

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гешева Е.Г.
Идентификатор	Re66e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed	

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249	

(подпись)

А.А.

Еремеев

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d	

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)
2. Социология культуры (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	9	12
Предмет и функции социологии				
Предмет и функции социологии		+		
Общество как система				
Общество как социокультурная система			+	
Социология культуры			+	
Социальная структура и социальные процессы				
Социальный контроль и отклоняющееся поведение				+
Социальная структура и стратификация				+
	Вес КМ:	35	30	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-6	ОК-6(Компетенция)	Знать: основные закономерности развития социальных процессов основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование) Социология культуры (Тестирование) Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Методология и методика прикладного социологического исследования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социология культуры

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Укажите свойство того или иного общественного предмета, явления удовлетворять потребности, желания, интересы2. Укажите ненаследуемое содержание совместной жизни и деятельности людей, представляющее собой искусственные, созданные людьми объекты (артефакты)3. Укажите, что означает утверждение, что члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры4. Закончите и порассуждайте о высказывание О. Конта: «Понять, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы _____»5. Укажите кто предложил методологию исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре6. Объясните подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа проведена на основе самостоятельно разработанной программы исследования, базируется на собственных социологических исследованиях, содержит теоретические и практические выводы

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: В работе не использованы самостоятельно собранные данные, выводы носят абстрактный характер

КМ-2. Социология культуры

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные закономерности развития социальных процессов	<p>1. Взгляд на общество как на особую реальность, которая не сводится к составляющим ее индивидам, а образует надиндивидуальное и вне индивидуальное целое - это:</p> <ol style="list-style-type: none">1) социальный реализм2) детерминизм3) социальный номинализм <p>ответ: 1</p> <p>2. Трактовка социальной реальности как мнимой, фиктивной сущности, которая в действительности сводится к сумме составляющих ее индивидов – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1) социальный номинализм2) социальный реализм3) позитивизм <p>ответ: 1</p> <p>3. Функция социологии, которая состоит в разработке рекомендаций относительно путей воздействия на социальные процессы носит название:</p> <ol style="list-style-type: none">1) социально-технологическая2) познавательная3) идеологическая4) воспитательная <p>ответ: 1</p> <p>4. Исследованием явлений и процессов в масштабе всего общества в целом, анализом больших социальных общностей и их взаимодействием занимается:</p> <ol style="list-style-type: none">1) макросоциология2) микросоциология
--	---

	<p>3) социология среднего уровня ответ: 1</p> <p>5.Изучает ментальность и поведение людей, их ценностные ориентации, межличностные взаимодействия в группах: 1) микросоциология 2) макросоциология 3) социология среднего уровня ответ: 1</p> <p>6.Подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук получил название: 1) позитивизма 2) функционализма 3) детерминизма ответ: 1</p> <p>7.Методологию исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре предложил: 1) М. Вебер 2) Э. Дюркгейм 3) Р. Мертон 4) О. Конт ответ: 1</p> <p>8.Первую типологию классов США предложил в 40-х годах XX века американский социолог: 1) Т.Парсонс 2) Т.Веблен 3) Р.Мертон 4) Л. Уорнер ответ: 4</p> <p>9.В качестве главного показателя неравенства сторонники марксистского подхода называют: 1) уровень образования 2) отношения собственности 3) статусные позиции 4) культурный капитал ответ: 2</p> <p>10.Процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности – это: 1) стратификация 2) институционализация 3) систематизация ответ: 2</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но не достаточно полный ответ

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал краткий и поверхностный ответ

КМ-3. Социальная структура и социальные процессы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему : "Социальная структура и социальные процессы".

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p>	<p>1.Личность – это: 1. единичный представитель человеческого рода, обладающий психофизиологическими особенностями 2. целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности и общения 3. понятие, охватывающее всех людей и указывающее на качественные отличия людей от животных ответ: 2 2.Самоконтроль – это способность индивида: 1. придерживаться социальных норм в силу склонности к конформизму 2. выступать творцом новых социальных норм 3. самостоятельно регулировать свое поведение,</p>
---	---

	<p>согласовывая его с общепринятыми нормами ответ: 3</p> <p>3.Процесс институционализации, т.е. образования социального института, начинается с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создания символов и ритуалов 2. создания учреждений 3. возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий <p>ответ: 3</p> <p>4.Образцы, предписывающие то, что люди должны говорить, думать, чувствовать и делать в конкретных ситуациях – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. санкции 2. нормы 3. установки <p>ответ: 2</p> <p>5.Первую типологию классов США предложил в 40-х годах XX века американский социолог:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т.Парсонс 2. Т.Веблен 3. Р.Мертон 4. Л. Уорнер <p>ответ: 4</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа должна базироваться на изучении работ Э.Фромма "Бегство от свободы", "Быть или иметь". Раскрыты основные положения работы. Работа, кроме использования первоисточников, включает и суждения самостоятельного характера.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Выявлена основная мысль произведений, логично и доказательно сформулированы собственные суждения. Недостаточно четко сформулирована связь размышлений Э. Фромма и формированием современного социального характера.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Основные мысли сформулированы верно, но работа носит компилятивный характер

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Отечественная социология после 1917 года
- 2.«Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
- 3.Классический период развития социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс)
- 4.Законы и категории социологии
- 5.Место социологии в системе общественных наук
- 6.Основные этапы развития социологии. О. Конт и три стадии развития народной мысли
- 7.Структура социологии, социологического знания
- 8.Объект, предмет, функции социологии
- 9.Социология как наука. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Понятие социального
- 10.Административно – командная система и ее влияние на социологию
- 11.Социальные взаимоотношения и социальные отношения

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Как называется изменение социального статуса личности?

Ответы:

1) карьера; 2) социальная мобильность; 3) рейтинг.

Верный ответ: 2

2. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

Ответы:

1) общественно-экономическая формация; 2) социальное действие; 3) социальное пространство.

Верный ответ: 1. общественно-экономическая формация

3. Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

Ответы:

1) гистограмма; 2) пентаграмма; 3) голограмма.

Верный ответ: 1

4. Самым углубленным видом социологического исследования является:

Ответы:

1) описательное; 2) разведывательное; 3) аналитическое.

Верный ответ: 3

5. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

Ответы:

1) отбор объективной информации; 2) выбор методов исследования; 3) отбор респондентов.

Верный ответ: 3

6. Отметьте самый распространенный метод социологии:

Ответы:

1) анализ документов; 2) наблюдение; 3) опрос.

Верный ответ: 3

7. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

1) студенческая группа; 2) нация; 3) семья.

Верный ответ: 1,3

8. Социальная роль – это:

Ответы:

1) представление о том, что человек хотел бы достигнуть; 2) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе; 3) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: 2

9. Что такое социальная структура?

Ответы:

1) организация отношений между людьми; 2) образец поведения; 3) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Верный ответ: 3

10. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

1) после Второй мировой войны; 2) в первой половине XIX века; 3) в XVIII веке.

Верный ответ: 2

11. Что является предметом социологии?

Ответы:

1) человек; 2) социальная жизнь человека, группы, общества; 3) общество.

Верный ответ: 2

12. Какое общество называют традиционным?

Ответы:

1) индустриальное; 2) доиндустриальное; 3) постиндустриальное.

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.