

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Архитектура информационных систем предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История (история России, всеобщая история)**

Москва

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова М.И.
	Идентификатор	Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47

(подпись)

М.И.

Смирнова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249

(подпись)

А.А.

Еремеев

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)

2. Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

3. Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	2	4	6	8
История как наука					
Вводный семинар. История как наука.	+				
Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии	+				
Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.)					
Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)			+		
Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв			+		
Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)			+		

Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени		+		
Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)				
Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры			+	
Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.)			+	
Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности			+	
Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в			+	
Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в				
Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв				+
Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений				+
Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)				+
Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	<p>Знать:</p> <p>способы интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России</p> <p>Уметь:</p> <p>применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности</p> <p>встраивать и учитывать при социальном и профессиональном общении историческое</p>	<p>Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)</p> <p>Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)</p> <p>Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)</p> <p>Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)</p>

		наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Перекрестный опрос

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: встраивать и учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<ol style="list-style-type: none">1. Укажите кто из российских историков является автором «Истории государства Российского»2. Укажите кто из российских историков стал основателем «государственной школы» в российской историографии3. Укажите о каком событии сообщает летописец в «Повести временных лет»: «... И не было у них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву»4. Укажите что такое «Русская правда» Ярослава Мудрого5. Укажите когда произошел первый поход хана Батыея на Русь
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите кто из русских землепроходцев XVII в. составил первую карту Сибири 2. Укажите в каком году началась церковная реформа XVII в. 3. Укажите какая тенденция определяла политическое развитие России в XVII в. 4. Укажите какие события относятся к XVI в. 5. Укажите где сформировалось 1-ое народное ополчение с целью освобождения Москвы от поляков в Смутное время
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Российская империя. (XVIII-XIX вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто был автором заговорщического направления в «действенном народничестве» 1870-х годов? <ol style="list-style-type: none"> 1) Ткачев П.Н. 2) Бакунин М.А. 3) Лавров П.Л.]
---	---

	<p>4) Герцен А.И. ответ: 1</p> <p>2. Кто возглавил комиссию по кодификации законов в правление Николая I? 1) Сперанский М.М. 2) Новосильцев Н.Н. 3) Аракчеев А.А. 4) Кочубей В.П. ответ: 1</p> <p>3. При каком российском императоре Аляска была продана США? 1) при Александре II 2) при Александре I 3) при Николае I 4) при Александре III ответ: 1</p> <p>4. Когда Крым был присоединен к России? 1) 1783 г. 2) 1796 г. 3) 1774 г. 4) 1767 г. ответ: 1</p> <p>5. Что заменил учрежденный Петром I Святейший Синод? 1) Патриаршество 2) Приказы 3) Боярскую Думу 4) Земский Собор ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал

непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-4. Россия в конце XIX-начале XXI вв

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: способы интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>1.Какая партия представляла либеральное движение в России в начале XX в.? 1) «Союз 17 октября» 2) Российская социал-демократическая рабочая партия 3) «Союз русского народа» 4) Партия социалистов-революционеров ответ: 1</p> <p>2.Что было результатом Февральской революции 1917 г. в России ? 1) провозглашение республики 2) признание независимости Финляндии 3) достижение договоренности с Германией о сепаратном мире 4) свержение монархии ответ: 4</p> <p>3.Какой съезд большевистской партии определил курс на коллективизацию сельского хозяйства СССР? 1) XV съезд 2) XIII съезд 3) XIV съезд 4) XVI съезд ответ: 1</p> <p>4.Почему период отечественной истории с середины 1960-х до середины 1980-х гг. назвали «застоем»? 1) из-за падения темпов экономического роста советской экономики 2) из-за увеличения роли теневой экономики в СССР 3) из-за отсутствия международных конфликтов 4) из-за подавления выступлений против коммунистического режима ответ: 1</p> <p>5.Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России? 1) 12 июня 1990 г.</p>
--	---

	2) 4 ноября 1990 г. 3) 12 июня 1991 г. 4) 19 августа 1991 г. ответ: 1
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

Вопросы, задания

1. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории)
2. Образование древнерусского государства. Норманнская теория
3. Крещение Руси. Причины и последствия
4. Становление новой России (1991-2015)
5. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления
6. Нашествие монголов. Установление монгольского ига
7. Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрельцкие бунты
8. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия
9. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.
10. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ
11. Смутное время в России: причины, этапы, результаты

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из названного было одной из причин Петровских преобразований:

Ответы:

а) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран; б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии; в) необходимость отмены местничества и системы кормлений; г) стремление к объединению всех русских земель.

Верный ответ: А

2. Наибольшее число текстильных мануфактур в начале XVIII века возникло:

Ответы:

а) в Петербурге; б) Москве; в) Иваново; г) Нижнем Новгороде; д) Костроме и Ярославле.

Верный ответ: Б

3. В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы:

Ответы:

а) на Урале; б) в Карелии; в) близ Тулы; г) верно а) и в); д) верно все указанное.

Верный ответ: Д

4. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:

Ответы:

а) присоединение к России Крыма; б) присоединение к России Средней Азии; в) освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета; г) завоевание Россией выхода в Балтийское море.

Верный ответ: Г

5. Какой факт русской истории В.О. Ключевский считал основным?

Ответы:

А. монголо-татарское нашествие Б. принятие Русью христианства в православном варианте В. колонизацию, постоянное освоение новых территорий Г. военная угроза с Запада

Верный ответ: В

6. «Ледовое побоище» произошло

Ответы:

А. на Чудском озере Б. на Ладожском озере В. на Ильмень озере Г. на реке Нева

Верный ответ: А

7. Высшая законодательная власть в Новгороде принадлежала:

Ответы:

А. новгородскому князю Б. новгородскому посаднику В. совету новгородских бояр Г. новгородскому вече

Верный ответ: Г

8. В ведении земств – органов местного самоуправления, созданных в 60-е гг. XIX в., не входили дела, связанные со

Ответы:

А. Строительством местных дорог; Б. Созданием местных школ и больниц; В. Административным контролем над местной полицией; Г. Введением земской статистики.

Верный ответ: В

9. События 19—21 августа 1991 г. были связаны:

Ответы:

А. с выводом советских войск из Афганистана Б. с выборами первого президента СССР В. с попыткой государственного переворота Г. с принятием нового союзного договора для сохранения СССР

Верный ответ: В

10. Изобретение книгопечатания в Европе связано с именем

Ответы:

А. Томаса Моора Б. Ульриха Цвингли В. Уотта Тайлера Г. Иоанн Гутенберг

Верный ответ: Г

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»