

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Базовая
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.01.09
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	5 семестр - 8 часов;
Практические занятия	5 семестр - 8 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	5 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	5 семестр - 124,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	5 семестр - 1,2 часа;
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	5 семестр - 0,3 часа;

Москва 2017

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3ac4e

(подпись)

Н.М.

Малиновская

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249

(подпись)

А.А. Еремеев

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NeviskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем

Задачи дисциплины

- освоение исторического философского наследия;
- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;
- освоение основных методов философского анализа;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		знать: - основные философские направления и концепции; - проблемы и категории философских аксиологических дисциплин. уметь: - выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах; - применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Архитектура информационных систем предприятия (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию	53.30	5	3.50	-	3.50	-	1.00	-	0.30	-	45	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к тестированию. Тема: Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к тестированию. Тема: "Основной вопрос" философии</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 100-109 [2], стр. 56-67</p>
1.1	Предфилософские формы мировоззрения	3.58		0.25	-	0.25	-	0.05	-	0.03	-	3	-	
1.2	Греческие философы о первооснове мира и о движении	3.58		0.25	-	0.25	-	0.05	-	0.03	-	3	-	
1.3	Построение философской онтологии	3.57		0.25	-	0.25	-	0.05	-	0.02	-	3	-	
1.4	Проблема бытия: бытие видимое и невидимое	3.57		0.25	-	0.25	-	0.05	-	0.02	-	3	-	
1.5	Понятие идеального	3.57		0.25	-	0.25	-	0.05	-	0.02	-	3	-	
1.6	Философия и абстрактная математика	3.57		0.25	-	0.25	-	0.05	-	0.02	-	3	-	
1.7	Мировоззренческая и методологическая функции философии	3.57		0.25	-	0.25	-	0.05	-	0.02	-	3	-	

1.8	Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения	3.57	0.25	-	0.25	-	0.05	-	0.02	-	3	-	
1.9	"Основной вопрос" философии и характер философских проблем	3.62	0.25	-	0.25	-	0.1	-	0.02	-	3	-	
1.10	Эпистема и система: становление системного подхода к знанию о мире	3.62	0.25	-	0.25	-	0.1	-	0.02	-	3	-	
1.11	Философия и наука, научно и ненаучно-ориентированные типы философии. Философия и искусство	3.62	0.25	-	0.25	-	0.1	-	0.02	-	3	-	
1.12	Философия и религия. Философия и общий социальный и индивидуальный человеческий опыт	4.62	0.25	-	0.25	-	0.1	-	0.02	-	4	-	
1.13	Средневековая теология и философия. Спекулятивный метод	4.62	0.25	-	0.25	-	0.1	-	0.02	-	4	-	
1.14	Антропологизм и гуманизм философии Возрождения. Человек как творец собственной природы и собственной судьбы	4.62	0.25	-	0.25	-	0.1	-	0.02	-	4	-	
2	Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия	18.60	1.5	-	1.5	-	0.3	-	0.30	-	15	-	
2.1	Взаимосвязь	6.15	0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.05	-	5	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Опрос в социальной сети: "Дайте название миру, в котором Вы живёте". Получить не менее 20 ответов и сделать вывод о наличии тех или иных типов мировоззрения в современном российском обществе

	<p>онтологии и теории познания. Познание как философская проблема.</p> <p>Экспериментальное математизированное естествознание - основной ориентир философии 17 века.</p> <p>Сенсуализм и эмпиризм. Поиски универсального метода научного познания и достоверных критериев истины.</p> <p>Философия природы и механистическая картина мира. Человек в природе и обществе, Идеи необходимости и свободы, конечности и бесконечности, разума и страстей в человеческом бытии.</p> <p>Социально-политические идеи и концепции Нового времени.</p> <p>Эмпирический и социальный субъект познания. Опыт и практика</p>																	<p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[1], стр. 50-64</p>
2.2	<p>Познание в системе культуры.</p> <p>Многообразие знания; донаучные и вненаучные типы</p>	6.2		0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.1	-	5	-					

	знания, их отношение к науке. Проблема познаваемости мира; типы и критерии истины													
2.3	Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства; исторические судьбы марксизма	6.25	0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.15	-	5	-		
3	Проблема смысла жизни в философии и психологии	20.50	1.50	-	1.50	-	0.4	-	0.30	-	16.8	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение основных концепций смысла жизни в западной и российской философии, Подготовка к контрольной работе. Тема: Проблема смысла жизни и философии и психологии.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр. 57-64</p>	
3.1	Сущность и смысл жизни человека. Трактровка сущности человека в марксизме и экзистенциализме	5.15	0.25	-	0.25	-	0.1	-	0.05	-	4.5	-		
3.2	Смысл истории и социальный прогресс. Проблемы и перспективы современной цивилизации	4.95	0.25	-	0.25	-	0.1	-	0.05	-	4.3	-		
3.3	Человечество перед	5.15	0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.05	-	4	-		

	лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания														
3.4	Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. Основные типы духовно-ценностной ориентации	5.25	0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.15	-	4	-			
4	Этика. Мораль. Нравственность	15.6	1.5	-	1.5	-	0.3	-	0.3	-	12	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к тестированию. Тема: Моральная философия и профессиональная этика</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Эссе на тему: Человек - животное лгущее. Ценность лжи. Необходимость лжи в жизни человека и общества</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[2], стр. 105-118 [3], стр. 324-357</p>		
4.1	Истина и иные ценности - практические, моральные, эстетические. Убеждения, вера, мнение в познавательной деятельности. Заблуждения, их истоки и возможности преодоления	5.2	0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.1	-	4	-			
4.2	Человек как продукт социальной жизни и культуры. Понятие личности в психологии и философии. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека	5.2	0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.1	-	4	-			
4.3	Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и	5.2	0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.1	-	4	-			

проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни. Моральная философия и профессиональная этика													
Экзамен	36.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	35.7		
Всего за семестр	144.00	8.00	-	8.00	-	2.00	-	1.20	0.3	88.8	35.7		
Итого за семестр	144.00	8.00	-	8.00		2.00		1.20	0.3		124.5		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию

- 1.1. Предфилософские формы мировоззрения
- 1.2. Греческие философы о первооснове мира и о движении
- 1.3. Построение философской онтологии
- 1.4. Проблема бытия: бытие видимое и невидимое
- 1.5. Понятие идеального
- 1.6. Философия и абстрактная математика
- 1.7. Мировоззренческая и методологическая функции философии
- 1.8. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения
- 1.9. "Основной вопрос" философии и характер философских проблем
- 1.10. Эпистема и система: становление системного подхода к знанию о мире
- 1.11. Философия и наука, научно и ненаучно-ориентированные типы философии. Философия и искусство
- 1.12. Философия и религия. Философия и общий социальный и индивидуальный человеческий опыт
- 1.13. Средневековая теология и философия. Спекулятивный метод
- 1.14. Антропологизм и гуманизм философии Возрождения. Человек как творец собственной природы и собственной судьбы

2. Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия

2.1. Взаимосвязь онтологии и теории познания. Познание как философская проблема. Экспериментальное математизированное естествознание - основной ориентир философии 17 века. Сенсуализм и эмпиризм. Поиски универсального метода научного познания и достоверных критериев истины. Философия природы и механистическая картина мира. Человек в природе и обществе, Идеи необходимости и свободы, конечности и бесконечности, разума и страстей в человеческом бытии. Социально-политические идеи и концепции Нового времени. Эмпирический и социальный субъект познания. Опыт и практика

2.2. Познание в системе культуры. Многообразие знания; донаучные и вненаучные типы знания, их отношение к науке. Проблема познаваемости мира; типы и критерии истины

2.3. Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства; исторические судьбы марксизма

3. Проблема смысла жизни в философии и психологии

3.1. Сущность и смысл жизни человека. Трактовка сущности человека в марксизме и экзистенциализме

3.2. Смысл истории и социальный прогресс. Проблемы и перспективы современной цивилизации

3.3. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания

3.4. Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. Основные типы духовно-ценностной ориентации

4. Этика. Мораль. Нравственность

4.1. Истина и иные ценности - практические, моральные, эстетические. Убеждения, вера, мнение в познавательной деятельности. Заблуждения, их истоки и возможности преодоления

4.2. Человек как продукт социальной жизни и культуры. Понятие личности в психологии и философии. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека

4.3. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни. Моральная философия и профессиональная этика

3.3. Темы практических занятий

1. Диалектика. Методология науки. Социальная философия и философия истории;
2. Проблема смысла жизни в экзистенциализме, русской философии и в современной социальной реальности;
3. Познание как проблема философии. Многообразие знания. Философия и искусство;
4. Философская онтология. Теория познания.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Типы мировоззрения. Современная мифология. Роль философии в эволюции религиозного мировоззрения
2. Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия
3. Рассмотрение вопросов смысла жизни
4. Этика. Мораль. Нравственность

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	ОК-1(Компетенция)				+	Тестирование/Профессиональная этика
основные философские направления и концепции	ОК-1(Компетенция)	+				Тестирование/"Основной вопрос" философии
Уметь:						
применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	ОК-1(Компетенция)		+			Контрольная работа/Научное и ненаучные формы мировоззрения
выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах	ОК-1(Компетенция)			+		Контрольная работа/Проблема смысла жизни в психологии и философии

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. "Основной вопрос" философии (Тестирование)
2. Профессиональная этика (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Научное и ненаучные формы мировоззрения (Контрольная работа)
2. Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №5)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. В. С. Соловьев- "Теоретическая философия", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2008 - (155 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7317;>

2. Малиновская, Н. М. Профессиональная этика : учебное пособие [для магистров направления "Менеджмент"] / Н. М. Малиновская . – СПб. : Лань-Пресс, 2019 . – 260 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 978-5-8114-3324-7 .;

3. Философия : учебник / А. В. Аполлонов, [и др.], Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; ред. А. Ф. Зотов, и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2013 . – 672 с. - ISBN 978-5-392-09992-4 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(название дисциплины)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 "Основной вопрос" философии (Тестирование)

КМ-2 Научное и ненаучные формы мировоззрения (Контрольная работа)

КМ-3 Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

КМ-4 Профессиональная этика (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	6	9	12
1	Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию					
1.1	Предфилософские формы мировоззрения		+			
1.2	Греческие философы о первооснове мира и о движении		+			
1.3	Построение философской онтологии		+			
1.4	Проблема бытия: бытие видимое и невидимое		+			
1.5	Понятие идеального		+			
1.6	Философия и абстрактная математика		+			
1.7	Мировоззренческая и методологическая функции философии		+			
1.8	Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения		+			
1.9	"Основной вопрос" философии и характер философских проблем		+			
1.10	Эпистема и система: становление системного подхода к знанию о мире		+			
1.11	Философия и наука, научно и ненаучно-ориентированные типы философии. Философия и искусство		+			
1.12	Философия и религия. Философия и общий социальный и индивидуальный человеческий опыт		+			
1.13	Средневековая теология и философия. Спекулятивный метод		+			

1.14	Антропологизм и гуманизм философии Возрождения. Человек как творец собственной природы и собственной судьбы	+			
2	Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия				
2.1	Взаимосвязь онтологии и теории познания. Познание как философская проблема. Экспериментальное математизированное естествознание - основной ориентир философии 17 века. Сенсуализм и эмпиризм. Поиски универсального метода научного познания и достоверных критериев истины. Философия природы и механистическая картина мира. Человек в природе и обществе, Идеи необходимости и свободы, конечности и бесконечности, разума и страстей в человеческом бытии. Социально-политические идеи и концепции Нового времени. Эмпирический и социальный субъект познания. Опыт и практика		+		
2.2	Познание в системе культуры. Многообразие знания; донаучные и вненаучные типы знания, их отношение к науке. Проблема познаваемости мира; типы и критерии истины		+		
2.3	Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства; исторические судьбы марксизма		+		
3	Проблема смысла жизни в философии и психологии				
3.1	Сущность и смысл жизни человека. Трактовка сущности человека в марксизме и экзистенциализме			+	
3.2	Смысл истории и социальный прогресс. Проблемы и перспективы современной цивилизации			+	
3.3	Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания			+	
3.4	Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. Основные типы духовно-ценностной ориентации			+	
4	Этика. Мораль. Нравственность				
4.1	Истина и иные ценности - практические, моральные, эстетические. Убеждения, вера, мнение в познавательной деятельности. Заблуждения, их истоки и возможности преодоления				+
4.2	Человек как продукт социальной жизни и культуры. Понятие личности в психологии и философии. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека				+
4.3	Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы,				+

	добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни. Моральная философия и профессиональная этика				
	Вес КМ, %:	25	25	25	25