

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистика и управление закупками

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>Блок:</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b> |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                             | Обязательная                        |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                              | Б1.О.03.15                          |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                            | 2 семестр - 4;                      |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                             | 144 часа                            |
| <b>Лекции</b>   | 2 семестр - 16 часов;               |
| <b>Практические занятия</b>   | 2 семестр - 6 часов;                |
| <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено учебным планом     |
| <b>Консультации</b>   | 2 семестр - 2 часа;                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       | 2 семестр - 118,5 часов;            |
| <b>в том числе на КП/КР</b>   | не предусмотрено учебным планом     |
| <b>Иная контактная работа</b>                                       | 2 семестр - 1,2 часа;               |
| <b>включая:</b><br><b>Контрольная работа</b><br><b>Тестирование</b> |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                    |                                     |
| <b>Экзамен</b>  | 2 семестр - 0,3 часа;               |

**Москва 2024**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец   | Фомина М.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rdbdd1a19-FominaMV-37adae29 |

М.В. Фомина

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Знаменская М.А.                |
|  | Идентификатор                                      | R0edb956b-ZnamenskayaMA-72cea9 |

М.А.  
Знаменская

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Кетоева Н.Л.                  |
|  | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

Н.Л. Кетоева

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы теоретических знаний в сфере интеллектуальных информационных систем, соответствующих компетенций и готовности обучаемого к выполнению различных видов профессиональной деятельности по использованию интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины

- освоение методов представления знаний в интеллектуальных системах;
- освоение методов и технологий принятия решений в системах искусственного интеллекта;
- освоение подходов к выбору, оценке возможностей применения интеллектуальных систем в таких прикладных областях, как бизнес-проекты, экономика, управление сложными процессами;
- использование возможности современных интеллектуальных средств для бизнес-анализа в профессиональной деятельности средствами современных интеллектуальных аналитических систем и интеллектуальных средств обработки информации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|--|---|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует умения сбора и обработки данных с использованием информационных технологий    | знать:<br>- классификацию задач, решаемых интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры.<br><br>уметь:<br>- анализировать задачи, решаемые интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры. |
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и интеллектуальный анализ                        | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет анализ и проектирование информационных моделей на базе крупных массивов данных | знать:<br>- методы и технологии принятия решений в системах искусственного интеллекта.<br><br>уметь:<br>- выбирать рациональные информационные системы и информационно коммуникативных технологии решения для управления бизнесом.                    |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Логистика и управление закупками (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации                        | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |     |     |     |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|-----|-----|-----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |     |     |     | СР |                   |                                   |  |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |     | ИКР |     | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |     |     |     |    |                   |                                   |  |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9   | 10  | 11  | 12 | 13                | 14                                | 15   |
| 1     | Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения | 26.8                  | 2       | 4  | -   | 2  | -            | 0.5 | -   | 0.3 | -  | 20                | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по теме "Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[3], п.3</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературы по теме "Представление знаний в интеллектуальных системах"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], п.4</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по теме "Экспертные системы"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], п.5</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по теме "Средства разработки интеллектуальных систем"</p> |
| 1.1   | Понятие интеллектуальной системы. Модели знаний в интеллектуальных системах   | 26.8                  |         | 4  | -   | 2  | -            | 0.5 | -   | 0.3 | -  | 20                | -                                 |  |
| 2     | Представление знаний в интеллектуальных системах                              | 28.8                  |         | 4  | -   | 2  | -            | 0.5 | -   | 0.3 | -  | 22                | -                                 |  |
| 2.1   | Методы и средства обработки знаний в интеллектуальных системах                | 28.8                  |         | 4  | -   | 2  | -            | 0.5 | -   | 0.3 | -  | 22                | -                                 |  |
| 3     | Экспертные системы  | 23.8                  |         | 4  | -   | 1  | -            | 0.5 | -   | 0.3 | -  | 18                | -                                 |  |
| 3.1   | Системы интеллектуального анализа данных                                      | 23.8                  |         | 4  | -   | 1  | -            | 0.5 | -   | 0.3 | -  | 18                | -                                 |  |
| 4     | Средства разработки интеллектуальных систем                                   | 28.6                  |         | 4  | -   | 1  | -            | 0.5 | -   | 0.3 | -  | 22.8              | -                                 |  |
| 4.1   | Разработка  | 28.6                  |         | 4  | -   | 1  | -            | 0.5 | -   | 0.3 | -  | 22.8              | -                                 |  |

|  |                         |       |    |   |   |     |     |     |       |     |      |      |  |
|--|-------------------------|-------|----|---|---|-----|-----|-----|-------|-----|------|------|--|
|  | интеллектуальных систем |       |    |   |   |     |     |     |       |     |      |      | <i><u>Изучение материалов литературных источников:</u></i><br>[2], п.2 |
|  | Экзамен                 | 36.0  | -  | - | - | -   | -   | -   | 0.3   | -   | 35.7 |      |  |
|  | Всего за семестр        | 144.0 | 16 | - | 6 | -   | 2.0 | -   | 1.2   | 0.3 | 82.8 | 35.7 |  |
|  | Итого за семестр        | 144.0 | 16 | - | 6 | 2.0 | 1.2 | 0.3 | 118.5 |     |      |      |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения

1.1. Понятие интеллектуальной системы. Модели знаний в интеллектуальных системах  
Области применения искусственного интеллекта. Аксиоматические формальные системы и их свойства. Логические модели представления знаний. Исчисление высказываний и исчисление предикатов первого порядка как формальные системы. Продукционные модели. Модели знаний смешанного типа: семантические сети, фреймы.

### 2. Представление знаний в интеллектуальных системах

2.1. Методы и средства обработки знаний в интеллектуальных системах  
Логический вывод в интеллектуальных системах. Методы резолюции. Дедуктивные базы данных. Хорновские дизъюнкты. Проблема представления негативной информации в интеллектуальных системах. Возникновение и развитие экспертных систем, их возможности. Продукционные модели представления знаний в экспертных системах. Вывод в продукционных системах. Дедуктивный вывод на сетях. Раскраска сетей. вывод на сети фреймов.

### 3. Экспертные системы

3.1. Системы интеллектуального анализа данных  
Постановка задачи машинного обучения как задачи обобщения. Обобщение понятий по признакам. Алгоритмы обучения «без учителя». Алгоритмы построения линейных и нелинейных решающих функций. Задача обучения «с учителем». Виды классификаторов. Алгоритмы построения классификаторов на основе деревьев решений. Задача извлечения данных (Data Mining) и ее особенности, отличие от задач машинного обучения. Шум в данных. Алгоритмы обобщения для работы с зашумленными данными. Вывод при наличии неполной, неточной, противоречивой информации.

### 4. Средства разработки интеллектуальных систем

4.1. Разработка интеллектуальных систем  
Структура интеллектуальной системы поддержки принятия решений. Основные этапы обработки данных в интеллектуальных системах. Языки искусственного интеллекта. Интеллектуальные программные среды и их возможности. Классификация и примеры экспертных систем, их назначение и характеристики. Системы Data Mining для обработки и анализа зашумленных данных. Стратегии вывода в интеллектуальных системах поддержки принятия решений. Учет фактора времени, стратегии обработки временных зависимостей.

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Построение таблиц истинности;
2. ДНФ и в КНФ;
3. Доказательство справедливости рассуждений;
4. Рассуждение на языке ИП;
5. Формализованные рассуждений в вид формул алгебры логики;
6. Разделяющие функции для двух классов Класс 1 и Класс 2.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Представление знаний в интеллектуальных системах"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Экспертные системы"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Средства разработки интеллектуальных систем"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                                      | Коды индикаторов      | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)                    |
|---|-----------------------|---|---|---|---|--|
|   |                       | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>Знать:</b>   |                       |   |   |   |   |  |
| классификацию задач, решаемых интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры               | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> | +   |   |   |   | Контрольная работа/Алгебра логики высказываний             |
| методы и технологии принятия решений в системах искусственного интеллекта   | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> |   |   |   | + | Тестирование/Методы машинного обучения                     |
| <b>Уметь:</b>   |                       |   |   |   |   |  |
| анализировать задачи, решаемые интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры              | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> |   | + |   |   | Тестирование/Вывод в логических системах                   |
| выбирать рациональные информационные системы и информационно коммуникативных технологии решения для управления бизнесом | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> |   |   | + |   | Контрольная работа/Логика предикатов. Логические следствия |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Методы машинного обучения (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Алгебра логики высказываний (Контрольная работа)
2. Вывод в логических системах (Тестирование)
3. Логика предикатов. Логические следствия (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Экзамен (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы : учебник для вузов по специальности "Прикладная информатика в экономике" / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова . – М. : Финансы и статистика, 2004 . – 424 с. - ISBN 5-279-02568-2 .;
2. Брихара, В. И. Интеллектуальные системы и проектирование единого информационного пространства : учебное пособие / В. И. Брихара, С. В. Носачев, Донской гос. техн. ун-т . – Ростов-на-Дону : Издательский центр ДГТУ, 2016 . – 64 с. - ISBN 978-5-7890-1119-5 .;
3. Остроух А. В., Николаев А. Б.- "Интеллектуальные информационные системы и технологии", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2019 - (308 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/115518>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

##### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
9. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование        | Оснащение   |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный   |
|   | Ж-417/7, Световая черная студия      | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-201, Компьютерный читальный зал  | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | Ж-2006, Конференц-зал ИДДО           | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер   |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря   | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования         |



**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Интеллектуальные информационные системы**

(название дисциплины)

**2 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Алгебра логики высказываний (Контрольная работа)

КМ-2 Вывод в логических системах (Тестирование)

КМ-3 Логика предикатов. Логические следствия (Контрольная работа)

КМ-4 Методы машинного обучения (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 3    | 6    | 9    | 12   |
| 1             | Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Понятие интеллектуальной системы. Модели знаний в интеллектуальных системах   |            | +    |      |      |      |
| 2             | Представление знаний в интеллектуальных системах                              |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Методы и средства обработки знаний в интеллектуальных системах                |            |      | +    |      |      |
| 3             | Экспертные системы  |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Системы интеллектуального анализа данных                                      |            |      |      | +    |      |
| 4             | Средства разработки интеллектуальных систем                                   |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Разработка интеллектуальных систем  |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |   |            | 25   | 25   | 25   | 25   |