

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Цифровые технологии в экономических расчетах**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Зотова Д.В.
	Идентификатор	R41471baf-ZotovaDV-365ccd67

Д.В. Зотова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменская М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-ZnamenskayaMA-72cea9

М.А.
Знаменская

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-3 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач

2. ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и интеллектуальный анализ

ИД-1 Определяет подходящие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач управленческой деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Интеллектуальные информационные технологии в экономике (Тестирование)

2. Информационные системы (Контрольная работа)

3. Информационные технологии в экономике (Тестирование)

4. Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике (Тестирование)

БРС дисциплины

10 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Информационные системы (Контрольная работа)

КМ-2 Информационные технологии в экономике (Тестирование)

КМ-3 Интеллектуальные информационные технологии в экономике (Тестирование)

КМ-4 Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12

Экономические информационные системы				
Экономическая информация	+			
Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике	+			
Информационные технологии в сфере экономики и бизнеса				
Базовые методы обработки экономической информации		+		
Информационное обеспечение		+		
Экономический показатель		+		
Интеллектуальные информационные технологии в экономических расчетах информационных систем				
Назначение и возможности ИИТ в экономике и управлении			+	+
Экспертная система			+	+
Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике				
Проектирование ЭИС			+	+
Жизненный цикл информационной системы			+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ИД-3 _{ОПК-2} Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	Знать: основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем Уметь: организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии	КМ-1 Информационные системы (Контрольная работа) КМ-2 Информационные технологии в экономике (Тестирование)
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} Определяет подходящие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач управленческой деятельности	Знать: области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения Уметь: анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами	КМ-1 Информационные системы (Контрольная работа) КМ-3 Интеллектуальные информационные технологии в экономике (Тестирование) КМ-4 Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике (Тестирование)

		информационного пространства	
--	--	---------------------------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Информационные системы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа отправляется на проверку в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по экономическим информационным системам

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии	1.Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере 2.Развитие информационных систем и технологий в современной экономике 3.Классификация информационных систем 4.Структура и состав экономической информационной системы 5.Организация решения экономических задач
Уметь: анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства	1.Современные системы управления ресурсами предприятия 2.Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учёте 3.Проектирование и жизненный цикл информационной системы 4.Назначение и возможности ИИТ в экономике и управлении 5.Понятие "система поддержки принятия решений"

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Информационные технологии в экономике

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам информационных технологий в сфере экономики

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем	1. Информационные технологии это: 1. 1. система взаимосвязанных способов обработки информации 2. упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата 3. система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники Ответ: 3 2. 1. Информационное обеспечение является: 2. 1. обеспечивающей частью ЭИС 2. функциональной частью ЭИС 3. сервисной частью ЭИС Ответ: 1 3. 1. Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии: 1. предпроектная 2. проектирования 3. рабочий проект Ответ: 1 4.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	1. Система классификации и кодирования составляет часть: 1. технического обеспечения 2. информационного обеспечения 3. программного обеспечения Ответ: 2 5. 1. CASE-технологии это: 1. технологии автоматизированного проектирования ЭиС 2. методы отображения данных 3. методы форматизации знаний Ответ: 1 6. Экономический показатель состоит из: 1. 1. реквизита-признака 2. 2. графических элементов 3. 3. арифметических выражений 4. 4. реквизита-основания и реквизита-признака 5. 5. реквизита-основания 6. 6. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков 7. Ответ: 6 7. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя: 1. 1. Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса 2. 2. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса 3. 3. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса 4. 4. Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта 5. Ответ: 1 8. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи: 1. 1. для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы 2. 2. стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций 3. 3. необходимостью защиты информации 4. Ответ: 2 9. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»: 1. 1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором,

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде 2. 2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации) 3. 3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг 4. 4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации 5. Ответ: 2 10. Укажите правильное определение информационного бизнеса: 1. 1. Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами. 2. 2. Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг. 3. 3. Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг. 4. 4. Информационный бизнес – это торговля программными продуктами 5. Ответ: 3

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Интеллектуальные информационные технологии в экономике

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам интеллектуальных информационных технологий в экономических расчетах информационных систем

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения	1. Аналоговая модель — ... 1. 1. не выглядит как реальная система, но повторяет ее поведение 2. 2. воспроизводит простой «снимок» (или «слепок») ситуации 3. 3. используются для оценки сценариев, которые меняются во времени 4. 4. наименее абстрактная модель — является физической копией системы, обычно в отличном от оригинала масштабе 5. Ответ: 1
	2. Экспертная система: 1. 1. минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов 2. 2. обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта 3. 3. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач 4. 4. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы 5. Ответ: 4
	3. Экспертиза: 1. 1. минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов 2. 2. обширное, специфическое знание для решения

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта 3. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач 4. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы 5. Ответ: 2 4.OLAP — Online Analytical Processing: 1. оперативная аналитическая обработка 2. оперативная обработка транзакций 3. 3. термин, используемый для описания открытия знаний в базах данных, выделения знаний, изыскания данных, исследования данных, обработки образцов данных, очистки и сбора 4. данных; здесь же подразумевается сопутствующее ПО 4. информация, которая организована и проанализирована с целью сделать ее понятной и применимой для решения задачи или принятия решений 5. Ответ: 1 5.Цель интеграции для разработчиков интеллектуальных систем: 1. обеспечить создание единых инструментальных (языковы средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается 2. обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ 3. совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний 4. методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов 5. Ответ: 1 6.База знаний: 1. обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта. 2. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач. 3. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	4. 4. минимальные структуры информации, не-обходимые для представления класса объектов, явлений или процессов 5. Ответ: 2 7.Инженерия знаний представляет собой: 1. совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний 2. обеспечить создание единых инструментальных (языковы средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается 3. обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ 4. методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов 5. Ответ: 1 8.Модельный процессор обычно реализует следующие действия: 1. подтверждение и интерпретация инструкций моделирования, поступающих от диалогового компонента системы и проведение их в систему управления моделями 2. интеграция модели, т.е. совмещение операций нескольких моделей, когда это необходимо 3. все перечисленные 4. исполнение модели, т.е. процесс управления текущим прогоном или реализацией модели 5. Ответ: 3 9.Интеллектуальный анализ данных или Data Mining: 1. информация, которая организована и проанализирована с целью сделать ее понятной и применимой для решения задачи или принятия решений. 2. оперативная обработка транзакций 3. термин, используемый для описания открытия знаний в базах данных, выделения знаний, изыскания данных, исследования данных, обработки образцов данных, очистки и сбора данных; здесь же подразумевается сопутствующее ПО 4. Ответ: 3

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	10. Основные категории моделей для различных ситуаций принятия решений: 1. Имитационное моделирование 2. Визуальное моделирование и имитация 3. Оптимизация с использованием математического программирования 4. Эвристическое программирование 5. все перечисленное 6. Решения с несколькими альтернативами 7. Ответ: 5

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам проектирования автоматизированных информационных систем в экономике

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: области применения	1. Система, в которой протекают

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения	информационные процессы, составляющие полный: 1. 1. жизненный цикл информации: 2. 2. информационная система 3. 3. компьютерная сеть 4. 4. организационная система 5. 5. социальная система 6. 6. компьютерная система 7. Ответ: 2 2. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей: 1. 1. концепции ИС 2. 2. системный интегратор 3. 3. разработчик ИС 4. 4. консалтинговая фирма 5. 5. аудиторская фирма 6. 6. компьютерная фирма 7. Ответ: 3 3. Целью автоматизации финансовой деятельности является: 1. 1. повышение квалификации персонала 2. 2. устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых 3. 3. документов 4. 4. снижение затрат 5. 5. автоматизация технологии выпуска продукции 6. 6. приобретение нового оборудования 7. Ответ: 2,3 4. Цель информационного обеспечения определяется: 1. 1. субъектом информационного обеспечения 2. 2. задачами организации 3. 3. руководителем организации 4. 4. информационными потребностями 5. 5. указами правительства 6. Ответ: 4 5. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией: 1. 1. информационное общество 2. 2. информатизация 3. 3. компьютеризация 4. 4. автоматизация 5. 5. глобализация

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	6. Ответ: 2 6.Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к: 1. объективным показателям 2. субъективным показателям 3. могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям 4. логическим показателям 5. экономическим 6. Ответ: 1 7.Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации: 1. информационный процесс 2. информационная технология 3. информационная система 4. информационная деятельность 5. жизненный цикл 6. Ответ: 3 8.Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией: 1. только с использованием компьютерной техники 2. только на бумажной основе 3. и автоматизированные, и традиционные бумажные операции 4. только автоматизированные операции 5. только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ 6. Ответ: 3 9.АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной: 1. деятельности предприятия, – это: 2. АИС управления технологическими процессами 3. финансовая АИС 4. глобальная АИС 5. локальная АИС 6. корпоративная АИС 7. Ответ: 6 10.Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	операциям: 1. карты с контактным считыванием 2. бесконтактные карты 3. с памятью 4. карты с магнитной полосой 5. кредитные 6. Ответ: 5

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

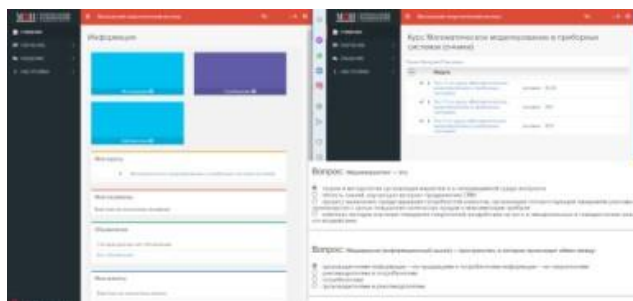
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-Зопк-2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач

Вопросы, задания

1. Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации
2. Структура базовой информационной технологии: концептуальный уровень описания, логический уровень и физический уровень. Понятие - информационное обеспечение
3. Внемашинное информационное обеспечение. Внутримашинное информационное обеспечение
4. Экономический показатель. Организация решения экономических задач: особенности, свойственные экономическим задачам, параметры экономических задач
5. Автоматизированное рабочее место (АРМ)

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:

Ответы:

1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям,

циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде 2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации) 3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг 4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации

Верный ответ: 2

2.Экспертная система:

Ответы:

1. минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов 2. обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта 3. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач 4. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы

Верный ответ: 4

3.Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный:

Ответы:

1. жизненный цикл информации: 2. информационная система 3. компьютерная сеть 4. организационная система 5. социальная система 6. компьютерная система

Верный ответ: 2

4.Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей:

Ответы:

1. концепции ИС 2. системный интегратор 3. разработчик ИС 4. консалтинговая фирма 5. аудиторская фирма 6. компьютерная фирма

Верный ответ: 3

5.Цель информационного обеспечения определяется:

Ответы:

1. субъектом информационного обеспечения 2. задачами организации 3. руководителем организации 4. информационными потребностями 5. указами правительства

Верный ответ: 4

6.Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

Ответы:

1. объективным показателям 2. субъективным показателям 3. могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям 4. логическим показателям 5. экономическим

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-5} Определяет подходящие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач управленческой деятельности

Вопросы, задания

- 1.Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности
- 2.Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере

3. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике
4. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Классификация информационных систем
5. Структура и состав экономической информационной системы (ЭИС). Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС
6. Современные системы управления ресурсами предприятия

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Информационные технологии это:

Ответы:

1. система взаимосвязанных способов обработки информации 2. упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата 3. система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники

Верный ответ: 3

2. Информационное обеспечение является:

Ответы:

1. обеспечивающей частью ЭИС 2. функциональной частью ЭИС 3. сервисной частью ЭИС

Верный ответ: 1

3. Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии:

Ответы:

1. предпроектная 2. проектирования 3. рабочий проект

Верный ответ: 1

4. CASE-технологии это:

Ответы:

1. технологии автоматизированного проектирования ЭИС 2. методы отображения данных 3. методы форматизации знаний

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.