчет о прибылях и убытках должен характеризовать Ответы: 1. финансовый результат хозяйственной деятельности за отчетный период 2. доходы от хозяйственной деятельности за отчетный период 3. прибыль для целей налогообложения 4. прибыль, приходящуюся на одну акцию Верный ответ: 1</p>
ОПК-2	<p>Информационные технологии это: Ответы: 1. система взаимосвязанных способов обработки информации 2. упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата 3. система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники Верный ответ: 3</p> <p>Информационное обеспечение является: Ответы: 1. обеспечивающей частью ЭиС 2. функциональной частью ЭиС 3. сервисной частью ЭиС Верный ответ: 1</p> <p>Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии: Ответы: 1. предпроектная 2. проектирования 3. рабочий проект Верный ответ: 1</p> <p>CASE-технологии это:</p>

	<p>Ответы: 1. технологии автоматизированного проектирования ЭиС 2. методы отображения данных 3. методы форматизации знаний Верный ответ: 1</p> <p>Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:</p> <p>Ответы: 1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленические документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде 2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации) 3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг 4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации Верный ответ: 2</p> <p>Экспертная система:</p> <p>Ответы: 1. минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов 2. обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта 3. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач 4. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы Верный ответ: 4</p> <p>Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный:</p> <p>Ответы: 1. жизненный цикл информации: 2. информационная система 3. компьютерная сеть 4. организационная система 5. социальная система 6. компьютерная система Верный ответ: 2</p> <p>Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей:</p> <p>Ответы: 1. концепции ИС 2. системный интегратор 3. разработчик ИС 4. консалтинговая фирма 5. аудиторская фирма 6. компьютерная фирма Верный ответ: 3</p>
--	---

	<p>Цель информационного обеспечения определяется: Ответы: 1. субъектом информационного обеспечения 2. задачами организации 3. руководителем организации 4. информационными потребностями 5. указами правительства Верный ответ: 4</p> <p>Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к: Ответы: 1. объективным показателям 2. субъективным показателям 3. могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям 4. логическим показателям 5. экономическим Верный ответ: 1</p>
ОПК-3	<p>Планирование подбора кадров не включает: Ответы: 1.прогноз вакансий 2.ротацию 3.выявление степени соответствия качеств работников профессиональным требованиям Верный ответ: 3</p> <p>Элементом стратегии управления персоналом является: Ответы: 1.цель деятельности организации 2.взаимосвязь с внешней средой 3.оба варианта верны Верный ответ: 3</p> <p>В стратегию управления персоналом не входит: Ответы: 1.отбор персонала 2.оценка квалификации персонала 3.развитие персонала 4.нет верного ответа Верный ответ: 4</p> <p>Стратегия предпринимательства характерна для организаций: Ответы: 1.которые развивают новые деятельности 2.которые находятся на стадии зрелости 3.у которых основные направления деятельности находятся в упадке Верный ответ: 1</p> <p>Стратегия прибыли характерна для организаций: Ответы: 1.которые развивают новые формы деятельности 2.которые находятся на стадии зрелости 3.у которых основные направления деятельности находятся в упадке Верный ответ: 2</p> <p>Стратегия ликвидации характерна для организаций: Ответы: 1.которые развивают новые формы деятельности 2.которые находятся на стадии зрелости 3.у которых основные направления деятельности находятся в упадке Верный ответ: 3</p> <p>Должностная инструкция не содержит:</p>

	<p>Ответы: 1.должностные обязанности 2.права работника 3.график работы 4.взаимоотношения по должности Верный ответ: 3</p> <p>Профориентация подбора кадров включает: Ответы: 1.прогноз вакансий 2.ротацию 3.выявление степени соответствия качеств работников профессиональным требованиям Верный ответ: 3</p> <p>Объект управления - это: Ответы: 1.работники 2.совокупность органов и работников 3.подразделения организации Верный ответ: 1</p> <p>Адаптация – это: Ответы: 1.приспособления работника к организации 2.приспособление организации к работнику 3.взаимное приспособление организации и работника Верный ответ: 3</p> <p>Психофизиологический элемент адаптации работника – это: Ответы: 1.привыкание организма человека к новым производственным и санитарно-гигиеническим условиям 2.вхождение работника в сложившийся трудовой коллектив с личной оценкой их традиций 3.овладение профессиональными навыками в новых условиях Верный ответ: 1</p> <p>Социально-психологический элемент адаптации работника – это: Ответы: 1.привыкание организма человека к новым производственным и санитарно-гигиеническим условиям 2.вхождение работника в сложившийся трудовой коллектив с личной оценкой их традиций 3.овладение профессиональными навыками в новых условиях Верный ответ: 2</p> <p>Профессиональный элемент адаптации работника – это: Ответы: 1.привыкание организма человека к новым производственным и санитарно-гигиеническим условиям 2.вхождение работника в сложившийся трудовой коллектив с личной оценкой их традиций 3.овладение профессиональными навыками в новых условиях Верный ответ: 3</p> <p>Привыкание организма человека к новым производственным и санитарно-гигиеническим условиям в процессе адаптации считается: Ответы: 1.психофизиологическим элементом адаптации 2.социально-психологическим элементом адаптации 3.профессиональным элементом адаптации Верный ответ: 1</p>
--	--

	<p>Деловая оценка кадров – это:</p> <p>Ответы: 1.процесс установления соответствия качественных характеристик персонала требованиям должности 2.набор нескольких инструментальных систем, прочно связанных основными функциями управления персоналом 3.оба утверждения верны</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Какой из компонентов не выделяют в трудовом потенциале:</p> <p>Ответы: 1.кадровый 2.профессиональный 3.возрастной 4.квалификационный</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Управление персоналом - это:</p> <p>Ответы: 1.совокупность методов влияния на интересы и поведение людей 2.совокупность методов и форм управления трудовой деятельностью работников 3.оба утверждения верны</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Персонал организации - это:</p> <p>Ответы: 1.личный состав, работающий по найму 2.личный состав, обладающий качественными характеристиками 3.оба варианта верны</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Организация - это:</p> <p>Ответы: 1.группа людей, работающих в одном месте 2.группа людей, имеющих общие интересы 3.группа людей, сознательно координируемая для достижения общей цели (целей)</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Процедура оценки персонала не включает:</p> <p>Ответы: 1.место оценки 2.субъект оценки 3.использование технических средств 4.нет верного ответа</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Формирование коллективов с учетом типов личности и характера работников, создание нормального психологического климата, творческой атмосферы – характеризует:</p> <p>Ответы: а) административные методы управления персоналомб) экономические методы управления персоналомв) социально-психологические методы управления персоналомг) духовно-нравственные методы управления персоналом</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Человеческий капитал – это:</p> <p>Ответы: а) имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотивацийб) совокупность работников организациив) управленческий аппаратг) все варианты верны</p> <p>Верный ответ: а</p>

	<p>Основоположником классического подхода к управлению принято считать: Ответы: а) Ф. Тейлор(б) Э. Мэйор(в) Ф. и Л. Гилберт(г) Г. Беккера Верный ответ: а</p> <p>Уход от конфликта, связанный с отсутствием желания кооперироваться с другими или решать самому возникшую проблему, чтобы не попасть в ситуацию, чреватую разногласиями – это: Ответы: а) принуждение(б) уклонение(в) компромисс Верный ответ: б</p> <p>Что можно отнести к поведенческим чертам личности Ответы: а) состояние здоровья б) власть в) самоуверенность г) внешность Верный ответ: б,в</p> <p>Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях Ответы: а) В низкой дисциплине в коллективе б) В отсутствии авторитета у руководителя в) В перегрузке официальных каналов связи г) В неформальной структуре организации д) В демократическом стиле руководства Верный ответ: г</p> <p>Кто проводил эксперименты на заводе «Вестерн электрик» в Хоторне, в результате которых была сформулирована доктрина человеческих отношений Ответы: а) Альберт Бандура б) Элтон Мэйо в) Джордж Келли Верный ответ: б</p> <p>Как называется способность влиять на индивидов и группы людей и вести их за собой к достижениям цели Ответы: а) конфликтность б) лидерство в) полномочия Верный ответ: б</p> <p>Какие формы имеет власть Ответы: а) коммерческая власть б) законная власть+ в) власть, основанная на принуждении Верный ответ: в</p> <p>По характеру последствий конфликт в организации может быть: Ответы: а) внутренним и внешним(б) эффективным и дисфункциональным(в) функциональным и позитивным(г) дисфункциональным и негативным Верный ответ: б</p> <p>Свойство организации, при котором элементы, составляющие систему, могут действовать только вместе друг с другом и связаны между собой вертикально и горизонтально – называется:</p>
--	--

	<p>Ответы: 1.эмерджентность2.связность3.самосохранение4.организационная целостность5.синергизм Верный ответ: 2</p> <p>Свойство организации, при котором потенциал системы может быть большим, равным или меньшим суммы потенциалов составляющих его элементов – называется: Ответы: 1.эмерджентность2.связность3.самосохранение4.организационная целостность5.синергизм Верный ответ: 1</p> <p>Техническая подсистема включает в себя: Ответы: 1.производственное оборудование и инструменты, используемые людьми для своей деятельности2.живой мир планеты Земля3.наличие человека в качестве объекта управления4.нет верного ответа Верный ответ: 1</p> <p>Применительно к организации выделяют: Ответы: 1.искусственные и естественные системы2.жесткие и мягкие системы3.полностью и частично предсказуемые системы4.все ответы верны Верный ответ: 4</p> <p>По правовому статусу социальные организации подразделяются на: Ответы: 1. коммерческие и некоммерческие2. бюджетные и небюджетные3. общественные и хозяйственныеФ. все ответы верны Верный ответ: 4</p>
ОПК-4	<p>Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется: Ответы: 1. активное начисление 2. движение денежных средств 3. поток пренумеранто Верный ответ: 3</p> <p>Что является предметом финансового менеджмента? Ответы: 1. привлечение трудовых ресурсов и капитала 2. совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия 3. способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия Верный ответ: 2</p> <p>Финансовый менеджмент направлен на: Ответы: 1. более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства 2. управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности 3.</p>

	<p>аккумулирование и рациональное перераспределение прибыли Верный ответ: 2</p> <p>Объект управления финансового менеджмента – это: Ответы: 1. привлеченный капитал 2. финансовые ресурсы, денежный оборот, финансовые отношения 3. материальные и трудовые ресурсы Верный ответ: 2</p> <p>Назовите основные функции финансового менеджмента: Ответы: 1. распределительная, контрольная 2. контрольная, ценообразующая, воспроизводственная 3. воспроизводственная, контрольная Верный ответ: 1</p> <p>Предприятие специализируется на выпуске продукции с использованием определенных видов сырья. Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов? Ответы: 1. срок окупаемости выпущенной продукции 2. производственный цикл 3. период обращения кредиторской задолженности Верный ответ: 3</p> <p>Объектами финансового менеджмента являются: Ответы: 1. движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности 2. инвестиции и финансовые ресурсы 3. финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы Верный ответ: 3</p> <p>Финансовый менеджмент представляет собой: Ответы: 1. создание условий для вливания потоков государственных финансов в частный сектор 2. управление потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики 3. управление инвестиционными рисками, снижение налоговой нагрузки предприятия Верный ответ: 2</p> <p>«Золотое правило» финансового менеджмента гласит: Ответы: 1. доход возрастает по мере роста риска 2. вложение денег сегодня принесет прибыль послезавтра 3. сегодняшняя стоимость рубля больше, чем завтрашняя Верный ответ: 3</p> <p>Роль финансового менеджмента заключается в: Ответы: 1. более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия 2. рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов</p>
--	--

	<p>предприятия 3. разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Основное целью финансового менеджмента является:</p> <p>Ответы: 1. создание условий, благоприятных для привлечения клиентов 2. максимизация прибыли, увеличение благосостояния предприятия с помощью грамотно проводимой финансовой политики 3. выработка стратегии расширения деятельности предприятия</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>К основным показателям, которые характеризуют эффективность дивидендной политики предприятия принадлежат:</p> <p>Ответы: 1. коэффициент ценности акций 2. сумма дополнительного капитала 3. сумма реинвестированной прибыли 4. структура капитала предприятия 5. показатель платежеспособности</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>На какие цели может использоваться банковский кредит?</p> <p>Ответы: 1. покрытие убытков от хозяйственной деятельности 2. реализация инвестиционного проекта 3. увеличение уставного капитала предприятия 4. выкуп заложенного имущества 5. для выплаты заработной платы персонал</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:</p> <p>Ответы: 1. расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения 2. составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла 3.</p> <p>приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Перечислите основные задачи финансового менеджмента:</p> <p>Ответы: 1. создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия 2. максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия 3. минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов</p> <p>Верный ответ: 1</p>

	<p>Механизм финансового менеджмента – это:</p> <p>Ответы: 1. комплекс мероприятий, обеспечивающих долгосрочную финансовую устойчивость предприятия 2. система элементов, регулирующих финансовую деятельность предприятия 3. совокупность методов и способов осуществления взаиморасчетов между предприятиями</p> <p>Верный ответ: 2</p> <p>Перечислите основные категории финансового менеджмента:</p> <p>Ответы: 1. прибыль, убытки, финансовые потоки 2. активы, денежные потоки и оттоки 3. прибыль, капитал, финансовые ресурсы, денежные потоки</p> <p>Верный ответ: 3</p>
ОПК-5	<p>Обучение на основе примеров является типичным случаем индуктивного обучения и широко используется в системах искусственного интеллекта. На основе предъявленных примеров (и, возможно, контрпримеров) интеллектуальная система должна сформировать общее понятие, охватывающее примеры и исключающее контрпримеры. Как представляются примеры - объекты для обучения - в системах искусственного интеллекта</p> <p>Ответы: 1) В виде ориентированного графа 2) Логическими выражениями 3) Упорядоченным набором признаков 4) Упорядоченным набором линейных функций</p> <p>Верный ответ: 3</p> <p>Какое из четырёх утверждений неверно? Алгоритм, основанный на использовании метрики Хэмминга, строит дерево решений, используя обучающую выборку. Это дерево решений</p> <p>Ответы: 1) Обязательно будет бинарным 2) В корне дерева находится наиболее близкий к решающему атрибуту признак 3) Конечные вершины дерева (листья) могут быть взвешены именами более чем двух классов 4) Каждый путь от корня дерева к листу не содержит повторных проверок уже использованных атрибутов</p> <p>Верный ответ: 2</p> <p>В системах машинного обучения под обобщением понимается переход от рассмотрения множества объектов к рассмотрению обобщенного понятия, описывающего класс таких объектов. Таким образом, решив задачу машинного обучения мы получим:</p> <p>Ответы: 1) Обучающую выборку 2) Количество классов, к которым относятся объекты 3) Количество объектов в каждом классе 4) Критерии отнесения объектов классам 5) Центры классов</p> <p>Верный ответ: 4</p> <p>Какие виды признаков не могут использоваться при описании объектов машинного обучения</p> <p>Ответы: 1) Целочисленные признаки 2) Вещественные числа 3) Логические значения 4)</p>

	<p>Наборы символов 5) Графические изображения 6) Числовые интервалы Верный ответ: 5</p> <p>Дана формула исчисления высказываний $(AC \rightarrow (BV C \rightarrow \neg A)) \rightarrow (BV C \rightarrow \neg AB)$. Формула приведена к дизъюнктивной нормальной форме. Укажите правильный ответ Ответы: 1) $A \cdot C \vee \neg B \cdot \neg C \vee \neg A \cdot B$ 2) $\neg A \cdot \neg C \vee B$ 3) $\neg B \cdot \neg C \vee A$ 4) $\neg A \cdot \neg C \vee A \neg B \vee B \neg A$ 5) $A \cdot B \vee \neg A \cdot C$</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>На множестве людей задан предикат $D(x,y)$, что означает «x дружит с y - ком». Какая из приведенных формул исчисления предикатов означает: «У Петра есть друг» Ответы: 1) $D(\text{Петр}, \text{Иван})$ 2) $\exists y D(\text{Петр},y)$ 3) $\exists x \forall y D(x,y)$ 4) $\forall x \exists y D(x,y)$ Верный ответ: 2</p>
	<p>Найдите формулу, двойственную формуле $\neg \forall x(P(x) \rightarrow L(x))$ Ответы: 1) $\forall x(P(x) \& \neg L(x))$ 2) $\exists x(P(x) \& \neg L(x))$ 3) $P(x) \& \neg \forall x L(x)$ 4) $\neg \forall x(P(x) \& \neg L(x))$ 5) $\exists x(\neg P(x) \& L(x))$ 6) $\neg \exists x(P(x) \rightarrow L(x))$</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Какое из четырёх утверждений неверно? Алгоритм ID3 Куинлана строит дерево решений на основе обучающей выборки. Это дерево решений Ответы: 1) Обязательно будет бинарным 2) В корне дерева находится наиболее информативный признак 3) Конечные вершины дерева (листья) могут быть взвешены именами двух и более классов 4) Каждый путь от корня дерева к листу не содержит повторных проверок уже использованных атрибутов Верный ответ: 1</p>
	<p>Каким из перечисленных ниже свойств обязательно обладает бинарное дерево решений Ответы: 1) Все конечные вершины бинарного дерева (листья) взвешены именами точно двух классов 2) Все промежуточные вершины дерева, а также корневая вершина, имеют точно двух потомков 3) Корневая вершина дерева имеет точно двух потомков 4) В каждом узле дерева, который не является листом, выполняется проверка значений точно двух атрибутов Верный ответ: 2</p>
	<p>Какое из четырёх утверждений неверно Решающее правило, сформированное алгоритмом обобщения «с учителем», может быть представлено в следующем виде: Ответы: 1) Набор продукции правил 2) Двудольный граф 3) Дерево решений 4) Логическая функция, использующая операции И ИЛИ НЕ Верный ответ: 2</p>
	<p>Какая из предложенных стратегий верна? После того, как решающее правило на обучающей</p>

	<p>выборке построено, проводится экзамен – с помощью решающего правила надо разделить объекты новой, экзаменационной выборки на примеры и контрпримеры. Если решающее правило правильно проводит такое разделение, обучение заканчивается. Если результат экзамена неудовлетворителен:</p> <p>Ответы: 1) Необходимо провести экзамен повторно на новой тестовой выборке, отличной от первоначальной 2) Необходимо удалить из тестовой выборки те примеры, на которых классификатор дал неверные ответы, и повторить процедуру экзамена 3) Необходимо провести обучение заново. В качестве обучающего множества будем использовать экзаменационную (тестовую) выборку. Затем повторяем процедуру экзамена 4) Необходимо провести обучение заново. При этом к исходной обучающей выборке добавляем те примеры из тестового множества, на которых классификатор дал неверные ответы. Затем повторяем процедуру экзамена</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Формирование понятий по сути является процессом выделения закономерностей, свойственных множествам объектов. Такие множества объектов образуют обучающие выборки. Выберите правильное определение обучающей выборки</p> <p>Ответы: 1) это конечное множество объектов, принадлежащих точно одному классу 2) это конечное множество объектов – примеров нескольких классов 3) это бесконечное (счётное) множество объектов, принадлежащих точно двум классам</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Дана формула логики высказываний $(A \wedge (B \vee \neg C)) \rightarrow A$. Сколько интерпретаций данной формулы существует:</p> <p>Ответы: 1) 2 интерпретации 2) 4 интерпретации 3) 8 интерпретаций 4) Бесконечно много интерпретаций</p> <p>Верный ответ: 3</p>

Основной экзамен

Дисциплина	Примеры вопросов
Интеллектуальные информационные системы	<p>История развития искусственного интеллекта (ИИ) как науки</p> <p>Языки программирования интеллектуальных решателей. Языки программирования знаний</p> <p>Экспертные системы. Что это? Рассказать про нейронные сети.</p> <p>Многоагентные системы</p> <p>Равносильные формулы. Тавтологии и противоречия</p> <p>Понятие предиката. Кванторы. Двойственность</p> <p>Определение ИИ</p> <p>Свойства ИВ как формальной системы</p> <p>ИВ как ФС. Аксиомы. Правила вывода</p> <p>Исчисление высказываний. Понятие высказываний. Операции ИВ. Интерпретации. Таблицы истинности</p> <p>Понимание естественных языков и семантическое моделирование</p> <p>Формальные системы, их свойства</p> <p>Какие виды признаков не могут использоваться при описании объектов машинного обучения</p> <p>Какое из четырёх утверждений неверно? Алгоритм ID3 Куинлана строит дерево решений на основе обучающей выборки. Это дерево решений</p>
Финансовый менеджмент	<p>Инвестиционные решения предприятия: критерии оценки</p> <p>Классификация, определение цены и доходность акций</p> <p>Сущность дивидендной политики</p> <p>Управление товарно-материальными запасами</p> <p>Классификация форм финансового кризиса</p> <p>Основные этапы финансового планирования</p> <p>Точки зрения к обоснованию дивидендной политики</p> <p>Виды дивидендной политики</p> <p>Основные модели управления денежной наличностью</p> <p>Модель Миллера-Оппа по определению величины денежной наличности компании</p> <p>Основные принципы управления дебиторской задолженностью</p> <p>Основные условия использования коммерческого кредита</p> <p>Политика предоставления скидок в целях ускорения расчетов</p> <p>Основные практические функции бизнес-плана компании и стандартная структура бизнес-плана</p> <p>Основные правила и принципы формирования информации</p> <p>Капитал компании и его составляющие</p> <p>Качественные факторы угрозы банкротства</p> <p>Перечислите основные задачи финансового менеджмента:</p> <p>Основное целью финансового менеджмента является:</p>
Управление человеческими ресурсами	<p>К показателям деловой оценки персонала относят:</p> <p>К принципам, характеризующим требования к формированию системы управления персоналом относится:</p>

	<p>Управление персоналом включает в себя:</p> <p>Трудовой потенциал - это:</p> <p>Организации, ведущие борьбу за быстрое увеличение объемов прибыли и расширение рынка чаще всего применяют:</p> <p>Внедрение элементов семейных отношений в управлении более характерно для:</p> <p>Постоянная готовность индивида к неукоснительному выполнению обязательств более характерна для:</p> <p>Этап становления карьеры более характерен для возрастной категории:</p> <p>Этап продвижения карьеры более характерен для возрастной категории:</p> <p>Реализация карьеры в горизонтальном направлении подразумевает:</p> <p>Функцией деловой оценки персонала является:</p> <p>Ассимиляция подразумевает:</p> <p>Ознакомление подразумевает:</p> <p>Явление, обратное трудовой адаптации называется:</p> <p>К самому важному ресурсу организации обычно относят:</p> <p>Профессиональный элемент адаптации работника – это:</p> <p>Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки</p> <p>Что можно отнести к поведенческим чертам личности</p>
Организационное поведение	<p>Внешние и внутренние факторы восприятия</p> <p>Законы и эффекты восприятия</p> <p>Понятие и источники стресса</p> <p>Формальные и неформальные группы</p> <p>Коммуникации в организациях. Понятия и основные виды коммуникаций. Виноградная лоза</p> <p>Природа и типы конфликтов в организации</p> <p>Понятие и сущность организации. Организация как система. Основные понятия и классификации</p> <p>Организационная структура предприятия. Линейная, линейно-функциональная и дивизиональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки</p> <p>Организационная структура предприятия</p> <p>Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки</p> <p>Профессиональный элемент адаптации работника – это:</p> <p>Что можно отнести к поведенческим чертам личности</p>
Цифровые технологии в экономических расчетах	<p>Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации</p> <p>Структура базовой информационной технологии: концептуальный уровень описания, логический уровень и физический уровень. Понятие - информационное обеспечение</p>

	<p>. Внешнее информационное обеспечение. Внутримашинное информационное обеспечение</p> <p>Экономический показатель. Организация решения экономических задач: особенности, свойственные экономическим задачам, параметры экономических задач</p> <p>Автоматизированное рабочее место (АРМ)</p> <p>Современные системы управления ресурсами предприятия</p> <p>Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности</p> <p>Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере</p> <p>Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике</p> <p>Понятие экономическая информационная система (ЭИС). Классификация информационных систем</p> <p>Структура и состав экономической информационной системы (ЭИС). Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС</p> <p>Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:</p>
Бухгалтерский учет	<p>Бухгалтерский баланс</p> <p>Основные принципы бухгалтерского учета</p> <p>Предмет и метод бухгалтерского учета</p> <p>Регулирование бухгалтерского учета</p> <p>Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись</p> <p>Учет основных средств</p> <p>Учет затрат и выпуска готовой продукции</p> <p>Учет денежных средств</p> <p>Понятие и классификация бухгалтерских документов</p> <p>Учет внешнеэкономической деятельности</p> <p>Международные и российские стандарты учета и отчетности</p> <p>Учет продаж</p> <p>Учет доходов и расходов</p> <p>Учет капитала</p> <p>Учет обязательств организации перед персоналом и расчетов с ним</p> <p>Учет обязательств по кредитам и займам</p> <p>Обязательства организации как предмет бухгалтерского учета</p> <p>Учет финансовых вложений</p> <p>Учет материально-производственных запасов</p> <p>Учет нематериальных активов</p> <p>Учетные регистры и формы бухгалтерского учета</p> <p>Организация бухгалтерского учета и документооборот</p> <p>Бухгалтерская отчетность</p> <p>Учет финансовых результатов</p> <p>Учет обязательств. Учет капитала</p> <p>Учет имущества</p> <p>Бухгалтерская обработка документов. Документооборот.</p>

	<p>Порядок и сроки хранения бухгалтерских документов</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета</p> <p>Сводная консолидированная финансовая (бухгалтерская) отчетность</p> <p>Источники формирования имущества организации включают</p> <p>Бухгалтерский баланс это таблица, включающая</p>
Психология	<p>Определите понятие сознания. Опишите возникновение сознания человека</p> <p>Определите понятие деятельности. Перечислите основные категории деятельности. Опишите структуру деятельности</p> <p>Опишите метод наблюдения</p> <p>Перечислите вспомогательные методы психологии</p> <p>Опишите структуру психологии</p> <p>Опишите структуру психики человека</p> <p>Опишите структуру сознания и его функции. Определите и охарактеризуйте самосознание</p> <p>Опишите развитие высших психических функций у человека</p> <p>Опишите общую характеристику психологии как науки. Укажите предмет психологии, ее принципы, задачи</p> <p>Охарактеризуйте место психологии в системе наук</p> <p>Опишите метод эксперимента</p>
Правоведение	<p>Толкование норм права. Нормативно-правовые акты</p> <p>Смертная казнь и проблема ее отмены в РФ</p> <p>Правосубъективность, ее структура</p> <p>Административном правонарушение-это</p> <p>Судебный прецедент</p> <p>Презумпция невиновности</p> <p>Обязательственное право. Понятие и виды обязательств, их исполнение</p> <p>Понятие законности, ее принципы и гарантии</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Заработка плата</p> <p>Понятие сделок, их виды</p> <p>Муниципальное право. Структура и полномочия органов местного самоуправления</p> <p>Авторское право</p>
Макроэкономика	<p>Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Кредитно-денежная политика</p> <p>Выбор моделей макроэкономической политики</p> <p>Нарушение макроэкономического равновесия</p> <p>Введение в макроэкономику</p> <p>Измерение результатов экономической деятельности</p> <p>Политика валютного курса</p> <p>Внешняя торговля и платежный баланс</p> <p>Общее макроэкономическое равновесие</p> <p>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</p> <p>Экономический рост</p>
Микроэкономика	Экономические потребности и ресурсы. Экономический выбор и

	<p>альтернативные издержки</p> <p>Основные понятия теории потребительского поведения.</p> <p>Кардиналистский подход к теории предельной полезности</p> <p>Модели восстановления рыночного равновесия. Воздействие государства на равновесное состояние рынка</p> <p>Эластичность предложения. Типы эластичности предложения</p> <p>Теория спроса. Закон спроса и кривая спроса. Функция спроса. Факторы, влияющие на спрос</p> <p>Экономически эффективный способ производства. Результаты выпуска продукции при различных сочетаниях факторов производства</p> <p>Основные модели рынка. Совершенная конкуренция. Понятие и основные принципы совершенной конкуренции</p> <p>Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Типы эластичности спроса по цене</p> <p>Структура рынка факторов производства. Особенности формирования спроса на факторы производства</p> <p>Основные элементы рыночной системы. Субъекты рыночных отношений</p>
Физическая культура и спорт	<p>Самоконтроль в процессе физических занятий - это</p> <p>С чем связана физиологическая брадикардия, характерная для спортсменов</p> <p>Чем характерно состояние утомления</p> <p>Физиология – это</p> <p>Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» был введен в</p> <p>В первых Олимпийских играх могли принимать участие</p> <p>Какая из перечисленных форм самостоятельных занятий по физической культуре не является основной</p> <p>Какие внешние признаки физической утомляемости вы знаете</p> <p>Отличаются ли показатели жизненной емкости легких (ЖЕЛ) у спортсменов и людей, не ведущих активный образ жизни</p> <p>Под силой как физическим качеством понимается</p>
Проектная деятельность	<p>Фазы и жизненный цикл проекта</p> <p>Рассчитайте организационные параметры табличным способом</p> <p>Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:</p> <p>Продемонстрируйте умения проведения работ по оптимизации графиков по ресурсам</p> <p>Рассчитайте сетевой график во времени</p> <p>Какие модели используются для построения карты саморазвития</p> <p>В чем задачи личного тайм-менеджмента</p> <p>Перечислите ресурсные конфликты и методы их разрешение</p> <p>Каковы правила сертификации</p> <p>В чем суть процедуры сертификации управляющих проектами</p> <p>Каковы цели сертификации проектной деятельности</p> <p>В чем отличие проектной деятельности от непрерывного</p>

	<p>планирования</p> <p>Управление временем в проекте</p> <p>Последовательность в иерархической структуре целей и задач</p> <p>Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является</p> <p>Правила формирования команды</p> <p>Какие проекты называют "Мульти"</p> <p>Каковы методы стимулирования саморазвития личности</p>
Философия	<p>С каким направлением в теории познания связан скептицизм?</p> <p>Какие три раздела философии легли в основу философской системы И. Канта? Что такое эстетика: 1) в системе Канта? 2) в современном понимании?</p> <p>Чем отличается понимание бытия в религии и философии?</p> <p>Расскажите о судьбе Сократа. Почему его считают основателем моральной философии? В отношении какого понятия Сократ знал, что он его не знает?</p> <p>Автор понятия "идеальное". Какие два основных смысла мы придаём этому термину?</p> <p>Гуманизм как мировоззрение</p> <p>Где появилась философия и кто назвал себя первым философом?</p> <p>Назовите главные причины кризиса цивилизационной идентичности России</p> <p>Метафизика и диалектика - методы философского познания мира</p> <p>Кто из философов первым стал рассматривать человека как деятельное существо? Предмет философской этики</p>
Иностранный язык делового общения	Complete the sentences using the correct future form of the verb in brackets. Use contracted forms where possible. 1 I'm afraid Ms Aydin can't see you on Thursday. She _____ our annual _____ sales conference. (attend) 2 If I could just take down your phone number, I _____ Mr Di Pietro to call you back as soon as possible. (ask) 3 I've just received our schedule. Our train _____ from Central Station at 8.15 a.m. tomorrow. (leave) 4 I'll contact you as soon as I _____ my itinerary. (receive) 5 If you accept that job in Vietnam, you _____ it. (never regret)
Деловые коммуникации	<p>В лингвистике принято противопоставлять два типа текстов: информативный и экспрессивный. К какому типу относятся деловые документы</p> <p>Укажите причины использования некорректных приёмов аргументации</p> <p>Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:</p> <p>Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:</p> <p>Наименее регламентированные формы делового общения</p> <p>Формы активного слушания в деловом общении</p> <p>Какие функциональные стили уместны в деловой беседе</p> <p>Сформулируйте закон непротиворечия</p> <p>Продемонстрируйте как достигается выразительность научной</p>

	<p>речи</p> <p>Приведите примеры психологических приемов влияния на партнера в процессе коммуникации</p> <p>В каком году был создан сектор культуры речи в Институте русского языка АН СССР</p> <p>С чем соотносится жанр делового документа</p> <p>Как образуются профессионализмы</p> <p>Какая форма делового общения подвергается наиболее строгой стандартизации</p> <p>Какие некорректные приёмы аргументации применяет адвокат в рассказе А.П.Чехова «Случай из судебной практики». — Господа присяжные заседатели, господин судья! Мой клиент признался, что воровал. Это ценное и искреннее признание. Я бы даже сказал, что оно свидетельствует о необыкновенно цельной и глубокой натуре, человеке смелом и честном. Но возможно ли, господа, чтобы человек, обладающий такими редкостными качествами, был вором</p>
Информатика	<p>Инструментальное программное обеспечение. Языки и системы программирования</p> <p>История создания и развития компьютерной техники. Поколения ЭВМ. Перспективы развития компьютеров</p> <p>Устройство персонального компьютера. Базовая конфигурация. Периферийные устройства, устройства ввода/вывода данных</p> <p>Состав системного блока персонального компьютера. Системная плата, процессор, шины данных. Внутренняя и внешняя память</p> <p>Основные принципы функционирования компьютеров. Функциональная схема ЭВМ. Принципы фон Неймана</p> <p>Кодирование звуковой информации. Кодирование графической информации: растровая и векторная графика</p> <p>Системное программное обеспечение. Операционные системы, сервисное программное обеспечение. Утилиты. Файловые системы</p> <p>Предмет и задачи информатики. Информация и ее свойства. Виды информации, информация и данные. Измерение объема информации.</p> <p>Понятие о системах счисления. Позиционные и непозиционные системы, правила перевода из одной позиционной системы счисления в другую</p> <p>Представление информации в ЭВМ. Кодирование числовой информации. Способы представления целых и вещественные чисел. Кодирование текстовой информации, кодовые таблицы</p> <p>Основные понятия алгебры логики. Логические выражения и их преобразование. Схемная реализация логических операций. Типовые логические узлы ЭВМ</p> <p>Прикладное программное обеспечение. Прикладные программы общего назначения. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ. Проблемно-ориентированные пакеты</p>
Безопасность	Классификация помещений по степени опасности поражения

жизнедеятельности	электрическим током
	Причины несчастных случаев от воздействия электрического тока. Основные меры защиты в электроустановках
	Системы и виды производственного освещения. Порядок нормирования освещения
	Воздействие ионизирующих излучений на человека. Нормирование ионизирующих излучений
	Напряжение прикосновения при одиночном заземлителе с учетом сопротивления основания. Коэффициенты напряжения прикосновения
	Опишите комплекс мероприятий при чрезвычайной ситуации, направленных на выполнение конкретных задач
	Основными техническими средствами защиты являются:
	Какую помощь следует оказывать при поражении человека электрическим током, если человек находится в состоянии клинической смерти?
	Нормирование вибраций. Методы снижения вибраций
	Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Первая доврачебная помощь при электротравме
	Зависимость сопротивления тела человека от параметров электрической цепи
	Категорирование помещений по пожаровзрывоопасности. Средства тушения пожаров
	Типы устройств защитного отключения. УЗО на ток нулевой последовательности

II. Описание шкалы оценивания

Ответы обучающихся на ГЭ оцениваются по следующим параметрам:

- знание теоретического материала;
- умение точно раскрывать содержание понятий в соответствии с профилем обучения, применять различные методы исследования для решения практических задач;
- владение инструментами анализа задач профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания результатов ГЭ

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов предварительного тестирования	5	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 80 – 100 %.	50
		4	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 60 – 79%.	
		3	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 40 – 59%.	

		2	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 0–39 % либо если выявлена несформированность одной из универсальных и общепрофессиональных компетенций	
2	Оценка за ГЭ	5	выставляется обучающемуся, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам экзаменационного билета, безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках программы ГЭ	50
		4	выставляется обучающемуся, который показал полные знания по вопросам экзаменационного билета, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом непринципиальные ошибки в ответах	
		3	выставляется обучающемуся, который показал знания по вопросам экзаменационного билета в объеме, необходимом для предстоящей работы в области (сфере) профессиональной деятельности, допустивший погрешности в ответе на вопросы	
		2	выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях, не ответившему на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала	

			экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)	
--	--	--	--	--

Б) Оценочные средства для защиты ВКР

I. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы

1. Компетенция: РПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

- Охарактеризуйте назначение системы сбалансированных показателей (ССП).
- Перечислите, в каких областях возможно применение «технологии «Шесть Сигм» для решения управленческих задач.
- Объясните, для чего предназначен подготовительный этап разработки системы сбалансированных показателей (ССП).

2. Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

- Основные принципы бухгалтерского учета.
- Учет обязательств организации перед персоналом и расчетов с ним.
- Бухгалтерская отчетность.
- Учет финансовых результатов.
- Учет обязательств. Учет капитала.
- Учет имущества.
- Бухгалтерская обработка документов. Документооборот. Порядок и сроки хранения бухгалтерских документов.
- Бухгалтерский баланс.
- Теоретические основы бухгалтерского учета.
- Международные и российские стандарты учета и отчетности.
- Сводная консолидированная финансовая (бухгалтерская) отчетность.
- Учет внешнеэкономической деятельности.
- Учет продаж.
- Учет доходов и расходов.
- Учет капитала.
- Учет обязательств по кредитам и займам.
- Предмет и метод бухгалтерского учета.
- Обязательства организации как предмет бухгалтерского учета.
- Учет финансовых вложений.
- Учет денежных средств.
- Учет затрат и выпуска готовой продукции.

- Учет материально-производственных запасов.
- Учет нематериальных активов.
- Учет основных средств.
- Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.
- Организация бухгалтерского учета и документооборот.
- Понятие и классификация бухгалтерских документов.
- Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.
- Бухгалтерский баланс.
- Регулирование бухгалтерского учета.
- Международные и российские стандарты учета и отчетности.
- Бухгалтерская обработка документов. Документооборот. Порядок и сроки хранения бухгалтерских документов.
- Источники формирования имущества организации включают.
- Бухгалтерский баланс это таблица, включающая.
- Бухгалтерская обработка документов. Документооборот. Порядок и сроки хранения бухгалтерских документов.
- Источники формирования имущества организации включают.
- Бухгалтерский баланс это таблица, включающая.

3. Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

- Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности.
- Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
- Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.
- Понятие экономическая информационная система (ЭИС). Классификация информационных систем.
- Структура и состав экономической информационной системы (ЭИС). Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.
- Современные системы управления ресурсами предприятия.
- Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации.
- Структура базовой информационной технологии: концептуальный уровень описания, логический уровень и физический уровень. Понятие - информационное обеспечение.
- . Внешнее информационное обеспечение. Внутришнее информационное обеспечение.

- Экономический показатель. Организация решения экономических задач: особенности,ственные экономическим задачам, параметры экономических задач.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ).
- Структура и состав экономической информационной системы (ЭИС). Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.
- Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:.
- Экономический показатель. Организация решения экономических задач: особенности,ственные экономическим задачам, параметры экономических задач.
- Структура и состав экономической информационной системы (ЭИС). Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.
- Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:.
- Экономический показатель. Организация решения экономических задач: особенности,ственные экономическим задачам, параметры экономических задач.

4. Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия

- Организации, ведущие борьбу за быстрое увеличение объемов прибыли и расширение рынка чаще всего применяют:.
- Явление, обратное трудовой адаптации называется:.
- Ознакомление подразумевает:.
- Ассимиляция подразумевает:.
- К показателям деловой оценки персонала относят:.
- Функцией деловой оценки персонала является:.
- Реализация карьеры в горизонтальном направлении подразумевает:.
- Этап продвижения карьеры более характерен для возрастной категории:.
- Этап становления карьеры более характерен для возрастной категории:.
- Постоянная готовность индивида к неукоснительному выполнению обязательств более характерна для:.
- Внедрение элементов семейных отношений в управлении более характерно для:.
- Трудовой потенциал - это:.
- К принципам, характеризующим требования к формированию системы управления персоналом относится:.
- Управление персоналом включает в себя:.
- К самому важному ресурсу организации обычно относят:.
- Коммуникации в организации. Понятия и основные виды коммуникаций. Виноградная лоза.
- Природа и типы конфликтов в организации.

- Понятие и сущность организации. Организация как система. Основные понятия и классификации.
- Организационная структура предприятия. Линейная, линейно-функциональная и дивизиональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки.
- Организационная структура предприятия.
- Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки.
- Внешние и внутренние факторы восприятия.
- Законы и эффекты восприятия.
- Понятие и источники стресса.
- Формальные и неформальные группы.
- Профессиональный элемент адаптации работника – это:.
- Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки.
- Что можно отнести к поведенческим чертам личности.
- Профессиональный элемент адаптации работника – это:.
- Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки.
- Что можно отнести к поведенческим чертам личности.

5. Компетенция: ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

- Качественные факторы угрозы банкротства.
- Основные правила и принципы формирования информации.
- Классификация, определение цены и доходность акций.
- Инвестиционные решения предприятия: критерии оценки .
- Основные практические функции бизнес-плана компании и стандартная структура бизнес-плана.
- Основные практические функции бизнес-плана компании и стандартная структура бизнес-плана.
- Основные этапы финансового планирования.
- Капитал компании и его составляющие.
- Точки зрения к обоснованию дивидендной политики.
- Виды дивидендной политики.
- Основные модели управления денежной наличностью.
- Модель Миллера-Орра по определению величины денежной наличности компании.

- Основные принципы управления дебиторской задолженностью.
- Основные условия использования коммерческого кредита.
- Политика предоставления скидок в целях ускорения расчетов.
- Управление товарно-материальными запасами.
- Классификация форм финансового кризиса.
- Сущность дивидендной политики.
- Основные практические функции бизнес-плана компании и стандартная структура бизнес-плана.
- Перечислите основные задачи финансового менеджмента:..
- Основное целью финансового менеджмента является:..
- Основные практические функции бизнес-плана компании и стандартная структура бизнес-плана.
- Перечислите основные задачи финансового менеджмента:..
- Основное целью финансового менеджмента является:..

6. Компетенция: ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и интеллектуальный анализ

- Понимание естественных языков и семантическое моделирование.
- История развития искусственного интеллекта (ИИ) как науки.
- Языки программирования интеллектуальных решателей. Языки программирования знаний.
- Экспертные системы. Что это? Рассказать про нейронные сети. Многоагентные системы.
- Определение ИИ.
- Формальные системы, их свойства.
- Исчисление высказываний. Понятие высказываний. Операции ИВ. Интерпретации. Таблицы истинности.
- ИВ как ФС. Аксиомы. Правила вывода.
- Свойства ИВ как формальной системы.
- Понятие предиката. Кванторы. Двойственность.
- Равносильные формулы. Тавтологии и противоречия.
- Какие виды признаков не могут использоваться при описании объектов машинного обучения.
- Какое из четырёх утверждений неверно? Алгоритм ID3 Куинлана строит дерево решений на основе обучающей выборки. Это дерево решений.
- Равносильные формулы. Тавтологии и противоречия.

– Какие виды признаков не могут использоваться при описании объектов машинного обучения.

– Какое из четырёх утверждений неверно? Алгоритм ID3 Куинлана строит дерево решений на основе обучающей выборки. Это дерево решений.

– Равносильные формулы. Тавтологии и противоречия.

7. Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

– Представление информации в ЭВМ. Кодирование числовой информации. Способы представления целых и вещественные числа. Кодирование текстовой информации, кодовые таблицы.

– Предмет и задачи информатики. Информация и ее свойства. Виды информации, информация и данные. Измерение объема информации..

– Основные понятия алгебры логики. Логические выражения и их преобразование. Схемная реализация логических операций. Типовые логические узлы ЭВМ.

8. Компетенция: ПК-1 Способен управлять материальными потоками организовывать и осуществлять закупки товаров и услуг

– Когда вступает в силу решение заказчика об одностороннем отказе от исполнения контракта.

– Какое максимальное количество критериев оценки заявок вправе установить заказчик в конкурсной документации.

– Какая статья Федерального закона № 44-ФЗ регулирует заключение контракта с единственным поставщиком.

II. Описание шкалы оценивания

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов	5	средний балл по приложению	25

	обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	4	к диплому с округлением до сотых долей	
		3		
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает содержание и суть работы	20
		4	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы	
		3	- доклад и	

			демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;	
		2	- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;	
3	Отзыв руководителя о работе	5	на основе отзыва руководителя по решению ГЭК	15
		4		
		3		
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком,	40

			ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	
		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.