

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Инновационный менеджмент**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мызникова М.Н.
	Идентификатор	R5ac9642a-MyznikovaMN-91ca4d6

М.Н.
Мызникова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменская М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-ZnamenskayaMA-72cea9

М.А.
Знаменская

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. РПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

ИД-3 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Инновационная деятельность (Доклад)
2. Основы управления инновационным проектом (Тестирование)
3. Управление инновациями на уровне компании (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Инновационный уровень развития отрасли национальной экономики (Доклад)
2. Формы организации инновационной деятельности (Тестирование)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Формы организации инновационной деятельности					
Инновационный менеджмент: место, понятие, цели, задачи, функции	+				
Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты	+				
Инновационный уровень развития отрасли национальной экономики					
Инновации как объект менеджмента: Термин «инновация», современные подходы к его пониманию		+			
Классификация инноваций. Инновационный процесс как объект управления		+			
Инновационная деятельность					
Инновационная деятельность, ее виды			+		

Организационные структуры инновационного менеджмента. Основные организационные формы управления инновационным менеджментом (на предприятии)			+		
Управление инновациями на уровне компании					
Особенности инновационной организации. Организация инновационной деятельности на предприятии				+	
Инновационный потенциал компании				+	
Инновационный климат. Инновационный риск				+	
Основы управления инновационным проектом					
Понятие жизненного цикла инноваций. Этапы проектирования нового продукта					+
Формирование и выбор инновационных стратегий предприятия					+
Основы управления инновационным проектом. Этапы инновационного проекта					+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
РПК-1	ИД-ЗРПК-1 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	Знать: инновационный потенциал компании организацию инновационной деятельности основы управления инновационным проектом и жизненный цикл инноваций Уметь: разграничивать формы организации инновационной деятельности определять инновационный уровень развития отрасли национальной экономики	Формы организации инновационной деятельности (Тестирование) Инновационный уровень развития отрасли национальной экономики (Доклад) Инновационная деятельность (Доклад) Управление инновациями на уровне компании (Тестирование) Основы управления инновационным проектом (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Формы организации инновационной деятельности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Доклады отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Доклад представляет собой текст из 7-10 печатных страниц, разбитый на отдельные организационно-смысловые части. Шрифт выбирается Times New Roman, чёрного цвета, размер 14. Контрольная точка направлена на рассмотрение форм организации инновационной деятельности

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: разграничивать формы организации инновационной деятельности	1. Дайте определение: базисные инновации 2. Выберите инновации, которые классифицируются по цели создания: стратегические — единичные — реактивные — диффузные — 3. Рассмотрите основную цель осуществления инновационной деятельности
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Инновационный уровень развития отрасли национальной экономики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Доклады отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Студент выбирает одну из предложенных отраслей и делает по ней обзорный доклад. В докладе необходимо отразить текущий уровень инновационного развития, а также рассказать какие инновации были внедрены ранее и какие инновации планируется внедрить. Доклад представляет собой текст из 7-10 печатных страниц, разбитый на отдельные организационно-смысловые части. Шрифт выбирается Times New Roman, чёрного цвета, размер 14. Контрольная точка направлена на рассмотрение инновационного уровня развития отрасли национальной экономики

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: определять инновационный уровень развития отрасли национальной экономики	1. Представьте доклад на тему: Финансово-промышленные группы, консорциум и концерн 2. Представьте доклад на тему: Формы организации инновационной деятельности
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

КМ-3. Инновационная деятельность

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по инновационной деятельности

Контрольные вопросы/задания:

Знать: организацию инновационной деятельности	1. Инновационный уровень развития отрасли национальной экономики: ядерные технологии, авиастроение, судостроение 2. Инновационный уровень развития отрасли национальной экономики: программное обеспечение, вооружение и военная техника, образовательные услуги 3. Инновационный уровень развития отрасли национальной экономики: космические услуги и производство ракетно-космической техники,
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Управление инновациями на уровне компании

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по управлению инновациями на уровне компании

Контрольные вопросы/задания:

Знать: инновационный потенциал компании	1. Кто является генераторами научно-технических знаний: 1. новаторы 2. ранние реципиенты 3. раннее большинство Ответ: 1 2. Замещающие инновации предназначены для: 1. повышения качества осуществления работ 2. производства операций другим, более эффективным способом 3. перехода к новому технологическому укладу 4. расширения рынка сбыта и сферы использования Ответ: 2
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Основы управления инновационным проектом

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по основам управления инновационным проектом

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы управления инновационным проектом и жизненный цикл инноваций	1.Какая форма инновационного процесса предполагает создание и использование новшества внутри одной и той же организации: 1.простой внутриорганизационный 2.простой межорганизационный 3.расширенный Ответ: 1 2. Какая стратегия подразумевает инновационное развитие реактивного характера как реакция на изменения во внешней среде, в частности на инновации конкурентов. Выгода данной стратегии состоит в том, что компания концентрирует свое внимание на продуктах уже получивших признание на рынке: 1.стратегия следования за лидером (оборонительная) 2.стратегия технологического лидера 3.стратегия диверсификации 4.стратегия имитации Ответ: 1
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗРПК-1 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

Вопросы, задания

- 1.Приведите примеры объектов управления в инновационном менеджменте
- 2.Приоритетными целями инновационного менеджмента являются:
- 3.Создание портфеля инноваций – это
- 4.Причина возникновения инноваций
- 5.Чем отличается открытие от инновации
- 6.Приведите классификацию инноваций
- 7.Возникновение инновационного менеджмента связано с:
- 8.Инновационный менеджмент – это:
- 9.Инновации – это:
- 10.Перечислите свойства инноваций:
- 11.Современными структурными источниками экономического развития страны является развитие на основе:
- 12.Новшество – это:
- 13.Инновационный менеджмент – это форма:
- 14.Коммерциализация инноваций – это:

15.Продукт-инновации представляют собой:

Материалы для проверки остаточных знаний

1.При какой форме инновационного процесса новшество выступает как предмет купли-продажи:

Ответы:

1.простой внутриорганизационный 2.простой межорганизационный 3.расширенный

Верный ответ: 2

2.Основная цель осуществления инновационной деятельности:

Ответы:

1.быстрое получение прибыли 2.вытеснение существующих конкурентов 3.обеспечение долгосрочной эффективности функционирования компании на рынке 4.повышение мотивированности персонала

Верный ответ: 3

3.Коммерциализация новшества представляет собой:

Ответы:

1.процесс реализации новой продукции 2.патентование новой идеи, открытия 3.процесс доведения новшества до рынка 4.процесс выдачи лицензии на использование промышленной собственности

Верный ответ: 3

4.Инновационный менеджмент изучает:

Ответы:

1.методы и средства эффективного управления процессами исследований, разработки, внедрения, производства и коммерциализации новшеств 2.особенности протекания жизненного цикла продукции в пространстве и во времени 3.процесс внедрения новой техники в производство

Верный ответ: 1

5.Кто является генераторами научно-технических знаний:

Ответы:

1.новаторы 2.ранние реципиенты 3.раннее большинство

Верный ответ: 1

6.Замещающие инновации предназначены для:

Ответы:

1.повышения качества осуществления работ 2.производства операций другим, более эффективным способом 3.перехода к новому технологическому укладу 4.расширения рынка сбыта и сферы использования

Верный ответ: 2

7.Коммерциализация инноваций – это:

Ответы:

1.процесс разработки новшества 2.процесс получения патента на научные разработки 3.процесс превращения новшества в инновацию посредством производства и внедрения ее на рынок 4.процесс выдачи лицензии на использование промышленной собственности

Верный ответ: 3

8.Какая форма инновационного процесса предполагает создание и использование новшества внутри одной и той же организации:

Ответы:

1.простой внутриорганизационный 2.простой межорганизационный 3.расширенный

Верный ответ: 1

9.Какая стратегия подразумевает инновационное развитие реактивного характера как реакция на изменения во внешней среде, в частности на инновации конкурентов. Выгода данной стратегии состоит в том, что компания концентрирует свое внимание на продуктах уже получивших признание на рынке:

Ответы:

1. стратегия следования за лидером (оборонительная) 2. стратегия технологического лидера 3. стратегия диверсификации 4. стратегия имитации

Верный ответ: 1

10. Компании, имитирующие новинки и удовлетворяющие небольшие по объему нужды конкретных потребителей:

Ответы:

1. виоленты 2. пациенты 3. коммутанты 4. эксплеренты

Верный ответ: 3

11. Инновационная стратегия предполагает:

Ответы:

1. приобретение конкурентных преимуществ за счет создания и внедрения продукт и процесс-инноваций для удовлетворения имеющихся или создания новых потребностей 2. увеличение объемов сбыта за счет расширения товаропроводящей сети 3. освоение новых рынков с традиционно производящимися товарами 4. установление партнерских взаимоотношений с научно-исследовательскими и проектными организациями

Верный ответ: 1

12. Определите разновидность инновационной стратегии по следующему утверждению: «Стратегия развития многопрофильных бизнесов. Данная стратегия используется при отсутствии перспектив развития в рамках одного бизнеса при наличии свободных средств для осуществления нового вида бизнеса»:

Ответы:

1. стратегия концентрированного роста 2. стратегия интегративного роста 3. стратегия технологического лидера 4. стратегия диверсификации 5. стратегия «хитрой лисы»

Верный ответ: 3

13. Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

Ответы:

1. снижения объемов производства и продаж
2. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
3. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
4. стабилизации объемов производства промышленной продукции

Верный ответ: 3

14. Главный элемент целостной системы инновационной деятельности

Ответы:

1. инвестиции
2. наука
3. нововведение
4. человек

Верный ответ: 4

15. Инновационный процесс – это...

Ответы:

1. выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
2. создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно-технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности
3. подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно. Студент не ответил на вопросы экзаменационного билета и не смог решить задачу, либо наметить правильный путь решения вопросов из билета. Из другого экзаменационного билета на тот же раздел дисциплины, выданного взамен первого билета, правильного ответа тоже не было получено, либо при ответе на дополнительные вопросы обнаружилось незнание большого раздела программы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»