

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: заочная

Оценочные материалы по практике

Производственная практика: преддипломная практика

Москва 2018

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095	

И.М. Крепков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Горбунова А.О.
Идентификатор	R9dde0d43-GorbunovaAO-5bcc4c	

А.О. Горбунова

Заведующий выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
Идентификатор	R4bc65573-NevskeyAY-0b6e493d	

А.Ю. Невский

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики расчетов, методы проектирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать и анализировать полученные результаты с привлечением соответствующего математического аппарата.
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения физико-математического аппарата для планирования и выполнения теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных методов эксперимента и средств вычислительной техники. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предварительные технико-экономические обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам.
ОПК-3 способностью работать с		<p>знать:</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях		<p>- основные научно-технические проблемы и перспективы развития в области энергоснабжения предприятий.</p> <p>уметь:</p> <p>- проводить расчеты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием.</p>
ПК-1 проведение анализа архитектуры предприятия		<p>знать:</p> <p>- методику применения системного анализа при решении научно-технических, организационно-технических и конструкторско-технологических задач в области энергосбережения предприятий.</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией.</p>
ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий		<p>знать:</p> <p>- алгоритм принятия решения.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять знания, полученные при изучении математики, физики, теоретических основ теплотехники.</p>
ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информацион-		<p>знать:</p> <p>- математические методы анализа и моделирова-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
но коммуникативных технологий решения для управления бизнесом		<p>ния.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать основными понятиями.
ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно коммуникативных технологиях		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды организационно-управленческих решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить синтеза результатов и формировать пункты научной новизны.
ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецензировать результаты научных работ.
ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные, философские, религиозные картины мира, нравственные обязанности человека. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию.
ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру предприятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии организации.
ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия		<p>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять изменения документооборота в управлении организации.
ПК-9 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные бизнес-модели коммерциализации предпринимательских идей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления человеческими ресурсами организаций.
ПК-10 умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы аргументации и построения речи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний.
ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>конфликтами.</p> <p>уметь: - занимать активную гражданскую позицию.</p>
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия		<p>знать: - методы и программные средства обработки деловой информации.</p> <p>уметь: - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.</p>
ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов		<p>знать: - основные этические ценности и принципы здорового образа жизни.</p> <p>уметь: - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p>
ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами		<p>знать: - документальное оформление в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.</p> <p>уметь: - использовать результаты развития своих достоинств в профессиональной деятельности.</p>
ПК-15 умение проектировать архитектуру электронного предприятия		<p>знать: - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		уметь: - в своей жизни применять принципы здорового образа жизни.
ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет ресурсов		

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

10 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оценка	Шкала оценивания
1	Своевременность получения задания и начала его выполнения	5	Задание получено в срок, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		4	Задание получено с опозданием не более чем на 1 день практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		3	Задание получено с запозданием не более чем на 2 день практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		2	Задание получено с опозданием более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
2	Равномерность работы в течение практики	5	Выполнено не менее 30% объема задания на практику в первой половине практике
		4	Выполнено не менее 20 % объема задания на практику
		3	Выполнено не менее 10 % объема задания на практику
		2	Выполнено менее 10 % объема задания на практику
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5	Отчет выполнен полностью в соответствии с заданием, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала
		4	Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала
		3	Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и нарушения в логическом изложении материала
		2	Ответ не представлен, либо представленный отчет не соответствует заданию
4	Готовность к решению поставленных задач профессиональной деятельности	5	Подготовлен на высоком уровне
		4	Подготовлен на хорошем уровне
		3	Подготовлен на удовлетворительном уровне
		2	Не подготовлен
5	Качество оформления отчетной документации	5	Выполнено в соответствии с требованиями, имеет отдельные недочеты

№	Контрольные мероприятия	Оцен- ка	Шкала оценивания
		2	Не соответствует предъявляемым требованиям

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 10 семестре: зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

- 1.Что включают в себя методические программы проведения исследований и разработок
- 2.Как разрабатываются экспертно-аналитические обоснования
- 3.Подберите и изучите рекомендованную литературу
- 4.Установите тип занятия и составьте его план
- 5.Какие диссертационные работы проанализированы?
- 6.Что такое проспектус
- 7.Для чего формируется библиографический список
- 8.Как оформляют научно-техническую информацию и результаты исследований
- 9.Как описывать опыт внедрения результатов исследований и разработок
- 10.Каковы методы контроля получаемых научных результатов
- 11.Какие методы анализа технико-экономических показателей работы применяются в научных исследованиях
- 12.Сформулируйте вопросы эвристического и исследовательского характера
- 13.Выберите дидактическую технологию, соответствующие ей методы проведения семинара
- 14.Какой предмет исследования выбран?
- 15.Задачи системы управления качеством
- 16.Характеристики качества
- 17.Что такое качество?
- 18.План расположения технологического оборудования
- 19.Организационно-производственная структуры предприятия
- 20.Анализ научной и патентной литературы по теме выпускной работы
- 21.Характеристика технологического оборудования предприятия
- 22.Тепловые схемы производства тепловой и электрической энергии на предприятии
- 23.Анализ технологии производства тепловой и электрической энергии на предприятии
- 24.Какие методы поиска и анализа информации по теме исследования Вы использовали при работе на практике?
- 25.Место прохождения практики студента
- 26.Проводился ли анализ потребителей предприятия?
- 27.Как формируются коммуникации в организации?
- 28.Какой тип организационной структуры у предприятия?
- 29.Эффект и эффективность, в чем разница?
- 30.Дайте определению понятию Конкурентное преимущество
- 31.Проводился ли SNW-анализ предприятия?
- 32.Проводился ли анализ потребителей предприятия?
- 33.Проводился ли ABC-анализ предприятия?
- 34.Проводился ли СТЕР-анализ предприятия?
- 35.Как формируются коммуникации в организации?
- 36.Что представляет собой анализ операционной деятельности предприятия?
- 37.Что представляет собой анализ финансовой деятельности предприятия?

- 38.Что представляет собой анализ хозяйственной деятельности предприятия?
- 39.Дайте определение понятию Стратегия предприятия
- 40.Дайте определение понятию Управленческое решение
- 41.Проводился ли анализ отрасли?
- 42.Какие предложены рекомендации?
- 43.Какие недостатки были выявлены на предприятии?
- 44.Охарактеризуйте организационно-экономическую характеристику
- 45.Какие существуют методы принятия управленческих решений?
- 46.Для чего применяется «дерево целей»?
- 47.Какие сильные и слабые стороны были выявлены у исследуемого предприятия?
- 48.Какой методикой оценивался экономический эффект от предложенных мероприятий?
- 49.Каким методом выявлены сильные и слабые стороны предприятия?
- 50.Как проводился анализ деятельности предприятия?

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка 5 («отлично») - Отчет представлен на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал на все вопросы правильные ответы, без недочетов;

– оценка 4 («хорошо») - Отчет представлен на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал на все вопросы ответы, при этом суммарно допущено не более двух ошибок;

– оценка 3 («удовлетворительно») - Отчет представлен на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям. На защите обучающийся дал правильные ответы не менее чем на половину вопросов, либо при ответе часто допускались ошибки;

– оценка 2 («неудовлетворительно») - Не представлен отчет на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил отрицательную оценку по какому-либо из предусмотренных мероприятий. Правильно даны ответы менее чем на половину вопросов..

В приложение к диплому выносится оценка за 10 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Производственная практика: преддипломная практика

(название практики)

10 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

- КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения
- КМ-2 Равномерность работы в течение практики
- КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме
- КМ-4 Готовность к решению поставленных задач профессиональной деятельности
- КМ-5 Качество оформления отчетной документации

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость практики - 6 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	19	20	22	22	22
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+	+	+
	Вес КМ:	10	30	30	20	10