Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСАМИ И КОНТЕНТОМ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.04.03.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	10 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	10 семестр - 4 часа;
Практические занятия	10 семестр - 8 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	10 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	10 семестр - 92,8 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	10 семестр - 0,9 часа;
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	10 семестр - 0,3 часа;

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)



(подпись)

А.О. Горбунова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

O TOSO	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»									
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ									
111111111111111111111111111111111111111	Владелец	Еремеев А.А.								
³ M <mark>⊙</mark> M ³	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249								

(подпись)

NASO NASO	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»									
San Company	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ									
	Владелец	Невский А.Ю.								
NOM N	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d								

(подпись)

А.А. Еремеев

(расшифровка подписи)

А.Ю. Невский

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение знаний и методик по повышению доступности производственных возможностей и ресурсов ИТ организации в форме сервисов с приемлемым уровнем качества, стоимости и рисков

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с разработкой ИТ-сервисов;
- познакомить студентов компьютером как средством управления информацией;
- познакомить студентов с системами управления контентом;
- познакомить студентов с построением электронных моделей предприятий.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование	с индикаторами достижения в Код и наименование	Запланированные результаты обучения
код и наименование компетенции	код и наименование индикатора достижения компетенции	запланированные результаты обучения
ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования		знать: - методики разработки контента. уметь: - умение разрабатывать контент и ИТ-
информационных сервисов (контент- сервисов)		сервисы предприятия.
ПК-9 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия		знать: - знать методики организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия. уметь: - сравнивать варианты построения ИТ- инфраструктуры предприятия с целью выбора наиболее эффективной, исходя из отраслевой принадлежности
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнеспроцессов и ИТ-инфраструктуры предприятия		предприятия. знать: - специфику создания и развития электронных предприятий и их компонентов. уметь: - обосновывать необходимость создания, развития и модернизации инфраструктуры электронного предприятия.
ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет ресурсов		знать: - методы и инструменты управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		уметь: - выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Архитектура информационных систем предприятия (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

	D/	В		Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										
Nº	Разделы/темы дисциплины/формы	асод	стр				Конта	ктная раб	ота				CP	Содержание самостоятельной работы/
п/п	промежуточной	всего часо: на раздел	Семестр				Консу	льтация	ИК	P		Работа в	Подготовка к	методические указания
	аттестации	Н	ŭ	Лек	Лаб	Пр	КПР	ГК	иккп	ТК	ПА	семестре	аттестации /контроль	,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Системы управления контентом	27.0	10	1.2	ı	2.4	i	0.6	-	0.3	-	22.5	-	Подготовка к текущему контролю: Работа ориентирована на изучение теоретического
1.1	ИТ-сервисы. ITIL/ITSM - концептуальная	9.0		0.4	-	0.8	-	0.2	-	0.1	-	7.5	-	материала по системам управления контентом <i>Изучение материалов литературных</i>
	основа процессов													источников:
1.2	Знакомство с CMS	9.0		0.4	-	0.8		0.2	-	0.1	-	7.5	_	[1], п 1, п2
1.3	Правильный выбор CMS. Рейтинг CMS	9.0		0.4	-	0.8	-	0.2	-	0.1	-	7.5	-	
2	Архитектура и технологии поддержки систем управления контентом. Выбор контент сервисов	27.0		1.2	-	2.4	-	0.6	-	0.3	-	22.5	-	Подготовка домашнего задания: Работа ориентирована на изучение теоретического материала по архитектуре и технологии поддержки систем управления контентом
2.1	Жизненный цикл контента	9.0		0.4	-	0.8	-	0.2	-	0.1	-	7.5	-	
2.2	Архитектура и технологии поддержки систем управления контентом	9.0		0.4	-	0.8	-	0.2	-	0.1	-	7.5	-	
2.3	Выбор контент- сервисов	9.0		0.4	-	0.8	-	0.2	-	0.1	-	7.5	-	
3	Инструментальные средства управления корпоративным контентом	36.00		1.6	-	3.2	-	0.8	-	0.30	-	30.1	-	Подготовка к текущему контролю: Работа ориентирована на изучение теоретического материала по инструментальным средствам управления корпоративным контентом
3.1	Основы управления	9.0		0.4	-	0.8	-	0.2	-	0.1	-	7.5		Изучение материалов литературных

	корпоративным контентом												<u>источников:</u> [2], стр. 50-98
3.2	Функциональные возможности ЕСМ систем	8.95	0.4	-	0.8	-	0.2	-	0.05	-	7.5	-	
3.3	Последствия внедрения ЕСМ технологий для предприятий	8.95	0.4	-	0.8	-	0.2	-	0.05	-	7.5	-	
3.4	SharePoint	9.1	0.4	-	0.8	-	0.2	-	0.1	-	7.6	-	
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	108.00	4.0	-	8.0	-	2.0	-	0.90	0.3	75.1	17.7	
	Итого за семестр	108.00	4.0	-	8.0	2	2.0	0.90)	0.3		92.8	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Системы управления контентом

1.1. ИТ-сервисы. ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов

Понятие ИТ-сервиса. Функциональные области управления службой ИС. Управление контентом. Общие сведения о библиотеке ITIL. Процессы поддержки ИТ-сервисов. Процессы предоставления ИТ-сервисов. Соглашение об уровне сервиса.

1.2. Знакомство с CMS

Понятие CMS. Функции CMS. Стандартизация CMS. Объектная модель. Сетевая модель. Модульная модель. Функционирование CMS. Создание, публикация контента и управление пользователями..

1.3. Правильный выбор CMS. Рейтинг CMS

Сложности выбора CMS. Классификация CMS. Базовые характеристики. Стратегии выбора платформы. Рейтинги коммерческих CMS. Подбор CMS для нестандартного сайта.

2. Архитектура и технологии поддержки систем управления контентом. Выбор контент сервисов

2.1. Жизненный шикл контента

Составные части жизненного цикла контента. Получение контента. Хранение контента и предоставление контента. Модель многомерного куба жизненного цикла контента. Измерение и оценка контента.

2.2. Архитектура и технологии поддержки систем управления контентом

Согласования архитектуры ЕСМ при использовании различных ИТ-решений. История и перспективы развития ведущих ЕСМ технологий. Классификация прикладных архитектур для реализации систем управления контентом предприятия (ЕСМ).

2.3. Выбор контент-сервисов

Применение облачных сервисов для управления контентом: SaaS технология. Предложения для реализации модели SaaS.

3. Инструментальные средства управления корпоративным контентом

3.1. Основы управления корпоративным контентом

Понятие «контент». Концепция ЕСМ. Модель зрелости контента.

3.2. Функциональные возможности ЕСМ систем

Document Management. Document Imaging. Records Management. Web Content Management. Knowledge Management.

3.3. Последствия внедрения ЕСМ технологий для предприятий

Развитие ЕСМ. Управление изменениям. ЕСМ технологии для формирования профессиональных сообществ.

3.4. SharePoint

Управление корпоративным контентом в SharePoint. Работа с контентом в SharePoint.

3.3. Темы практических занятий

- 1. Модели представления данных в CMS;
- 2. Функциональные возможности ЕСМ систем;
- 3. SharePoint.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

- 1. Рассмотрение особенностей систем управления контентом
- 2. Рассмотрение особенностей архитектуры и технологии поддержки систем управления контентом
- 3. Рассмотрение особенностей инструментальных средств управления корпоративным контентом

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

5.7. Соответствие разделов дисциплины и форм	The pychola b has komic				
				здела	Оценочное средство
Запланированные результаты обучения по		дис	ципли	ны (в	(тип и наименование)
дисциплине	Коды индикаторов	coo	гветст	вии с	
(в соответствии с разделом 1)		п.3.1)			
		1	2	3	
Знать:					
методики разработки контента	ПК-6(Компетенция)	+			Тестирование/Системы управления сайтами
знать методики организации взаимодействия с					Тестирование/Системы управления сайтами
клиентами и партнерами в процессе решения	ПК-9(Компетенция)	+			
задач управления информационной	тих-э(компетенция)				
безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия					
специфику создания и развития электронных	ПК-12(Компетенция)			+	Тестирование/Инструментальные средства
предприятий и их компонентов	тих-т2(компетенция)			Т	управления корпоративным контентом
методы и инструменты управления ИТ-	ПК-16(Компетенция)			+	Тестирование/Инструментальные средства
инфраструктурой предприятия	тих-то(компетенция)			T	управления корпоративным контентом
Уметь:					
умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы					Контрольная работа/Архитектура и технологии
предприятия	ПК-6(Компетенция)		+		поддержки систем управления контентом.
					Выбор контент сервисов
сравнивать варианты построения ИТ-					Контрольная работа/Архитектура и технологии
инфраструктуры предприятия с целью выбора	ПК-9(Компетенция)		+		поддержки систем управления контентом.
наиболее эффективной, исходя из отраслевой	тих-э(компетенция)		_		Выбор контент сервисов
принадлежности предприятия					
обосновывать необходимость создания, развития					Контрольная работа/Архитектура и технологии
и модернизации инфраструктуры электронного	ПК-12(Компетенция)		+		поддержки систем управления контентом.
предприятия					Выбор контент сервисов
выполнять технико-экономическое обоснование					Контрольная работа/Архитектура и технологии
проектов по совершенствованию и	ПК-16(Компетенция)				поддержки систем управления контентом.
регламентацию бизнес-процессов и ИТ-	тих-то(компетенция)		+		Выбор контент сервисов
инфраструктуры предприятия					

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

10 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Инструментальные средства управления корпоративным контентом (Тестирование)
- 2. Системы управления сайтами (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Архитектура и технологии поддержки систем управления контентом. Выбор контент сервисов (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №10)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

- 1. А. И. Долженко- "Управление информационными системами", Издательство: "Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)", Москва, 2008 - (162 с.) https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233759;
- 2. Арсеньев, Ю. Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес : учебное пособие для вузов по направлениям 080500 "Менеджмент" и 080100 "Экономика" / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова . М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006 . 447 с. ISBN 5-238-01040-0 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office;
- 3. Windows;
- 4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

- 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 4. База данных ВИНИТИ online http://www.viniti.ru/
- 5. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

- 6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php
- 7. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
- 8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
- 9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
- 10. База открытых данных Министерства экономического развития $P\Phi$ http://www.economy.gov.ru
- 11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
- 12. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение
	наименование	
Учебные аудитории	Ж-417/6, Белая	стол компьютерный, доска интерактивная,
для проведения	мультимедийная	компьютерная сеть с выходом в Интернет,
лекционных занятий и	студия	мультимедийный проектор, компьютер
текущего контроля		персональный
	Ж-417/7, Световая	стул, компьютерная сеть с выходом в
	черная студия	Интернет, микрофон, мультимедийный
		проектор, экран, оборудование
		специализированное, компьютер
		персональный
Учебные аудитории	Ж-417/1,	стол преподавателя, стол компьютерный,
для проведения	Компьютерный	шкаф для документов, шкаф для одежды, стол
практических занятий,	класс ИДДО	письменный, компьютерная сеть с выходом в
КР и КП		Интернет, доска маркерная передвижная,
		компьютер персональный, принтер,
		кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории	Ж-417/1,	стол преподавателя, стол компьютерный,
для проведения	Компьютерный	шкаф для документов, шкаф для одежды, стол
промежуточной	класс ИДДО	письменный, компьютерная сеть с выходом в
аттестации		Интернет, доска маркерная передвижная,
		компьютер персональный, принтер,
		кондиционер, стенд информационный
Помещения для	НТБ-303,	стол компьютерный, стул, стол письменный,
самостоятельной	Компьютерный	вешалка для одежды, компьютерная сеть с
работы	читальный зал	выходом в Интернет, компьютер
		персональный, принтер, кондиционер
Помещения для	Ж-200б,	стол, стул, компьютер персональный,
консультирования	Конференц-зал	кондиционер
	ИДДО	•
Помещения для	Ж-417/2a,	стеллаж для хранения инвентаря, экран,
хранения оборудования	Помещение для	указка, архивные документы, дипломные и
и учебного инвентаря	инвентаря	курсовые работы студентов, канцелярский
	1	принадлежности, спортивный инвентарь,
		хозяйственный инвентарь, запасные
		комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление ИТ-сервисами и контентом

(название дисциплины)

10 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Системы управления сайтами (Тестирование)
- КМ-2 Архитектура и технологии поддержки систем управления контентом. Выбор контент сервисов (Контрольная работа)
- КМ-3 Инструментальные средства управления корпоративным контентом (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер		Индекс КМ:	KM-	KM- 2	КМ- 3			
раздела	Раздел дисциплины	Неделя КМ:	4	8	14			
1	Системы управления контентом							
1.1	1.1 ИТ-сервисы. ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов							
1.2	Знакомство с CMS		+					
1.3	Правильный выбор CMS. Рейтинг CMS	+						
2	Архитектура и технологии поддержки систем управ. контентом. Выбор контент сервисов	ления						
2.1	Жизненный цикл контента		+					
2.2	Архитектура и технологии поддержки систем управ. контентом		+					
2.3	Выбор контент-сервисов		+					
3	Инструментальные средства управления корпоратив контентом	вным						
3.1	Основы управления корпоративным контентом				+			
3.2	Функциональные возможности ЕСМ систем				+			
3.3	Последствия внедрения ЕСМ технологий для предпр	риятий			+			
3.4	SharePoint				+			
	·	Bec KM, %:	40	30	30			