

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

**Оценочные материалы по практике
Учебная практика: организационно-управленческая практика**

Москва 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вольная С.А.
	Идентификатор	R09d4f34a-VolnayaSA-857582a9

С.А. Вольная

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образова-
тельной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменская М.А.
	Идентификатор	RQedb956b-ZnamenskayaMA-72cea5

М.А. Знамен-
ская

Заведующий выпуска-
ющей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	знать: - принципы дефектологии. уметь: - применять в организационно-управленческих целях принципы дефектологии.
	ИД-2 _{УК-7} Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	знать: - способы интерпретации истории России в контексте управления организации. уметь: - правильно употреблять основные правовые понятия и категории, характеризовать основные черты правовой системы России.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: - основные принципы и порядок оказания первой помощи пострадавшим. уметь: - осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 _{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: - особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях. уметь: - применять знания межкультурного разнообразия при разработке управленческих решений.
	ИД-3 _{УК-8} Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	знать: - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России. уметь: - проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	знать: - религиозно-культурные отличия. уметь: - выявлять коррупционное поведение.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	знать: - основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве. уметь: - использовать знания в области экономики в своей профессиональной деятельности.
	ИД-2 _{УК-10} Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экс-	знать: - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	тремизма и терроризма	уметь: - вести деловые беседы, деловые переговоры, совещания.
УК-11 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-11} Демонстрирует понимание базовых знаний дефектологии	знать: - экономические принципы построения общества. уметь: - выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах.
	ИД-2 _{УК-11} Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций	знать: - способы построения социальных и профессиональных коммуникаций. уметь: - оказывать первую помощь пострадавшему.
ПК-1 Способен управлять материальными потоками организовывать и осуществлять закупки товаров и услуг	ИД-1 _{ПК-1} Способен осуществлять процедуру закупки	знать: - действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. уметь: - разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.
	ИД-2 _{ПК-1} Способен планировать и обосновывать закупку товаров и услуг	знать: - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. уметь: - анализировать деятельность организации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
РПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-1 _{РПК-1} Демонстрирует понимание ключевых задач профессиональной деятельности	знать: - алгоритмы осуществления управленческих действий в организациях, подразделениях, группах (командами) сотрудников, управлении проектами и сетями. уметь: - анализ и моделирование процессов управления.
	ИД-2 _{РПК-1} Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки его эффективности и качества	знать: - основные информационные технологии управления. уметь: - выстраивать социальные и профессиональные коммуникации.
	ИД-3 _{РПК-1} Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	знать: - методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях. уметь: - разрабатывать стратегический план организации.
	ИД-4 _{РПК-1} Формирует базу данных и организационно-управленческую документацию, в том числе с использованием современных технологий электронного документооборота	знать: - методы анализа и определения тенденций развития организации. уметь: - встраивать и учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		и социокультурные традиции различных социальных групп.
	ИД-5 _{РПК-1} Выполняет оценку финансового потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	знать: - основные элементы процесса управления и стратегического развития. уметь: - распознавать стереотипы при восприятии партнера в коммуникации.
	ИД-6 _{РПК-1} Демонстрирует знания основных принципов и этапов проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации	знать: - основные философские направления и концепции. уметь: - разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.
	ИД-7 _{РПК-1} Демонстрирует знания порядка определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен	знать: - формулировка актуальности и практической значимости исследуемой проблемы. уметь: - поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений.
	ИД-8 _{РПК-1} Анализирует отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики	знать: - знает принципы построения стратегии сотрудничества. уметь: - разрабатывать стратегию сотрудничества.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.
Текущий контроль
 Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

4 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оцен-ка	Шкала оценивания
1	Своевременность получения задания и начала его выполнения	5 («отлично»)	Задание получено в срок, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		4 («хорошо»)	Задание получено с опозданием не более чем на 1 день практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		3 («удовлетворительно»)	Задание получено с запозданием не более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		2 («неудовлетворительно»)	Задание получено с запозданием не более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
2	Равномерность работы в течение практики	5 («отлично»)	Выполнено не менее 30 % объема задания на практику в первой половине практики
		4 («хорошо»)	Выполнено не менее 20 % объема задания на практику
		3 («удовлетворительно»)	Выполнено не менее 10 % объема задания на практику
		2 («неудовлетворительно»)	Выполнено менее 10 % объема задания на практику
3	Выполнения задания на практику в полном объеме	5 («отлично»)	Отчет выполнен полностью в соответствии с заданием, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала
		4 («хорошо»)	Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала
		3 («удов-»)	Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и нару-

№	Контрольные мероприятия	Оцен- ка	Шкала оценивания
		влетво- ритель- но»)	шения в логическом изложения материала
		2 («не- удовле- твори- тель- но»)	Отчет не представлен, либо представленный отчет не соответствует заданию

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 4 семестре: зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

1. Конкурентоспособно ли предприятие? Как вы оценивали данный показатель?
2. Правоспособность юридических лиц возникает с момента:
3. Укажите причины использования некорректных приёмов аргументации
4. Укажите принципы построения стратегии сотрудничества
5. Специфика делового общения
6. Приведите практические примеры: Невербальные средства деловой коммуникации
7. Продемонстрируйте выразительные возможности грамматики
8. Выберите правильный перевод следующего русского предложения: Запрещается включать станок без разрешения
9. Основными техническими средствами защиты являются:
10. Расскажите о административном правонарушении
11. Каковы условия функционирования предприятия?
12. Какие существуют процессы получения нормативной документации?
13. В чем разница между внутренним и внешним аудитом?
14. Внедрена ли система менеджмента качества на предприятии?
15. Какие недостатки в работе предприятия были выявлены?
16. Проводился ли PEST-анализ предприятия?
17. Кто входит во внешнюю среду предприятия?
18. С помощью каких инструментов оценивалась маркетинговая деятельность предприятия?
19. На каком этапе жизненного цикла находится предприятие?
20. Присутствуют ли кадровые резервы на предприятии? Как вы оценивали данный показатель?
21. В каких документах описываются характеристики продукции?

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка 5 («отлично») - Отчет представлен в электронном виде. Обучающийся получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал на все вопросы правильные ответы, без недочетов. Отчет выполнен верно в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 и ГОСТ 7.1–2003;

– оценка 4 («хорошо») - Отчет представлен на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающийся получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал на все вопросы ответы, при этом суммарно допущено не более двух ошибок;

– оценка 3 («удовлетворительно») - Отчет представлен в электронном виде. Обучающийся получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал правильные ответы не менее чем на половину вопросов, либо при ответе часто допускались ошибки. Отчет выполнен верно в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 и ГОСТ 7.1–2003;

– оценка 2 («неудовлетворительно») - Не представлен отчет в электронном виде. Обучающийся получил отрицательную оценку по какому-либо из предусмотренных мероприятий. Отчет выполнен не в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 и ГОСТ 7.1–2003.

В приложение к диплому выносится оценка за 4 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Учебная практика: организационно-управленческая практика

(название практики)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения

КМ-2 Равномерность работы в течение практики

КМ-3 Выполнения задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость практики - 3 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	1	8	16
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
Вес КМ:		10	30	60