

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Бизнес и информационные технологии управления предприятиями**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Горбунова А.О.                 |
|   | Идентификатор                                      | R9dde0d43-GorbunovaAO-5bccca4c |

(подпись)

А.О.  
Горбунова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Еремеев А.А.                  |
|   | Идентификатор                                      | Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249 |

(подпись)

А.А.  
Еремеев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|   | Владелец   | Невский А.Ю.                |
|   | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю.  
Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен проводить работы по управлению проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

ИД-1 Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами

ИД-2 Подготовка к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Бизнес как экономическая система (Тестирование)
2. Бизнес планирование (Тестирование)
3. Понятие и суть информационных технологий (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад)

### БРС дисциплины

6 семестр

| Раздел дисциплины  | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|  | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 9    | 12   |
| Понятие и суть информационных технологий                   |                                 |      |      |      |      |
| Этапы развития информатики                                 |                                 | +    |      |      |      |
| Информационные технологии и интересы бизнеса               |                                 | +    |      |      |      |
| Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий |                                 |      |      |      |      |
| ИТ как механизм выработки стратегии                        |                                 |      | +    |      |      |
| Информационные системы в управлении предприятием           |                                 |      | +    |      |      |
| Бизнес как экономическая система                           |                                 |      |      |      |      |

|                                     |    |    |    |    |
|-------------------------------------|----|----|----|----|
| Бизнес как особый вид деятельности  |    |    | +  |    |
| Признаки и основные функции бизнеса |    |    | +  |    |
| Модель бизнеса                      |    |    | +  |    |
| Информационное обеспечение бизнеса  |    |    | +  |    |
| Бизнес планирование                 |    |    |    |    |
| Цели составления бизнес-плана       |    |    |    | +  |
| Значение бизнес-плана для инвестора |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                             | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор   | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка  |
|--------------------|---|---|--|
| ПК-1               | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами    | Знать:<br>методы и средства базовых и прикладных информационных технологий<br>Уметь:<br>уметь применять информационные технологии при разработке и проектировании информационных систем | Понятие и суть информационных технологий (Тестирование)<br>Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий (Доклад) |
| ПК-1               | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Подготовка к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием | Знать:<br>базовые информационные процессы, структуру, модели<br>методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий                              | Бизнес как экономическая система (Тестирование)<br>Бизнес планирование (Тестирование)  |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Понятие и суть информационных технологий

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованной уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 2-х

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

#### Контрольные вопросы/задания:

|   |  |
|---|--|
| Знать: методы и средства базовых и прикладных информационных технологий | <p>1. Возникновение информационных революций было обусловлено:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытием Америки.</li><li>2. Развитием культуры и образования в соответствующий исторический период.</li><li>3. Открытиями в области естественных наук.</li><li>4. Снижением стоимости сбора, обработки и хранения информации.</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>2. Информационная услуга – это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Продажа лицензий.</li><li>2. Продажа валюты.</li><li>3. Продажа ноу-хау</li></ol> <p>ответ: 1,3</p> <p>3. Впервые информационное общество было построено в:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Западной Европе</li><li>2. России</li><li>3. США</li><li>4. Японии</li></ol> <p>ответ: 3</p> <p>4. Отрицательные аспекты перехода к информационному обществу:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами.</li><li>2. Все большее влияние на общество средств массовой информации.</li><li>3. В основу общества заложены автоматизированные генерация, хранение, обработка и использование знаний с помощью информационной техники и технологий.</li></ol> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>4. Информационные технологии приобретают глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека.<br/>ответ: 2</p> <p>5. На каком этапе развития информационных технологий стали широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На первом этапе, в 1960-1970 годах.</li> <li>2. На втором этапе, с начала 1980-х годов.</li> <li>3. На третьем этапе, с начала 1990-х годов.</li> <li>4. На четвертом этапе, с конца 1990-х годов до наших дней</li> </ol> <p>ответ: 3</p> <p>6. Возникновение информационных революций было обусловлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытием Америки.</li> <li>2. Развитием культуры и образования в соответствующий исторический период.</li> <li>3. Открытиями в области естественных наук.</li> <li>4. Снижением стоимости сбора, обработки и хранения информации</li> </ol> <p>ответ: 4</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Роль информационных систем в жизнедеятельности предприятий**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Материалы выполненной работы представляются в электронном виде с использованием СДО "Прометей"

**Краткое содержание задания:**

Задание связано с углубленным изучением раздела и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: 1. ИТ как механизм преобразования бизнеса 2. ИС

как класс 3. Эффективность ИТ в управленческих процессах 4. Положительные и отрицательные факторы влияния ИТ на исполнение системных функций предприятия в обществе 5. Оценка влияния информационных систем на предприятие

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| <p>Уметь: уметь применять информационные технологии при разработке и проектировании информационных систем</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите на основе чего создается информационный продукт</li> <li>2. Охарактеризуйте внедрение</li> <li>3. Опишите процесс контроля данных</li> <li>4. Охарактеризуйте информационный менеджмент</li> <li>5. Укажите, что является объектом управления в информационном менеджменте</li> </ol> |
|---|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Бизнес как экономическая система**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованной уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 2-х

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| <p>Знать: базовые информационные процессы, структуру, модели</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие из перечисленных критериев являются качественными критериями классификации предпринимательских фирм?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. форма и вид собственности</li> <li>2. форма и характер управления на предприятии</li> <li>3. численность работников</li> </ol> </li> </ol> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4. годовой оборот капитала</p> <p>5. характер предпринимательской деятельности<br/>ответ: 3</p> <p>2. К основным признакам предпринимательства относится все за исключением:</p> <p>1. 1. ориентация на получение прибыли</p> <p>2. готовность идти на любой риск ради получения результата</p> <p>3. материальная ответственность за результаты своих действий</p> <p>4. стремление к новациям и нововведениям<br/>ответ: 2</p> <p>3. Бизнесмен отличается от предпринимателя тем, что:</p> <p>1. 1. берет на себя риск ведения дела</p> <p>2. занимается организацией бизнеса</p> <p>3. ведет бизнес «традиционными» методами</p> <p>4. ищет новые сферы и способы ведения бизнеса<br/>ответ: 3</p> <p>4. Экономическая свобода предпринимателя проявляется:</p> <p>1. 1. в появлении и развитии функций бизнеса</p> <p>2. в полной независимости от государства</p> <p>3. в полной свободе в хозяйственной деятельности</p> <p>4. все перечисленное<br/>ответ: 1</p> <p>5. К предпринимателям, занятым в сфере консультативного бизнеса относится:</p> <p>1. 1. аудитор</p> <p>2. дилер</p> <p>3. инвестор</p> <p>4. брокер<br/>ответ: 1</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

## КМ-4. Бизнес планирование

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованной уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 2-х

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

### Контрольные вопросы/задания:

|   |  |
|---|--|
| Знать: методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий | <p>1. Показатель рентабельность определяется как</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. отношение дохода к затратам</li><li>2. прибыль умножить на объем производства в денежном выражении</li><li>3. отношение прибыли к затратам</li><li>4. отношение прибыли к доходам</li></ol> <p>ответ: 3</p> <p>2. Затраты производителя, которые не зависят от объема производства, это ... издержки.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. переменные</li><li>2. постоянные</li><li>3. суммарные</li><li>4. маржинальные</li></ol> <p>ответ: 2</p> <p>3. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. изучить перспективы развития будущего рынка сбыта</li><li>2. обнаружить возможные опасности</li><li>3. определить критерии и показатели оценки бизнеса</li><li>4. оценить затраты для изготовления и сбыта продукции</li><li>5. верны все варианты</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>4. Комплексная оценка работы - это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов</li><li>2. определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов</li><li>3. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов</li><li>4. определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой</li><li>5. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических</li></ol> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>опросов<br/>ответ: 2</p> <p><b>5. Удельные капиталовложения – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. амортизация основных производственных фондов</li> <li>2. капитальные вложения на единицу производимой продукции (на единицу прироста производственной мощности)</li> <li>3. себестоимость единицы продукции</li> <li>4. отношение прироста прибыли к капиталовложениям, вызвавшим этот прирост</li> </ol> <p>ответ: 2</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

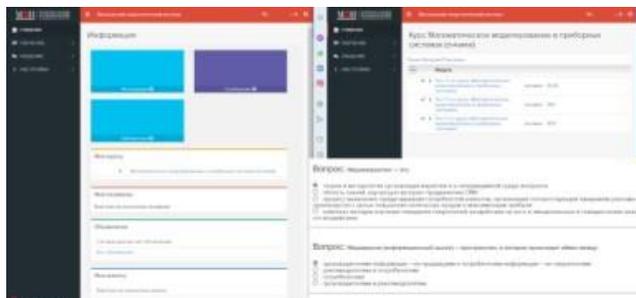
*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1ПК-1 Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами

### Вопросы, задания

- 1.Перечислить основные виды информации в ИТ
- 2.Перечислить основные цели автоматизации процесса управления
- 3.Назвать основные типы и современные черты предпринимателей
- 4.Дать определение предпринимательской среды
- 5.В чем состоит основное значение бизнес-плана для инвестора
- 6.Перечислить состав и основные функции ERP-систем

### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Первым шагом в проектировании ИС является

Ответы:

1. формальное описание предметной области 2. выбор языка программирования 3. разработка интерфейса ИС 4. построение полных и непротиворечивых моделей ИС

Верный ответ: 1,4

- 2.По сфере применения ИС подразделяются на

Ответы:

1. информационно-справочные 2. офисные 3. экономические 4. прикладные

Верный ответ: 1, 2

3. К функциям информационных систем относятся:

Ответы:

1. коммуникационная, информационная, оптимизационная 2. анализаторных, регулирующая, коммуникационная, прогнозная 3. следом тельная, вычислительная 4. все ответы верны

Верный ответ: 4

4. Что лежит в основе любой информационной системы?

Ответы:

1. интерфейс взаимодействия с окружающей средой 2. среда переработки, хранения и доступа к данным 3. пользователи системы 4) данные, которые в ней циркулируют

Верный ответ: 2

5. С чего должно начинаться построение ИС?

Ответы:

1. с анализа структуры организации 2. с подбора квалифицированного ИТ-персонала 3. с формирования стратегии усовершенствования ИС 4. с анализа потоков данных

Верный ответ: 1

6. В чем основная цель информационных технологий?

Ответы:

1. в повышении производительности труда 2. в способах достижения оперативных и тактических преимуществ 3. в методах распределения и обработки данных

Верный ответ: 2

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2ПК-1 Подготовка к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием

### Вопросы, задания

1. Описать этапы становления информатики как науки
2. Раскрыть понятие информатизации общества
3. Раскрыть смысл бизнеса как вида экономической деятельности
4. Раскрыть особенности и основные принципы выбора и внедрения ERP-системы

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. В основе информационной системы лежит

Ответы:

1. вычислительная мощность компьютера 2. компьютерная сеть для передачи данных 3. среда хранения и доступа к данным 4. методы обработки информации

Верный ответ: 3

2. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе

Ответы:

1. подготовки технического предложения 2. проектирования 3. разработки 4. концептуальной

Верный ответ: 4

3. В процессе обработки информации используют

Ответы:

1. измерительную аппаратуру 2. методы распределения данных 3. обрабатывающие системы

Верный ответ: 1,3

4. Степень внедрения информационных технологий в компании зависит

Ответы:

1. от стратегии компании 2. от предметной области деятельности компании 3. от уровня развития сети бизнес-процессов 4. все ответы верны

Верный ответ: 4

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих