

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Бизнес и информационные технологии управления предприятиями**

**Москва**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Горбунова А.О.
	Идентификатор	R9dde0d43-GorbunovaAO-5bccca4c

(подпись)


А.О.  
Горбунова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249


(подпись)

А.А.  
Еремеев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.  
Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
2. ПК-9 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
3. ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
4. ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет ресурсов

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Бизнес планирование (Тестирование)
2. Понятие и суть информационных технологий (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад)

## БРС дисциплины

10 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Понятие и суть информационных технологий				
Этапы развития информатики		+		
Информационные технологии и интересы бизнеса		+		
Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий				

ИТ как механизм выработки стратегии		+	
Информационные системы в управлении предприятием		+	
Бизнес планирование			
Цели составления бизнес-плана			+
Значение бизнес-плана для инвестора			+
Вес КМ:	30	35	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	Знать: базовые информационные процессы, структуру, модели Уметь: применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях	Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад) Бизнес планирование (Тестирование)
ПК-9	ПК-9(Компетенция)	Знать: взаимодействие с клиентов и партнеров в процессе решения задач управления Уметь: представление об областях применения информационных технологий	Понятие и суть информационных технологий (Тестирование) Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад)
ПК-12	ПК-12(Компетенция)	Знать: методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных	Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад) Бизнес планирование (Тестирование)

		технологий Уметь: представление о перспективах применения информационных технологий	
ПК-16	ПК-16(Компетенция)	Знать: методы и средства базовых и прикладных информационных технологий Уметь: применять информационные технологии при разработке и проектировании информационных систем	Понятие и суть информационных технологий (Тестирование) Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Понятие и суть информационных технологий

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованной уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 2-х

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: взаимодействие с клиентами и партнеров в процессе решения задач управления</p>	<p>1. Отрицательные аспекты перехода к информационному обществу:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами.</li><li>2. Все большее влияние на общество средств массовой информации.</li><li>3. В основу общества заложены автоматизированные генерация, хранение, обработка и использование знаний с помощью информационной техники и технологий.</li><li>4. Информационные технологии приобретают глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека.</li></ol> <p>ответ: 2</p> <p>2. На каком этапе развития информационных технологий стали широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. На первом этапе, в 1960-1970 годах.</li><li>2. На втором этапе, с начала 1980-х годов.</li><li>3. На третьем этапе, с начала 1990-х годов.</li><li>4. На четвертом этапе, с конца 1990-х годов до наших дней</li></ol> <p>ответ: 3</p>
<p>Знать: методы и средства базовых и прикладных информационных технологий</p>	<p>1. Возникновение информационных революций было обусловлено:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытием Америки.</li><li>2. Развитием культуры и образования в соответствующий исторический период.</li><li>3. Открытиями в области естественных наук.</li><li>4. Снижением стоимости сбора, обработки и хранения информации.</li></ol>

	<p>ответ: 4</p> <p>2. Информационная услуга – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продажа лицензий.</li> <li>2. Продажа валюты.</li> <li>3. Продажа ноу-хау</li> </ol> <p>ответ: 1,3</p> <p>3. Впервые информационное общество было построено в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Западной Европе</li> <li>2. России</li> <li>3. США</li> <li>4. Японии</li> </ol> <p>ответ: 3</p> <p>4. Возникновение информационных революций было обусловлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытием Америки.</li> <li>2. Развитием культуры и образования в соответствующий исторический период.</li> <li>3. Открытиями в области естественных наук.</li> <li>4. Снижением стоимости сбора, обработки и хранения информации</li> </ol> <p>ответ: 4</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Материалы выполненной работы представляются в электронном виде с использованием СДО "Прометей"

**Краткое содержание задания:**

Задание связано с углубленным изучением раздела и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: 1. ИТ как механизм преобразования бизнеса 2. ИС



как класс 3. Эффективность ИТ в управленческих процессах 4. Положительные и отрицательные факторы влияния ИТ на исполнение системных функций предприятия в обществе 5. Оценка влияния информационных систем на предприятие

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях</p>	<p>1.Объясните понятие информационный менеджмент  2.Расскажите о группе полей с данными в ERP SAP 3.Объясните термин «Временная привязка класса 0»</p>
<p>Уметь: представление об областях применения информационных технологий</p>	<p>1.Укажите что является объектом управления в информационном менеджменте  2.Объясните сколько подразделов персонала может существовать</p>
<p>Уметь: представление о перспективах применения информационных технологий</p>	<p>1.Укажите как контроль данных выполняется  2.Укажите какой элемент в Администрировании персонала являются частью структуры предприятия 3.Объясните как базисная система ERP SAP зависит от аппаратной платформы</p>
<p>Уметь: применять информационные технологии при разработке и проектировании информационных систем</p>	<p>1.Расскажите как информационный продукт создается  2.Объясните понятие внедрение  3.Укажите на какую дату необходимо создать мероприятие по увольнению сотрудника</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Бизнес планирование**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованной уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 2-х

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: базовые информационные процессы, структуру, модели</p>	<p>1. Показатель рентабельность определяется как</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отношение дохода к затратам</li> <li>2. прибыль умножить на объем производства в денежном выражении</li> <li>3. отношение прибыли к затратам</li> <li>4. отношение прибыли к доходам</li> </ol> <p>ответ: 3</p> <p>2. Затраты производителя, которые не зависят от объема производства, это ... издержки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. переменные</li> <li>2. постоянные</li> <li>3. суммарные</li> <li>4. маржинальные</li> </ol> <p>ответ: 2</p> <p>3. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить перспективы развития будущего рынка сбыта</li> <li>2. обнаружить возможные опасности</li> <li>3. определить критерии и показатели оценки бизнеса</li> <li>4. оценить затраты для изготовления и сбыта продукции</li> <li>5. верны все варианты</li> </ol> <p>ответ: 4</p>
<p>Знать: методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий</p>	<p>1. Комплексная оценка работы - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов</li> <li>2. определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов</li> <li>3. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов</li> <li>4. определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой</li> <li>5. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов</li> </ol> <p>ответ: 2</p> <p>2. <b>Удельные капиталовложения – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. амортизация основных производственных фондов</li> <li>2. капитальные вложения на единицу производимой продукции (на единицу прироста производственной мощности)</li> <li>3. себестоимость единицы продукции</li> <li>4. отношение прироста прибыли к капиталовложениям, вызвавшим этот прирост</li> </ol>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Назвать основные типы и современные черты предпринимателей
2. Дать определение предпринимательской среды
3. Раскрыть особенности и основные принципы выбора и внедрения ERP-системы

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. В процессе обработки информации используют

Ответы:

1. измерительную аппаратуру 2. методы распределения данных 3. обрабатывающие системы

Верный ответ: 1,3

2. В чем основная цель информационных технологий?

Ответы:

1. в повышении производительности труда 2. в способах достижения оперативных и тактических преимуществ 3. в методах распределения и обработки данных

Верный ответ: 2

3. Степень внедрения информационных технологий в компании зависит

Ответы:

1. от стратегии компании 2. от предметной области деятельности компании 3. от уровня развития сети бизнес-процессов 4. все ответы верны

Верный ответ: 4

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-9(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. В чем состоит основное значение бизнес-плана для инвестора
2. Перечислить состав и основные функции ERP-систем

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Что лежит в основе любой информационной системы?

Ответы:

1. интерфейс взаимодействия с окружающей средой 2. среда переработки, хранения и доступа к данным 3. пользователи системы 4. данные, которые в ней циркулируют

Верный ответ: 2

2. С чего должно начинаться построение ИС?

Ответы:

1. с анализа структуры организации 2. с подбора квалифицированного ИТ-персонала 3. с формирования стратегии усовершенствования ИС 4. с анализа потоков данных

Верный ответ: 1

## **3. Компетенция/Индикатор: ПК-12(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Перечислить основные цели автоматизации процесса управления
2. Раскрыть смысл бизнеса как вида экономической деятельности

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе

Ответы:

1. подготовки технического предложения 2. проектирования 3. разработки 4. концептуальной

Верный ответ: 4

2. По сфере применения ИС подразделяются на

Ответы:

1. информационно-справочные 2. офисные 3. экономические 4. прикладные

Верный ответ: 1,2

3. К функциям информационных систем относятся:

Ответы:

1. коммуникационная, информационная, оптимизационная 2. анализаторных, регулирующая, коммуникационная, прогнозная 3. следом тельная, вычислительная 4. все ответы верны

Верный ответ: 4

## **4. Компетенция/Индикатор: ПК-16(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Описать этапы становления информатики как науки
2. Раскрыть понятие информатизации общества
3. Перечислить основные виды информации в ИТ

## **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. В основе информационной системы лежит

Ответы:

1. вычислительная мощность компьютера 2. компьютерная сеть для передачи данных 3. среда хранения и доступа к данным 4. методы обработки информации

Верный ответ: 3

2. Первым шагом в проектировании ИС является

Ответы:

1. формальное описание предметной области 2. выбор языка программирования 3. разработка интерфейса ИС 4. построение полных и непротиворечивых моделей ИС

Верный ответ: 1, 4

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.