

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**БИЗНЕС И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ПРЕДПРИЯТИЯМИ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Вариативная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.В.04.03.02
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	10 семестр - 3;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Лекции</b>	10 семестр - 4 часа;
<b>Практические занятия</b>	10 семестр - 8 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	10 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	10 семестр - 92,8 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	10 семестр - 0,9 часа;
<b>включая:</b> Тестирование Доклад	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	10 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2017**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Горбунова А.О.
	Идентификатор	R9dde0d43-GorbunovaAO-5bcca4c

(подпись)

А.О. Горбунова

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249

(подпись)

А.А. Еремеев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Изучить структуру, методы, средства базовых и прикладных информационных технологий и области их применения для решения функциональных задач в различных предметных областях

### Задачи дисциплины

- Изучить понятие и суть информационных технологий;
- Определить роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий;
- Ознакомиться с информационными ресурсами для управления деятельностью предприятия.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)		знать: - базовые информационные процессы, структуру, модели.  уметь: - применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях.
ПК-9 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия		знать: - взаимодействие с клиентов и партнеров в процессе решения задач управления.  уметь: - представление об областях применения информационных технологий.
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия		знать: - методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий.  уметь: - представление о перспективах применения информационных технологий.
ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет ресурсов		знать: - методы и средства базовых и прикладных информационных технологий.  уметь: - применять информационные технологии при разработке и проектировании информационных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		систем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Архитектура информационных систем предприятия (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Понятие и суть информационных технологий	28.80	10	1.0	-	3	-	0.50	-	0.30	-	24	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по сути информационных технологий</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], п.2</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по роли информационных систем в жизнедеятельности предприятий</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], п.3</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по самостоятельному изучению теоретического материала</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], п.2</p>
1.1	Этапы развития информатики	13.90		0.5	-	1	-	0.25	-	0.15	-	12	-	
1.2	Информационные технологии и интересы бизнеса	14.90		0.5	-	2	-	0.25	-	0.15	-	12	-	
2	Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий	27.80		1.0	-	2	-	0.50	-	0.30	-	24	-	
2.1	ИТ как механизм выработки стратегии	13.90		0.5	-	1	-	0.25	-	0.15	-	12	-	
2.2	Информационные системы в управлении предприятием	13.90		0.5	-	1	-	0.25	-	0.15	-	12	-	
3	Бизнес планирование	33.40		2	-	3	-	1.0	-	0.30	-	27.1	-	
3.1	Цели составления бизнес-плана	15.75	1	-	2	-	0.5	-	0.15	-	12.1	-		
3.2	Значение бизнес-плана для инвестора	17.65	1	-	1	-	0.5	-	0.15	-	15	-		
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	

	Всего за семестр	108.00		4.0	-	8	-	2.00	-	0.90	0.3	75.1	17.7	
	Итого за семестр	108.00		4.0	-	8		2.00		0.90	0.3		92.8	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Понятие и суть информационных технологий

##### 1.1. Этапы развития информатики

Становление информатики как науки. Понятие информатизации общества.

##### 1.2. Информационные технологии и интересы бизнеса

Виды информации в ИТ. Основные цели автоматизации процесса управления. Процессно-ориентированные и функционально-ориентированные информационные системы.

#### 2. Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий

##### 2.1. ИТ как механизм выработки стратегии

Классы информационных систем. Воздействие ИТ на предприятие.

##### 2.2. Информационные системы в управлении предприятием

Структура информационной системы. Классификация информационных систем по признакам.

#### 3. Бизнес планирование

##### 3.1. Цели составления бизнес-плана

Виды и правила составления бизнес-планов. Особенности Бизнес-планирования.

##### 3.2. Значение бизнес-плана для инвестора

Структура бизнес-плана. Риски и проблемы. Расчет эффективности инвестиционного проекта.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Информационные технологии и интересы бизнеса;
2. Информационные системы в управлении предприятием;
3. Модель бизнеса;
4. Составления бизнес-плана;
5. ERP и управление возможностями бизнеса.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Понятие и суть информационных технологий"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Бизнес планирование"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
базовые информационные процессы, структуру, модели	ПК-6(Компетенция)			+	Тестирование/Бизнес планирование
взаимодействие с клиентов и партнеров в процессе решения задач управления	ПК-9(Компетенция)	+			Тестирование/Понятие и суть информационных технологий
методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий	ПК-12(Компетенция)			+	Тестирование/Бизнес планирование
методы и средства базовых и прикладных информационных технологий	ПК-16(Компетенция)	+			Тестирование/Понятие и суть информационных технологий
<b>Уметь:</b>					
применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях	ПК-6(Компетенция)		+		Доклад/Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий
представление об областях применения информационных технологий	ПК-9(Компетенция)		+		Доклад/Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий
представление о перспективах применения информационных технологий	ПК-12(Компетенция)		+		Доклад/Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий
применять информационные технологии при разработке и проектировании информационных систем	ПК-16(Компетенция)		+		Доклад/Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**10 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Бизнес планирование (Тестирование)
2. Понятие и суть информационных технологий (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №10)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Бизнес и информационные технологии для систем управления предприятием на базе SAP : учебное пособие / Л. И. Абросимов, [и др.] . – СПб. : Лань-Пресс, 2019 . – 812 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 978-5-8114-3524-1 .;
2. Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров- "Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология", Издательство: "Юнити", Москва, 2015 - (207 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>

7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Бизнес и информационные технологии управления предприятиями**

(название дисциплины)

**10 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Понятие и суть информационных технологий (Тестирование)

КМ-2 Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад)

КМ-3 Бизнес планирование (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	Понятие и суть информационных технологий				
1.1	Этапы развития информатики		+		
1.2	Информационные технологии и интересы бизнеса		+		
2	Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий				
2.1	ИТ как механизм выработки стратегии			+	
2.2	Информационные системы в управлении предприятием			+	
3	Бизнес планирование				
3.1	Цели составления бизнес-плана				+
3.2	Значение бизнес-плана для инвестора				+
Вес КМ, %:			30	35	35