

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Бизнес и информационные технологии управления предприятиями**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Горбунова А.О.
	Идентификатор	R9dde0d43-GorbunovaAO-5bccca4c

(подпись)


А.О.  
Горбунова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249


(подпись)

А.А.  
Еремеев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.  
Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 проведение анализа архитектуры предприятия
2. ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
3. ПК-9 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Бизнес как экономическая система (Тестирование)
2. Бизнес планирование (Тестирование)
3. Информационные ресурсы для управления деятельностью предприятия (Тестирование)
4. Понятие и суть информационных технологий (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад)

## БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4	КМ- 5
	Срок КМ:	3	6	9	12	15
Понятие и суть информационных технологий						
Этапы развития информатики	+					
Информационные технологии и интересы бизнеса	+					
Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий						
ИТ как механизм выработки стратегии			+			

Информационные системы в управлении предприятием		+			
Бизнес как экономическая система					
Бизнес как особый вид деятельности			+		
Признаки и основные функции бизнеса			+		
Модель бизнеса			+		
Информационное обеспечение бизнеса			+		
Бизнес планирование					
Цели составления бизнес-плана				+	
Значение бизнес-плана для инвестора				+	
Информационные ресурсы для управления деятельностью предприятия					
Информация как вид экономического ресурса					+
ERP и управление возможностями бизнеса					+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: базовые информационные процессы, структуру, модели взаимодействие с клиентов и партнеров в процессе решения задач управления Уметь: уметь применять информационные технологии при разработке и проектировании информационных систем	Понятие и суть информационных технологий (Тестирование) Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад) Бизнес как экономическая система (Тестирование)
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	Знать: методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий Уметь: иметь представление о перспективах применения информационных технологий	Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад) Бизнес планирование (Тестирование)
ПК-9	ПК-9(Компетенция)	Знать:	Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий

		методы и средства базовых и прикладных информационных технологий Уметь: уметь применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях	(Доклад) Информационные ресурсы для управления деятельностью предприятия (Тестирование)
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Понятие и суть информационных технологий

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованной уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 2-х

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: базовые информационные процессы, структуру, модели</p>	<p>1. Возникновение информационных революций было обусловлено:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытием Америки.</li><li>2. Развитием культуры и образования в соответствующий исторический период.</li><li>3. Открытиями в области естественных наук.</li><li>4. Снижением стоимости сбора, обработки и хранения информации.</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>2. Информационная услуга – это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Продажа лицензий.</li><li>2. Продажа валюты.</li><li>3. Продажа ноу-хау</li></ol> <p>ответ: 1,3</p> <p>3. Впервые информационное общество было построено в:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Западной Европе</li><li>2. России</li><li>3. США</li><li>4. Японии</li></ol> <p>ответ: 3</p> <p>4. Отрицательные аспекты перехода к информационному обществу:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами.</li><li>2. Все большее влияние на общество средств массовой информации.</li><li>3. В основу общества заложены автоматизированные генерация, хранение, обработка и использование знаний с помощью информационной техники и технологий.</li></ol>
--	--

	<p>4. Информационные технологии приобретают глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека. ответ: 2</p> <p>5. На каком этапе развития информационных технологий стали широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На первом этапе, в 1960-1970 годах.</li> <li>2. На втором этапе, с начала 1980-х годов.</li> <li>3. На третьем этапе, с начала 1990-х годов.</li> <li>4. На четвертом этапе, с конца 1990-х годов до наших дней</li> </ol> <p>ответ: 3</p> <p>6. Возникновение информационных революций было обусловлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытием Америки.</li> <li>2. Развитием культуры и образования в соответствующий исторический период.</li> <li>3. Открытиями в области естественных наук.</li> <li>4. Снижением стоимости сбора, обработки и хранения информации</li> </ol> <p>ответ: 4</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Материалы выполненной работы представляются в электронном виде с использованием СДО "Прометей"

**Краткое содержание задания:**

Задание связано с углубленным изучением раздела и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: 1. ИТ как механизм преобразования бизнеса 2. ИС



как класс 3. Эффективность ИТ в управленческих процессах 4. Положительные и отрицательные факторы влияния ИТ на исполнение системных функций предприятия в обществе 5. Оценка влияния информационных систем на предприятие

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: уметь применять информационные технологии при разработке и проектировании информационных систем	1. Укажите, что является объектом управления в информационном менеджменте
Уметь: иметь представление о перспективах применения информационных технологий	1. Укажите на основе чего создается информационный продукт  2. Опишите процесс контроля данных
Уметь: уметь применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях	1. Охарактеризуйте внедрение  2. Охарактеризуйте информационный менеджмент

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Бизнес как экономическая система**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованной уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 2-х

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: взаимодействие с клиентами и партнеров в процессе решения задач управления	1. Какие из перечисленных критериев являются качественными критериями классификации предпринимательских фирм? 1. форма и вид собственности  2. форма и характер управления на предприятии
---	--

	<p>3. численность работников 4. годовой оборот капитала 5. характер предпринимательской деятельности ответ: 3</p> <p>2.К основным признакам предпринимательства относится все за исключением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентация на получение прибыли</li> <li>2. готовность идти на любой риск ради получения результата</li> <li>3. материальная ответственность за результаты своих действий</li> <li>4. стремление к новациям и нововведениям</li> </ol> <p>ответ: 2</p> <p>3.Бизнесмен отличается от предпринимателя тем, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. берет на себя риск ведения дела</li> <li>2. занимается организацией бизнеса</li> <li>3. ведет бизнес «традиционными» методами</li> <li>4. ищет новые сферы и способы ведения бизнеса</li> </ol> <p>ответ: 3</p> <p>4.Экономическая свобода предпринимателя проявляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в появлении и развитии функций бизнеса</li> <li>2. в полной независимости от государства</li> <li>3. в полной свободе в хозяйственной деятельности</li> <li>4. все перечисленное</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>5.К предпринимателям, занятым в сфере консультативного бизнеса относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аудитор</li> <li>2. дилер</li> <li>3. инвестор</li> <li>4. брокер</li> </ol> <p>ответ: 1</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

## КМ-4. Бизнес планирование

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованной уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 2-х

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий</p>	<p>1. Показатель рентабельность определяется как</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. отношение дохода к затратам</li><li>2. прибыль умножить на объем производства в денежном выражении</li><li>3. отношение прибыли к затратам</li><li>4. отношение прибыли к доходам</li></ol> <p>ответ: 3</p> <p>2. Затраты производителя, которые не зависят от объема производства, это ... издержки.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. переменные</li><li>2. постоянные</li><li>3. суммарные</li><li>4. маржинальные</li></ol> <p>ответ: 2</p> <p>3. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. изучить перспективы развития будущего рынка сбыта</li><li>2. обнаружить возможные опасности</li><li>3. определить критерии и показатели оценки бизнеса</li><li>4. оценить затраты для изготовления и сбыта продукции</li><li>5. верны все варианты</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>4. Комплексная оценка работы - это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов</li><li>2. определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов</li><li>3. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов</li><li>4. определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой</li><li>5. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических</li></ol>
--	--

	<p>опросов ответ: 2</p> <p><b>5. Удельные капиталовложения – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. амортизация основных производственных фондов</li> <li>2. капитальные вложения на единицу производимой продукции (на единицу прироста производственной мощности)</li> <li>3. себестоимость единицы продукции</li> <li>4. отношение прироста прибыли к капиталовложениям, вызвавшим этот прирост</li> </ol> <p>ответ: 2</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-5. Информационные ресурсы для управления деятельностью предприятия**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованной уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 2-х

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: методы и средства базовых и прикладных информационных технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В основе ERP-систем лежит принцип создания             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. целостной системы связи</li> <li>2. единого хранилища данных</li> <li>3. распределенных систем передачи данных</li> <li>4. модульной системы</li> </ol> </li> </ol> <p>ответ: 2</p> <p>2. ERP- это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. системы финансового планирования</li> <li>2. системы планирования ресурсов предприятия</li> <li>3. системы планирования материальных</li> </ol>
--	---

	<p>потребностей</p> <p>4. системы планирования ресурсов предприятия, синхронизированные с покупателем ответ: 2</p> <p>3. Внедрение ERP-системы на текущий момент будет целесообразно, если оно решит:</p> <p>1. 1. более 50% проблем на предприятии</p> <p>2. менее 50% проблем на предприятии ответ: 1</p> <p>4. К какому базовому элементу относится структура управления?</p> <p>1. цели и стратегии</p> <p>2. бизнес-процессы</p> <p>3. организационная структура</p> <p>4. способы взаимодействия ответ: 3</p> <p>5. Какой план является заключительным документом финансового плана?</p> <p>1. 1. план прибылей и убытков</p> <p>2. план движения денежных средств</p> <p>3. план бухгалтерского баланса</p> <p>4. оперативный финансовый план ответ: 3</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. В чем состоит основное значение бизнес-плана для инвестора
2. Перечислить состав и основные функции ERP-систем
3. Раскрыть особенности и основные принципы выбора и внедрения ERP-системы

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. В процессе обработки информации используют

Ответы:

1. измерительную аппаратуру 2. методы распределения данных 3. обрабатывающие системы

Верный ответ: 1, 3

2. В чем основная цель информационных технологий?

Ответы:

1. в повышении производительности труда 2. в способах достижения оперативных и тактических преимуществ 3. в методах распределения и обработки данных

Верный ответ: 2

3. Степень внедрения информационных технологий в компании зависит

Ответы:

1. от стратегии компании
2. от предметной области деятельности компании
3. от уровня развития сети бизнес-процессов
4. все ответы верны

Верный ответ: 4

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Раскрыть смысл бизнеса как вида экономической деятельности
2. Назвать основные типы и современные черты предпринимателей
3. Дать определение предпринимательской среды

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. К функциям информационных систем относятся:

Ответы:

1. коммуникационная, информационная, оптимизационная
2. анализаторных, регулирующая, коммуникационная, прогнозная
3. следственная, вычислительная
4. все ответы верны

Верный ответ: 4

2. Что лежит в основе любой информационной системы?

Ответы:

1. интерфейс взаимодействия с окружающей средой
2. среда переработки, хранения и доступа к данным
3. пользователи системы
4. данные, которые в ней циркулируют

Верный ответ: 2

3. С чего должно начинаться построение ИС?

Ответы:

1. с анализа структуры организации
2. с подбора квалифицированного ИТ-персонала
3. с формирования стратегии усовершенствования ИС
4. с анализа потоков данных

Верный ответ: 1

## **3. Компетенция/Индикатор: ПК-9(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Описать этапы становления информатики как науки
2. Раскрыть понятие информатизации общества
3. Перечислить основные виды информации в ИТ
4. Перечислить основные цели автоматизации процесса управления

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. В основе информационной системы лежит

Ответы:

1. вычислительная мощность компьютера
2. компьютерная сеть для передачи данных
3. среда хранения и доступа к данным
4. методы обработки информации

Верный ответ: 3

2. Первым шагом в проектировании ИС является

Ответы:

1. формальное описание предметной области
2. выбор языка программирования
3. разработка интерфейса ИС
4. построение полных и непротиворечивых моделей ИС

Верный ответ: 1, 4

3. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе

Ответы:

1. подготовки технического предложения 2. проектирования 3. разработки 4. концептуальной

Верный ответ: 4

4. По сфере применения ИС подразделяются на

Ответы:

1. информационно-справочные 2. офисные 3. экономические 4. прикладные

Верный ответ: 1, 2

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения задания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения задания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения задания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих