

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономическая оценка ИТ проектов**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бологова В.В.
	Идентификатор	Rb14a92a7-BologovaVV-b65a674e

(подпись)

В.В.

Бологова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249

(подпись)

А.А.

Еремеев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
2. ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
3. ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Смешанная форма

1. Время выполнения и трудоемкость ИТ-проекта (Перекрестный опрос)

Форма реализации: Устная форма

1. Общая экономическая характеристика ИТ-проекта (Перекрестный опрос)
2. Структура затрат на ИТ-проект (Перекрестный опрос)
3. Технико-экономическое обоснование ИТ-проекта (Перекрестный опрос)

## БРС дисциплины

10 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	13
Общая экономическая характеристика ИТ-проекта.					
Понятие эффективности		+			
Время выполнения и трудоемкость ИТ-проекта					
Методика оценки трудоемкости и времени выполнения ИТ-проекта			+		
Структура затрат на ИТ-проект					

Модель затрат на IT-проект			+	
Технико-экономическое обоснование IT-проекта				
Структура технико-экономического обоснования IT-проекта				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-7	ПК-7(Компетенция)	Знать: -Модель затрат на IT-проект; Уметь: -Составить смету на IT-проект; -Составить технико-экономическое обоснование IT-проекта.	Общая экономическая характеристика IT-проекта (Перекрестный опрос)
ПК-8	ПК-8(Компетенция)	Знать: -Структуру и виды смет IT-проектов; -Структуру технико-экономического обоснования проектных решений. -Структуру жизненного цикла IT-проекта, как инвестиционного проекта с финансово-экономической точки зрения; -Структуру капитала IT-проекта; - Модель бюджетирования IT-проекта. Уметь: Использовать модель затрат на IT-проект для	Время выполнения и трудоемкость IT-проекта (Перекрестный опрос) Структура затрат на IT-проект (Перекрестный опрос)

		<p>составления технико-экономического обоснования.</p> <p>-Составить модель жизненного цикла инвестиционного проекта с указанием структуры денежных потоков; - Составить структуру капитала IT-проекта; - Составить модель бюджетирования IT-проекта;</p>	
ПК-12	ПК-12(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>-Обобщающие и частные экономические показатели, характеризующие эффективность производства, и способы их расчета; -Методику расчета показателей NPV, IRR, PI, DPBP, PBP; - Методику расчета коэффициента дисконтирования; -Модель денежных потоков проекта; -Метод критического пути; -Метод PERT; -Модель функциональных точек; - Модель СОСОМОП; - Показатели традиционной модели контроля</p>	Технико-экономическое обоснование IT-проекта (Перекрестный опрос)

		<p>стоимости проекта и показатели модели освоенного объема; - Модели расчета заработной платы; - Модель учета налогов и дополнительных отчислений; -Модель анализа чувствительности проекта -Модель учета рисков проекта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Выявить основные обобщающие показатели, характеризующие эффективность производства, на которые влияет IT-проект и рассчитать их; -Составить модель денежных потоков IT-проекта и рассчитать NPV, PI, IRR, DPBP, PBP; - Рассчитать коэффициент дисконтирования с учетом всех условий выполнения IT-проекта; -Рассчитать время выполнения проекта по методу критического пути, совместно с методикой PERT; - Рассчитать трудоемкость проекта по методу функциональных точек и</li></ul>	
--	--	---	--

		модели СОСОМОИ; - Анализировать стоимость проекта в соответствии с традиционной методикой и методом освоенного объема; -Рассчитать заработную плату сотрудников с учетом дополнительных отчислений; -Рассчитать чувствительность проекта, в том числе с учетом рисков;	
--	--	--	--



## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Общая экономическая характеристика IT-проекта

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Перекрестный опрос

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенту предлагается 1 вопрос персонально. Предоставляется время на подготовку: 10-15 минут. Опрос проводится по списку группы в соответствии с журналом. Оценка формируется, исходя из полноты ответа на поставленный вопрос. Ответ может быть сформулирован устно или письменно по желанию студента. Помимо основного вопроса, с целью уточнения оценки могут быть заданы дополнительные вопросы (не более 2-х) по теме основного вопроса. Студент должен дать на них краткий устный ответ без дополнительного времени на подготовку. Ниже представлены основные вопросы контрольных мероприятий. При этом список вопросов может варьироваться в зависимости от подготовки группы. Вопрос может разделяться на несколько вопросов. Список вопросов к КМ студентам заранее неизвестен. Озвучиваются только темы, по которым будут заданы вопросы.

#### Краткое содержание задания:

Приведите примеры использования обобщенных и частных экономических показателей эффективности производства для оценки эффективности IT-проекта

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: -Модель затрат на IT-проект;	1.Приведите примеры использования обобщенных и частных экономических показателей эффективности производства для оценки эффективности IT-проекта 2.Приведите примеры использования показателей NPV, IRR, PI, DPBP, PBP для оценки эффективности IT-проекта; 3.Приведите примеры денежных притоков и оттоков для каждой стадии жизненного цикла инвестиционного проекта;
Уметь: -Составить смету на IT-проект; -Составить технико-экономическое обоснование IT-проекта.	1.Приведите примеры расчета коэффициента дисконтирования для различных условий выполнения IT-проекта. 2.Приведите примеры составления структуры сметы проекта. Поясните состав каждого раздела.

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Студент корректно формулирует ответ на вопрос. Дополнений не требуется. Все основные характеристики объекта описаны правильно.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач. Студент в общем корректно формулирует ответ на вопрос. При этом требуются уточняющие вопросы. Основные характеристики объекта описаны с незначительными неточностями.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Студент формулирует ответ на вопрос со значительными неточностями. Для выяснения знаний об основных свойствах объекта требуются дополнительные вопросы. Основные свойства объекта описаны не полностью или неправильно.

## **КМ-2. Время выполнения и трудоемкость IT-проекта**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Перекрестный опрос

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенту предлагается 1 вопрос персонально. Предоставляется время на подготовку: 10-15 минут. Опрос проводится по списку группы в соответствии с журналом. Оценка формируется, исходя из полноты ответа на поставленный вопрос. Ответ может быть сформулирован устно или письменно по желанию студента. Помимо основного вопроса, с целью уточнения оценки могут быть заданы дополнительные вопросы (не более 2-х) по теме основного вопроса. Студент должен дать на них краткий устный ответ без дополнительного времени на подготовку. Ниже представлены основные вопросы контрольных мероприятий. При этом список вопросов может варьироваться в зависимости от подготовки группы. Вопрос может разделяться на несколько вопросов. Список вопросов к КМ студентам заранее неизвестен. Озвучиваются только темы, по которым будут заданы вопросы.

### **Краткое содержание задания:**

Опишите метод критического пути. Приведите примеры использования.

### **Контрольные вопросы/задания:**

<p><b>Знать:</b> -Структуру жизненного цикла IT-проекта, как инвестиционного проекта с финансово-экономической точки зрения; -Структуру капитала IT-проекта; -Модель бюджетирования IT-проекта.</p>	<p>1.Опишите метод критического пути. Приведите примеры использования. 2.Приведите примеры использования метода PERT. 3.Приведите примеры использования метода функциональных точек для оценки трудоемкости проекта (включая корректировку с учетом условий выполнения проекта, повторного использования кода и рисков)</p>
<p><b>Уметь:</b> -Составить модель жизненного цикла инвестиционного проекта с указанием структуры денежных потоков; -Составить структуру капитала IT-проекта; -Составить модель бюджетирования IT-проекта;</p>	<p>1.Приведите примеры использования различных уровней модели СОСОМОИ. Объясните область применения каждого уровня модели. 2.Приведите пример совместного использования модели СОСОМОИ и метода функциональных точек. Какова область применения методики?</p>

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Студент корректно формулирует ответ на вопрос. Дополнений не требуется. Все основные характеристики объекта описаны правильно.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач. Студент в общем корректно формулирует ответ на вопрос. При этом требуются уточняющие вопросы. Основные характеристики объекта описаны с незначительными неточностями.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Студент формулирует ответ на вопрос со значительными неточностями. Для выяснения знаний об основных свойствах объекта требуются дополнительные вопросы. Основные свойства объекта описаны не полностью или неправильно.

### **КМ-3. Структура затрат на IT-проект**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Перекрестный опрос

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенту предлагается 1 вопрос персонально. Предоставляется время на подготовку: 10-15 минут. Опрос проводится по списку группы в соответствии с журналом. Оценка формируется, исходя из полноты ответа на поставленный вопрос. Ответ может быть сформулирован устно или письменно по желанию студента. Помимо основного вопроса, с целью уточнения оценки могут быть заданы дополнительные вопросы (не более 2-х) по теме основного вопроса. Студент должен дать на них краткий устный ответ без дополнительного времени на подготовку. Ниже представлены основные вопросы контрольных мероприятий. При этом список вопросов может варьироваться в зависимости от подготовки группы. Вопрос может разделяться на несколько вопросов. Список вопросов к КМ студентам заранее неизвестен. Озвучиваются только темы, по которым будут заданы вопросы.

**Краткое содержание задания:**

Опишите модель затрат IT-проекта.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: -Структуру и виды смет IT-проектов; -Структуру технико-экономического обоснования проектных решений.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Опишите модель затрат IT-проекта.</li><li>2.Опишите структуру капитала IT-проекта и методику ее определения. Приведите примеры различных источников капитала проекта</li><li>3.Приведите примеры контроля стоимости проекта по классическому методу и методу освоенного объема.</li><li>4.Приведите примеры различных видов налогообложения и условия их применимости. Приведите примеры структур отчислений во внебюджетные фонды. Приведите пример амортизационных отчислений.</li></ol>
--	--

<p>Уметь: Использовать модель затрат на IT-проект для составления технико-экономического обоснования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приведите пример расчета по методике ТСО. Опишите область применения методики.</li> <li>2.Приведите пример расчета чувствительности проекта и учета рисков проекта.</li> <li>3.Приведите примеры различных моделей расчета заработной платы и укажите область их применения.</li> </ol>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно Студент корректно формулирует ответ на вопрос. Дополнений не требуется. Все основные характеристики объекта описаны правильно.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач. Студент в общем корректно формулирует ответ на вопрос. При этом требуются уточняющие вопросы. Основные характеристики объекта описаны с незначительными неточностями.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено. Студент формулирует ответ на вопрос со значительными неточностями. Для выяснения знаний об основных свойствах объекта требуются дополнительные вопросы. Основные свойства объекта описаны не полностью или неправильно.

**КМ-4. Технико-экономическое обоснование IT-проекта**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Перекрестный опрос

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенту предлагается 1 вопрос персонально. Предоставляется время на подготовку: 10-15 минут. Опрос проводится по списку группы в соответствии с журналом. Оценка формируется, исходя из полноты ответа на поставленный вопрос. Ответ может быть сформулирован устно или письменно по желанию студента. Помимо основного вопроса, с целью уточнения оценки могут быть заданы дополнительные вопросы (не более 2-х) по теме основного вопроса. Студент должен дать на них краткий устный ответ без дополнительного времени на подготовку. Ниже представлены основные вопросы контрольных мероприятий. При этом список вопросов может варьироваться в зависимости от подготовки группы. Вопрос может разделяться на несколько вопросов. Список вопросов к КМ студентам заранее неизвестен. Озвучиваются только темы, по которым будут заданы вопросы.

**Краткое содержание задания:**

Опишите назначение ТЭО и его структуру

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: -Обобщающие и частные экономические показатели,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Опишите назначение ТЭО и его структуру</li> <li>2.Охарактеризуйте известные Вам разделы ТЭО.</li> </ol>
---	--

<p>характеризующие эффективность производства, и способы их расчета; -Методику расчета показателей NPV, IRR, PI, DPBP, RBP; -Методику расчета коэффициента дисконтирования; -Модель денежных потоков проекта; -Метод критического пути; -Метод PERT; -Модель функциональных точек; -Модель СОСОМОИ; -Показатели традиционной модели контроля стоимости проекта и показатели модели освоенного объема; -Модели расчета заработной платы; -Модель учета налогов и дополнительных отчислений; -Модель анализа чувствительности проекта -Модель учета рисков проекта</p>	<p>3.Опишите связь разделов ТЭО и моделей организации.</p>
<p>Уметь: -Выявить основные обобщающие показатели, характеризующие эффективность производства, на которые влияет IT-проект и рассчитать их; -Составить модель денежных потоков IT-проекта и рассчитать NPV, PI, IRR, DPBP, RBP; -Рассчитать коэффициент дисконтирования с учетом всех условий выполнения IT-проекта; -Рассчитать время выполнения проекта по методу критического пути, совместно с методикой PERT; -Рассчитать трудоемкость проекта по методу функциональных точек и модели СОСОМОИ; -Анализировать стоимость проекта в соответствии с традиционной методикой и методом освоенного объема; -Рассчитать заработную плату сотрудников с учетом дополнительных отчислений; -Рассчитать чувствительность проекта, в том числе с учетом рисков;</p>	<p>1.Приведите пример основных результатов анализа экономической эффективности, которые необходимо указать в ТЭО. 2.Приведите примеры использования в ТЭО результатов анализа предметной области и техно-рабочего проекта.</p>

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Студент корректно формулирует ответ на вопрос. Дополнений не требуется. Все основные характеристики объекта описаны правильно.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач. Студент в общем корректно формулирует ответ на вопрос. При этом требуются уточняющие вопросы. Основные характеристики объекта описаны с незначительными неточностями.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено Студент формулирует ответ на вопрос со значительными неточностями. Для выяснения знаний об основных свойствах объекта требуются дополнительные вопросы. Основные свойства объекта описаны не полностью или неправильно.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

<b>МЭИ</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</b>	<i>Утверждаю:</i>
<i>Инженерно-экономический институт</i>	Дисциплина: Экономическая оценка ИТ проектов	
	Кафедра «Безопасности и информационных технологий»	Протокол № от « » Г
Приведите примеры использования различных уровней модели СОСОМОП. Объясните область применения каждого уровня модели.		

## Процедура проведения

Экзамен проводится в письменной форме по билетам согласно программе экзамена

### ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

#### **1. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)**

##### **Вопросы, задания**

- 1.Приведите примеры использования показателей NPV, IRR, PI, DPBP, PBP для оценки эффективности ИТ-проекта
- 2.Приведите примеры денежных притоков и оттоков для каждой стадии жизненного цикла инвестиционного проекта
- 3.Приведите примеры расчета коэффициента дисконтирования для различных условий выполнения ИТ-проекта

##### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Приведите примеры использования в ТЭО результатов анализа предметной области и техно-рабочего проекта.

Ответы:

ответ на вопрос

Верный ответ: развернутый ответ на вопрос

#### **2. Компетенция/Индикатор: ПК-8(Компетенция)**

##### **Вопросы, задания**

- 1.Опишите метод критического пути. Приведите примеры использования.
- 2.Приведите примеры использования метода PERT.

3. Приведите примеры использования метода функциональных точек для оценки трудоемкости проекта (включая корректировку с учетом условий выполнения проекта, повторного использования кода и рисков).
4. Приведите примеры использования различных уровней модели СОСОМОИ. Объясните область применения каждого уровня модели.
5. Опишите назначение ТЭО и его структуру.
6. Охарактеризуйте известные Вам разделы ТЭО.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Приведите примеры составления структуры сметы проекта. Поясните состав каждого раздела.

Ответы:

ответ на вопрос

Верный ответ: развернутый ответ на вопрос

2. Приведите пример расчета по методике ТСО. Опишите область применения методики.

Ответы:

ответ на вопрос

Верный ответ: развернутый ответ на вопрос

### **3. Компетенция/Индикатор: ПК-12(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Приведите примеры использования обобщенных и частных экономических показателей эффективности производства для оценки эффективности IT-проекта;
2. Опишите модель затрат IT-проекта.
- 3.2. Опишите структуру капитала IT-проекта и методику ее определения. Приведите примеры различных источников капитала проекта.
4. Приведите примеры контроля стоимости проекта по классическому методу и методу освоенного объема.
5. Приведите примеры различных видов налогообложения и условия их применимости. Приведите примеры структур отчислений во внебюджетные фонды. Приведите пример амортизационных отчислений.
6. Приведите пример расчета чувствительности проекта и учета рисков проекта.
7. Опишите структуру капитала IT-проекта и методику ее определения. Приведите примеры различных источников капитала проекта.
8. Опишите связь разделов ТЭО и моделей организации.
9. Приведите пример основных результатов анализа экономической эффективности, которые необходимо указать в ТЭО.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Приведите пример совместного использования модели СОСОМОИ и метода функциональных точек. Какова область применения методики?

Ответы:

ответ на вопрос

Верный ответ: развернутый ответ на вопрос

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*



*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.