

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Профессиональный практикум**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249

(подпись)

А.А. Еремеев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249

(подпись)

А.А.

Еремеев

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 проведение анализа архитектуры предприятия
2. ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
3. ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Виды и типы профессиональных задач (Тестирование)
2. Методология науки (Тестирование)
3. Расчеты (Тестирование)
4. Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Обработка экспериментальных данных на ЭВМ (Решение задач)
2. Первичная обработка экспериментальных данных (Решение задач)
3. Планирование и прогнозирование результатов расчетов (Решение задач)
4. Цели и задачи (Решение задач)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Профессиональная задача					
Виды и типы профессиональных задач		+			
Постановка задачи					
Постановка задачи			+		

Анализ методик и алгоритмов расчётов и исследований				
Анализ методик и алгоритмов расчётов и исследований			+	
Планирование результатов расчетов				
Планирование и прогнозирование результатов расчетов				+
Вес КМ:	25	25	25	25

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Сбор и обработка экспериментальных данных					
Первичная обработка экспериментальных данных		+			
Проведение расчетов					
Вторичная обработка экспериментальных данных			+		
Применение профессионального пакета специального программного обеспечения					
Обработка экспериментальных данных на ЭВМ				+	
Проектирование и осуществление профессионального самообразования					
Профессиональное самообразование					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: Нормативные правовые документы в профессиональной деятельности современные, информационные технологии и технические средства в профессиональной деятельности Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач использовать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Виды и типы профессиональных задач (Тестирование) Цели и задачи (Решение задач) Методология науки (Тестирование) Планирование и прогнозирование результатов расчетов (Решение задач)
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать:	Первичная обработка экспериментальных данных (Решение задач)

		<p>стратегию и тактику моделирования воздействия и взаимодействия, пути и способы осуществления профессионального роста</p> <p>Уметь: анализировать параметры оборудования профессиональной деятельности</p>	Расчеты (Тестирование)
ПК-3	ПК-3(Компетенция)	<p>Знать: особенности содержательного и мотивационно-операционального аспектов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать режимы работы объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Обработка экспериментальных данных на ЭВМ (Решение задач)</p> <p>Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

7 семестр

КМ-1. Виды и типы профессиональных задач

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по видам и типам профессиональных задач

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Нормативные правовые документы в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мечта профессиональной деятельности2. Цель профессиональной деятельности3. Итог профессиональной деятельности <p>ответ: 2</p> <p>2. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Количество отдыха2. замкнутость3. Окружение <p>ответ: 3</p> <p>3. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наименование труда2. Обстановка3. Абстрагированность <p>ответ: 2</p> <p>4. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Количество проделанной работы2. Количество отдыха3. Условия отдыха и работы <p>ответ: 3</p> <p>5. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Абстрагированность2. Объект и предмет труда3. Наименование труда <p>ответ: 2</p>
--	---

	<p>6. Успешное овладение профессиональной деятельностью прежде всего зависит от понимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ее содержания 2. Мира 3. Жизнедеятельности <p>ответ: 1</p> <p>7. Профессиональная деятельность появилась с возникновением таких отношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философских 2. Дружеских 3. Товарно-денежных <p>ответ: 3</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Цели и задачи

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по постановке целей и задач

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: использовать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать научную идею 2. Выдвинуть гипотезу 3. Сформировать теоретическую часть задачи 4. Подобрать методологию
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Методология науки

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по методологии науки

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: современные, информационные технологии и технические средства в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. методология науки2. методологическая рефлексия3. методологическая культура4. все варианты верны <p>ответ: 1</p> <p>2. Обоснованное представление об общих результатах исследования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. задача исследования2. гипотеза исследования3. цель исследования4. тема исследования <p>ответ: 2</p> <p>3. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:</p> <ol style="list-style-type: none">1. интервью2. тестирование3. изучение документов4. все варианты не верны <p>ответ: 2</p> <p>4. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:</p> <ol style="list-style-type: none">1. альтернативные вопросы2. закрытые вопросы3. косвенные вопросы4. прямые вопросы
---	--

	<p>ответ: 3</p> <p>5.Метод письменного опроса респондентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. тестирование 2. анкетирование 3. моделирование 4. все варианты не верны <p>ответ: 2</p> <p>6.Основная причина использования метода моделирования ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. есть технические и программные возможности построения модели 2. необходимо снизить трудоемкость исследования 3. невозможно изучать предмет в естественных условиях <p>ответ: 3</p> <p>7.Какое из правил ошибочно включено в перечень по составлению классификаций?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Признак должен выдавать род и видовые отличия. 2. Применять одно основание. 3. Подразделение на классы должно быть непрерывным. <p>ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Планирование и прогнозирование результатов расчетов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по прогнозированию результатов расчетов

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	1.Применить метод вероятностного прогнозирования 2.Применить метод долгосрочного прогнозирования 3.Применить экстраполирование
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

8 семестр

КМ-1. Первичная обработка экспериментальных данных

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по методам первичной обработки экспериментальных данных

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать параметры оборудования профессиональной деятельности	1.Проанализировать вариационные ряды 2.Проанализировать распределение вероятностей случайной величины 3.Применить графические представления анализа выборки 4.Применить множественность оценок математического ожидания
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Расчеты

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по вторичной обработке экспериментальных данных

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: стратегию и тактику моделирования воздействия и взаимодействия, пути и способы осуществления профессионального роста</p>	<p>1. Что необходимо отметить при изложении практической значимости результатов исследовательских работ?</p> <p>1. 1. Установить связь полученных результатов с практикой</p> <p>2. описать признаки, отличающие полученные результаты от известных научных результатов других авторов в данной области</p> <p>3. показать, что могут дать результаты для практики или что уже дали</p> <p>ответ: 1,3</p> <p>2. Выберите утверждения, справедливые для задач исследования:</p> <p>1. задачи исследования обеспечивают достижение поставленной цели</p> <p>2. задачи исследования – это те подходы, которые используются для решения установленной проблемы</p> <p>3. задачи исследования излагаются во введении в виде перечисления, которое определяется временной последовательностью проведения исследования, либо логикой процесса исследования</p> <p>ответ: 1,3</p> <p>3. Методологический принцип, требующий обязательного признания и поиска необходимых причин любого явления, называется:</p> <p>1. индетерминизмом</p> <p>2. каузализмом</p> <p>3. типологизацией</p> <p>ответ: 2</p> <p>4. Для построения научной теории в виде системы постулатов и правил вывода, позволяющих путем дедукции получать теоремы данной теории, используется такой метод:</p> <p>1. практический</p> <p>2. теорематический</p> <p>3. аксиоматический</p> <p>ответ: 3</p>
--	---

	<p>5.Естественный язык не вполне пригоден для решения специальных задач науки, так как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. слова естественного языка многозначны, отсутствуют единые, строгие и однозначные правила 2. наука имеет большое количество специальных терминов 3. использование естественного языка сводит научные знания к бытовым <p>ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Обработка экспериментальных данных на ЭВМ

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по обработке экспериментальных данных на ЭВМ

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: анализировать режимы работы объектов профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Применить графическую обработку данных 2.Применить математические методы обработки изображений 3.Применить автоточность
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Технология работы с литературой и письменным текстом

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Направлена на формирование компетенций по работе с научными текстами

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: особенности и мотивационно-операционного аспектов профессиональной деятельности</p>	<p>1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. аналитическое2. беглое3. скоростное <p>ответ: 1</p> <p>2. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. рецензия2. цитата3. аннотация <p>ответ: 3</p> <p>3. Точная выдержка из какого-нибудь текста:</p> <ol style="list-style-type: none">1. рецензия2. цитата3. реферат <p>ответ: 2</p> <p>4. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. реферат2. цитата3. контрольная работа <p>ответ: 1</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

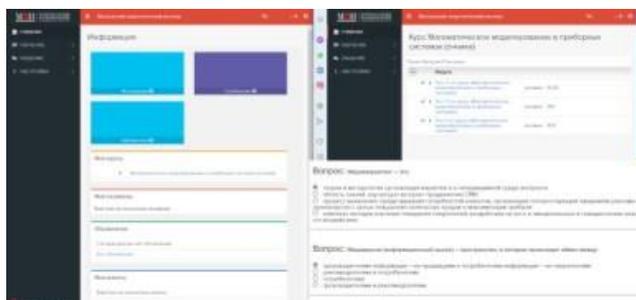
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Научная новизна и практическая значимость результатов
2. Методы планирования эксперимента
3. Планирование самостоятельных исследований: особенности, перспективы, угрозы
4. Способы установление авторства в виде статьи или доклада
5. Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу
6. Наукометрические базы данных
7. Научные работы: виды и цели

2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Критика и рецензирование
2. Виды исследований и уровни проработки результатов
3. Задачи института оппонирования научных работ

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения – это ... исследования

Ответы:

1. объект 2. предмет 3. актуальность 4. механизм

Верный ответ: 1

2. Способ исследования, посредством которого из общих посылок следует заключение частного характера – это

Ответы:

1. дедукция 2. индукция 3. абстракция 4. верификация

Верный ответ: 1

3. Причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты – это

Ответы:

1. аргумент 2. индуктор 3. дедуктор 4. фактор

Верный ответ: 4

4. Философ, автор «Арифметики счастья», призывавший содействовать «наибольшему счастью для наибольшего числа людей», которое достигается как суммарная полезность от максимизации каждым индивидуумом собственной пользы в стремлении к личному преуспеянию с подсчетом наслаждений и страданий

Ответы:

1. Дж. Бентам 2. Аристотель 3. Дж. Ст. Милль 4. Сенека

Верный ответ: 1

3. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся друг с другом как

Ответы:

1. общее и частное 2. как синонимы 3. частное и общее 4. большое и малое

Верный ответ: 1

2. Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности:

Ответы:

1. Мечта профессиональной деятельности 2. Цель профессиональной деятельности 3. Итог профессиональной деятельности

Верный ответ: 2

3. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

Ответы:

1. Количество отдыха 2. Замкнутость 3. Окружение

Верный ответ: 3

4. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

Ответы:

1. Наименование труда 2. Обстановка 3. Абстрагированность

Верный ответ: 2

5. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

Ответы:

1. Количество проделанной работы 2. Количество отдыха 3. Условия отдыха и работы

Верный ответ: 3

6. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

Ответы:

1. Абстрагированность 2. Объект и предмет труда 3. Наименование труда

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

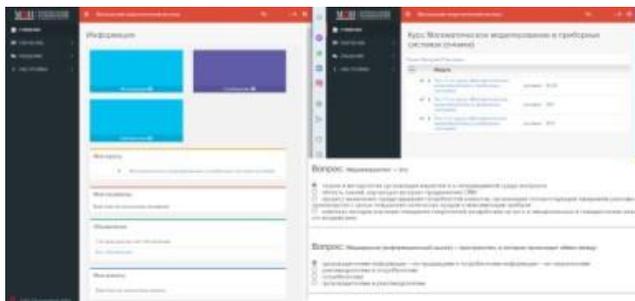
III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Успешное овладение профессиональной деятельностью прежде всего зависит от понимания:

Ответы:

1. Ее содержания 2. Мира 3. Жизнедеятельности

Верный ответ: 1

2. Профессиональная деятельность появилась с возникновением таких отношений:

Ответы:

1. Философских 2. Дружеских 3. Товарно-денежных

Верный ответ: 3

3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

Ответы:

1. методология науки 2. методологическая рефлексия 3. методологическая культура 4. все варианты верны

Верный ответ: 1

4. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

Ответы:

1. задача исследования 2. гипотеза исследования 3. цель исследования 4. тема исследования

Верный ответ: 2

5. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

Ответы:

1. интервью 2. тестирование 3. изучение документов 4. все варианты не верны

Верный ответ: 2

6. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:

Ответы:

1. альтернативные вопросы 2. закрытые вопросы 3. косвенные вопросы 4. прямые вопросы

Верный ответ: 3

7. Метод письменного опроса респондентов:

Ответы:

1. тестирование 2. анкетирование 3. моделирование 4. все варианты не верны

Верный ответ: 2

8. Основная причина использования метода моделирования ...

Ответы:

1. есть технические и программные возможности построения модели 2. необходимо снизить трудоёмкость исследования 3. невозможно изучать предмет в естественных условиях

Верный ответ: 3

9. Какое из правил ошибочно включено в перечень по составлению классификаций?

Ответы:

1. Признак должен выдавать род и видовые отличия. 2. Применять одно основание. 3. Подразделение на классы должно быть непрерывным

Верный ответ: 1

10. Естественный язык не вполне пригоден для решения специальных задач науки, так как:

Ответы:

1. слова естественного языка многозначны, отсутствуют единые, строгие и однозначные правила
2. наука имеет большое количество специальных терминов
3. использование естественного языка сводит научные знания к обыденным

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Метод вероятностного прогнозирования
- 2.Метод долгосрочного прогнозирования
- 3.Множественность оценок математического ожидания

3. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Вариационные ряды
- 2.Автомодельность
- 3.Математические методы обработки изображений
- 4.Графическая обработка данных
- 5.Что необходимо отметить при изложении практической значимости результатов исследовательских работ?
- 6.Утверждения, справедливые для задач исследования
- 7.Методологический принцип, требующий обязательного признания и поиска необходимых причин любого явления, называется
- 8.Для построения научной теории в виде системы постулатов и правил вывода, позволяющих путем дедукции получать теоремы данной теории, используется такой метод

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.