

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Тимбилдинг**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменская М.А.
	Идентификатор	RQedb956b-ZnamenskayaMA-72cea9

М.А.
Знаменская

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменская М.А.
	Идентификатор	RQedb956b-ZnamenskayaMA-72cea9

М.А.
Знаменская

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. РПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

ИД-1 Демонстрирует понимание ключевых задач профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Понятие командообразования (Тестирование)
2. Работа команды (Контрольная работа)
3. Управленческие роли (Контрольная работа)
4. Эффективность работы команды (Тестирование)

БРС дисциплины

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Понятие командообразования (Тестирование)
КМ-2 Управленческие роли (Контрольная работа)
КМ-3 Работа команды (Контрольная работа)
КМ-4 Эффективность работы команды (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Понятие, сущность и роль тимбилдинга (командообразования)					
Понятие и назначение тимбилдинга (командообразования)		+			
История командообразования в мире и в России		+			
Комплектование команды					
Основные подходы к комплектованию команд			+		

Организация работы в команде		+		
Распределение ролей в команде		+		
Групповая работа				
Проектирование и проведение групповой работы			+	
Классификация тимбилдинга			+	
Эффективность работы команды				
Взаимодействие команд				+
Мониторинг эффективности команды				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
РПК-1	ИД-1 _{РПК-1} Демонстрирует понимание ключевых задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>межличностные, групповые и организационные коммуникации основные теории лидерства и власти, групповую работу</p> <p>Уметь:</p> <p>разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных</p>	<p>КМ-1 Понятие командообразования (Тестирование)</p> <p>КМ-2 Управленческие роли (Контрольная работа)</p> <p>КМ-3 Работа команды (Контрольная работа)</p> <p>КМ-4 Эффективность работы команды (Тестирование)</p>

		управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Понятие командообразования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Использование программного продукта СДО "Прометей".

Краткое содержание задания:

Оценивается 1 блок дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: межличностные, групповые и организационные коммуникации	<p>1. Дайте определение понятию организация: 1. Спортивный коллектив, возглавляемый капитаном; 2. Это «объединение, группа людей с общей целью и определенными правилами сотрудничества в группе»;+ 3. Это «группа людей, организованная для совместной работы ради достижения общих целей и разделяющих ответственность за полученные результаты»; 4. Группа индивидов, которые распределяют между собой рабочие операции и ответственность за получение конкретных результатов</p> <p>2. К какому принципу работы команды относится принцип «Каждый член команды отвечает за конечный общекомандный результат»? 1. Автономное самоуправление команды; 2. Ориентированность оплаты труда на конечный результат общекомандной работы; 3. Повышенная исполнительская дисциплина;+ 4. Коллективная ответственность</p> <p>3. Что относится к минусам организации команды?: 1. Административно-командный стиль управления в команде «не проходит»;+ 2. Требуются средства на дополнительные тренинговые занятия (необходимо сформировать «командный дух»), на дополнительное обучение членов команды, на материальное стимулирование;+ 3. При наличии команды фирма имеет преимущества в получении выгодных заказов; 4. Команда способна генерировать нестандартные решения, создавать «копилку решений»</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»

КМ-2. Управленческие роли

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Использование программного продукта СДО "Прометей".

Краткое содержание задания:

Оценивается 2 блок дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<ol style="list-style-type: none">1. Укажите, что не относится к драйверам отрасли тимбилдингов2. Поясните на что влияет появление на рынке новой маркетинговой инновации3. Что подразумевает под собой такой способ восприятия, как «Оценка свойства пред-мета»4. К какой роли относятся следующие компетенции в модели управленческих ролей Базарова: ответственность и системность мышления5. К какой роли относятся следующие задачи в модели управленческих ролей Базарова: отбор, расстановка и оценка сотрудников6. Какая задача стоит у исследователя-промоутера в модели Марджерисона-

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Маккена

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Работа команды

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Использование программного продукта СДО "Прометей".

Краткое содержание задания:

Оценивается 3 блок дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<ol style="list-style-type: none"> 1.Что нужно уметь команде, чтобы действовать продуктивно 2.К какому условию организации работы в команде относится обеспечивать взаимодействие с другими командами, службами или внешними партнерами 3.Дайте определение понятию планирование 4.Укажите в чем цель такое этапа командообразования, как планирование первого шага 5.Определите какова основная цель events 6.Укажите что является определяющим фактором для оперативно-календарного планирования

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Эффективность работы команды

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Использование программного продукта СДО "Прометей".

Краткое содержание задания:

Оценивается 4 раздел дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные теории лидерства и власти, групповую работу	1.Какая существует классификация участников тимбилдингов? 1. Эксперты и новобранцы; 2. Эксперты, опыт одного тимбилдинга, новобранцы;+ 3. Сотрудники организаций и подразделений; 4. Руководители и сотрудники 2. Какую часто совершают ошибку тимбилдинг-компании ? 1. Неверный выбор клиентов и неспособность верно спрогнозировать ожидания тимбилдинга в текущем году; 2. Неспособность верно спрогнозировать ожидания тимбилдинга в текущем году; 3. Повторение ошибок предыдущего года и неспособность верно спрогнозировать ожидания тимбилдинга в текущем году;+ 4. Неверный выбор клиентов и повторение ошибок предыдущего года 3.Какой классификации лидера, исходя из сферы жизнедеятельности группы не существует? 1. Лидер-мотиватор; 2. Лидер-производитель;+ 3. Лидер-специалист; 4. Лидер-генератор эмоционального настроения

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

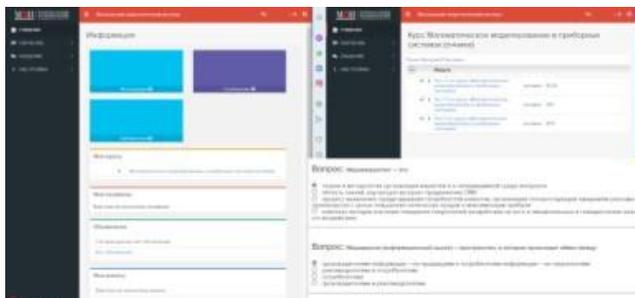
Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1РПК-1 Демонстрирует понимание ключевых задач профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Мониторинг эффективности команды
2. Групповая динамика. Определение и особенности
3. Проектирование работы в группе
4. Команда и лидер. Виды лидеров, их особенности
5. Мониторинг личной эффективности каждого члена команды
6. Принципы работы команды
7. Концепция командных ролей Р. М. Белбина
8. Группа. Команда. Коллектив. Организация. Определение и сравнение понятий
9. Мониторинг личной эффективности лидера команды
10. Взаимодействие команды с клиентами, партнерами, внешней средой

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Дайте определение понятию команда

Ответы:

1. Спортивный коллектив, возглавляемый капитаном

2. Несколько человек, действующих совместно при выполнении какой-либо работы или деятельности
3. Это «группа людей, организованная для совместной работы ради достижения общих целей и разделяющих ответственность за полученные результаты»
4. Это «небольшое число людей со взаимодополняющими навыками, которые собраны для совместного решения задач в целях повышения производительности и в соответствии с подходами, посредством которых они поддерживают взаимную ответственность»

Верный ответ: 1,2,3,4

2. Что относится к минусам организации команды

Ответы:

1. Административно-командный стиль управления в команде «не проходит»
2. Требуются средства на дополнительные тренинговые занятия (необходимо сформировать «командный дух»), на дополнительное обучение членов команды, на материальное стимулирование
3. При наличии команды фирма имеет преимущества в получении выгодных заказов
4. Команда способна генерировать нестандартные решения, создавать «копилку решений»

Верный ответ: 1,2

3. Кто был первым автором, написавшим книгу, посвященную Тимбилдингу

Ответы:

1. Майерс Бриггс
2. Брюс Тукман
3. Джордж Хеберт
4. Вильям Дайер

Верный ответ: 4

4. Кто такие «Логистики» в типологии Майерс-Бриггс

Ответы:

1. Дружелюбны, терпимы, ценят отношения
2. Ответственны и реалистичны. Поддерживают субординацию и иерархию
3. Склонны к долгосрочному планированию. Автономны
4. Эффективны в кризисных ситуациях. Гибки, импульсивны, выразительны

Верный ответ: 2

5. Какая слабая сторона у мотиватора в модели Белбина

Ответы:

1. Задевает чувства других людей
2. Недооценивает практические детали
3. Слабая ориентация на личный успех
4. Может быть чрезмерно придирчив

Верный ответ: 1

6. Какова главная задача руководителя

Ответы:

1. Оценка внешних и внутренних обстоятельств в прошлом
2. Организация отчетности по установленным плановым позициям
3. Создание поля идей, вариантов, сценариев
4. Поиск, организация и обеспечение возможностей нормального функционирования и развития команды в последующие календарные периоды и в перспективе

Верный ответ: 4

7. Что является определяющим фактором для оперативно-календарного планирования

Ответы:

1. Годовой план работы команды
2. Квартальный план работы команды

3. Месячный план работы команды

4. Недельный план работы команды

Верный ответ: 1

8. Что является 3 этапом командообразования?

Ответы:

1. Переукомплектование

2. Институализация

3. Позиционирование

4. Рефлексия

Верный ответ: 2

9. Какая задача относится к Team Spirit

Ответы:

1. Усиление мотивации достижения цели

2. Развитие навыков поиска нестандартных решений

3. Получение информации о своих сильных и слабых сторонах работы в команде

4. Развитие индивидуального лидерского потенциала участников

Верный ответ: 1

10. Какой автор выявил, что личные качества лидера влияют на эффективность команды

Ответы:

1. Т. Митчел

2. Р. Стогдилл

3. Р. Хаус

4. Р.Л. Кричевский.

Верный ответ: 4

11. Что не относится к задачам командной работы:

Ответы:

1. развитие компетенций командного взаимодействия

2. развитие навыков принятия ответственности

3. повышение эффективности работы бизнес-команд

4. способствование эмоциональной разрядке

Верный ответ: 4

12. Какая задача не относится к «Раскрытие внутренних резервов»:

Ответы:

1. формирование команд под амбициозные проекты

2. раскрытие внутренних индивидуальных резервов сотрудников

3. развитие корпоративной культуры

4. выявление скрытых возможностей в силу непривычной обстановки и возможность по-новому взглянуть на коллег

Верный ответ: 3

13. Какая задача относится к Team Spirit:

Ответы:

1. усиление мотивации достижения цели

2. развитие навыков поиска нестандартных решений

3. получение информации о своих сильных и слабых сторонах работы в команде

4. развитие индивидуального лидерского потенциала участников

Верный ответ: 1

14. Кто был автором и основателем «Хоторнских экспериментов»?:

Ответы:

1. Абрахам Маслоу

2. Мередит Белбин

3. Элтон Мэйо
4. Дуглас Макгрегор

Верный ответ: 3

15. Что подразумевает под собой такой способ восприятия, как «Оценка свойства предмета»?

Ответы:

1. ощущение
2. эмоция
3. мышление
4. интуиция

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения задания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения задания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.