

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	Вариативная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.В.02.09.03
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр - 3;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Лекции</b>	3 семестр - 4 часа;
<b>Практические занятия</b>	3 семестр - 8 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	3 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	3 семестр - 92,8 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	3 семестр - 0,9 часа;
<b>включая:</b> Реферат Тестирование	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	3 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2020**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гешева Е.Г.
	Идентификатор	Re6be07e5-GeshevaYG-d9abf4ed

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249

(подпись)

А.А. Еремеев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления об обществе на основе изучения теоретических положений социологии и анализа актуальных социальных явлений и процессов

### Задачи дисциплины

- формирование способности к анализу разнообразных социальных конкретных ситуаций с опорой на социологические знания;
- ориентация в социологической литературе;
- овладение методами конкретных социологических исследований;
- прогнозирование последствий социальных изменений;
- формирование навыков эффективного социального взаимодействия в профессиональной среде.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия		знать: - основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия; - основные закономерности развития социальных процессов.  уметь: - анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Архитектура информационных систем предприятия (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Социологический практикум	18.8	3	1	-	2	-	0.5	-	0.3	-	15	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение литературы по проведению социологического исследования. Проведение экспериментального социологического опроса</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], п.4 [2], стр. 57-79 [3], стр. 15-19</p>
1.1	Организация и проведение прикладных социологических исследований	18.8		1	-	2	-	0.5	-	0.3	-	15	-	
2	История становления и развития социологии	33.80		1.0	-	2	-	0.50	-	0.30	-	30	-	
2.1	Возникновение и основные этапы социологии	16.90		0.5	-	1	-	0.25	-	0.15	-	15	-	
2.2	Основные школы и направления в социологии	16.90		0.5	-	1	-	0.25	-	0.15	-	15	-	

													школа. Подготовка к тестированию <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр. 15-27
3	Общество как система. Личность и общество	37.40	2	-	4	-	1.0	-	0.30	-	30.1	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Поиск ответов на контрольные вопросы по литературным источникам и материалам занятий. Подготовка докладов
3.1	Социальная структура и социальная стратификация	18.65	1	-	2	-	0.5	-	0.15	-	15	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и повторение лекционного материала по роли личности в истории
3.2	Особенности социологического анализа личности	18.75	1	-	2	-	0.5	-	0.15	-	15.1	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр.32-45 [3], стр. 7-13
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	17.7	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>108.00</b>	<b>4.0</b>	-	<b>8</b>	-	<b>2.00</b>	-	<b>0.90</b>	<b>0.3</b>	<b>75.1</b>	<b>17.7</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108.00</b>	<b>4.0</b>	-	<b>8</b>		<b>2.00</b>		<b>0.90</b>	<b>0.3</b>		<b>92.8</b>	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КНР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Социологический практикум

##### 1.1. Организация и проведение прикладных социологических исследований

Виды и формы социологических исследований. Структура социологических исследований. Программа социологических исследований. Обобщение результатов социологических исследований и их применение в практике.

#### 2. История становления и развития социологии

##### 2.1. Возникновение и основные этапы социологии

Предпосылки возникновения социологии. Классический и постклассический периоды в развитии социологии. Основные социологические теории. Возникновение и основные этапы развития русской социологической школы. Современная зарубежная социология. Предметное поле современной социологической науки и ее функции. Социологические парадигмы и уровни социологического знания. Прикладная социология. Методы конкретных социологических исследований. Основные отрасли социологического знания.

##### 2.2. Основные школы и направления в социологии

Социологические парадигмы и уровни социологического знания. Прикладная социология и методы социологического исследования. Основные отрасли социологического знания.

#### 3. Общество как система. Личность и общество

##### 3.1. Социальная структура и социальная стратификация

Понятие "социальная структура". Общество как совокупность социальных общностей и групп. Понятие "социальный институт". Типы социальных институтов и их функции. Социальная стратификация и социальная мобильность.

##### 3.2. Особенности социологического анализа личности

Личность в структуре социальных отношений. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное и деликвентное поведение.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Социальное неравенство и социальная стратификация;
2. Общество и личность. Социализация личности;
3. Этапы развития социологической мысли: исторический экскурс;
4. Социология как наука. Структура социологического знания. Прикладная социология;
5. Общество как социокультурная система;
6. Эволюционные типы обществ. Общество как динамичная система;
7. Социальная структура общества;
8. Социальные институты и их функции.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. 1. Помощь в выборе темы проведения социологического исследования; 2. Консультация в выборе вида и технологии проведения социологического исследования; 3. Консультация в ходе сбора и обобщения данных конкретного прикладного исследования; 4. Помощь в формулировке основных результатов исследования
2. 1. Помощь в освоении новой терминологии. 2. Консультации при подготовке к контрольным мероприятиям. 3. Анализ типичных ошибок при выполнении контрольных работ и тестов
3. 1. Консультации по возникшим у студентов проблемам теоретического и прикладного характера. 1. Анализ типичных ошибок при выполнении контрольных заданий: тестов, контрольных работ. 2. Ответы на вопросы, возникшие при подготовке тем курса. 3. Рекомендация дополнительной литературы

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
основные закономерности развития социальных процессов	ПК-12(Компетенция)		+		Тестирование/Предмет и функции социологии
основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	ПК-12(Компетенция)			+	Тестирование/Общество как социокультурная система
<b>Уметь:</b>					
анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	ПК-12(Компетенция)	+			Реферат/Социология культуры



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Общество как социокультурная система (Тестирование)
2. Предмет и функции социологии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Социология культуры (Реферат)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова- "Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (222 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827>;

2. Абель, Т. Социология. Основы теории : пер. с пол. / Т. Абель . – 3-е изд. – М. : Вузовская книга, 2012 . – 192 с. - ISBN 978-5-9502-0600-9 .;

3. Селиванова, З. К. Методика проведения прикладного социологического исследования : методическое пособие по курсу "Социология" по всем направлениям / З. К. Селиванова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2008 . – 24 с..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-2006, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования



## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Социология

(название дисциплины)

## 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Социология культуры (Реферат)

КМ-2 Предмет и функции социологии (Тестирование)

КМ-3 Общество как социокультурная система (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	Социологический практикум				
1.1	Организация и проведение прикладных социологических исследований		+		
2	История становления и развития социологии				
2.1	Возникновение и основные этапы социологии			+	
2.2	Основные школы и направления в социологии			+	
3	Общество как система. Личность и общество				
3.1	Социальная структура и социальная стратификация				+
3.2	Особенности социологического анализа личности				+
Вес КМ, %:			35	30	35