Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Оценочные материалы по дисциплине ЭВМ и периферийные устройства

Москва 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» New New Преподаватель Идентификатор (должность)

Еремеев А.А. |Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249 А.А. Еремеев (расшифровка (подпись) подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры (должность, ученая степень, ученое

звание)

N. S.	Подписано электрон	ной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»		
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ			
	Владелец	Еремеев А.А.		
³ M <mark>⊙</mark> M ³	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249		
(полинсь)				

(подпись)

1030	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
-	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
	Владелец	Невский А.Ю.	
M <mark>OM</mark>	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d	

(подпись)

A.A.

Еремеев

(расшифровка подписи)

А.Ю. Невский

(расшифровка подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- 1. ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- 2. ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Режимы (Тестирование)
- 2. ЭВМ (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Системы (Домашнее задание)

БРС дисциплины

3 семестр

	Веса контрольных мероприятий, %			
Раздел дисциплины	Индекс	KM-1	KM-2	KM-3
газдел дисциплины	KM:			
	Срок КМ:	3	6	10
История ЭВМ. Логические основы				
Основные функциональные элементы				
Основные устройства ЭВМ				
Режимы адресации и форматы команд 16-разрядного процессора				
Кодирование команд			+	
Кодирование команд переходов			+	

Восстановление символической записи команд по ее машинном представлению	у		+	
Системы управления памятью				
Организация распределения памяти в ЭВМ				+
Система управления памятью в персональной ЭВМ				+
Защита памяти в мультипрограммных ЭВМ				+
Средства защиты памяти в персональной ЭВМ				+
Вес К	M:	30	35	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс	Индикатор	Запланированные	Контрольная точка
компетенции	-	результаты обучения по	
		дисциплине	
ОПК-1	ОПК-1(Компетенция)	Знать:	Режимы (Тестирование)
	, ,	принципы	Системы (Домашнее задание)
		функционирования ЭВМ	
		Уметь:	
		инсталлировать,	
		тестировать, испытывать и	
		использовать программно-	
		аппаратные средства	
		вычислительных и	
		информационных систем	
ОПК-3	ОПК-3(Компетенция)	Знать:	ЭВМ (Тестирование)
		технологии разработки	Системы (Домашнее задание)
		алгоритмов и программ,	
		методов отладки и	
		решения задач на ЭВМ в	
		различных режимах	
		Уметь:	
		выбирать,	
		комплексировать и	
		эксплуатировать	
		программно-аппаратные	
		средства в создаваемых	
		вычислительных и	
		информационных системах	
		и сете-вых структурах	

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

KM-1. 3BM

Формы реализации: Компьютерное задание **Тип контрольного мероприятия**: Тестирование **Вес контрольного мероприятия в БРС**: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по разделу "История ЭВМ. Логические основы"

Контрольные вопросы/задания:	
Знать: технологии разработки	1.К какому поколению относится ЭВМ "Эльбрус"?
алгоритмов и программ, методов	1.4
отладки и решения задач на	2.2
ЭВМ в различных режимах	3.3
	Ответ 1
	2.В каком году вступила в строй первая ЭВМ
	ЭНИАК?
	1.1946
	2.1948
	3.1942
	Ответ: 1
	3.Кто разработал симметричный триггер?
	1.Бонч-Бруевич
	2.Моучли
	3.Икклз и Джордан
	Ответ: 1
	4. Какое состояние имеет выход 7 трехвходового
	дешифратора с инверсными выходами, если
	состояние его входов равно 101?
	1.1
	2.информации для определения состояния данного
	выхода недостаточно
	3.0
	Ответ: 1
	5. Какое состояние имеют входы четырехвходового
	шифратора, если состояние его выходов равно 11?
	1.1000
	2.0010
	3.0100
	4.0000
	Ответ: 1

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Режимы

Формы реализации: Компьютерное задание Тип контрольного мероприятия: Тестирование Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по разделу "Режимы адресации и форматы команд 16-разрядного процессора"

Контрольные вопросы/задания:

Знать:	принципы	1. Какое сочетание режимов адресации
функциониров	-	двухоперандной команды невозможно в системе
ТУТ		команд 16-разрядного микропроцессора?
		1.II
		2.RI
		3.RR
		4.RS
		5.SI
		Ответ: 1
		2. Какова разрядность физического адреса 16-
		разрядного микропроцессора?
		1.20 бит
		2.16 бит
		3.32 бита
		Ответ: 1
		3.Значения каких регистров изменяются при
		выполнении команд межсегментных переходов?
		1.CS
		2.DS
		3.IP
		Ответ: 1, 3

4.0
4.Определите адрес команды, которая будет
выполняться после команды перехода 7808h,
расположенной по адресу (IP)=FFFDh, при
следующих значениях флагов: $ZF = 1$, $SF = 0$, $CF = 0$,
OF = 1:
1.0007h
2.0005h
3.FFFFh
Ответ: 3
5.Определить смещение, которое должно быть
указано в команде короткого внутрисегментного
перехода, расположенной по адресу (IP)=C324h и
осуществляющей переход на команду по адресу
C355h:
1.2Fh
2.31h
3.переход по указанному адресу невозможен
Ответ: 1

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Системы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение раздела "Системы управления памятью"

Контрольные вопросы/задания:

Уметь:	инсталлировать,	1.Объясните что такое виртуальная память
тестировать,	испытывать и	2.Укажите основные требования пользователей к
использовать	программно-	распределению памяти
аппаратные	средства	3. Продемонстрируйте основные недостатки
вычислительны	IX И	сегментного распределения памяти
информационных систем		

Уметь:	выбирать,	1.Укажите какие основные функции выполняет
комплексировать	И	система управления памятью
эксплуатировать	программно-	2. Объясните как преобразуется смещение в странице
аппаратные сре	едства в	при переводе виртуальных адресов в физические
создаваемых вычисл	пительных и	
информационных	системах и	
сете-вых структурах		

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

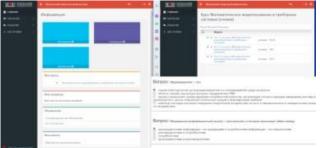
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1. Какие функции может выполнять регистр сдвига
- 2. Что характеризует триггерные схемы, составляющие регистр хранения
- 3. Как определяется номер виртуальной страницы при сегментно-страничном преобразовании адреса
- 4. Какое минимальное количество обращений к оперативной памяти выполняется в персональной ЭВМ при вычислении физического адреса в сегментно-страничном адресном пространстве без использования средств сокращения времени преобразования
- 5. Каковы преимущества статического распределения памяти
- 6. Какие адреса использует программист при составлении программ

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое состояние имеют входы четырехвходового шифратора, если состояние его выходов равно 11?

Ответы:

1. 1000 2. 0010 3. 0100 4. 0000

Верный ответ: 1

2.Кто разработал симметричный триггер?

Ответы:

1. Бонч-Бруевич 2. Моучли 3. Икклз и Джордан

Верный ответ: 1

3.В каком году вступила в строй первая ЭВМ ЭНИАК?

Ответы:

1.1946 2.1948 3.1942

Верный ответ: 1

4.Определите адрес команды, которая будет выполняться после команды перехода 7808h, расположенной по адресу (IP)=FFFDh, при следующих значениях флагов: ZF = 1, SF = 0, CF = 0, OF = 1:

Ответы:

1. 0007h 2. 0005h 3. FFFFh

Верный ответ: 3

5.Определить смещение, которое должно быть указано в команде короткого внутрисегментного перехода, расположенной по адресу (IP)=C324h и осуществляющей переход на команду по адресу C355h:

Ответы:

1. 2Fh 2. 31h 3. переход по указанному адресу невозможен

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ОПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1. Каковы предпосылки динамического распределения памяти
- 2. Как зависит время считывания операнда-слова от его месторасположения в оперативной памяти
- 3. Почему считывание из памяти операнда-слова, не выровненного по границе слова, занимает больше времени, чем выровненного операнда
- 4. Какое соотношение определяет операцию полного склеивания
- 5. Каковы основные недостатки метода граничных регистров

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Значения каких регистров изменяются при выполнении команд межсегментных переходов?

Ответы:

1. CS 2. DS 3. IP

Верный ответ: 1, 3

2. Какова разрядность физического адреса 16-разрядного микропроцессора?

Ответы:

1. 20 бит 2. 16 бит 3. 32 бита

Верный ответ: 1

3. Какое сочетание режимов адресации двухоперандной команды невозможно в системе команд 16-разрядного микропроцессора?

Ответы:

1. II 2. RI 3. RR 4. RS 5. SI

Верный ответ: 1

4. Какое состояние имеет выход 7 трехвходового дешифратора с инверсными выходами, если состояние его входов равно 101?

Ответы:

1. 1 2. информации для определения состояния данного выхода недостаточно 3. 0 Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80 Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого"

уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»